Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А.Юрченко
Приказ №207
от 30 августа 2018 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №8» за 2017-2018 учебный год

г. Новокузнецк

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №8»
за 2017-2018 учебный год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика **3**
1.1 Общие сведения об учреждении 3
1.2 Руководители учреждения 3
Раздел 2.Условия обучения **4**
2.1 Режим работы 4
2.2 Учебно-материальная база 4
2.3 Кадровый потенциал 4
Раздел 3. Образовательная деятельность **12**
3.1 Образовательная деятельность 12
3.2 Реализация ФГОС НОО и ООО 14
Раздел 4. Результаты учебной деятельности, качество образования **17**
4.1 Результаты успеваемости учащихся 17
4.2 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ) 17
4.3 Достижения учащихся в олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах 28
4.4 Сведения о поступлении выпускников 39
Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита учащихся **39**
5.1 Формы воспитательной работы 39
5.2 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья 46
5.3 Организация безопасности жизнедеятельности 47
5.4 Совершенствование работы классных руководителей 52
5.5. Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях 53
5.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений 56
Раздел 6. Социальное партнерство **57**
6.1 Дополнительное образование. 57
6.2 Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры 58

Раздел 1. Общая характеристика

1.Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»**

1.2.Юридический адрес
654027, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Куйбышева, дом №4

1.3.Фактический адрес
654027, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Куйбышева, дом №4
Телефоны (3843)72-51-06
Факс (3843) 72-51-06
E-mail sch_8@mail.ru
Год основания 1934

1.4.Учредители
Комитет образования и науки Администрации г.Новокузнецка
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.5. Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №4 по Кемеровской области от 15.01.2016 г. ОГРН 2164253050443

1.6.Действующая лицензия от 15 июля 2016 года Серия 42ЛО1 № 0003209

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования

Кемеровской области, бессрочно.
кем выдана, срок действия

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации
от 08 февраля 2013 года Серия 42АА № 001358,
Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 08 февраля 2025 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид)
общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1.9. Профиль обучения- социально-экономический

2. Руководители учреждения

2.1. Директор
Юрченко Татьяна Алексеевна, (3843) 72-51-06, факс (3843) 72-51-06
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе – Исхакова Оксана Валерьевна;
Тишина Евгения Анатольевна;
по воспитательной работе –Пузикова Вероника Витальевна;
по безопасности жизнедеятельности – Петрушин Дмитрий Владимирович.

Раздел 2. Условия обучения

2.1 Режим работы

- Занятия ведутся в две смены в течение пяти дней – начальное общее

образование, шести дней – основное и средние общее образование. Начало занятий в 8.10.

- Расписание учебных занятий осуществляется в точном соответствии с образовательными программы и учебными планами.
- Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Продолжительность уроков – 45 минут.
- В школе организована работа групп продленного дня для 1-4 классов (12 групп).

2.2 Учебно-материальная база

- Школа расположена в одном здании.
- Школа имеет современную библиотеку, фонд которой постоянно обновляется. Обеспеченность учебниками составляет 85%.
- Школа имеет 2 спортивных зала, актовый зал, 1 стационарный компьютерный класс, лицензированные медицинские кабинеты.
- Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия с наибольшим числом групп учащихся.
- В учебных кабинетах рабочие места учителя оснащены компьютерной техникой и мультимедийными установками.
- Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Сведения	Количество, название
1.	Количество компьютерных классов/количество машин/год выпуска	1 класс, 13 машин, 2009, 2010,2011,2012 года выпуска
2.	Количество машин, используемых в других кабинетах (библиотека, секретарь и т.д.)	1- секретарь, 1- библиотекарь, 2- зам. директора по УВР, ВР, БЖ, кабинеты – 1,2,3,4, 5,6, 7,8, 18, 19,21,22,23, 27, 29, 36, 36А, 37, 38, 39, 40, 42,43, спортзал
3.	Наличие компьютерного оборудования (перечислить)	Сервер – 0 модем - 1 Компьютеров – 25 Ноутбуки - 18 Ксерокс, принтер - 14 Мультимедийный проектор - 13 Интерактивная доска – 3 Дистанционное оборудование – 1 Интерактивный комплекс-1 Сканер - 1
4.	Количество детей на 1 компьютер	17

2.3 Кадровый потенциал

Наличие в школе позитивной культуры обучения, благодаря которой учащиеся могут обрести интерес к учебе, представляется абсолютной необходимостью, но эта черта не является само собой разумеющимся признаком общеобразовательного учреждения. Для того чтобы подвигнуть учеников на формулирование и реализацию своих ожиданий, требуется довольно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагогический состав в основном стабильный. В **2017-2018** учебном году в педагогический состав школы входило **34 педагога (**1 совместитель).

Методическое объединение учителей начальных классов -12 человек.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории – 7 человек

Из них учителей: русского языка и литературы - 5, истории –2.

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики – 6 человека .

Методическое объединение учителей естественного цикла - 2 человека .

Из них учителей: биологии -1,

географии, химии-1.

Творческая группа учителей музыки и технологии – 2 человека.

Из них учителей: музыки –1,

технологии– 1 человек .

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 4 человека.

Из них учителей: физкультуры –3,

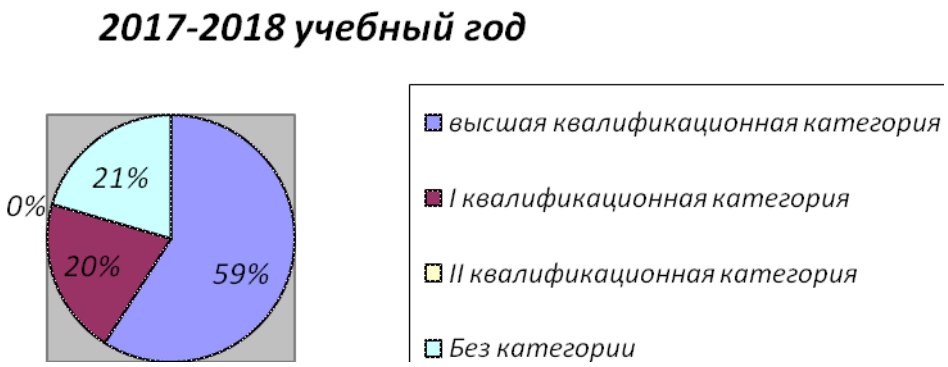
ОБЖ -1.

Методическое объединение учителей иностранного языка – 4 человека .

Педагогический коллектив представлен предметными объединениями: начальных классов, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, естественно научных дисциплин, математики, физики и информатики, физической культуры и творческими группами .

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая квалификационная категория	19 чел. (57,6%)	19 чел. (55, 7%)	25 чел. (62,5%)	23 чел. (58%)
I квалификационная категория	9 чел. (27,3%)	9 чел. (26, 8%)	7 чел. (17,5%)	8 чел. (21%)
II квалификационная категория	-	-	-	-
Без категории	5 (15,1%)	6 (17,5%)	7 чел. (17,5%)	8 чел. (21%)



Таким образом, более 58% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 21% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном мастерстве учителей, осуществляющих образовательную деятельность Не имеют квалификационной категории молодые специалисты (стаж работы 1-3 года).

Имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»- 12 педагогических работников, т.е. 30%.

Ежегодно педагоги школы проходят квалификационные испытания: подтверждают или повышают свою квалификационную категорию. В 2017-2018 учебном году подтвердили высшую категорию- 4 человека.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относится повышение профессиональной компетентности учителей. Курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, учреждений дополнительного образования г.Новосибирска прошли следующее количество педагогов:

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»
в 2017-2018 учебном году

Название курсов	Количество слушателей	%
«Навыки оказания первой помощи»	8	31,2
Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями	1 (Слукина О.Н.)	3,9
Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся»	2 (Быченкова Т.В., Шинкевич М.И.)	7,8
«Методы решения задача с параметрами высокого уровня сложности на ЕГЭ. Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ»	1 (Быченкова Т.В.)	3,9
" Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования»	1 (Гончарова В.А.)	3,9
«Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»»	1 (Приезжева Е.А.)	3,9
«Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях ФГОС»	1 (Исхакова О.В.)	3,9
« Подходы к решению трудных задач по физике для подготовки к физическим олимпиадам и решению задач в новом формате ЕГЭ»	1 (Грецкая И.А.)	3,9
«Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (астрономия)	1 (Грецкая И.А.)	3,9
«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	1 (Мелещенко И.Г.)	3,9
«Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад»	1 (Слукина О.Н.)	3,9
«Психология, педагогика и методика основной и старшей школы»	1 (Бокова Л.В.)	3,9
«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании и внедрении ФГОС»	1 (Бокова Л.В.)	3,9
«Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования»»	1 (Негматова С.К.)	3,9

«Языковые компетенции преподавателя английского языка»	1 (Мелещенко И.Г.)	3,9
«Методическая подготовка к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе»	2 (Тишина Е. А., Рагутская О. Н.)	7,8
«Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 (Строева В. В.)	3,9
«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	1 (Лисицына О. В.)	3,9
«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки»	1 (Лисицына О. В.)	3,9
«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	1 (Рагутская О. Н.)	3,9

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Мероприятия	Ф.И.О.	Название	Уровень	Форма участия
Интернет-конференция	Другакова Л.В.	ВКС «Правописание -н- - - нн- в разных частях речи. (Подготовка к ОГЭ 9 класс)	Всероссийский	участие
Вебинар	Лисицына О. В., Рагутская О.Н., Тишина Е.А., Панченко О.Н., Фокина Т.А., Шипилова Л.Н., Коренкова Е.Л.	«Подготовка к ЕГЭ-2018. Требования к оформлению задач с развернутым ответом на ЕГЭ глазами эксперта предметной комисси»	всероссийский	участие
	Абрамова Н.Ю.	Вебинар «Изучающее чтение как методическая основа составления конспекта параграфа по УМК химия О.В.Рудзитиса»	Всероссийский	сертификат
		Вебинар «Я сдам ЕГЭ»	Всероссийский	сертификат
		Вебинар Реализация требований ФГОС по географии».	Всероссийский	сертификат
	Слукина О.Н.	Федеральная сеть учебного центра MAXIMUM: 1. Как поддержать мотивацию старшеклассников	Всероссийский	сертификат

		в середине года 2. Психологические аспекты подготовки к ЕГЭ: как снизить стресс 3. Эффективные методы решения заданий на ЕГЭ		
Семинары	Другакова Л.В.	Вебинар. Корпорация Российский учебник. «Типичные ошибки на ЕГЭ по русскому языку» 2018 г.	Всероссийский	сертификат
	Мелещенко И.Г.	Выступление с докладом на МО «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	муниципальный	грамота
	Шикевич М.И.	Организационно-деятельностная игра «Создание образовательного пространства для развития речевой компетенции учащихся»	муниципальный	грамота
	Быченкова Т.В.	Семинар «Формирование речевой компетентности учащихся средствами математики как одна из задач реализации ФГОС ОО»	муниципальный	грамота
	Другакова Л.В. Мартюшева Н.В.	«Актуальные вопросы преподавания литературы: от итоговой аттестации к формированию личности ученика»	муниципальный	участие
	Другакова Л.В. Мартюшева Н.В.	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации»	муниципальный	участие
	Рагутская О.Н.	«Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД»	Региональный	участие

	Гончарова В.А.	Формирование математической компетенции учащихся образовательных организациц средствами и ресурсами УМК издательства «Просвещение»	Региональный	участие
	Слукина О.Н.	Воспитание математической мобильности компетенции организаций средствами и ресурсами УМК издательства «Просвещение» в сети концепции математического образования	Всероссийский	слушатель
	Быченкова Т.В.	Эффективные практики реализации идей развития физико-математического образования в регионе	Региональный	слушатель
	Христолюбова С.В.	«Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	муниципальный	участие
Мастер-классы ВКС	Фокина Т.А.	Урок по окружающему миру по теме «Лекарственные травы»	Региональный	Диплом
	Коренкова Е.Л.	Технология «Подарок маме. Земляника»	Региональный	Диплом
	Панченко О.Н.	Внеурочная деятельность по кружку «Хочу все знать». Тема «Может жить она везде и на суше, и в воде»	Региональный	Диплом
Публикации	Шинкевич М. И.	Открытый урок «Первое сентября»: «Бактерии»	Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2016/2017 учебного года

	Быченкова Т.В.	Открытый урок «Первое сентября»: «Урок-путешествие в страну отрицательных чисел»	Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2016/2017 учебного года
	Мелещенко И.Г.	Презентация по английскому языку «Parts of the body»	Всероссийский	www.prodlenka.org
	Васильева Л.И.	Материал для определения уровня сформированности грамматических навыков по английскому языку	Всероссийский	http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=114183
Размещение статей на образовательных Интернет-сайтах	Другакова Л.В.	«Рабочая программа по Русскому языку, 5-9 класс ФГОС»	международный	https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-programma-po-russkomu-iazyku-5-9-klass-fgos.html
	Другакова Л.В.	Анекдот как речевой жанр	международный	https://urokirusskogojazyka.ru/anekdot-kak-rechevoy-zhanr-339.html
	Христолюбова С.В.	Презентация к уроку по теме "Лексикология".	международный	https://videouroki.net/razrabotki/urok-ighra-po-tiemie-lieksikologhiia.html
	Приезжева Е.А.	Тест по теме «Причастие»		https://infourok.ru/test-po-teme-prichastiya-klass-2204944.html
		Тест по литературе по темам - русская басня, творчество В.А. Жуковского, роды литературы.		https://infourok.ru/test-po-literature-po-temam-russkaya-basnya-tvorchestvo-va-zhukovskogo-rodi-literaturi-2169260.html
		Анализ стихотворения.		https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/10/08/analiz-stihotvoreniya-prezentatsiya

		Презентация. Итоговый тест по литературе в 5 классе		https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/10/08/itogovyy-test-po-literature-v-5-klasse
		Памятка «Подробный пересказ»		https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/10/08/pamyatka-podrobnyy-pereskaz
		Сказочные герои. Презентация.		https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/10/08/skazochnye-geroi-prezentatsiya
	Слукина О.Н.	Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают»	Всероссийский	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка»
	Гончарова В.А.	«Развитие исследовательских умений при обучении математики в 5-6 классах»	Всероссийский	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок»
	Лисицына О. В.	«Наше государство-Российская Федерация»	Всероссийский	Сертификат
	Рагутская О.Н.	«Применение сервиса SpiderScribe на уроках в начальной школе: кластер»	Всероссийский	Сертификат
	Строева В.В.	Игра «Счастливый случай» Занимательное занятие по внеурочной деятельности «Зимние явления»	Всероссийский	Сертификат

За 2017-2018 год 22 педагога школы приняли участие в более 33-х научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Мероприятие	Результат
Практикум для педагогов «Использование онлайн сервиса «Kahoot» в педагогической деятельности учителя	диплом

Мастер – класс «Применение степ – аэробики на уроках физической культуры»	диплом
Мастер – класс «Использование нетрадиционных материалов на уроках технологии (изготовление балерины)»	диплом

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Образовательная деятельность

Проблема, над которой работает школа:

Повышение качества образования через личностно - ориентированное образование и воспитание учащихся.

Методическая тема: ***«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».***

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу по претворению в жизнь основных направлений образовательной стратегии «Наша новая школа»:
  -совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания;
  -применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
  -активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.
- Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
- Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
  -включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
  -содействие развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;
  -поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;
  - выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
  - результативности работы по развитию одаренности учеников.
- Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Формировать воспитательно-образовательную среду, способствующую гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
- Совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

- Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

Образовательная деятельность в **2017-2018 учебном году** была организована в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были реализованы начальным общим образованием, основным общим образование и средним общим образованием вполном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план для 1-7-х классов МБОУ составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г), действующих требований СанПиН от 29 декабря 2010 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993). В учебном плане соблюдены основные требования нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начального и основного уровня обучения.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год для 8-11 классов был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

План внеурочной деятельности для 1-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в МБОУ «СОШ №8».

Предпрофильная подготовка в IX классах представлена следующими курсами по выбору:

- «***Избранные вопросы математики: Процентные расчеты на каждый день; Квадратный трехчлен и его приложения»*** для расширения знаний по предмету, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых в современном обществе**,**
- ***«Морфологические средства выразительности русской речи»*** для формирования навыков лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения,
- ***«Человек имеет право»*** для формирования у учащихся правовых компетенций, подготовки к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе,
- ***«Живая клетка»*** для формирования естественнонаучного и гуманистического мировоззрения, воспитания биологической и экологической культуры у учащихся,
- ***«Решение физических задач»*** для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально- технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для осуществления в 2017-2018 учебном году в X-XI классах профильного обучения (**социально-экономический профиль)**.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов в X-XI классах определяет состав федерального компонента учебного плана, который реализован в полном объёме.

1.Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Русский язык»,***
- ***«Литература»,***
- ***«Иностранный язык»,***
- ***«Информатика и ИКТ»,***
- ***«История»,***
- ***«Экономика»,***
- ***«Право»,***
- ***«География»,***
- ***«Физическая культура»,***
- ***«Химия»,***
- ***«Биология***»,
- ***«ОБЖ***»,
- ***«Физика».***

2.Профильные общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Математика»,***
- ***«Обществознание***».

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования представлен следующими элективными курсам:

- ***«Элементы математической статистики»*** для создания условий для получения знаний в соответствии с их профессиональными интересами**,**
- ***«Математические основы информатики»*** для формирования основ научного мировоззрения и подготовки к освоению программ высшего профессионального образования**,**
- ***«Введение в политологию***» для выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.,
- ***«Русское правописание***» для повышения грамотности учащихся и развития культуры письменной речи,
- ***«Живой организм»*** для формирования практического опыта, способствование сознательному выбору трудового пути и созданию основы последующей профессиональной подготовки учащихся**,**
- ***«Вопросы русской истории»*** для углубленного изучения исторического содержания содействия становлению человека как гражданина и патриота,
- ***«Решение задач по физике»*** для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний**,**
- ***«Современная литература»*** для решения задач литературного образования, связанных с читательской деятельностью учащихся.

3.2 Реализация ФГОС НОО и ООО

С 2011 года в МБОУ «СОШ №8» началась реализация ФГОС НОО. В 2015 году начата реализация ФГОС ООО. В 2017-2018 учебном году 5- 7-классники, которые прошли уровень обучения по программам начального общего образования, продолжили обучение по программам основного общего образования.

МО учителей начальных классов в 2017- 2018 учебном году работало над методической темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2017/18 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Одно из направлений деятельности МО начальных классов в прошедшем году - создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Введен диагностический инструментарий, ведется мониторинговое исследование, что позволило:

-установить типичный для класса уровень сформированности умения рационально учиться;

-выделить недостатки и пробелы;

-выявить учеников, требующих к себе индивидуального подхода.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Начальная школа XXI века». Данная программа направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности:

- предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями;
- метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями;
- результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о низкой заинтересованности к процессу познавания нового.

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте «ФГОС» методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации. Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4классах. Обобщение полученных результатов позволяет сформулировать следующие выводы:

-95% учащихся достигли базового уровня подготовки, при этом 31% из них требуют индивидуальной работы по преодолению отдельных затруднений;

-5% учащихся, не достигших базового уровня подготовки по ряду критериев, требуют проведения коррекционных мероприятий под руководством психолога, классного руководителя и родителей. В дидактическом отношении классным руководителям необходимо продумать индивидуализированную систему оценивания их результатов на основе мониторинга личностного роста;

-признать удовлетворительными результаты работы учителей по обеспечению достижения учащимися запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

Дальнейшая работа учителей и классных руководителей в этих классах должна строиться исходя из описанного выше актуального состояния развития метапредметных результатов обучения.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В течение года проводилось наблюдение за организацией работы кружков внеурочной деятельности. Прослеживается преемственность при реализации плана внеурочной деятельности в 5 классах. В 2017-2018 году в плане внеурочной деятельности 5 класса были реализованы все 5 направлений.

Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. В 4-х классах на итоговом родительском собрании были представлены достижения учащихся в виде портфолио, формирование и пополнение которого продолжатся в основной школе.

Учителя школы продолжат работу по формированию УУД школьника, учитывая индивидуальные особенности учащихся и данные полученные при проведении комплексной работы. Особое внимание уделят формированию регулятивных и коммуникативных УУД.

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями:

-на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

-совместно с родителями будущих первоклассников определена образовательная система для реализации ООП НОО - «Начальная школа 21 века»;

-проведён опрос родителей с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации вариативной части учебного плана.

- проведены анкетирования родителей (законных представителей) с целью изучения запросов при формировании учебного плана в 5 -7 классах, плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» в соответствии с ФГОС ООО.

На родительских собраниях рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии учащегося; роль родителей в развитии мотивации к обучению ребёнка; о роли участия родителей во внеурочной деятельности школы, в отдельных вне учебных мероприятиях о духовно-нравственном становлении ребенка; успехи и проблемы детей. На каждом родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы ребят.

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте школы.

В ходе анализа работы за 2017 - 2018 учебный год выделены следующие актуальные проблемы, над которыми надо работать в следующем учебном году:

1.Реализация требований к современному уроку.

2.Вовлечение учащихся школы в исследовательскую и проектную деятельность.

3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Раздел 4. Результаты учебной деятельности, качество образования

4.1. Результаты успеваемости учащихся

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучались 729 учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы; 13 классов) – 353 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы; 14 классов) – 330 учащихся;
- среднее общее образование (10-11 классы; 2 классов) – 46 учащихся;

Средняя наполняемость:

- начальная школа – 27 человек;
- основная школа - 23 человека;
- средняя школа - 23 человека;

Отличников – 24

Хорошистов — 177

4.2.Результаты итоговой государственной аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ)

Изучение уровня учебных достижений учащихся в 9,11 классах проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Более подробная информация приводится в рамках итогов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ «СОШ № 8» в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 63 выпускника 9-х классов и 25 выпускников 11 А класса.

ГИА-9

Итоги ОГЭ по русскому языку

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
9 А	25	15	8	2	-	92%	100%	22	0	3
9 Б	18	9	7	2	-	89%	100%	15	0	3
9 В	20	11	8	1		95%	100%	18	0	2
ИТОГО	63	35	23	5	-	87,5%	100%	55	0	8

Общая успеваемость в 9-х классах -100%, качественная успеваемость в 9В классе (учитель Другакова Л.В.) выше на 3 %, чем в 9А классе (Мартюшева Н.В.) и на 6% чем в 9Б классе (учитель Христолюбова С.В.). Качественная успеваемость по школе-87,5%. Высокий результат ОГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения.

Итоги ОГЭ по математике

Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизила	Подтвердили
9 А	25	0	15	10	-	60 %	100%	10	1	14
9 Б	18	1	11	6	-	66,7 %	100%	9	0	9
9 В	20	1	13	6	-	70	100%	11	0	9
ИТОГО	63	2	39	22	-	65 %	100%	30	1	32

Общая успеваемость в 9-х классах -100%. Качественная успеваемость в 9В классе (учитель Слукина О.Н.) выше на 10%, чем в 9А классе (учитель Быченкова Т.В.) и на 3,3 % чем в 9Б (учитель Быченкова Т.В.). Качественная успеваемость по школе-65% - это ниже чем в прошлом году на 12,5%.

Типичные ошибки:

- Решение различного вида уравнений или неравенств;
- Геометрические фигуры и их свойства;

- Измерение геометрических величин;
- Решение текстовых задач;
- Вычисление вероятности события;
- Вычисление физических задач;
- Решение заданий из второй части.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (средняя оценка)

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История
Кол-во сдававших	**64**	**64**	**47**	**36**	**22**	**8**	**5**	**4**	**3**	**2**
Средний балл по школе	**4,47**	**3,6**	**3,3**	**3,75**	**4,04**	**3,5**	**3,2**	**3,25**	**4,67**	**3,0**
Средний балл (Кемеровская обл.)	**4.0**	**3,7**	**3,3**	**3,8**	**3,8**	**3,4**	**4,0**	**3,7**	**4,2**	**3,5**

На таблице мы видим, что средний балл, полученный учащимися при сдаче ГИА выше, чем по области по таким предметам, как русский язык (0,47), география (0,24), биология (0,1), английский язык (0,67) и ниже, по таким предметам, как математика (0,1), информатика и ИКТ (0,05), химия (0,8), физика (0,45), история 0,5).

Информация о выпускниках ОУ,
набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2017-2018 учебном году

ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Русский язык		
Широких Олег Александрович	Христолюбова Светлана Валерьевна	Юрченко Татьяна Алексеевна
Мотовилов Денис Константинович	Мартюшева Надежда Викторовна	Юрченко Татьяна Алексеевна
Агантаева Арина Артемовна	Другакова Лариса Владимировна	Юрченко Татьяна Алексеевна
Майкова Олеся Максимовна	Другакова Лариса Владимировна	Юрченко Татьяна Алексеевна

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

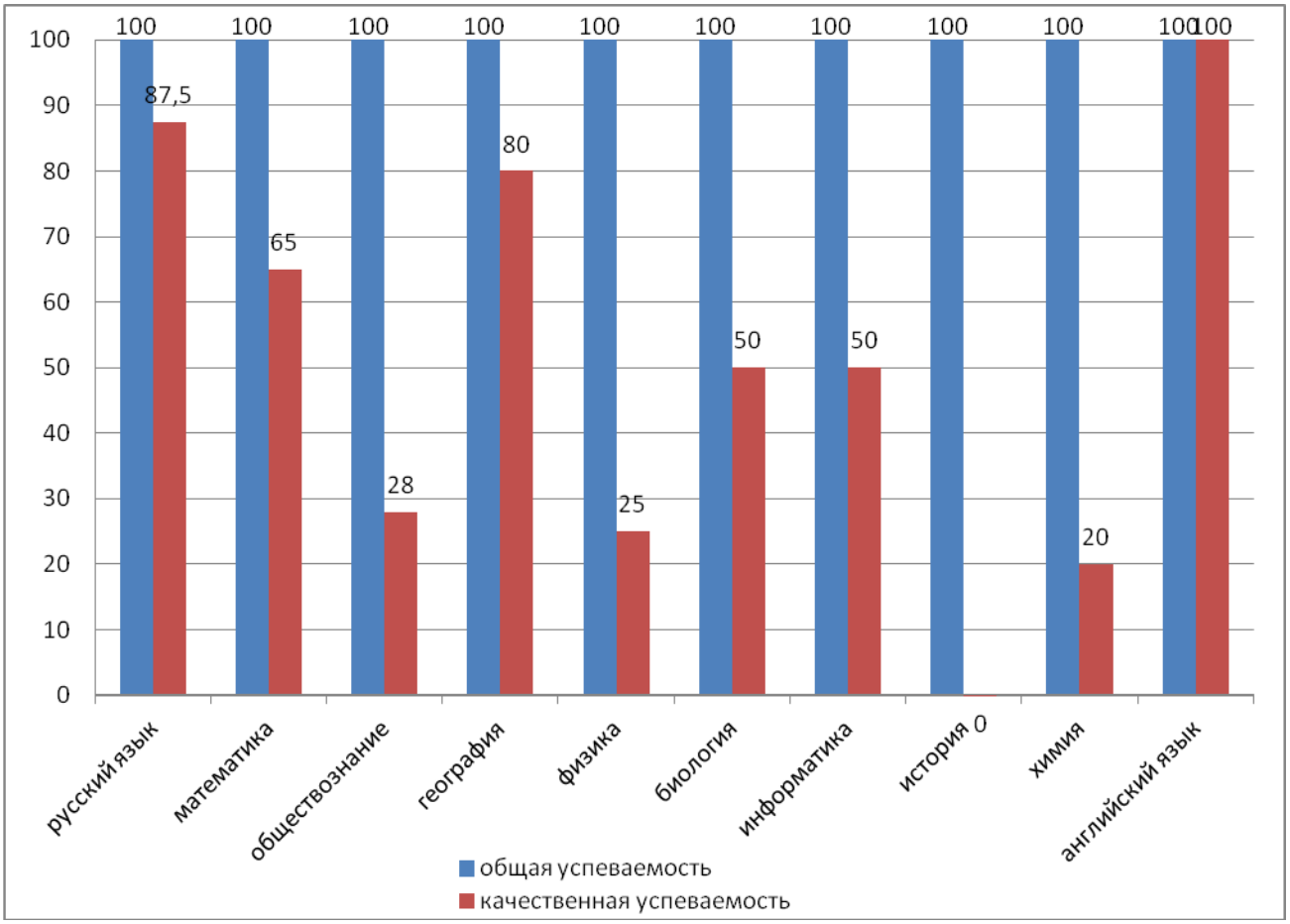
Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Русский язык	63	100
Математика	63	100
Обществознание	46	73
Информатика и ИКТ	36	57
География	22	35
Биология	8	13
Химия	5	8
Физика	4	6
Английский язык	3	5
История	2	3
Литература	0	0

Из представленной таблицы видно, что 73 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что говорит о выборе будущего профиля (социально-экономического).

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9 МБОУ «СОШ №8»

Наименование общеобразовательного предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100	87,5
Математика	100	65
Обществознание	100	28
География	100	80
Физика	100	25
Биология	100	50
Информатика и ИКТ	100	50
История	100	0
Химия	100	20
Английский язык	100	100

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9



Сравнительный анализ показал, что низкое качество знаний получили учащиеся на экзамене по химии (учитель Абрамова Н.Ю.), по физике (учитель Грецкая И. А.), по истории (учитель Вахонина А.В.), по обществознанию (учитель Мельчакова Т.В.). по биолгии (учитель Шинкевич М.И.) что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников к ОГЭ по данным предметам. Но в этом году повысили качество по сравнению с прошлым годом по географии (учитель Абрамова Н. Ю.),по информатики (учитель Соседко Е.В.), что свидетельствует о качественной подготовки к ОГЭ по данным предметам.

В целом, все выпускники прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла организованно. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школах идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в системе подготовки учащихся к ОГЭ.

Так, проведение экзамена в форме ОГЭ по математике обнаружило недостаточность внимания учителей к работе по формированию компетентностей учащихся 9 классов. Возможно, причинами столь низких показателей по ОГЭ является:

- низкий уровень подготовки учащихся к сдаче ОГЭ;
- низкий уровень профессиональной подготовки отдельных педагогов.

В связи с этим необходимо:

1. Проанализировать результаты ОГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ.
3. Обобщить и распространить опыт отдельных ОУ и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА.
4. При необходимости организовать для учителей посещение курсов и семинаров по подготовке учащихся к ОГЭ.
5.Эффективно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ.
6.Усилить внутришкольный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал законодательно закрепленной формой контроля качества образования. Одной из задач ЕГЭ является повышение качества образования, которое рассматривается как главное направление модернизации образования. ЕГЭ позволил не только выявить уровень образовательных достижений выпускников школы, но и оказал позитивное влияние на образовательный процесс. Следует отметить, что в прошедшем году при проведении ЕГЭ были усилены меры безопасности (пропускной режим, наличие металлоискателей, использование видеонаблюдения в режиме он-лайн, что обеспечило прозрачность, открытость, честность и объективность полученных результатов.

К итоговой аттестации были допущены 25 выпускников 11А класса. Все выпускники получили аттестаты. Два экзамена были обязательными - по русскому языку и математике. Право выбора остальных предметов на итоговую аттестацию оставалось за учащимися.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

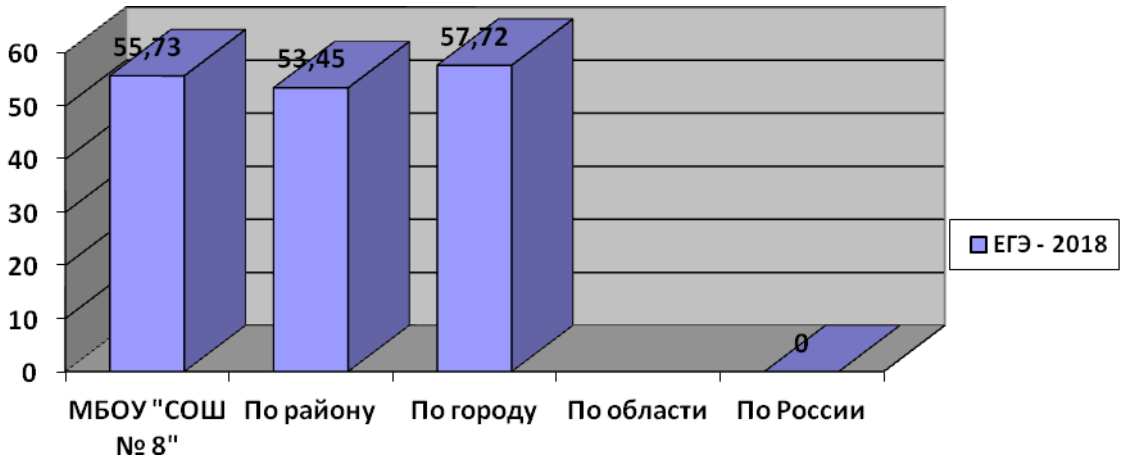
Предметы	**по школе**	**по району**	**по городу**	**по области**	**по России**
Иностранный язык	77,0	69,04	69,4		
Биология	51,57	47,5	55,08		
Химия	30,83	37,88	56,59		60,0
Информатика и ИКТ	75,0	49,9	63,21		58,5
История	48,5	52,55	57		56,9
Математика (профильная)	48,08	44,31	53,1		49,8
Математика (базовая)	4,72	4,36	4,54		4,29
Обществознание	55,73	53,45	57,72		
Русский язык	74,64	70,65	74,96		70,93
Физика	48,67	53,37	55,91		
Средний балл по школе	**51,47**	**48,30**	**54,75**		

Средний балл по школе выше, чем по Куйбышевскому району на 3,17%, но ниже чем по городу на 3,28%: по биологии на 3,51, по химии на 25,76, по истории на 8,5, по математике (профильная) на 5,02 , по обществознанию на 1,99, по русскому языку - на 0,32, по физике – на 7,24. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показал, что 60 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что соответствует профилю (социально-экономическому).

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку

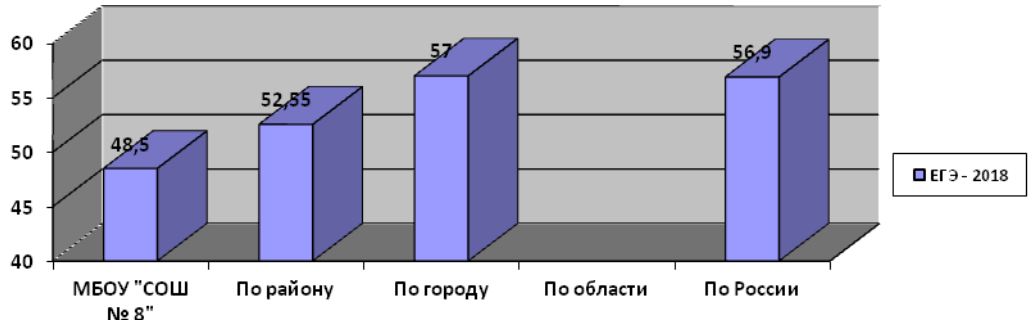
Высокий результат ЕГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения. Средний балл по школе по русскому языку выше, чем по району на 3,99 и по России на 3,71

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию



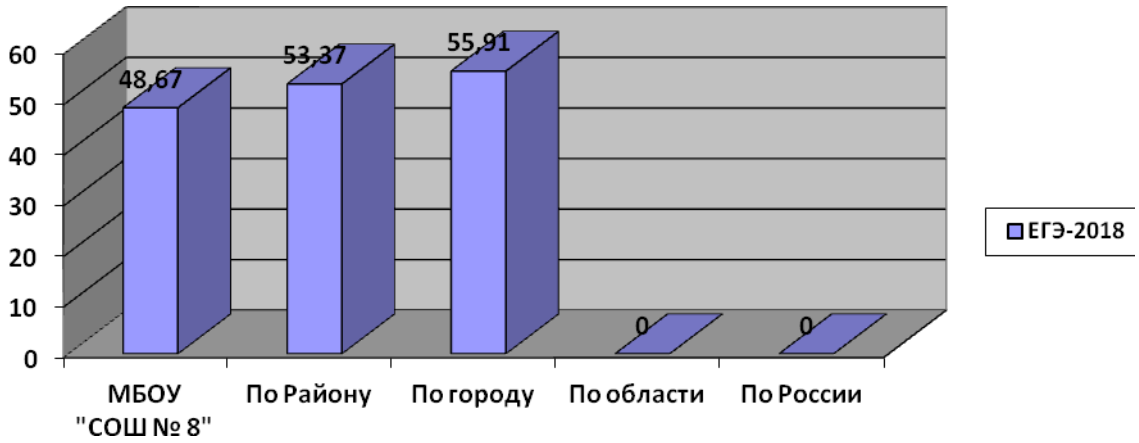
Средний балл по школе по обществознанию выше, чем по району на 2,28, но ниже чем по городу на 1,99. Низкий результат ЕГЭ по обществознанию объясняется недостаточным уровнем мотивации учащихся, который не удалось сформировать участникам образовательных отношений. На 2018-2019 учебный год учителю обществознания необходимо разработать систему корректирующих действий, предупреждающих низкий результат.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по истории



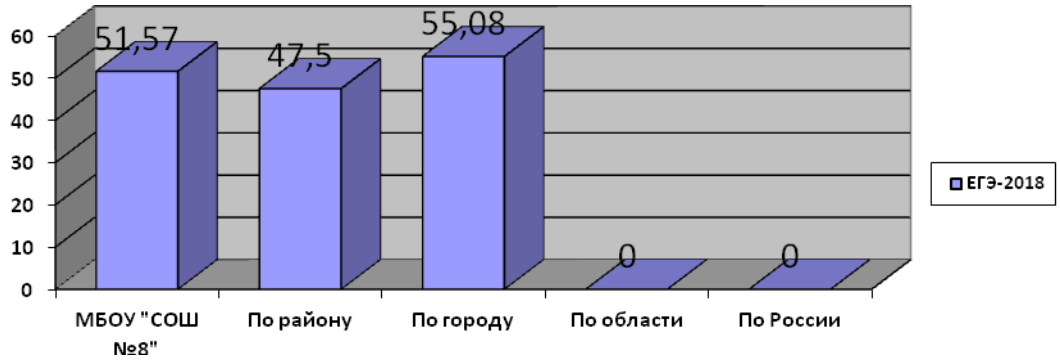
Средний балл по школе по истории ниже, чем по району на 4,05, по городу на 8,5 балла, по России на 8,4 балла

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по физике



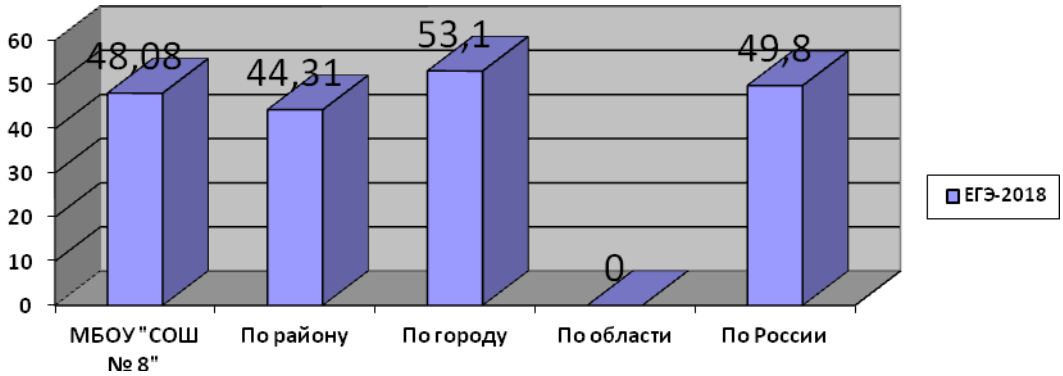
Средний балл по школе по физике ниже, чем по району на 4,7 балла, по городу 6,34.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по биологии



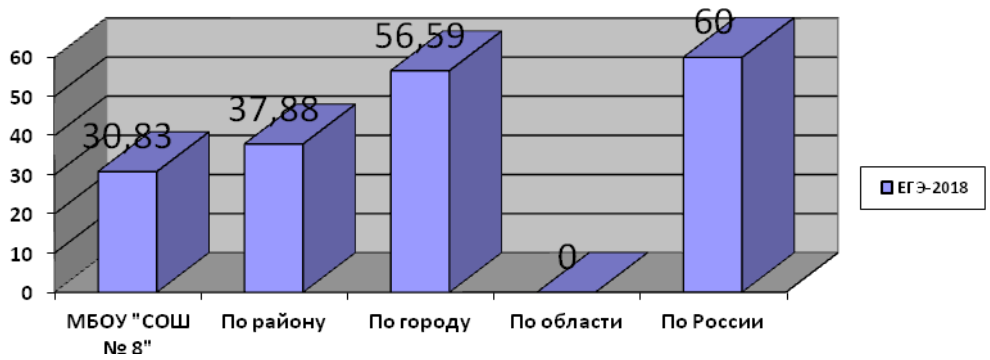
Средний балл по школе биологии выше, чем по району на 4,07, но ниже чем по городу на 3,51 балл

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профиль)



Средний балл по школе по математике (профильная) выше, чем по району на 3,77, но ниже чем по городу на 5,02 балл и по России на 1,72 балла.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по химии



Средний балл по школе по химии ниже, чем по городу на 25,76 баллов и по России на 29,17 баллов.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	15	60
Физика	3	12
Биология	7	28
Информатика и ИКТ	1	2,5
История	4	16
Химия	6	24
Английский язык	4	16
Русский язык	25	100
Математика (базовая)	25	100

Высокие результаты на ЕГЭ

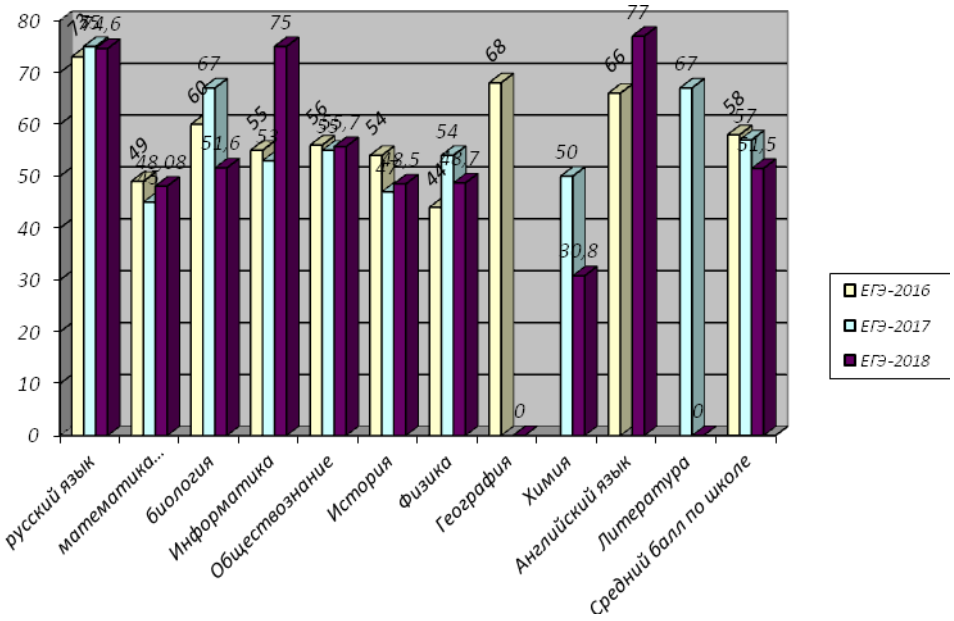
Предмет	Ученик(ца)	Количество баллов	Учитель
информатика	Терехов Дмитрий	75	Соседко Елена Викторовна
Английский язык	Попова Елена	78	Васильева Людмила Ивановна
Английский язык	Таипов Даниил	78	Мелещенко Ирина Геннадьевна
Русский язык	Смирнова Анна	89	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Ортикова Азиза	89	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Баранова Наталья	89	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Шорохова Людмила	87	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Агаева Сара	87	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Курбатская Валерия	87	Мартюшева Надежда Викторовна

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы)

Предмет	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018
Русский язык	69,3	68,8	65	65	73	75	74,6
Математика (профильная)	45,2	48,7	44	43	49	45	48,08

Биология	63	62,6	69	66	60	67	51,6
Информатика и ИКТ	69	67	50	62	55	53	75
Обществознание	51	60	49	50	56	55	55,7
История	43	63,8	49	41	54	47	48,5
Физика	47	47,4	44	45,6	44	54	48,7
Химия	72	69	58	56	-	50	30,8
География	-	69	85	62	68	-	-
Английский язык	-	92	70	31	66	-	77
Литература	-	-	49	-	-	67	-
Средний балл по школе	**57,4**	**64,8**	**57**	**52**	**58**	**57**	**51,5**

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ результатов за этот учебный год по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл вырос по математике (профильная) на 3,08 %, по информатике на 22%, по обществознанию - на 0,7%, по истории -на 1,5%, по английскому языку на 11%, в то же время снижение наблюдается по русскому языку 0,4 %, биологии - на 15,4%, физике - на 5,3%, химии- на 20,8 %. ЕГЭ по обязательным предметам учащиеся сдали на 100%. ЕГЭ по выбранным предметам учащиеся сдали на 88%. Вследствии чего средний балл по школе **-51,5 что на 5,5 баллов меньше по сравнению с прошлым годом**.

Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ

Предмет	ФИО выпускника	Учитель
биология	Мазеина Надежда Романовна	Шикевич Марина Ивановна
химия	Мазеина Надежда Романовна	Абрамова Наталья Юрьевна

химия	Иванцов Александр Александрович	Абрамова Наталья Юрьевна

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ФИО выпускника
нет

Количество выпускников, награжденных серебряными медалями

ФИО выпускника
нет

4.3.Достижения учащихся в олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах
Реестр результативного участия учащихся МБОУ «СОШ №8»
в образовательных конкурсах и проектах
в 2017-2018 учебном году

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада по математике	1место - 7 учащихся 2 место –4 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада по русскому языку	1место - 2 учащихся 2 место –3учащихся 3 место –2учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада по литературному чтению	1место - 3 учащихся 3 место –2учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада по окружающему миру	1место-1 учащийся 2 место-3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Интолимп» Русский язык	1место-8 учащихся 2 место –6 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Интолимп» Математика	1место - 12 учащихся 2 место –8 учащихся 3 место –8 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Интолимп» Литературное чтение	1место-1 учащийся 2 место-3 учащийся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Интолимп» Окружающий мир	1место - 4 учащихся 2 место –2 учащихся 3 место –2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Занимательная викторина «ПДД в вопросах и картинках»	1место-9 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2017» Русский язык 11 класс Литература 11 класс **сентябрь 2017**	Диплом 2 степени – Попова Елена Диплом 2 степени – Попова Елена
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка» 7 класс 7 класс 5 класс **октябрь 2017**	Диплом 2 степени – Алексеева Екатерина Диплом 2 степени - Зубенко Алиса Диплом 3 степени – Рецер Марк
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Международная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com 7 класс 7 класс **Ноябрь 2017**	Диплом призера 2 степени - Зубенко Алиса Диплом призера 2 степени - Маликова Софья
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная дистанционная олимпиа по математике «Осень 2017» проекта olimpiadadvazhdydva.ru **5 класс** **ноябрь 2017 год.**	Диплом III степени –Евсюкова Екатерина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2017» Обществознание 9 класс 10 класс	Диплом 2 степени – Акшенцева Александра Балакина Екатерина Диплом 3 степени – Животиков Евгений Диплом 2 степени – Бакулин Лаврентий Диплом 3 степени – Хафизова Мария

	ноябрь 2017	Изъянов Игорь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс «Лисёнок» 5 класс **осень 2017**	Диплом 2 степени – Гончарова Карина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	I Международная олимпиада По русскому языку для 5 -8 классов «Рыжий Кот» 5 класс **декабрь 2017**	Диплом 2 степени – 6 учащихся Диплом 3 степени – 8 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада проекта compedu.ru История 5 класс **декабрь 2017**	Диплом 2 степени – Санников Егор
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку» 8 класс **декабрь 2017**	Диплом 3 степени – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс- **онлайн** «Мириады открытий» Проект «Инфоурок» для школьников 10 класс География Физическая культура Физическая культура Русская литература **декабрь 2017**	Диплом I степени – Дмитрюха Михаил Диплом I степени - Дмитрюха Михаил Диплом I степени - Дмитрюха Михаил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международные дистанционные олимпиады «Зима 2018» от проекта «Инфоурок» для учеников 1-11 классов Математика 8 класс История России **февраль 2018**	Диплом III степени - Велиева Сабина Диплом II степени - Велиева Сабина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда» сезон VIII. Биология 8 класс Биология 7 класс	Диплом III степени -5 учащихся Загидуллин Айдар Мустакимова Алина Шевченко Екатерина Белов Антон Зажигаева Екатерина Диплом I степени -1 учащийся Маликова Софья Диплом III степени -1 учащийся

	Биология 6 класс **февраль 2018** Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда» сезон IX. Биология 7 класс Биология 6 класс **апрель 2018**	Микова Ксения Диплом I степени -1 учащийся Каучакова Марина Диплом I степени -1 учащийся Маликова Софья Диплом III степени -1 учащийся Борцов Вадим
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный **онлайн** - конкурс по английскому языку «Snow Magic» 8 класс 3 класс 3,4,5 класс **март 2018**	1-е место – 1 учащийся 2-е место – 1 учащийся 3-е место – 4 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс- **онлайн** «Круговорот знаний» Математика 6 класс Русский язык 8 класс Русский язык 6 класс **апрель 2018**	Диплом I степени -2 учащихся Зайцев Максим Хусаинов Даврон Диплом II степени -2 учащихся Бондарева Альбина Каучакова Марина Диплом III степени -1 учащийся Риммер Елизавета Диплом III степени -1 учащийся Шадрин Данил Диплом II степени -1 учащийся Хусаинов Даврон Диплом III степени -1 учащийся Бондарева Альбина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный дистанционный **онлайн** - конкурс «Олимпис 2017» **зимняя сессия** Русский язык 6,7,8 класс Английский язык 5-9 классы Математика 5 - 10 классы	Диплом 1 степени – 6 учащихся Диплом 2 степени – 9 учащихся Диплом 3 степени – 1учащийся Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 2 степени – 4 учащихся Диплом 3 степени – 2 учащихся Диплом 1 степени – 2 учащихся Диплом 2 степени – 9 учащихся Диплом 3 степени – 6 учащихся

	Информатика 5 - 10 классы Биология 5 – 10 классы География 5 – 10 классы История 5 , 10 классы Физика 8, 10 классы **декабрь 2017**	Диплом 1 степени – 2 учащихся Диплом 2 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 3 учащихся Диплом 1 степени – 4 учащихся Диплом 2 степени – 3 учащихся Диплом 3 степени – 5 учащихся Диплом 1 степени – 4 учащихся Диплом 2 степени – 2 учащихся Диплом 3 степени – 3 учащихся Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 1 учащийся Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный дистанционный **онлайн** - конкурс «Олимпис 2017» **весенняя сессия** Русский язык 6 класс Математика 6 класс Биология 6 класс География 6 класс История 6 класс **апрель 2018**	Диплом 1 степени – 1 учащийся Арамкина Виктория Диплом 2 степени – 1 учащихся Арамкина Виктория Диплом 3 степени – 1учащийся Арамкина Виктория Диплом 3 степени – 1 учащийся Арамкина Виктория Диплом 3 степени – 1 учащийся Арамкина Виктория
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	<u>II Международный дистанционный онлайн-конкурс "Старт"</u> Математика 5 класс Литература 8 класс Литература 5 класс	Диплом 1 степени – 1 учащийся Ильина Дарья Диплом 3 степени – 1 учащийся Евсюкова Екатерина Диплом 1 степени – 1 учащийся Травникова Дарья Диплом 3 степени – 1 учащийся Егоров Илья Диплом 1 степени – 4 учащихся Евсюкова Екатерина Ковригин Виталий

	Русский язык 5 класс **апрель 2018**	Колесникова Кристина Мурашкин Матвей Диплом 2 степени – 1 учащийся Синельникова Ксения Диплом 3 степени – 3 учащихся Аносов Никита Лебедева Дарья Михеева Мария Диплом 1 степени – 1 учащийся Колесникова Кристина Диплом 2 степени – 2 учащихся Ильиных Дарья Синельникова Ксения Диплом 3 степени – 1 учащийся Арбузова Арина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный **онлайн** - олимпиада «Потрудись, грамотей!» 1-11 класс 9 класс **апрель 2018**	Диплом 1 степени – Раковская София
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс "SnowMagic" Английский язык 8 класс 5 класс 7 класс 9 класс 6 класс	Диплом 1 степени - Шевченко Екатерина Диплом 2 степени - Шадрин Данил Диплом 3 степени - Велиева Сабина Диплом 2 степени - Ильиных Дарья Диплом 3 степени - Пригородова Ольга Диплом 2 степени - Хромин Тимофей Диплом 2 степени - Агантаева Арина Диплом 3 степени - Хусаинов Даврон
Всероссийский уровень		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская олимпиада «Светофорик»	2 место –1учащийся 3 место –1учащийся 1место - 9 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Росконкурс. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	2 место –1учащийся 1место - 2учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Росконкурс. Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина»	2 место –1учащийся 3 место –1учащийся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Мир олимпиад» Олимпиада по математике	1 место – 1 учащийся 2 место –1учащийся 3 место –1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Мир олимпиад» Олимпиада по русскому языку	1 место – 1 учащийся 2 место –1учащийся 3 место –1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Конкурс «В мире сказок»	3 место – 2 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	1 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Конкурс рисунков по ПДД «СУПЕР - МАМОЙ» Мы уже изучаем ПДД. Посвященный международному женскому дню	1место - 2учащихся 2 место –1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Онлайн-олимпиада Учи. ру Игра «Счет на лету»	1 место – 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Дино-олимпиада Учи. ру по математике	2 место – 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Серия олимпиад «Весна 2018» Математика	2 место –3учащихся 3 место –1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Серия олимпиад «Весна 2018» Русский язык	1 место – 4 учащихся 2 место – 2 учащихся 3 место – 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Серия олимпиад «Весна 2018» Чтение	1 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Серия олимпиад «Весна 2018» Окружающий мир	1 место - 1 учащийся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Олимпиада «Юный Академик» Русский язык	1 место – 10 учащихся 3 место –4 учащихся 2 место- 5 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Олимпиада «Юный Академик» Математика	3 место – 5 учащихся 1 место – 1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Олимпиада «Юный Академик» Литературное чтение	2 место – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Серия олимпиад «Весна 2018» Математика	3 место – 1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	2место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	1 место - 1 учащийся 2 место – 5 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	1 место – 2 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	2 место – 5учащихся 3 место – 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	1место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Межпредметная Онлайн-олимпиада Учи. ру	1место-3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Предметная Онлайн-олимпиада Учи. ру	1место-3 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место-4 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Онлайн-олимпиада по математике	2 место- 1 учащийся 3 место – 1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Онлайн-олимпиада по литературному чтению	2 место – 2 учащихся

учреждение «СОШ № 8»		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	I Всероссийская предметная олимпиада «Мир - олимпиад» Литература 10 класс **сентябрь 2017** II Всероссийская предметная олимпиада «Мир - олимпиад» Литература 10 класс **октябрь 2017**	Диплом 2 степени – Хафизова Мария Диплом 1 степени – Хафизова Мария
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	II Всероссийская предметная олимпиада «Мир олимпиад» Русский язык 7 класс 7 класс **Октябрь 2017**	Диплом победителя I степени – Евстафьева Кристина Диплом победителя I степени – Алексеева Екатерина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. РОСТКОНКУРС Русский язык 10 класс 8 класс Литература 10 класс **ноябрь 2017**	Диплом 3 степени - Хафизова Мария Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 2 степени - Хафизова Мария
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. РОСТКОНКУРС Литература 9 класс **март 2018**	2 место – Раковская София
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийский учебный сетевой проект «Обыкновенное чудо» биология **ноябрь 2017**	Финалисты - 5 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Восемнадцатый Турнир им. М.В.Ломоносова (заочный этап) Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского Образовательный центр Перспектива Русский язык 9 класс 11 класс Английский язык 5 класс 11 класс История 5 класс **октябрь-февраль 2017-2018**	2-е место - Агантаева Арина 2-е место – Бабикова Анна 3-е место – Попова Елена Курбатская Валерия 2-е место – Ильиных Дарья 2-е место – Синельникова Ксения 2-е место – Ломова Анастасия 1-е место – Ильиных Дарья 2-е место – Синельникова Ксения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр **онлайн** - сертификации «Тренинг Тест» История 5 класс **декабрь 2017**	Диплом 1 степени - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы» 8 класс **ноябрь 2017**	3 место – Шадрин Данил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Русский язык 5 класс 8 класс 9 класс Литература **октябрь 2017** Биология 5 класс 6 класс **ноябрь 2017** Математика 5 класс **декабрь 2017**	Диплом I степени – Арбузова Алина Горбунов Ярослав Диплом II степени –Евсюкова Екатерина Диплом III степени – Рогозинникова Анна Диплом III степени – Агантаева Арина Диплом III степени – Рогозинникова Анна Диплом II степени – Колесникова Кристина Каучакова Марина 3 место - 1 учащийся Диплом II степени - 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся Диплом II степени - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская олимпиада «Зимний сезон» от проекта mega-talant.com Литература 7 класс 7 класс	Диплом призера 2 место - Алексеева Екатерина Диплом призера 2 место -

	Декабрь 2017	Антонова Кристина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект «Суд Соломона» Русский язык 7 класс **Март 2018**	Дипломы финалистов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	IV Всероссийская предметная олимпиада «Мир - олимпиад» Русский язык 5 класс **Май 2018**	Диплом победителя I степени – Гончарова Карина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская викторина ко Дню Победы 10 класс 9 класс **май 2018**	Диплом победителя – Дмитрюха Михаил Диплом 1 степени – Шахова Екатерина Диплом 1 степени – Рябыкина Юлия Диплом 1 степени - Балакина Екатерина
Региональный уровень		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	XIII региональная научно-исследовательская конференция	1 место – 7 учащийся 2 место – 2 учащихся 3 место - 2 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Региональный этап ВОШ (очный) английский язык	1 место - Таипов Даниил
Муниципальный уровень		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	ВОШ муниципальный этап (очный) Английский язык 11 класс Математика 9 класс	1 место – Таипов Даниил 3 место - Хабибов Артем призёр Долгополов Илья
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Муниципальный конкурс сочинений «Я будущий металлург» 9 класс **ноябрь 2017**	2 место - Долгополов Илья
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской конкурс «Изобретение за минуту» /номинация «Проекты на основе конструктора «Лего»/ Технология 5 класс /номинация «Модели»/ 8 класс **январь 2018**	1 место - Алексеенко Роман 2 место - Понофидин Денис
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Очный конкурс – выставка творческих проектов по технологии «Вторая жизнь вещей» 8 класс **март 2018**	1 место - Рогозинникова Анна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	II муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Рождественская феерия» для учащихся 6-8 классов **декабрь 2017**	1 место – команда 8х классов 2 место – команда 7х классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	УСП «Mass Media в XXI веке»	Финалисты + сертификат «Лучшие блогеры проекта» - команда 8х классов Шевченко Екатерина Сушенцев Макар Белоусов Егор
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городская заочная олимпиада СЮН «Знатоки природы» Номинация «Анатомия» 11 класс **декабрь 2017**	1-е место – Микрюкова Дарья
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Муниципальный этап XIV региональной научно-практической конференции учащихся. Секция Литература, русский язык 7 класс	3-е место – Алексеева Екатерина

4.4 Сведения о поступлении выпускников
Сведения о выпускниках
2018 года

ВСЕГО: 25 человек

Обучаются в ВУЗах: 19чел. (76%), из них **на бюджетной основе: -13 чел. (68%),**

Обучаются в ВУЗах г. Новокузнецк: 10 чел. (53%)
Всего / из них **на бюджете**

Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита учащихся

5.1. Формы воспитательной работы

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы Комитета образования администрации г. Новокузнецка, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Воспитательная работа школы была направлена на формирование «Портрета выпускника» всех трёх ступеней образовательного процесса.

«Портрет выпускника начальной школы» (ФГОС НОО – Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы» (ФГОС ООО – Стандарт основного общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника школы» (ФГОС ОСО – Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского
  общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать

взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Цель воспитательной работы школы:

1. Воспитание личности физически, нравственно здоровой, творчески мыслящей; личности социально-активной, разносторонне развитой, подготовленной к самостоятельной жизни и труду, рассматриваемому как основа успешности человека; личности с сибирским характером.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
3. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
4. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для осуществления этих целей перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

1. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
3. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.
4. Внедрение ИКТ в воспитательный процесс.
5. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся выпускных классов.

Принципы организации воспитательной работы.

1. Ведущие принципы:
   - Воспитание в коллективе и через коллектив.
   - Единство учебного и воспитательного процессов.
   - Индивидуализация процессов обучения и воспитания, основанных на глубоком психолого-педагогическом мониторинге.

2. Личностно - ориентированные принципы:
   - Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье-школе);
   - Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное);
   - Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребенок раскрепощен, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели).

3. Культурно-ориентированные принципы:
   - Принцип картины мира (школа - микромир, создает обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем);
   - Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня - это мир, частью

которого являюсь я - переживаю и осмысливаю для себя);

- Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

4. Деятельностно - ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее самостоятельное, «житейское» развитие);
- Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

5. Школа - часть образовательной и внешней среды:

- Воспитательный процесс многогранен, школьник не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

В основе воспитательной работы школы лежат общешкольные **традиционные дела, мероприятия по направлениям:**

- **Духовное:** музейные уроки, работа мастерских по изготовлению игрушек, фестивали, путешествия по родному краю, стране, миру, экскурсии.
- **Нравственно-правовое:** единые уроки, уроки мужества, праздники, фестивали, конкурсы, ролевые игры по праву, встречи с военнослужащими, праздник инсценированной песни, праздник строя и песни, день самоуправления.
- **Трудовое:** субботники, акция «Ветеран живет рядом», акция «Посади дерево».
- **Экологическое:** всероссийские уроки, день птиц, акция «Посади дерево».
- **Эстетическое:** поездки в театры, музеи, уроки общения, выставки.
- **Формирование стремления к ЗОЖ:** спортивные праздники, дни здоровья,.
- **Семейное:** конференции, ролевые игры, выставки работ детей и родителей.

Мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году:

1.	Праздник 1 сентября	
2.	Всероссийский день трезвости	11.09
3.	Единый День посадки деревьев	22.09
4.	Поход в мемориальный музей КМК на программу «Интерактивное путешествие» в рамках Единого краеведческого урока к 400-летию Новокузнецка «Новокузнецком привык я гордиться».	29.09
5.	Акция «Послание любимому учителю»	01.10
6.	Украшение школы к Дню учителя	04.10
7.	Праздничный концерт к Дню учителя	06.10
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10

9.	Общероссийский экологический урок «Как жить экологично в мегаполисе»	18.10
10.	Ярмарка-акция «Вкусная еда» по сбору средств для животных экологического центра в ДДТ им. Крупской	27.10
11.	Фестиваль «Дружба народов»	03.11
12.	Единый урок «Международный День толерантности»	16.11
13.	Встреча с наркологом, 5-е кл.	16.11
14.	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	17.11
15.	Украшение кабинетов к Дню Матери	20.11
16.	Профилактическая операция «Дети России против наркотиков»	22.11
17.	Единый краеведческий урок к 100-летию Октября «Революция и наше время»	23.11
18.	Единый день технического творчества	24.11
19.	Районный конкурс «Техностарт-2017» в рамках Единого Дня технического творчества	25.11 1 место в номинации
20.	Неделя профориентации «Профессиональная среда», посвященная Международному Дню инвалидов	27.11-01.12
21.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	27.11
22.	Урок мужества «День неизвестного солдата»	04.12
23.	Единый урок «День Героев Отечества»	08.12
24.	Конкурс объемных елочных игрушек	09.12
25.	Встреча с наркологом, 8-е кл.	17.12
26.	Муниципальный конкурс песен на английском языке «Рождественская феерия»	20.12 1 и 2 место
27.	Единый урок «История города»	21.12.
28.	Конкурс «Мисс Зима-2017»	21.12
29.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогоднее настроение»	22.12

30.	Новогодний конкурс «Битва хоров»	25.12
31.	Новогодняя дискотека «Зажжем танцпол»	27.12
32.	Муниципальный этап межрегионального конкурса учащихся «Ученик года-2018»	12.01
33.	Единый краеведческий урок к 75-летию Кемеровской области.	26.01
34.	Урок мужества «Горячее сердце»	15.02
35.	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	15-17.02 финалист
36.	Участие в программе интерактивного семинара в рамках городского форума ученического актива «Дорога в будущее»	15-17.02
37.	Интеллектуальная викторина «История вооруженных сил России»	17.02
38.	Масленичная ярмарка	18.02
39.	Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	21.02
40.	Фестиваль инсценированной солдатской песни «Мое Отечество»	22.02
	Районный конкурс «Я- ведущий»	12.03 1 место
41.	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	13.03
42.	Концерт «Песни о России» на выборах Президента	18.03
43.	Митинг, минута молчания по погибшим в «Зимней вишне»	26.03
44.	Городской конкурс «Санитарочка, посвященный 73-ей годовщине Победы в ВОВ»	04.04
45.	«Гагаринский урок»	12.04
46.	Выставка рисунков к Дню космонавтики	12.04
47.	Городской форум «И помнит мир спасенный», творческая гостиная «Победа в сердце каждого»	15.04 сертификат
48.	Единый урок «Так, как мы, - не воевал никто», посвященный Победе в ВОВ	18.04
49.	Фестиваль детского творчества «В кругу друзей-2018», посвященный 400-летию г. Новокузнецка, 75-летию Кемеровской	18.04

	области	
50.	Оформление окон к 9 мая	24.04
51.	Единый урок «День российского парламентаризма»	25.04
52.	Единый урок «Герои Отечества - кузнечане»	26.04
53.	Единый урок «День всех трудящихся 1 Мая»	28.04
54.	«Бессмертный полк» участие в районном мероприятии, посвященному 9 Мая	08.05
55.	Школьное мероприятие «Дети войны», посвященное 9 Мая	07.05
56.	Торжественная линейка, посвящена окончанию учебного года, награждение	18.05
57.	Городской конкурс рисунков «Семья – душа России»	23.05
58.	Последний звонок – 9, 11 кл.	24.05
59.	Торжественное вручение аттестатов.	23.06

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний»,
- «День здоровья»,
- «День учителя»,
- Дни здоровья,
- «День Матери»,
- Акции «Рука помощи другу»,
- «Новогоднее настроение»,
- «Битва хоров»,
- Фестиваль «Дружба народов»,
- «Вахта памяти»,
- «Праздник последнего звонка»,
- «Ученик года»,
- Фестиваль инсценированной солдатской песни,
- «Весенняя неделя добра»,
- Спортивные праздники,
- Субботники.

Школа принимает участие в традиционных делах района и города:

- Спортивные соревнования, праздники.
- Чествование ветеранов Великой Отечественной войны, фронта и тыла, «Бессмертный полк».
- Благотворительные акции.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

5.2.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует соблюдение санитарно-гигиенических требований, режим деятельности образовательного учреждения.

Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен для всех учащихся. В течение учебного года проводилась система спортивно-оздоровительных мероприятий; профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ; проведена декада безопасности.

Классные руководители 1-11 классов своевременно проводили инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности в течение всего учебного года. Было организовано проведение 5-ти минуток безопасности. В учреждении активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, созданию условий для сохранения здоровья учащихся. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, разработаны классные часы, внеклассные мероприятия, родительские лектории, олимпиады, дни здоровья, соревнования, спортивные игры. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, организовано горячее питание, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Состояние здоровья учащихся и охрана их жизнедеятельности является ключевым показателем эффективности работы школы. Важным критерием успешной деятельности является здоровье учащихся. В школе стало традицией проведение ежедневной утренней зарядки и динамических перемен в начальной школе, туристических походов, спортивных соревнований, подвижных игр, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, осуществление образовательного процесса в строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.

В целях укрепления и сохранения здоровья школьников ведется постоянное наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете. Медицинский работник школы Шолохова Т.М, организует комплексные медосмотры учащихся декретированных возрастов, проводит беседы и консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья с учащимися, учителями, родителями.

Состояние здоровья учащихся в 2017-2018 учебном году

Особенности здоровья	**Количество человек по классам**
1 группа здоровья	124
2 группа здоровья	459
3 группа здоровья	57
4 группа здоровья	2
Количество воспитанников и учащихся, имеющих хронические заболевания	1

Здоровый образ жизни в свою очередь подразумевает не только крепость тела, но и психологическую устойчивость. Школа сотрудничает с центром психолого-медико-социального сопровождения «НАДЕЖДА». Специалисты-психологи центра ведут консультативную и диагностическую деятельность с учащимися, учителями и родителями. В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование учащихся и по проблемам адаптации, проблемам межличностного общения, мотивации к обучению, психологической устойчивости при прохождении процедуры аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С целью социальной защиты участников образовательного процесса в школе ведется работа по организации горячего питания.

Было организовано бесплатное питание для детей из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей – 110 человек. Льготное питание учащиеся получали на основании справок УСЗН. Организованно горячее питание получали в среднем 525 учащихся, что составляет 87%.

В течение года осуществлялся контроль за состоянием пищеблока, соблюдением графика работы столовой и буфета, за соответствием рационов питания утвержденному меню и др.

5.3. Организация безопасности жизнедеятельности

Для организации безопасности в школе осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

●на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.

●проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;

●проводится учеба сотрудников школы по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;

●организован и усилен контрольно-пропускной режим;

●осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

●развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

●отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;

●имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;

●проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;

●имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;

●составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;

●проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;

●обновляется информация на специальных стендах по антитеррору.

Характеристика	**Показатели**
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	8
Количество огнетушителей	30
Камеры видеонаблюдения	9

Охват горячим питанием	80% - 87%

Обеспечение безопасности.

Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а так же материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 8» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся. Основными направлениями работы в сфере безопасности жизнедеятельности являются:

1. Охрана труда (организация и проведение СОУТ, планирование организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, обучение и проверка знаний по охране труда, организация инструктажей по охране труда, организация контроля по соблюдению требований охраны труда, составление отчетности и ведение документации, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и производственного травматизма).

Необходимая нормативно-правовая база по охране труда создана, постоянно ведется ее пополнение и корректировка

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».

Комиссией по приемке образовательного учреждения к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками.

. Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда, организовано обучение принятых на работу специалистов. Прохождение инструктажей отмечается в соответствующих журналах. Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах.

Проводились проверки:

- соблюдения состояния охраны труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности;
- наличия и правильности оформления записей в классных журналах о проведении инструктажей учащихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;
- использования и хранения химических реактивов.

В 2017-2018 учебном году в школе не было несчастных случаев среди сотрудников.

В летний период все сотрудники школы в соответствии с федеральным законодательством прошли медицинский осмотр.

В школе проведена специальная оценка условий труда 10 рабочих мест. Всего на сегодняшний день в школе 30 рабочих мест. Из них 12 рабочих мест прошли через процедуру АРМ по УТ. Все рабочие места признаны соответствующими требованиям охраны труда и имеют класс 2.0 – допустимый.

Уделяется должное внимание вопросам профилактики различных вредных привычек, формированию среди учащихся здорового образа жизни. Ежемесячно проводятся

тематические классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности. На следующий учебный год также запланирована данная работа.

За отчетный период в школе произошло пять несчастных случая с учащимися оформленные актом формы Н2. Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и снижение травматизма среди учащихся основной школы.

Организация работ по вопросам гражданской обороны (планирование мероприятий по ГО, обучение постоянного состава школы по проблемам ГО, осуществление контроля над состоянием системы ГО объекта)

В школе ежегодно совместно с территориальными органами ГО осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также учащихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области;
- тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
- ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Преподавание по курсу ОБЖ: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Учащиеся 10-х классов (юноши) с 16 апреля по 20 апреля приняли участие в учебных сборах, где показали хорошие теоретические знания, строевую и физическую подготовку. Почетными грамотами Куйбышевского района были отмечены старшеклассники Лучшим учащимся по итогам учебных сборов стали учащиеся 10А класса –Нежинских Илья, Егоров Кирилл, Шалабанов Данила, которые были награждены грамотами КОиН. В 2017-2018 учебном году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет в Военном комиссариате Центрального и Куйбышевского районов 10 учащихся 2001 года рождения.

В течение учебного года изучались и отрабатывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени:

- при проведении эвакуации из основного здания школы в период низких температур;
- угрозы возникновения пожара при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности;
- при угрозе проведения террористических актов;
- угрозе применения огнестрельного оружия;
- по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей;
- предупреждению лесных пожаров;

На базе нашего учреждения располагается СЭП с выдачей СИЗ № 63, ПВР 3 очереди.

Организовано обучение постоянного личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.

Организация безопасной деятельности образовательного учреждения (планирование работы по БЖ, организация проверки готовности образовательного учреждения к учебному году, систематический контроль за санитарно-эпидемиологическим и санитарно- гигиеническим состоянием в школе)

В МБОУ «СОШ № 8» должное внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности. Работа в рамках данного направления ведется на основании ежегодно разрабатываемого плана мероприятий. Осуществляется контроль основных параметров безопасности объекта. В текущем учебном году в образовательном учреждении не было аварийных, чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность (планирование работы, совершенствование системы мониторинга за пожарным состоянием объекта, развитие материальной базы)

В МБОУ «СОШ № 8» имеется в наличии необходимая нормативно-правовая база по обеспечению противопожарных мероприятий. Ежегодно, перед началом учебного года, разрабатывается пакет документов, регламентирующий вопросы пожарной безопасности.

В целях обеспечения противопожарной безопасности составлен план мероприятий, корректируются планы и схемы эвакуации при угрозе пожара. Разработаны и утверждены в соответствии с методическими рекомендациями инструкция по пожарной безопасности, а также «Порядок действий на случай пожара» и «Порядок проведения учебной эвакуации учащихся, работников и имущества».

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- В школе функционирует АПС и система эвакуационного освещения, заключен договор на обслуживание системы, ежемесячно проводились проверки работы данных систем.
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- В течение учебного года проводились противопожарные инструктажи с персоналом и учащимися.
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности.
- Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.
- Планирование объектовых тренировок осуществляется на основании методических рекомендаций и плана-графика объектовых тренировок на текущий учебный год.
- Ведется работа по комплектованию, оснащению и обучению ДПД.

Со всеми учащимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы.. Ребята приняли активное участие в месячнике по пожарной безопасности, в результате чего стали победителями и призерами муниципального и районных конкурсов рисунков «Пожар глазами детей», конкурса агитплакатов «Пожар глазами детей», конкурса «Знатоки пожарного дела, конкурса «Знатоки теории пожарного дела».

Повышение антитеррористической защищенности объекта

Работа по всем направлениям в течение всего учебного года велась планомерно и систематически, в соответствии с требованиями законодательных актов федерального и областного уровня, локальных актов, а также распоряжений соответствующих надзорных органов.

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с

постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму». В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана постоянно действующая антитеррористическая группа, осуществляющая координацию всех служб и подразделений учебного заведения в рамках реализации мероприятий, усиливающих безопасность объекта

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- систематически ведется контроль за системой видеонаблюдения;
- на входе в школу установлен домофон, предотвращающий проникновение в школу посторонних лиц;
- здание школы в ночное время охраняется сторожем;
- инструктажи с учащимися и сотрудниками образовательного учреждения по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлен паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации;
- ежедневный контроль за обеспечением безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывалось дежурство представителей администрации школы;
- разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при различных видах террористических угроз;
- в 2017-2018 учебном году были откорректированы «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах», «Паспорт безопасности», «Паспорт доступности объекта», «Паспорт безопасности мест массового пребывания людей».
- в школе установлен пропускной режим;
- имеется кнопка экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны;
- установлена система наружного видеонаблюдения с помощью, которой ведется круглосуточный мониторинг территории школы.

Безопасность дорожного движения

В течение учебного года большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители 1 – 11 классов проводили с учащимися занятия по правилам дорожного движения, классные часы, беседы, инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах.

Прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД».Оформлены стенды «Дорога, ребенок, безопасность», «Дорожная азбука». Учащиеся школы принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!», «Каникулы. Дети. Дорога». Участвовали в муниципальных и районных конкурсах «Дорожный знак на новогодней елке», «Напиши письмо водителю»,«Дорога без опасности», «Безопасный переход»; в школьных конкурсах детских рисунков, листовок и плакатов «Улица и мы» (1-8 классы), мультимедийных проектов по правилам дорожного движения (8-е классы).

Продолжили осуществлять профилактическую работу с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Негматова С.К.). Ребята участвовали в смотре-конкурсе агитбригад, конкурсе рисунков, проводили инструктажи, изготавливали памятки по ПДД, проводили рейды по классам с целью предупреждения травматизма на дороге в каникулярное время, организовывали акции, выступали перед учащимися начальной школы.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, на МО классных руководителей, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП и нарушений ПДД. В случае выявления нарушителей ПДД проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения. Во всех классах проводилось тестирование на знание ПДД. Раз в месяц в течение всего учебного года в школе проводились тематические беседы по предупреждению ДДТТ с участием сотрудников ГИБДД. На уроках ОБЖ организован просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года.

Подводя итоги, следует отметить, что требуется продолжить традиционный комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

5.4. Совершенствование работы классных руководителей

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР во время, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса (социальный паспорт), процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Большую работу классные руководители проводят с «трудными» детьми, которые не успевают по предметам, пропускают уроки без уважительной причины, совершают асоциальные поступки (драки, кражи, употребление алкоголя, табакокурение и т.д.). Такие

ребята ставятся на внутришкольный учет, на учет в ПДН и требуют к себе повышенного внимания, больших душевных и физических затрат.

Основное место в работе классных руководителей 9, 11 классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание с самых первых шагов сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведут журналы по технике безопасности, как с учащимися, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

5.5. Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работы педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Таблица результативности участия учащихся МБОУ «СОШ №8» в конкурсах и проектах воспитательного характера в 2017-2018 учебном году

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «СОШ №8»	Международная занимательная викторина по ПДД в вопросах и картинках.	Диплом 1 степени – 1 учащийся
Всероссийский уровень		
МБОУ «СОШ	Всероссийский конкурс плакатов «День	Диплом участника – 1 учащийся

№8»	выборов», 6 классс	
МБОУ «СОШ №8»	Всероссийская олимпиада по «Окружающему миру».	Диплом победителя – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	1-й Всероссийский конкурс по ППД. С «Супер папой мы изучаем ПДД», в честь 23 февраля.	Диплом 1 степени – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	1-й Всероссийский конкурс по ППД. С «Супер мамой мы изучаем ПДД», праздник 8 марта.	Диплом 1 степени – 1 учащийся
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ №8»	Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления».	Диплом финалиста – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Областная экологическая акция «Птицеград».	Сертификат участника – 2 учащихся
МБОУ «СОШ №8»	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Край, в котором я живу».	Сертификат участника – 1 учащийся
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ №8»	Муниципальный конкурс сочинений «Я будущий металлург» 9 класс	Диплом 2 степени – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Городская акция «Рука друга»	Сертификат участия – Совет учащихся, представители классов.
МБОУ «СОШ №8»	Конкурс «АРТ-ХЛАМ», в рамках «Сибирского экологического форума».	Благодарственное письмо – 3 учащихся
МБОУ «СОШ №8»	Конкурс рисунков «Зеленый город глазами детей», в рамках «Сибирского экологического форума».	Благодарственное письмо – 3 учащихся
МБОУ «СОШ №8»	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Благодарственное письмо – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Городской конкурс «Изобретение за минуту» /номинация «Проекты на основе конструктора «Лего»/ Технология 5класс /номинация «Модели»/ 8 класс	Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 2 степени – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Очный конкурс – выставка творческих проектов по технологии «Вторая жизнь вещей», 8 класс	Диплом 1 степени – 1 учащийся

МБОУ «СОШ №8»	II муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Рождественская феерия» для учащихся 6-8 классов декабрь 2017	Диплом 1 степени – 1 команда Диплом 2 степени – 1 команда
МБОУ «СОШ №8»	Муниципальный конкурс «Санитарочка», посвященный 73-ей годовщине Победы в ВОВ	Диплом 1 степени – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Районный конкурс среди отрядов ДЮП «Знатоки пожарного дела», 6-7 класс	Номинация – 1 команда
МБОУ «СОШ №8»	Районный конкурс агитбригад среди отрядов юных пожарных «Юные таланты за безопасность»	Диплом 2 степени – команда
МБОУ «СОШ №8»	Районный конкурс «Техностарт-2017».	Диплом 1 степени в номинации – команда
МБОУ «СОШ №8»	Муниципальный этап конкурса учащихся общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2018».	Диплом финалиста – 1учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Городской конкурс «Вихрь идей» в номинации «Дизайн технических систем. Мой уютный дом».	Лауреат – 1 учащийся, Диплом 2 степени – 1учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Районный конкурс «Я - ведущий», посвященный 75-летию Кемеровской области, 400-летию г. Новокузнецка».	Лауреат 1 степени – 1учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Городской форум ученического актива «Дорога в будущее».	Сертификат участника – 3 учащихся
МБОУ «СОШ №8»	Участие в программе интерактивного семинара в рамках городского форума ученического актива «Дорога в будущее».	Свидетельство участника – 3 учащихся
МБОУ «СОШ №8»	Городской экологический конкурс «Первоцветы», «Экологическая листовка».	Сертификат участника – 3 учащихся
МБОУ «СОШ №8»	Городской форум «И помнит мир спасенный».	Сертификат участника – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Городской праздник-конкурс «Экознайка».	Диплом 1 степени – 1 учащийся
МБОУ «СОШ №8»	Городская благотворительная акция «Мелочные фантазии или чья-то жизнь уже не мелочь» в рамках муниципального общественного проекта «400-летию г. Новокузнецка – 400 добрых дел».	Диплом 3 степени – коллектив учащихся 5 «В» класса

МБОУ «СОШ №8»	Живой конкурс детских рисунков «Зеленая планета» городской экологической детской ярмарки «Наша планета зеленого цвета»	Грамота за 2 место – 1 учащийся

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

5.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете на конец учебного года

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	11	1,5	14	1,9	9	1,2

Сравнительная таблица уровня воспитанности

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Классы	Средний балл	Средний балл	Средний балл
1-4 класс	3,9	4,2	4,0
5-9 класс	3,7	4,2	4,0
10-11 класс	4,0	4,5	4,3
Итого	3,8	4,3	4,1

Уровень воспитанности

Уровень воспитанности	Баллы
Высокий	(5)
Хороший	(4 – 4,9)
Средний	(3 – 3,9)
Низкий	(2 – 2,9)

Показатели воспитанности стабильны. Но надо стремиться к лучшему. Факторы, положительно влияющие на уровень воспитанности:

- экскурсии;
- походы;
- классные часы нравственной и правовой тематики (тренинги, беседы, игры);
- посещение театров, музеев, кинотеатров.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);

- ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с ребятами, состоящими на учете.

Под руководством зам. директора по ВР реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Классные руководители следили за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Проводились беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещения семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс, кроме Клевцовой Алисы, ученицы 9Б класса, которая осталась на повторный курс обучения.

Школьный совет по профилактике провел 10 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации. Заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания. Одна из причин опозданий на уроки, пропуски занятий без уважительных причин учащимися, кроется порой в неумении педагогов осуществить индивидуальный подход к ученику. А личностно – ориентированный подход - серьезное требование инновационной педагогики, и умением его применять, надо овладеть.

Раздел 6. Социальное партнерство

6.1. Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2015-2016 уч.г	2016 -2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
85%	89 %	90 %

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:
1) общекультурное- кружки: «Язык сказок», «В гостях у сказки»;
2) спортивно - оздоровительное - в школе работает спортивные секции: «Баскетбол», «Мини футбол», «Вольная борьба», «Подвижные игры», «Ритмика», а также кружки: «Основы туризма» «Знатоки правильного питания», «Аптека под ногами»;
3) социальное – творческие объединения: « ДЮП», «ЮИД»;

4) общеинтеллектуальное – кружки: «Тропами английского языка», «Занимательная математика», «Детская риторика», «Эрудит», «Хочу все знать», «Учусь создавать проекты», «Учимся, играя», «Занимательная информатика»; «Юный эколог»;
5) духовно-нравственное – кружки: «Добрята», «Мой край родной».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с различными общественными организациями: городской Дом творчества им. Крупской, Дом творчества №2, музеи, библиотеки, станция юных натуралистов и т.д. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников, беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы.

Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы и их родители.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

6.2. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры

Школа ведет работу по созданию открытости образовательного пространства. Нашими постоянными партнерами являются Краеведческий музей, ВСЦ «Патриот», ДЮЦ «Орион», ДТМ и Ю им. Н.К. Крупской, Драматический театр, Дворец культуры КМК, музей КМК, библиотека им. Н.В. Гоголя.