

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.
НОВОКУЗНЕЦК
МБОУ «СОШ № 8» г. Новокузнецка

**Юрченко
Татьяна
Алексеевна**

Подпись: Юрченко Татьяна Алексеевна
DN: cn=RU, o=Кемеровская область, t=Директор,
o="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
8"", cn=Юрченко Татьяна Алексеевна, o=МБОУ
№8, cn=Юрченко Татьяна Алексеевна,
o=Новокузнецк, cn=Юрченко Татьяна Алексеевна
Место подписания: место подписания
Дата: 2023-10-02 15:07:10
Foil Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДЕНО

**директор МБОУ
"СОШ №8"**

Юрченко Т.А.

Приказ №95
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТО ДОРОГ - ОДНА МОЯ!»
для обучающихся 1-4 классов**

Новокузнецк, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог-одна моя!» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

ЦЕЛЬ программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

ЗАДАЧИ программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «СТО ДОРОГ- ОДНА МОЯ!»

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог - одна моя!» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль *1 класс*: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль *2 класс*: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль *3 класс*: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль *4 класс*: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью

информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог - одна моя!» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

МЕСТО ПРОГРАММЫ «СТО ДОРОГ - ОДНА МОЯ!» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог-одна моя!» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Сто дорог-одна моя!»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог-одна моя!» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице 1.

Таблица 1

Критерии		Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	Уровень сформированности трудового сознания	1.Знания о труде. 2.Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3.Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1.Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией.	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	Уровень трудовой активности	1.Навыки трудовой деятельности. 2.Проявление трудолюбия, старательности. 3.Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение Анализ продуктов трудовой деятельности.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем

архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Содержание программы 1 класса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	2
3	Знакомство с различными профессиями	12
4	Проект «Азбука профессий»	9
5	Профессия моих родителей	3
6	Викторина «Что мы узнали?»	1
7	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	Итого	33

Содержание программы 2 класса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий	2
2.	Самый классный – классный уголок	3
3.	Знакомство с разными профессиями	6
4.	Проект «Новая жизнь старым вещам»	2
5.	Творческие профессии	15
6.	Экскурсия в Театр кукол	1
7.	Мини-проект «Снимок другу»	4
8.	Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочустать»	1
	Итого	34

Содержание программы 3 класса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий «Охрана порядка в городе»	2
2.	Мини-проект «Кем быть?»	6
3.	Профессия моих родителей	4
4.	Экскурсия в школьную библиотеку	1
5.	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями.	16
6.	Творческие профессии.	3
6.	Экскурсия в художественный музей	1
7.	Мероприятие совместно с библиотекой им. Гоголя «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1
	Итого	34

Содержание программы 4 класса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий «Профессии, которые рядом»	5
2.	Проект «Человек - ?». Типы профессий.	15
3.	Мои качества, мой характер.	5
4.	Профессии на открытом воздухе	4
5.	Экскурсия в краеведческий музей	1
6.	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	1
6.	Конкурс сочинений «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	2
7.	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1
	Итого	34 часа

