Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А.Юрченко
Приказ № 349а
от 31 августа 2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №8» за 2016-2017 учебный год

г. Новокузнецк

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №8»
за 2016-2017 учебный год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика **3**
1.1 Общие сведения об учреждении 3
1.2 Руководители учреждения 3
Раздел 2.Условия обучения **4**
2.1 Режим работы 4
2.2 Учебно-материальная база 4
2.3 Кадровый потенциал 4
Раздел 3. Образовательная деятельность **9**
3.1 Образовательная деятельность 9
3.2 Реализация ФГОС НОО и ООО 12
Раздел 4. Результаты учебной деятельности, качество образования **14**
4.1 Результаты успеваемости учащихся 14
4.2 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ) 15
4.3 Достижения учащихся в олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах 27
4.4 Сведения о поступлении выпускников 33
Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита учащихся **34**
5.1 Формы воспитательной работы 34
5.2 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья 35
5.3 Организация безопасности жизнедеятельности 36
5.4 Совершенствование работы классных руководителей 42
5.5. Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях 43
5.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Раздел 6. Социальное партнерство **45**
6.1 Допрлнительное образование. 45
6.2 Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры

Раздел 1. Общая характеристика

1.Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»**

1.2.Юридический адрес
654027, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Куйбышева, дом №4

1.3.Фактический адрес
654027, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Куйбышева, дом №4
Телефоны (3843)72-51-06
Факс (3843) 72-51-06
E-mail sch_8@mail.ru
Год основания 1934

1.4.Учредители
Комитет образования и науки Администрации г.Новокузнецка
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.5. Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №4 по Кемеровской области от 15.01.2016 г. ОГРН 2164253050443

1.6.Действующая лицензия от 15 июля 2016 года Серия 42ЛО1 № 0003209

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования

Кемеровской области, бессрочно.
кем выдана, срок действия

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации
от 01 ноября 2016 года Серия 42А02 № 0000483,
Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 04 февраля 2023 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид)
общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1.9. Профиль обучения- социально-экономический

2. Руководители учреждения

2.1. Директор
Юрченко Татьяна Алексеевна, (3843) 72-51-06, факс (3843) 72-51-06
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе – Исхакова Оксана Валерьевна;
Тишина Евгения Анатольевна;
по воспитательной работе – Пузикова Вероника Витальевна;
по безопасности жизнедеятельности – Петрушин Дмитрий Владимирович.

Раздел 2. Условия обучения

2.1 Режим работы

- Занятия ведутся в две смены в течение пяти дней – начальное общее образование, шести дней – основное и среднее общее образование. Начало занятий в 8.10.
- Расписание учебных занятий осуществляется в точном соответствии с образовательными программы и учебными планами.
- Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Продолжительность уроков – 45 минут.
- В школе организована работа групп продленного дня для 1-4 классов (12 групп).

2.2 Учебно-материальная база

- Школа расположена в одном здании.
- Школа имеет современную библиотеку, фонд которой постоянно обновляется. Обеспеченность учебниками составляет 85%.
- Школа имеет 2 спортивных зала, актовый зал, 1 стационарный компьютерный класс, лицензированные медицинские кабинеты.
- Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия с наибольшим числом групп учащихся.
- В учебных кабинетах рабочие места учителя оснащены компьютерной техникой и мультимедийными установками.
- Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Сведения	Количество, название
1.	Количество компьютерных классов/количество машин/год выпуска	1 класс, 13 машин, 2009, 2010,2011,2012 года выпуска
2.	Количество машин, используемых в других кабинетах (библиотека, секретарь и т.д.)	1- секретарь, 1- библиотекарь, 2- зам. директора по УВР, ВР, БЖ, кабинеты – 1,2,3,4, 5,6, 7,8, 18, 19,21,22,23, 27, 29, 36, 36А, 37, 38, 39, 40, 42,43, спортзал
3.	Наличие компьютерного оборудования (перечислить)	Сервер – 0 модем - 1 Компьютеров – 25 Ноутбуки - 18 Ксерокс, принтер - 14 Мультимедийный проектор - 13 Интерактивная доска – 3 Дистанционное оборудование – 1 Интерактивный комплекс-1 Сканер - 1
4.	Количество детей на 1 компьютер	17

2.3 Кадровый потенциал

Наличие в школе позитивной культуры обучения, благодаря которой учащиеся могут обрести интерес к учебе, представляется абсолютной необходимостью, но эта черта не

является само собой разумеющимся признаком общеобразовательного учреждения. Для того чтобы подвигнуть учеников на формулирование и реализацию своих ожиданий, требуется довольно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагогический состав в основном стабильный. В **2016-2017** учебном году в педагогический состав школы входило **36 педагогов (**1 совместитель).

Методическое объединение учителей начальных классов -12 человек.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории – 7 человек

Из них учителей: русского языка и литературы - 5, истории –2.

Методическое объединение учителей математики, информатики – 4 человека .

Методическое объединение учителей естественного цикла - 2 человека .

Из них учителей: биологии -1,

географии, химии-1.

Творческая группа учителей музыки и технологии– 2 человека .

Методическое объединение учителей физической культуры– 3 человека и 1 совместитель.

Методическое объединение учителей иностранного языка – 4 человека .

Учитель физики-1 человек .

Педагогический коллектив представлен предметными объединениями: начальных классов, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, естественно научных дисциплин, математики, физики и информатики, физической культуры и творческими группами .

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	21 чел. (65,6%)	19 чел. (57,6%)	19 чел. (55, 7%)	21 чел. (60%)
I квалификационная категория	8 чел. (28,1%)	9 чел. (27,3%)	9 чел. (26, 8%)	7 чел. (20%)
II квалификационная категория	1чел. (3,1%)	-	-	-
Без категории	2 (6,2%)	5 (15,1%)	6 (17,5%)	7 чел. (20%)

Таким образом, 60% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 20% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном мастерстве учителей, осуществляющих образовательную деятельность Не имеют квалификационной категории молодые специалисты (стаж работы 1-3 года).

Имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»- 13 педагогических работников, т.е. 31%.

Ежегодно педагоги школы проходят квалификационные испытания: подтверждают или повышают свою квалификационную категорию. В 2016-2017 учебном году подтвердили высшую категорию- 4 человека

К условиям совершенствования образовательной деятельности относится повышение профессиональной компетентности учителей. Курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, учреждений дополнительного образования г.Новосибирска прошли следующее количество педагогов:

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»
в 2016-2017 учебном году

Название курсов	Количество слушателей	%
«Навыки оказания первой помощи»	40	100
"Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно - нравственной культуры народов России"	1(Вахонина А.В.)	4
История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»	1(Вахонина А.В.)	4
«Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	1 (Гребнева Т.П.)	4
" Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС»	1 (Другакова Л.В.)	4
«Особенности Единого Государственного Экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году»	1 (Другакова Л.В.)	4
«Особенности Единого Государственного Экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году»	1 (Другакова Л.В.)	4
« Методика подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам по географии»	1(Абрамова Н. Ю.)	4
«Удивительный мир географии»	1 (Абрамова Н. Ю.)	4
«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»	2 (Слукина О.Н. Шинкевич М.И.)	8
«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математики»	1 (Слукина О.Н.)	4
«Менеджмент в образовании»	1 (Юрченко Т.А.)	4

Вывод: учителя школы систематически повышают уровень своей квалификации, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные. Для повышения квалификации учителя активно используют накопительную систему, которая создает условия для реализации непрерывного образования педагогических работников, позволяет учителю конструировать индивидуальный образовательный маршрут, т.е. самостоятельно выбирать содержание, сроки, режим обучения с учетом своих 50 профессиональных потребностей, потребностей образовательного учреждения, и уровня квалификации.

Одна из важнейших задач методической работы – создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их 52 профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, запросы и потребности учащихся, родителей, приоритетные задачи в развитии образования, педагогический коллектив школы работал над **методической темой**: ***«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».***

Цели: ***повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.***

ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу по претворению в жизнь основных направлений образовательной стратегии «Наша новая школа»:

-совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания;

-применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

-активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

- Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
- Разработать систему акмеологического сопровождения педагогов школы с целью оптимизации их личностно-профессионального развития.
- Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

-включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

-содействие развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;

-поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- результативности работы по развитию одаренности учеников.

Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Формировать воспитательно-образовательную среду, способствующую гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
- Совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях в 2016-2017 учебном году

Мероприятия	Ф.И.О.	Название	Уровень	Форма участия
Интернет-конференция	Абрамова Н.Ю.	«Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г.Петрсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»	международный	участие
Вебинар	Слукина О.Н.	«Подготовка к ЕГЭ-2017. Требования к оформлению задач с развернктым ответом на ЕГЭ глазами эксперта предметной комиссии»	всероссийский	участие
	Слукина О.Н. Быченкова Т.В. Гулова О.Н.	«Мониторинг образовательных достижений учащихся при подготовке к ГИА по математики» «Интеграция содержания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в исследовательской и проектной деятельности учащихся основного общего образования.	Региональный Региональный	Участие Участие
	Абрамова Н.Ю.	«Опыт организации Геологическоко кружка в школе» «Реализация страноведческого подхода средствами УМК «Полярная звезда» «Планируемые результаты и оценка достижений в преподавании химии в 8-9 классах» «Развитие навыков позновательной и учебно-	Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Диплом Участие Участие

		исследовательской деятельности при преподавании химии» «Особенности преподавании химии ка непрофильного предмета» «Формирование коммуникативных УУД на уроках химии»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Участие Участие Участие
Конференции	Рагутская О. Н. Матькова Д. Ю. Самсонова Н. В. Слукина О.Н. Шинкевич М.И. Мелещенко И.Г.	VIII Городские дни науки «Управление инновациями: теория, методология, практика»	Городской	Диплом
Мастер-классы	Мельчакова Т.В.	Мастер-класс. Интеллектуальная игра. 9 класс. История. Сталинск в годы ВОВ. Мастер-класс.Урок. 9 класс. Обществознание. Выборы в Российской Федерации. Мастер-класс.Урок-диспут. 10 класс. Обществознание. Происхождение человека	Городской Городской Городской	Диплом Диплом Диплом
	Бокова Л.В.	Мастер-класс. Внеклассное мероприятие. 5 класс. Народоведение. Весна пришла – игра пошла. Мастер-класс.Внеклассное мероприятие. 5 класс. Народоведение. Народный праздник «Кузьминки».	Городской Городской	Диплом Диплом
	Грецкая И.А.	Мастер-класс. Подготовка к ЕГЭ . 10-11 класс. Физика. Решение задач. Механика. Динамика. Мастер-класс. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 класс. Физика. Решение задач. Электромагнетизм I.	Городской Городской	Диплом Диплом
Семинары	Абрамова Н. Ю.	«Изучение экологического состояния дендрофлоры г. Новокузнецка в зимний период»	Городской	Диплом

		«Научные подходы в подготовке школьников к ЕГЭ по географии» «Концепция развития школьного географического образования в России»	Городской Городской	Участие Участие
	Слукина О.Н.	«Подготовка обучающихся к ГИА по математики» «Формирование регулятивных УУД при обучении математики и физики»	Региональный Региональный	Участие Участие
Конкурсы	Абрамова Н. Ю.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», март, 2017 «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Всероссийское тестирование «Ростконкурс», сентябрь, 2016. Всероссийский географический диктант. Организационно – методические основы управления проектом в ОУ» в рамках НМП «Внедрение ВКС в образовательный процесс ОУ»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Городской Городской	Победитель 2 степени Победитель 2 степени 98 баллов (Победитель) Участие Участие
Публикации	Шинкевич М. И.	Предоставление педагогического опыта.	Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2016/2017 учебного года
	Быченкова Т.В.	«Урок-путешествие в страну отрицательных чисел»	Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2016/2017 учебного года
Размещение статей на образовательных Интернет-сайтах	Мелещенко И.Г.	Представление опыта работы «Презентация по английскому языку, содержащая теоретический и практический материал для закрепления и тренировки употребления глаголов «make и do»».	Региональный депозитарий ЭОР.	Диплом

	Слукина О.Н.	Использование программы GEOGEBRA на уроках математики»	Всероссийский	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка»
	Слукина О.Н.	«Повторение темы «Четырехугольники», 8 класс	Всероссийский	Публикация

За 2016-2017 год 22 педага школы приняли участие в более 33-х научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Мероприятие	Результат
Доклад-презентация «ВКС как средство создания информационной образовательной среды ОУ»	**диплом**
Доклад-презентация «Реализация системно – деятельностного подхода на уроках литературного чтения в начальной школе»	**диплом**
Доклад-презентация «Проектная задача в работе с одаренными детьми»	**диплом**
Мастер-класс «Изготовление массажного коврика из нетрадиционного материала».	**диплом**
Мастер-класс «Цветок из пряжи и проволоки».	**диплом**

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Образовательная деятельность

Проблема, над которой работает школа:

Повышение качества образования через личностно - ориентированное образование и воспитание учащихся.

Методическая тема: ***«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».***

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу по претворению в жизнь основных направлений образовательной стратегии «Наша новая школа»:
  -совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания;
  -применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

-активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

- Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
- Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
  -включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
  -содействие развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;
  -поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;
  - выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
  - результативности работы по развитию одаренности учеников.
- Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Формировать воспитательно-образовательную среду, способствующую гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
- Совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

Образовательная деятельность в **2016-2017 учебном году** была организована в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были реализованы начальным общим образованием, основным общим образование и средним общим образованием в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план для 1-6-х классов МБОУ составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г), действующих требований СанПиН от 29 декабря 2010 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993). В учебном плане соблюдены основные требования нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начального и основного уровня обучения.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год для 7-11 классов был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

План внеурочной деятельности для 1-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в МБОУ «СОШ №8».

Предпрофильная подготовка в IX классах представлена следующими курсами по выбору:

- «***Избранные вопросы математики: Процентные расчеты на каждый день; Квадратный трехчлен и его приложения»*** для расширения знаний по предмету, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых в современном обществе**,**
- ***«Морфологические средства выразительности русской речи»*** для формирования навыков лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения,
- ***«Человек имеет право»*** для формирования у учащихся правовых компетенций, подготовки к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе,
- ***«Генетика человека»*** для формирования естественнонаучного и гуманистического мировоззрения, воспитания биологической и экологической культуры у учащихся,
- ***«Решение физических задач»*** для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально- технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для осуществления в 2016-2017 учебном году в X-XI классах профильного обучения (**социально-экономический профиль**).

Совокупность базовых и профильных учебных предметов в X-XI классах определяет состав федерального компонента учебного плана, который реализован в полном объёме.

1.Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Русский язык»,***
- ***«Литература»,***
- ***«Иностранный язык»,***
- ***«Информатика и ИКТ»,***
- ***«История»,***
- ***«Экономика»***,
- ***«Право»,***
- ***«География»,***
- ***«Физическая культура»,***
- ***«Химия»,***
- ***«Биология***»,
- ***«ОБЖ***»,
- ***«Физика».***

2.Профильные общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Математика»,***
- ***«Обществознание***».

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования представлен следующими элективными курсам:

- ***«Элементы математической статистики»*** для создания условий для получения знаний в соответствии с их профессиональными интересами**,**
- ***«Математические основы информатики»*** для формирования основ научного мировоззрения и подготовки к освоению программ высшего профессионального образования**,**

- ***«Введение в политологию»*** для выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.,
- ***«Русское правописание»*** для повышения грамотности учащихся и развития культуры письменной речи,
- ***«Живой организм»*** для формирования практического опыта, способствование сознательному выбору трудового пути и созданию основы последующей профессиональной подготовки учащихся**,**
- ***«Вопросы русской истории»*** для углубленного изучения исторического содержания содействия становлению человека как гражданина и патриота,
- ***«Решение задач по физике»*** для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний**,**
- ***«Современная литература»*** для решения задач литературного образования, связанных с читательской деятельностью учащихся.

3.2 Реализация ФГОС НОО и ООО

С 2011 года в МБОУ «СОШ №8» началась реализация ФГОС НОО. В 2015 году начата реализация ФГОС ООО. В 2016-2017 учебном году 5- 6-классники, которые прошли уровень обучения по программам начального общего образования, продолжили обучение по программам основного общего образования.

Одно из направлений деятельности МО начальных классов в прошедшем году - создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся. Основной вопрос был: «Различные подходы в отслеживании формирования УУД. Анализ и контроль за формированием УУД». Введен диагностический инструментарий, ведется мониторинговое исследование, что позволило:

-установить типичный для класса уровень сформированности умения рационально учиться;

-выделить недостатки и пробелы;

-выявить учеников, требующих к себе индивидуального подхода.

На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены вопросы: «Методы, способы и средства формирования личностных УУД», «Условия для формирования и развития личностных УУД», «Работа по предупреждению неуспеваемости школьников и воспитанию положительного отношения к учебе», «Использование современных информационных технологий в начальном образовании». Проведенное микроисследование, взаимопосещения уроков показали, что нужно более глубоко и подробно изучить систему формирования учебно-управленческих умений (умение рационально запоминать, осуществлять самоконтроль, выполнять самостоятельную работу, правильно оценивать свою деятельность) и ввести в практику работы. Актуальность работы по данному направлению остается значимой, ведь очевидно: учащийся должен быть наполнен не только знаниями, умениями и навыками, но и владеть общими способами познаниями, умением учиться и использовать на любом предмете, в реальной жизненной ситуации.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа 2100» и УМК «Начальная школа XXI века». Данные программы направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности:

- предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями;
- метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями;
- результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о их низкой заинтересованности к процессу познавания нового.

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте «ФГОС» методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации. Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4 классах. Обобщение полученных результатов позволяет сформулировать следующие выводы:

-75% учащихся достигли базового уровня подготовки, при этом 35% из них требуют индивидуальной работы по преодолению отдельных затруднений;

-25 учащихся, не достигших базового уровня подготовки по ряду критериев, требуют проведения коррекционных мероприятий под руководством школьного психолога, классного руководителя и родителей. В дидактическом отношении классным руководителям необходимо продумать индивидуализированную систему оценивания их результатов на основе мониторинга личностного роста;

-признать удовлетворительными результаты работы учителей по обеспечению достижения учащимися запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

Дальнейшая работа учителей и классных руководителей в этих классах должна строиться исходя из описанного выше актуального состояния развития метапредметных результатов обучения.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В течение года проводилось наблюдение за организацией работы кружков внеурочной деятельности. Прослеживается преемственность при реализации плана внеурочной деятельности в 5 классах. В 2016-2017 году в плане внеурочной деятельности 5-6 классов были реализованы все 5 направлений.

Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. В 4-х классах на итоговом родительском собрании были представлены достижения учащихся в виде портфолио, формирование и пополнение которого продолжатся в основной школе.

Учителя школы продолжат работу по формированию УУД школьника, учитывая индивидуальные особенности учащихся и данные полученные при проведении комплексной работы. Особое внимание уделят формированию регулятивных и коммуникативных УУД.

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями:

-на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

-совместно с родителями будущих первоклассников определена образовательная система для реализации ООП НОО - «Школа 21 века»;

-проведён опрос родителей с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации вариативной части учебного плана.

- проведены анкетирования родителей (законных представителей) с целью изучения запросов при формировании учебного плана в 5 и 6 классах, плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» в соответствии с ФГОС ООО.

На родительских собраниях рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии учащегося; роль родителей в развитии мотивации к обучению ребёнка; о роли участия родителей во внеурочной деятельности школы, в отдельных вне учебных мероприятиях о духовно-нравственном становлении ребенка; успехи и проблемы детей. На каждом родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы ребят.

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте школы.

В ходе анализа работы за 2016 - 2017 учебный год выделены следующие актуальные проблемы, над которыми надо работать в следующем учебном году:

1.Реализация требований к современному уроку.

2.Вовлечение учащихся школы в исследовательскую и проектную деятельность.

3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Раздел 4. Результаты учебной деятельности, качество образования

4.1. Результаты успеваемости учащихся

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучались 643 учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы; 11 классов) – 302 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы; 13 классов) – 295 учащихся;
- среднее общее образование (10-11 классы; 2 класса) – 46 учащихся;

Средняя наполняемость:

- начальная школа – 27 человек;
- основная школа - 23 человека;

- средняя школа - 23 человека;
Отличников – 22
Хорошистов — 175

4.2.Результаты итоговой государственной аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ)

Изучение уровня учебных достижений учащихся в 9,11 классах проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Более подробная информация приводится в рамках итогов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ «СОШ № 8» в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 40 выпускников 9-х классов и 22 выпускника 11 А класса.

ГИА-9

Итоги ОГЭ по русскому языку

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
9 А	20	11	7	2	-	90%	100%	18	-	2
9 Б	20	6	11	3	-	85%	100%	14	-	6
ИТОГО	40	17	18	5	-	87,5%	100%	32	-	8

Общая успеваемость в 9-х классах -100%, качественная успеваемость в 9А классе (учитель Другакова Л.В.) выше на 5 %, чем в 9Б классе (учитель Гребнева Т.П.). Качественная успеваемость по школе-87,5%. Высокий результат ОГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения.

Итоги ОГЭ по математике

Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизила	Подтвердили
9 А	20	3	12	5	-	75 %	100%	9	-	11
9 Б	20	3	13	4	-	80 %	100%	9	-	11
ИТОГО	40	6	25	9	-	77,5 %	100%	18		22

Общая успеваемость в 9-х классах -100%. Качественная успеваемость в 9Б классе (учитель Слукина О.Н.) выше на 5%, чем в 9Б классе (учитель Слукина О. Н.). Качественная успеваемость по школе-77, 5% - это выше чем в прошлом году на 8%.

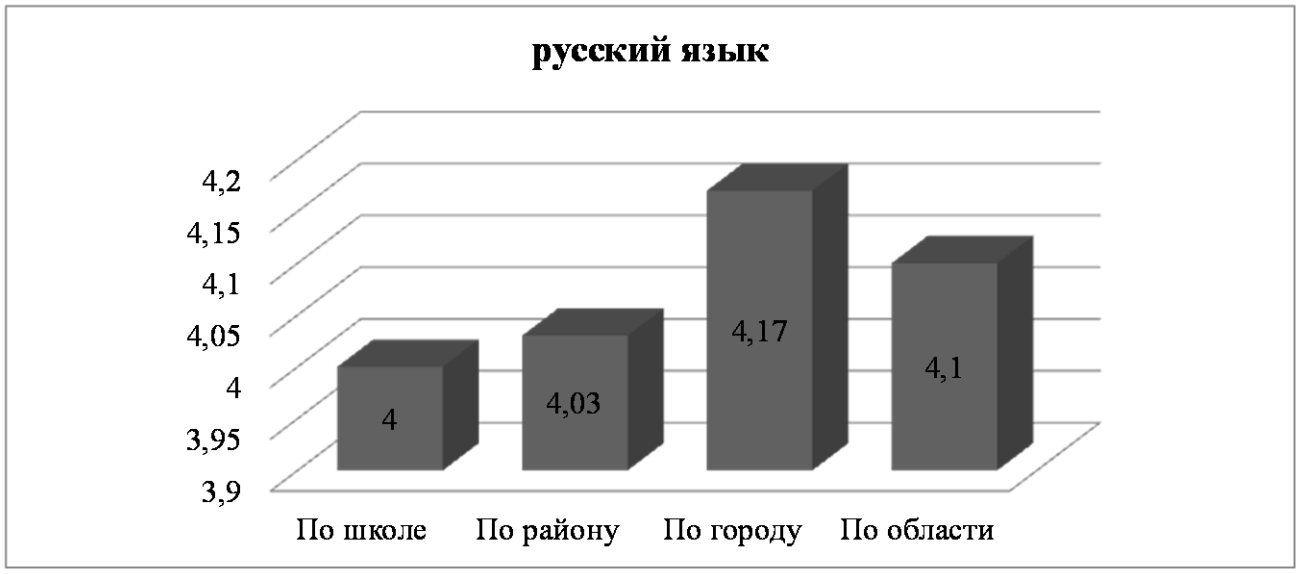
Типичные ошибки:

- Решение различного вида уравнений или неравенств;
- Геометрические фигуры и их свойства;
- Измерение геометрических величин;
- Решение текстовых задач;
- Вычисление вероятности события;
- Вычисление физических задач;
- Решение заданий из второй части.

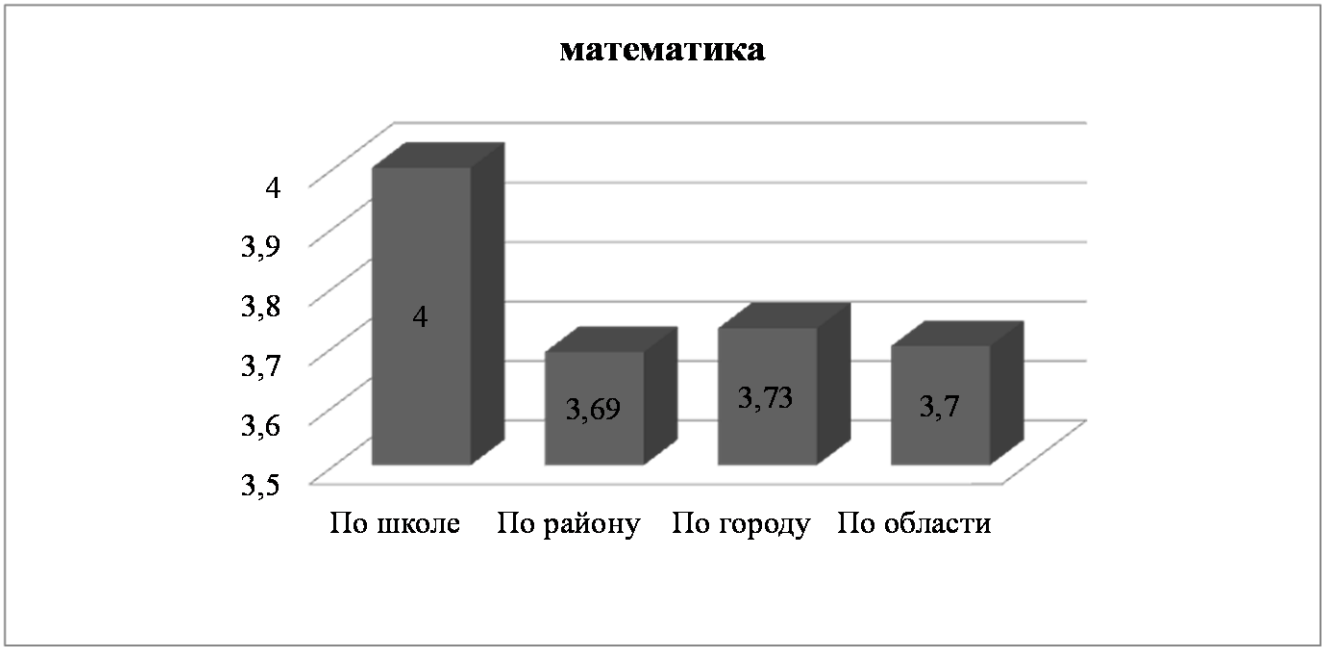
Сравнительная таблица результатов ОГЭ (средняя оценка)

	по школе	по району	по городу	По области
Русский язык	**4**	**4,03**	**4,17**	**4,1**
Математика	**4**	**3,69**	**3,7**	**3,7**

Сравнительные диаграммы результатов ГИА-9 по обязательным предметам



Средний балл по школе по русскому языку ниже на 0,03 балла, чем средний балл по району , на 0,17 по городу, на 0,1 баллов, чем по области.



Средний балл по школе по математики выше на 0,31 балла, чем средний балл по району, на 0,27, чем по городу, на 0,3 баллов, чем по области.

Средние баллы по предметам, результаты по которым ниже областных

Предмет	По области	По школе
Физика	3,6	2,75
География	3,5	3, 23
История	3,4	3
Информатика и ИКТ	3,9	3,4
Обществознание	3,4	3,24

Средний балл по школе по физике (учитель Грецкая И. А.) ниже на 0,85 балла, чем средний балл по Кемеровской области.
Средний балл по школе по географии (учитель Абрамова Н.Ю.) ниже на 0,27 балла, чем средний балл по Кемеровской области.
Средний балл по школе по информатике (учитель Соседко Е.В.) ниже на 0,5 балла, чем средний балл по Кемеровской области.
Средний балл по школе по истории (учитель Вахонина А.В.) ниже на 0,4 балла, чем средний балл по Кемеровской области.
Средний балл по школе по истории (учитель Мельчакова Т.В. ниже на 0,16 балла, чем средний балл по Кемеровской области.
Средний балл по школе по биологии (учитель Шинкевич М. И.) выше на 3,8 балла, чем по Кемеровской области.

Средний балл по школе по химии (учитель Абрамова Н.Ю.) выше на 0,5, чем по Кемеровской области.

Информация о выпускниках ОУ,
набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2016-2017 учебном году

ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Русский язык		
Садчикова Анастасия Михайловна	Гребнева Тамара Петровна	Юрченко Татьяна Алексеевна

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

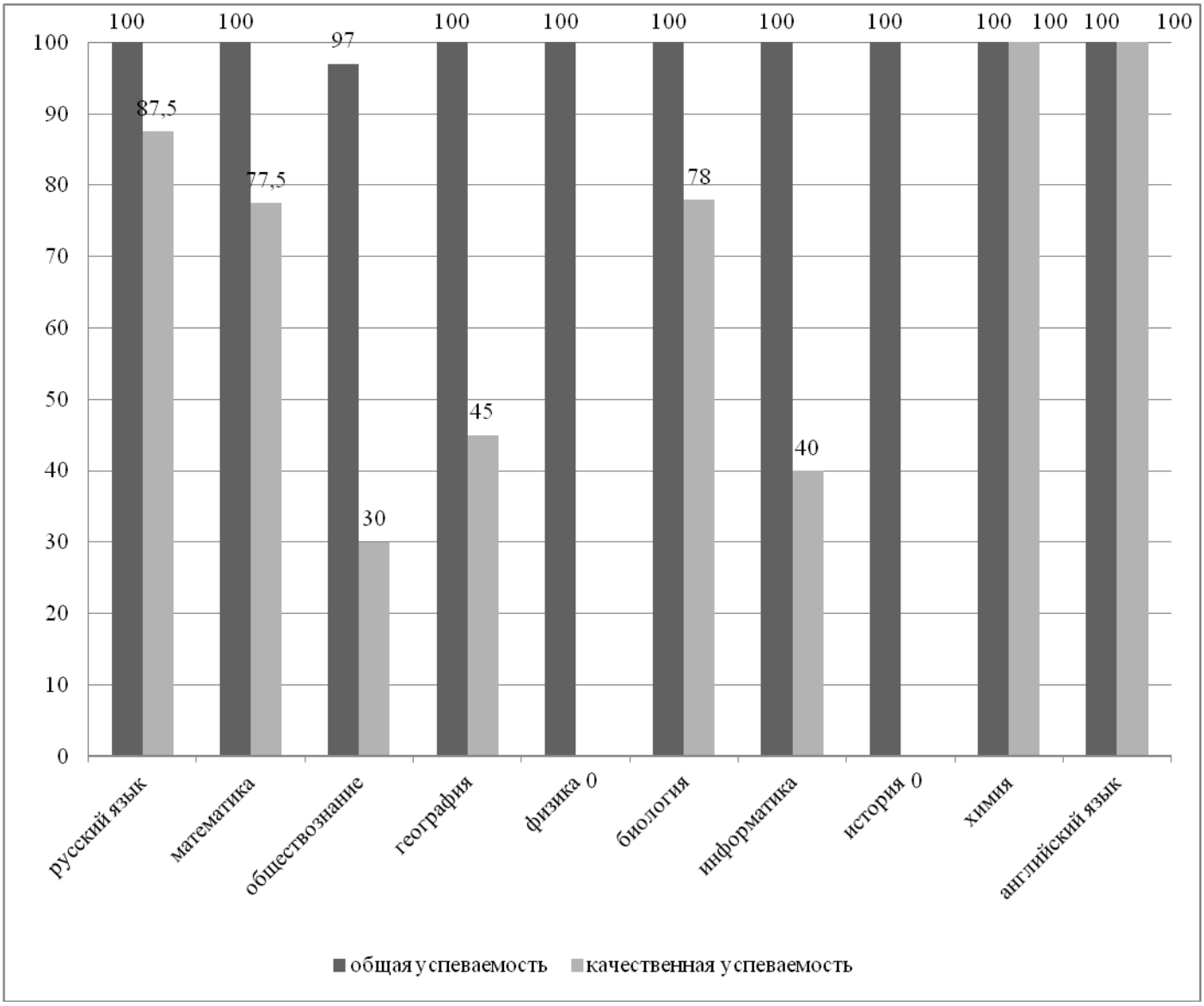
Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Русский язык	40	100
Математика	40	100
Обществознание	33	82,5
География	22	55
Физика	4	10
Биология	9	22,5
Информатика и ИКТ	5	12,5
История	1	2,5
Химия	3	7,5
Литература	0	0
Английский язык	3	7,5

Из представленной таблицы видно, что 82,5 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что говорит о выборе будущего профиля (социально-экономического).

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9 МБОУ «СОШ №8»

Наименование общеобразовательного предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100	87,5
Математика	100	77,5
Обществознание	97	30
География	100	45
Физика	100	0
Биология	100	78
Информатика и ИКТ	100	40
История	100	0
Химия	100	100
Английский язык	100	100

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9



Сравнительный анализ показал, что низкое качество знаний получили учащиеся на экзамене по физике (учитель Грецкая И. А.), по истории (учитель Вахонина А.В.), по обществознанию (учитель Мельчакова Т.В.) что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников к ОГЭ по данным предметам. Но в этом году повысили качество по сравнению с прошлым годом по химии (учитель Абрамова Н. Ю.), по биологии (учитель Шинкевич М.И.) что свидетельствует о качественной подготовки к ОГЭ по данным предметам.

В целом, все выпускники прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла организованно. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школах идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в системе подготовки учащихся к ОГЭ.

Так, проведение экзамена в форме ОГЭ по математике обнаружило недостаточность внимания учителей к работе по формированию компетентностей учащихся 9 классов. Возможно, причинами столь низких показателей по ОГЭ является:

- низкий уровень подготовки учащихся к сдаче ОГЭ;
- низкий уровень профессиональной подготовки отдельных педагогов.

В связи с этим необходимо:

1. Проанализировать результаты ОГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.
2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ.
3. Обобщить и распространить опыт отдельных ОУ и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА.
4. При необходимости организовать для учителей посещение курсов и семинаров по подготовке учащихся к ОГЭ на базе МАОУ ДПО «ИПК».
5.Эффективно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ.
6.Усилить внутришкольный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

В 2017 году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал законодательно закрепленной формой контроля качества образования. Одной из задач ЕГЭ является повышение качества образования, которое рассматривается как главное направление модернизации образования. ЕГЭ позволил не только выявить уровень образовательных достижений выпускников школы, но и оказал позитивное влияние на образовательный процесс. Следует отметить, что в прошедшем году при проведении ЕГЭ были усилены меры безопасности (пропускной режим, наличие металлоискателей, использование видеонаблюдения в режиме он-лайн, что обеспечило прозрачность, открытость, честность и объективность полученных результатов.

В 2016-2017 учебном году к итоговой аттестации были допущены 22 выпускника 11А класса. Все выпускники получили аттестаты. Два экзамена были обязательными - по русскому языку и математике. Право выбора остальных предметов на итоговую аттестацию оставалось за учащимися.

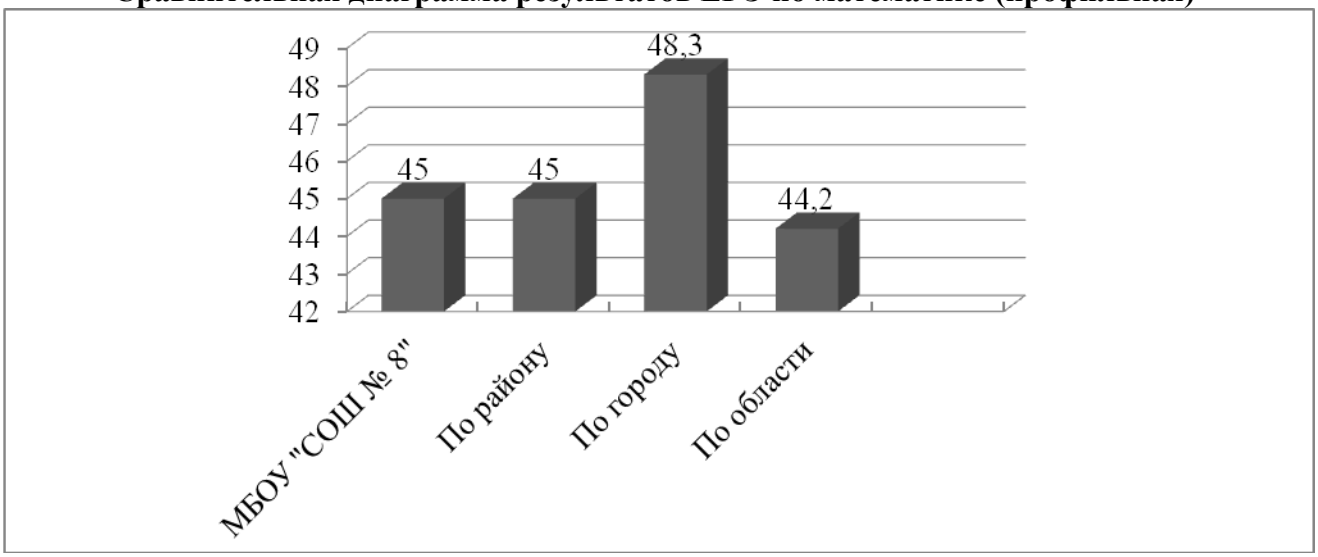
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предметы	**по школе**	**по району**	**по городу**	**по области**
Литература	67	66,1	62,8	59,8
Биология	67	50,5	60	54,7
Химия	50	50	61,9	56,8
Информатика и ИКТ	53	55,73	61,1	58,6
История	47,4	52	55	54,6
Математика (профильная)	45	45	48,3	44,2
Математика (базовая)	4,3	4,3	4,4	4,3
Обществознание	54,7	55,2	57,1	55,8
Русский язык	75	69,6	73	71,2
Физика	53,5	54	56,9	53

Средний балл по школе	**57**	**57,1**	**48,3**	**59,1**

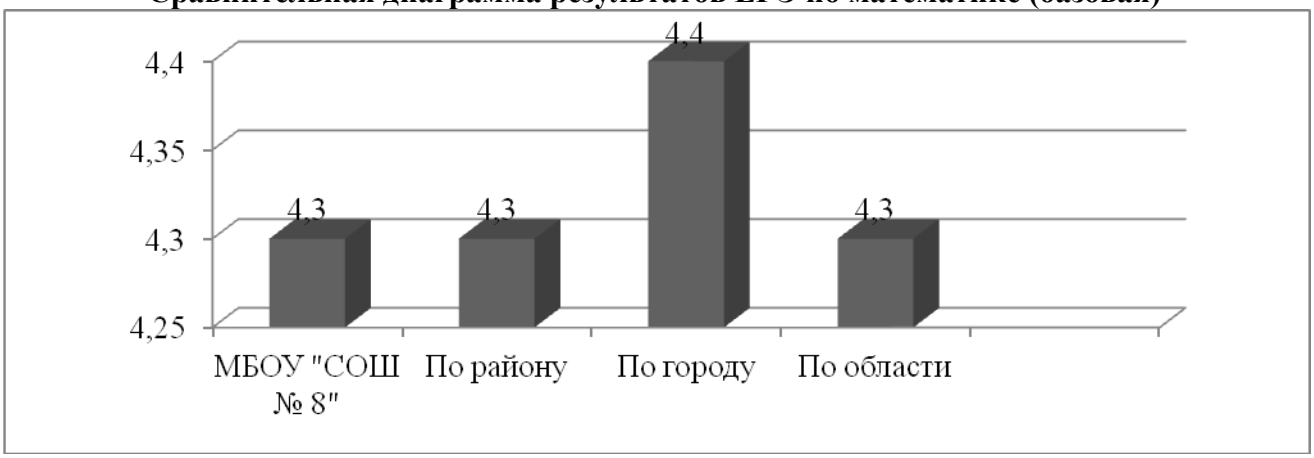
Средний балл по школе выше, чем по Кемеровской области, по биологии на 12,3, по литературе на 7,2, по математике (профильная) на 0,8 , по русскому языку - на 3,8, по физике – на 0,5. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показал, что 86,4 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что соответствует профилю (социально-экономическому).

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильная)



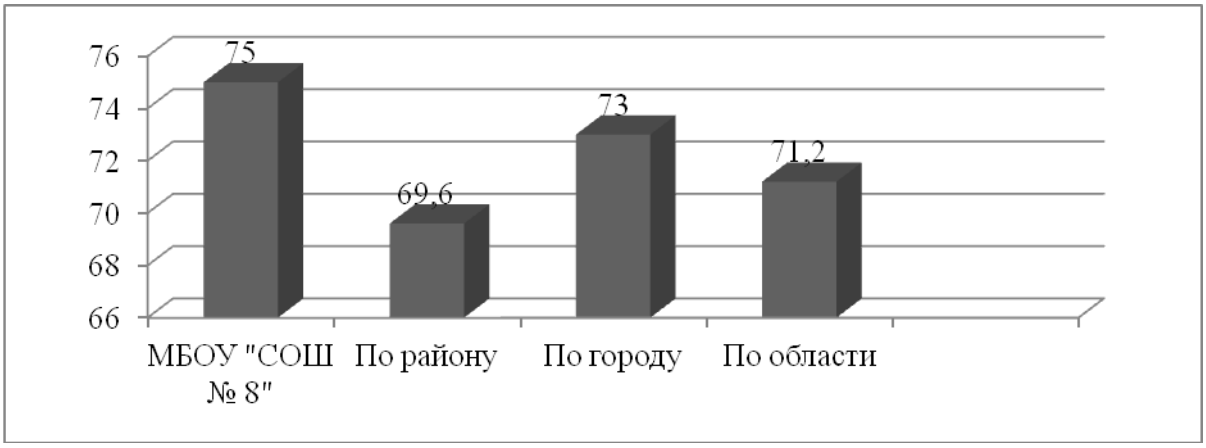
Средний балл по школе по математике (45), выше чем по области на 0,8, но ниже чем по городу на 3,3.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (базовая)



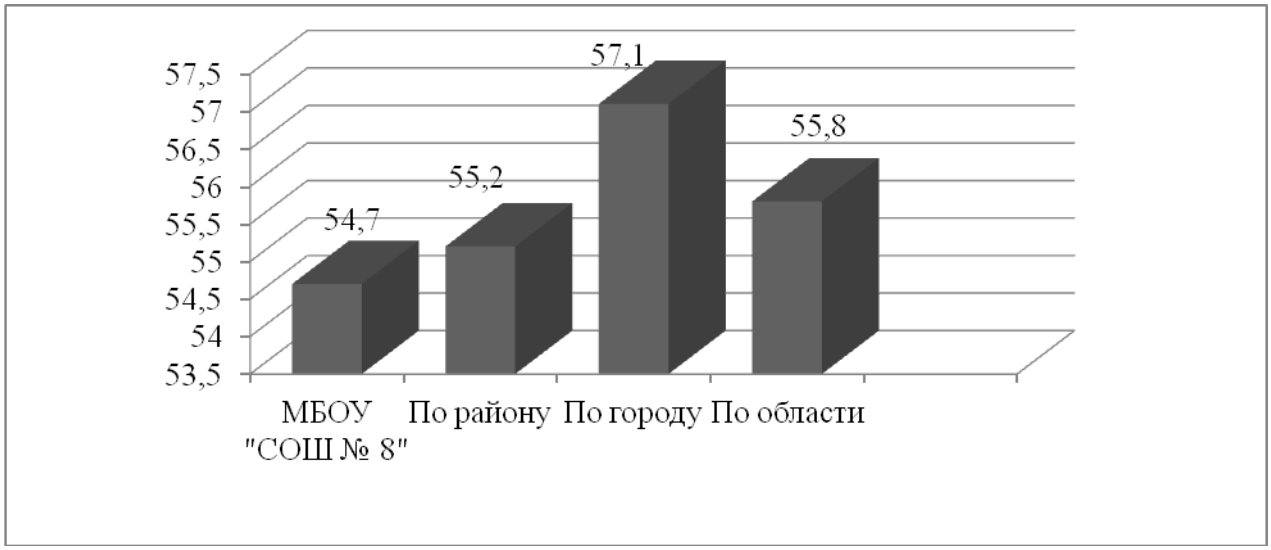
Средний балл по школе по математике (4,3) ниже, чем по городу на 0,01, но в среднем одинаково значение с результатами по городу и по области

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку



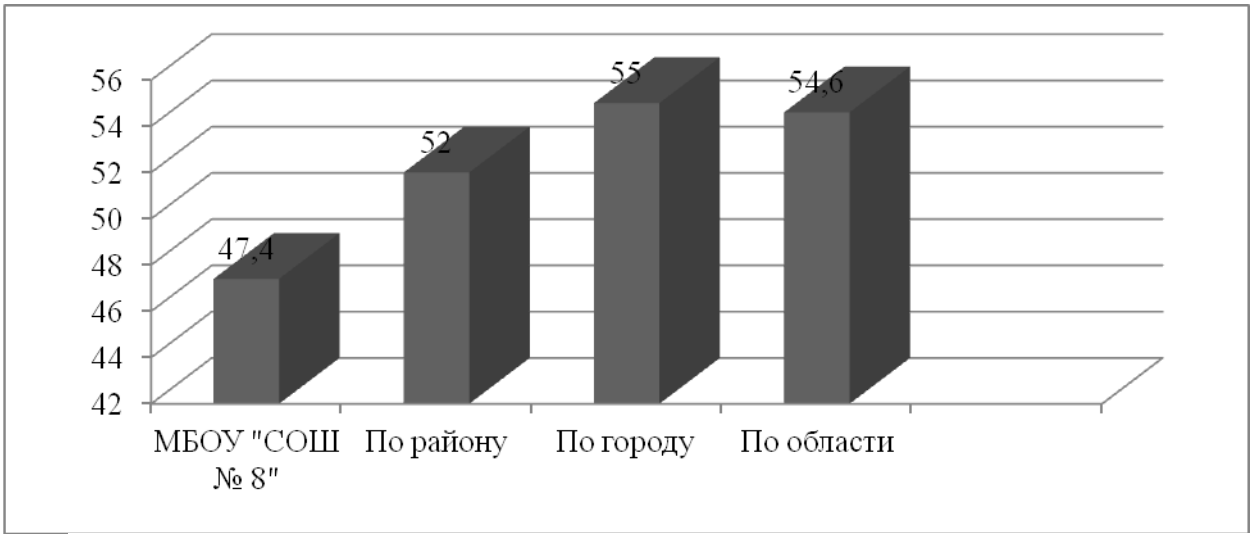
Высокий результат ЕГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения. Средний балл по школе по русскому языку выше, чем по району на 5,4 по городу на 2 балла, по Кемеровской области на 3,8

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию



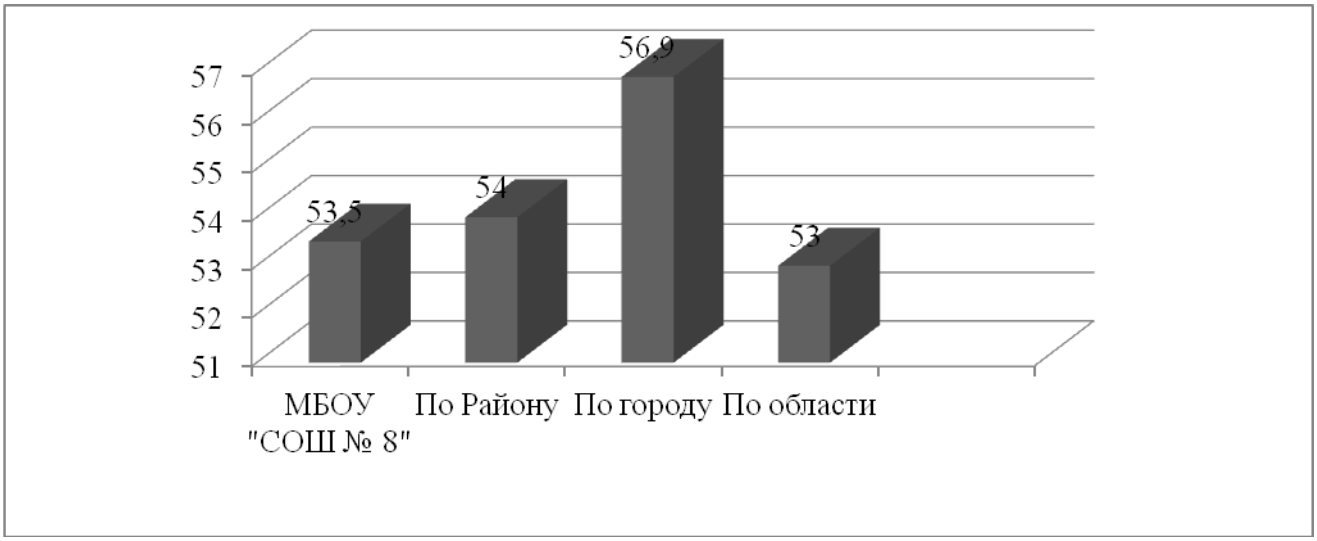
Средний балл по школе по обществознанию ниже, чем по району на 0,5, по городу на 2,4 и по Кемеровской области на 2,1 балла. Низкий результат ЕГЭ по обществознанию объясняется недостаточным уровнем мотивации учащихся, который не удалось сформировать участникам образовательных отношений. На 2017-2018 учебный год учителя математики разработали систему корректирующих действий, предупреждающих низкий результат.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по истории



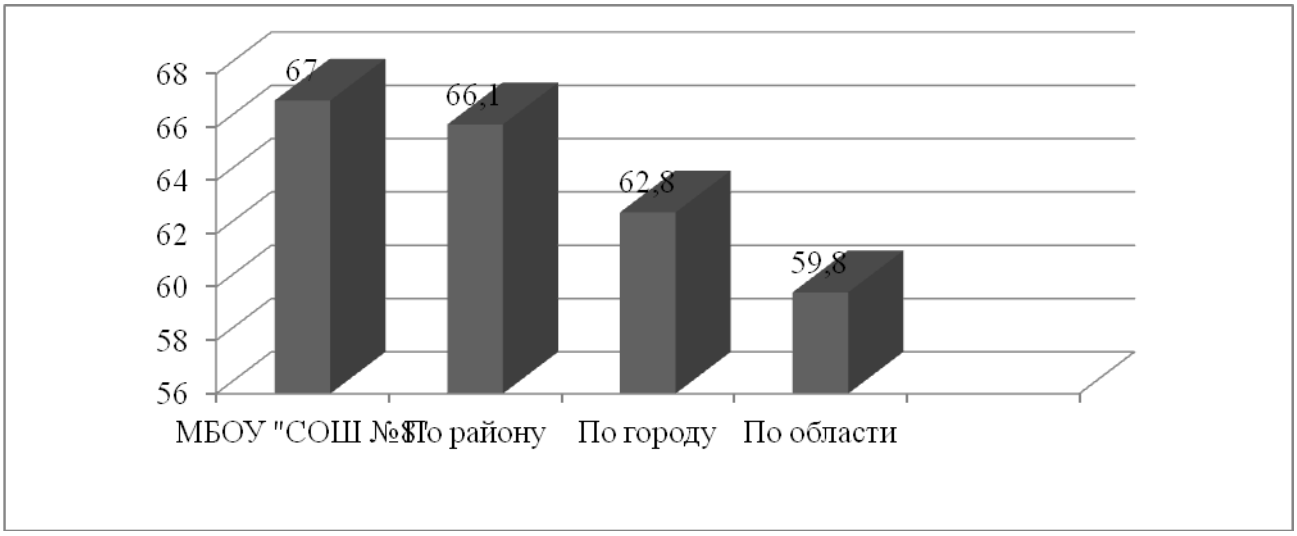
Средний балл по школе по истории ниже, чем по району на 4,6, по городу на 7,6 балла, по Кемеровской области на 7,2 балла

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по физике



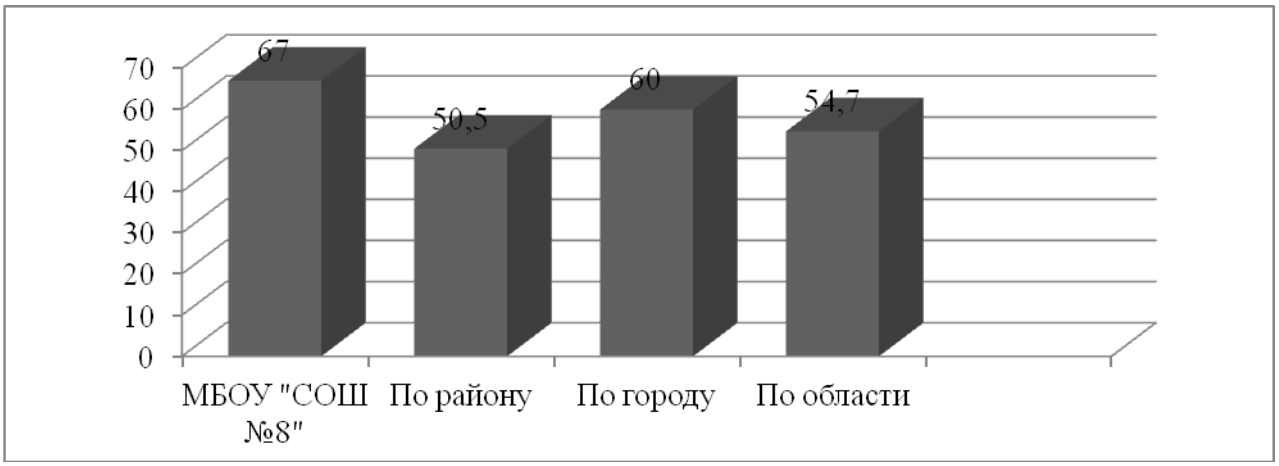
Средний балл по школе по физике ниже, чем по району на 0,5 балла, по городу 3,4, но выше чем, по Кемеровской области на 0,5 балла

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по литературе



Средний балл по школе по литературе выше, чем по району на 0,9 балла, выше, чем по городу на 4,2 балла, по Кемеровской области на 7,2 баллов.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по биологии

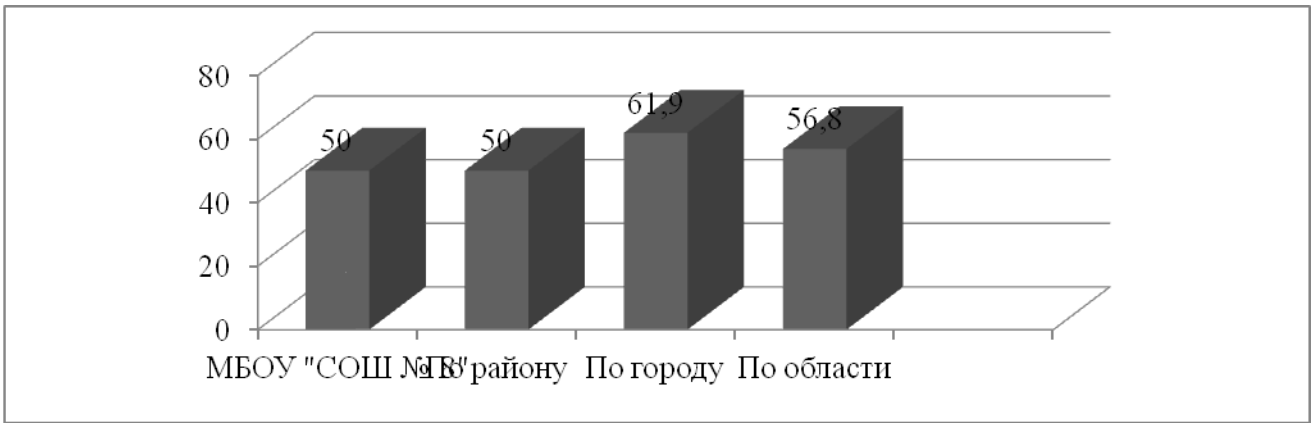


Средний балл по школе биологии выше, чем по району на 16,5, чем по городу на 7 баллов и по Кемеровской области на 12,3 баллов.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по информатике

Средний балл по школе по информатике ниже, чем по району на 2,73, по городу на 8,1 балл и по Кемеровской области на 5,6 баллов.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по химии



Средний балл по школе по химии ниже, чем по городу на 11,9 баллов и по Кемеровской области на 6,8 баллов.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Русский язык	22	100
Математика	22	100
Обществознание	19	86,4
Физика	4	18,2
Биология	4	18,2
Информатика и ИКТ	1	4.5
История	6	27.3
Химия	3	13,4
Литература	2	9

Высокие результаты на ЕГЭ

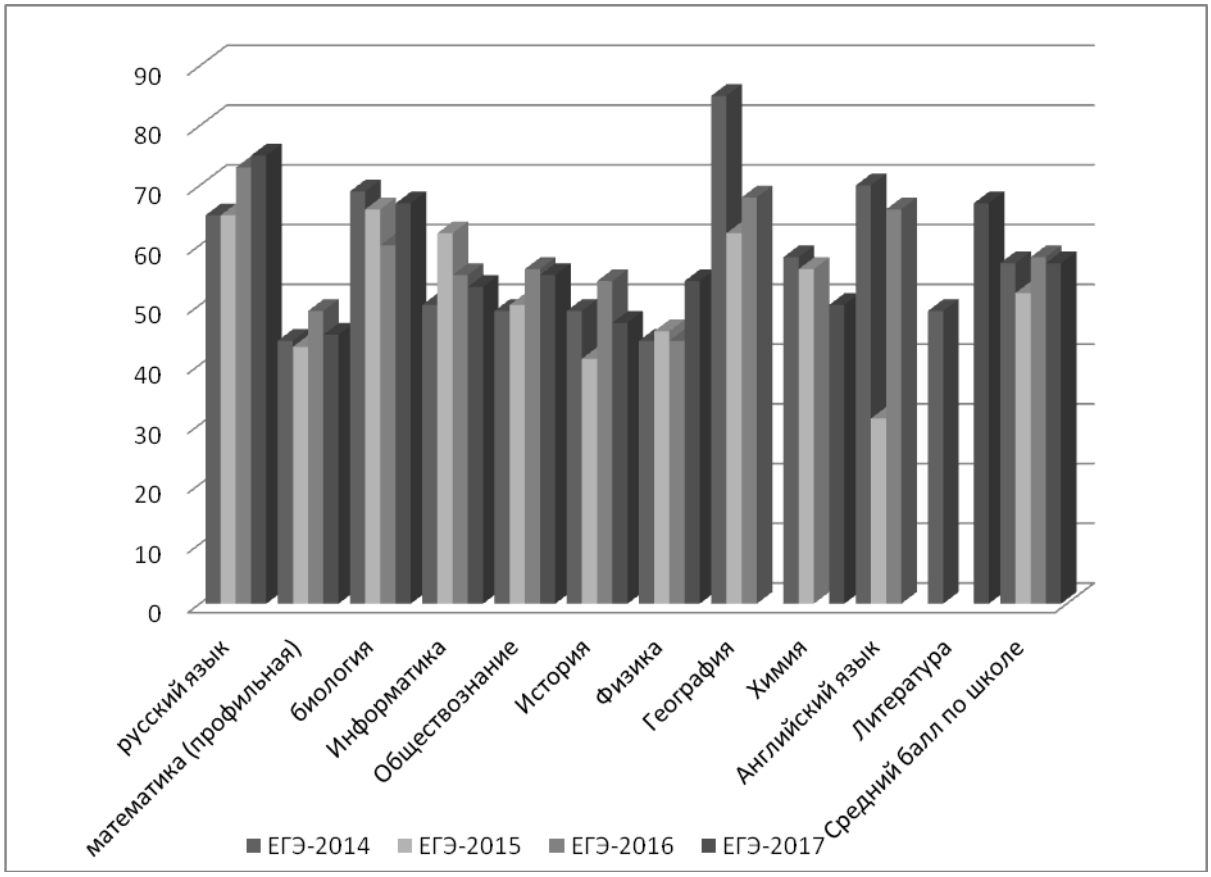
Предмет	Ученик(ца)	Количество	Учитель

		баллов	
Русский язык	Мазуров Даниил Сергевич	100	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Огородникова Кристина Михайловна	93	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Цепаев Денис Константинович	96	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Талова Полина Геннадьевна	91	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Адуховская Вера Михайловна	93	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Митракова Мария Александровна	91	Гребнева Тамара Петровна

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы)

Предмет	**ЕГЭ-2012**	**ЕГЭ-2013**	**ЕГЭ-2014**	**ЕГЭ-2015**	**ЕГЭ-2016**	**ЕГЭ-2017**
Русский язык	69,3	68,8	65	65	73	75
Математика (профильная)	45,2	48,7	44	43	49	45
Биология	63	62,6	69	66	60	67
Информатика и ИКТ	69	67	50	62	55	53
Обществознание	51	60	49	50	56	55
История	43	63,8	49	41	54	47
Физика	47	47,4	44	45,6	44	54
Химия	72	69	58	56	-	50
География	-	69	85	62	68	-
Английский язык	-	92	70	31	66	-
Литература	-	-	49	-	-	67
Средний балл по школе	**57,4**	**64,8**	**57**	**52**	**58**	**57**

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ результатов за этот учебный год по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл вырос по русскому языку на 2 %, по литературе на 18%, биологии- на 7%, физике-на 9,5%, снижение наблюдается по математике (профильная) 4 %, информатике и ИКТ- на 2%, обществознанию-на 2%, истории- на 7%, химии- на 6 %, ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам учащиеся сдали на 100%. ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам учащиеся сдали на 87%. Вследствии чего средний балл по школе -**57 что на 1 балл меньше по сравнению с прошлым годом**.

Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ

Предмет	ФИО выпускника	Учитель
Математика (профильная)	Головнина Е.А.	Быченкова Т.В.
обществознание	Пресняков Н.И.	Мельчакова Т.В.
обществознание	Макаршина А.Э.	Мельчакова Т.В.

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ФИО выпускника
Мазуров Даниил Сергеевич
Талова Полина Геннадьевна

Количество выпускников, награжденных серебряными медалями

ФИО выпускника
Огородникова Кристина Михайловна

4.3.Достижения учащихся в олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах

Реестр результативного участия учащихся МБОУ «СОШ №8»
в образовательных конкурсах и проектах
в 2016-2017 учебном году

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс для младших школьников по английскому языку «Лисёнок»	1 место - 5 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место - 6 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада по математике videouroki.net	3 место – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная онлайн – олимпиада по биологии «Фоксфорд», сезон IV	Диплом 2 степени – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс «Мириады открытий». Проект «Инфоурок» для школьников 6-9 классов.	1 место - 5 учащихся 2 место – 1 учащийся 3 место - 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная дистанционная олимпиада по математике Матолимп ИНФО.	Диплом 1 степени – 1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия» (биология, география)	Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 2 степени – 1учащийся Диплом 3 степени – 1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада по английскому языку videouroki.net, 4-9 классы	1место - 1 учащийся 2 место – 6 учащихся 3 место – 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международное школьное многоборье Дистанционная олимпиада videouroki.net	Диплом 3 степени – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный проект «INTOLIMP».ORG Серия олимпиад «Зима 2017». «Обществознание 10 класс» «География 9 класс»	Диплом 3 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный проект «МУЛЬТИУРОК» Серия олимпиад «Весна 2017»	2 место – 1 учащийся
Муниципальное	Международная онлайн - олимпиада	

бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Фоксфорда», сезон V Математика Биология Обществознание Русский язык Биология	 Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 2 учащихся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный проект «Инфоурок» Английский История России Химия География	 Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 1степени - 1 учащийся Диплом 3степени - 1 учащийся Диплом 1степени - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международный конкурс «Я – энциклопедия » 2-9 классы	Диплом 1степени - 2 учащихся Диплом 1степени - 4 учащихся Диплом 3 степени - 3 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	Диплом 2 степени - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада проекта intolimp.org “Зима 2017»	1место - 3 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада по русскому языку «Загадки гномов»	1место - 2 учащихся 2 место – 10 учащихся 3 место – 7 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	VI Международная олимпиада по ПДД 1-4кл.	1место-1 учащийся 2 место-1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Международная олимпиада «Отличник-онлайн» Окружающий мир Математика Русский язык	 1место - 1 учащийся 2 место – 2 учащихся 3 место – 4 учащихся 1место - 4 учащихся 2 место – 3 учащихся 1место - 2 учащихся 2 место – 3 учащихся
Всероссийский уровень		
Муниципальное бюджетное	Восемнадцатый Турнир им. М.В.Ломоносова (заочный этап)	

общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского Образовательный центр Перспектива Математика 11 класс Русский язык 5 класс	Диплом лауреата 3 степени – 1учащийся Диплом лауреата 3 степени – 1учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	XI всероссийская олипиада «Рыжий кот» по математике	1 место – 10 учащихся 2 место – 6 учащихся 3 место – 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	XI всероссийская олипиада «Рыжий кот» по русскому языку	1 место – 4 учащихся 2 место – 6 учащихся 3 место – 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» Биология Музыка Русский язык Литература Обществознание Английский язык Математика	3 место - 1 учащийся 1 место – 4 учащихся 2 место – 2 учащихся 1 место – 7 учащихся 2 место – 9 учащихся 3 место – 9 учащихся 1 место – 2 учащихся 2 место – 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся 1 место – 5 учащихся 2 место – 4 учащихся 3 место – 7 учащихся 1 место – 6 учащихся 2 место- 7 учащихся 3 место – 7учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	III Всероссийская олимпиада «Академия развития» по русскому языку.	1место - 2 учащихся 2 место – 2 учащихся 3 место – 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Английский язык 8 класс Обществознание 9 класс Литература 11 класс Русский язык	1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 1 место – 2 учащихся 2 место - 2 учащихся

	5,7,11 класс	3 место - 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская лингвистическая викторина "Фразеологизмы" 5 – 8 класс, ноябрь 2016	1 место – 1 учащийся 3 место - 4 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр онлайн-сертификации «Тренинг Тест» Русский язык 5 класс Математика 5 класс Английский язык 7,9,10 класс	Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект «Легенды общества «Красный кирпич», 7-8 классы	Финалисты - 5 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) 10 класс	1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Всероссийская викторина "Россия. Обычаи и традиции" 8 – 11 класс	1 место – 1 учащийся 2 место - 2 учащихся 3 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Центр дистанционной сертификации учащихся». Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся (цикл естественных предметов) «ФГОСТЕСТ» Биология 7 класс Химия 10 класс Русский язык 7 класс	(по региону) 3 место - 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 1 место – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийский марафон "Звуки и буквы" 5 -7 классс, декабрь 2016	1 место – 2 учащихся 2 место - 1 учащийся 3 место - 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	III Всероссийская олимпиада «Академия развития» по математике	1место – 4 учащихся 2 место - 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	2 место - 1 учащийся
Муниципальное	Всероссийская олимпиада	Победитель - 10 учащихся

бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	«Светофорик»	Призёр - 6 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	2 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийская олимпиада по естественным предметам «Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	1место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина"	1место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место - 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Олимпиада «Плюс» V онлайн – олимпиада по математике	1 место - 9 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Всероссийский конкурс «МУЛЬТМАРАФОН» для учащихся 1-7 классов	1место – 6 учащихся 2 место - 5 учащихся 3 место - 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» Музыка Русский язык Математика	1 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся 3 место - 2 учащихся 1 место – 3 учащихся 2 место – 8 учащихся 3 место – 9 учащихся 2 место- 6 учащихся 3 место – 5 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект. Туатара Ищет маму	Диплом – 4 команды
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект .Легенды общества “Красный кирпич” “К другим Мирам”	Диплом – 2 команды
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект. В модельном зазеркалье	Диплом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект .Australia. Wild and only	Диплом
Муниципальное бюджетное	Сетевой проект «Обыкновенное чудо»	Диплом

общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект «Математика? Будем знакомы!»	Диплом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект «Суд Соломона»	Диплом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект «Путешествие с буквами Азъ да Буки»	Диплом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект « Женщины России»	Диплом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Сетевой проект «Городок»	Диплом
Региональный уровень		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	XIII региональная научно-исследовательская конференция	1 место – 1 учащийся 2 место – 5 учащихся 3 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Областной конкурс творческих работ «Покорение космоса»	2 место-1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Олимпиада Учи. ру по русскому языку	1место-1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Олимпиада Учи. ру по математике	1 место-2 учащихся 2 место – 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Юные знатоки» Обществознание 5 класс 8 класс	3 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
Муниципальный уровень		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской конкурс «Флористическая радуга» номинация «Весеннее настроение»	3 место - 1 учащийся
Муниципальное	Муниципальный конкурс переводчиков	

бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	английской поэзии 5-11 классы, ноябрь 2016	Победитель – 1 учащийся Призеры – 3 учащихся Лауреаты - 3 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» Номинация «Символ года», январь 2017	2 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской очный конкурс по английскому языку «Glorious English», 2-9 класс	3 место – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Гордость Отечества», секция «Великая Отечественная война: так, как мы не воевал никто».	3 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Эколого-краеведческие путеводители»	3 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской конкурс «Санитарочка», посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ	3 место - 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	I открытая мжрайооная конференция проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»	1 место - 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвящённый Дню Победы, номинация «Помнить ради будущего» Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка и МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».	1 место - 2 учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской марафон «Память», посвященный празднованию Великой Победы. Литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки»	1 место-2 учащихся 2 место – 1 учащийся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8»	Городской конкурс «Наша кормушка», акция «Помоги птице зимой!»	3 место — 1 учащийся

4.4 Сведения о поступлении выпускников
Сведения о выпускниках 2017 года

ВСЕГО: 22 человека

Обучаются в ВУЗах: 19чел. (86%), из них **на бюджетной основе: -10 чел. (43,5%), г. Новокузнецк: 10 чел. (43,5%)**

Всего / из них **на бюджете**

I

1. СибГИУ -6чел. \32% - 2 чел./ 8,7%
2. НФИ КемГУ -7 чел. \37% -2 чел. 8,7%
3. Другие (филиалы)- 0чел./ 0% - 0чел. (0%)

II. г. Москва: - 0 чел./ %
III. г. Санкт-Петербург: - 0 чел./ %
IV. г. Новосибирск: -2 чел./10,5%
V. г. Томск: -2 чел./10,5 %
VI. г. Кемерово: - 1 чел./10,5%
VII.Другие города РФ: - 1 чел./10,5%
VIII.Обучаются за границей: - 0 чел./%

Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита учащихся

5.1. Формы воспитательной работы

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы Комитета образования администрации г. Новокузнецка, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Основными **целями воспитательной работы** были:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для осуществления этих целей перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

1. Способствовать воспитанию гражданско - патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
3. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.
4. Внедрение ИКТ в воспитательный процесс.
5. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся выпускных классов.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены ***приоритетные направления воспитательной деятельности*:**

- общешкольные мероприятия;
- военно – патриотическая работа;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с педколлективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «ШОК»;
- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

В 2016-2017 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Дни здоровья;
- «День Матери»
- Новогодние праздники;
-Фестиваль детского творчества;
- День памяти вывода войск из Афганистана;
- Вахта Памяти;
- Акции «Рука помощи другу»,
- «Весенняя неделя добра»
- Праздник последнего звонка;
- Конкурс патриотической песни.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

5.2.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует соблюдение санитарно-гигиенических требований, режим деятельности образовательного учреждения.

Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен для всех учащихся. В течение учебного года проводилась система спортивно-оздоровительных мероприятий; профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ; проведена декада безопасности.

Классные руководители 1-11 классов своевременно проводили инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности в течение всего учебного года. Было организовано проведение 5-ти минуток безопасности. В учреждении активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, созданию условий для сохранения здоровья учащихся. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, разработаны классные часы, внеклассные мероприятия, родительские лектории, олимпиады, дни здоровья, соревнования, спортивные игры. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, организовано горячее питание, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Состояние здоровья учащихся и охрана их жизнедеятельности является ключевым показателем эффективности работы школы. Важным критерием успешной деятельности является здоровье учащихся. В школе стало традицией проведение ежедневной утренней зарядки и динамических перемен в начальной школе, туристических походов, спортивных соревнований, подвижных игр, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, осуществление образовательного процесса в строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.

В целях укрепления и сохранения здоровья школьников ведется постоянное наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете. Медицинский работник школы Шолохова Т.М, организует комплексные медосмотры учащихся декретированных возрастов, проводит беседы и консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья с учащимися, учителями, родителями.

Состояние здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году

Особенности здоровья	**Количество человек по классам**
1 группа здоровья	124
2 группа здоровья	459
3 группа здоровья	57
4 группа здоровья	2
Количество воспитанников и учащихся, имеющих хронические заболевания	1

Здоровый образ жизни в свою очередь подразумевает не только крепость тела, но и психологическую устойчивость. Школа сотрудничает с центром психолого-медико-социального сопровождения «НАДЕЖДА». Специалисты-психологи центра ведут консультативную и диагностическую деятельность с учащимися, учителями и родителями. В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование учащихся и по проблемам

адаптации, проблемам межличностного общения, мотивации к обучению, психологической устойчивости при прохождении процедуры аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С целью социальной защиты участников образовательного процесса в школе ведется работа по организации горячего питания.

Было организовано бесплатное питание для детей из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей– 110 человек. Льготное питание учащиеся получали на основании справок УСЗН. Организованно горячее питание получали в среднем 525 учащихся, что составляет 87%.

В течение года осуществлялся контроль за состоянием пищеблока, соблюдением графика работы столовой и буфета, за соответствием рационов питания утвержденному меню и др.

5.3. Организация безопасности жизнедеятельности

Для организации безопасности в школе осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

●на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.

●проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;

●проводится учеба сотрудников школы по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;

●организован и усилен контрольно-пропускной режим;

●осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

●развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

●отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;

●имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;

●проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;

●имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;

●составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;

●проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;

●обновляется информация на специальных стендах по антитеррору.

Характеристика	**Показатели**
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	8
Количество огнетушителей	30
Камеры видеонаблюдения	9
Охват горячим питанием	80% - 87%

Обеспечение безопасности.

Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а так же

материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 8» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся. Основными направлениями работы в сфере безопасности жизнедеятельности являются:

1. Охрана труда (организация и проведение СОУТ, планирование организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, обучение и проверка знаний по охране труда, организация инструктажей по охране труда, организация контроля по соблюдению требований охраны труда, составление отчетности и ведение документации, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и производственного травматизма).

Необходимая нормативно-правовая база по охране труда создана, постоянно ведется ее пополнение и корректировка

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».

Комиссией по приемке образовательного учреждения к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками.

. Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда, организовано обучение принятых на работу специалистов. Прохождение инструктажей отмечается в соответствующих журналах. Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах.

Проводились проверки:

- соблюдения состояния охраны труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности;
- наличия и правильности оформления записей в классных журналах о проведении инструктажей учащихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;
- использования и хранения химических реактивов.

В 2016-2017 учебном году в школе не было несчастных случаев среди сотрудников.

В летний период все сотрудники школы в соответствии с федеральным законодательством прошли медицинский осмотр.

В школе проведена специальная оценка условий труда 10 рабочих мест. Всего на сегодняшний день в школе 30 рабочих мест. Из них 12 рабочих мест прошли через процедуру АРМ по УТ. Все рабочие места признаны соответствующими требованиям охраны труда и имеют класс 2.0 – допустимый.

Уделяется должное внимание вопросам профилактики различных вредных привычек, формированию среди учащихся здорового образа жизни. Ежемесячно проводятся тематические классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности. На следующий учебный год также запланирована данная работа.

За отчетный период в школе произошло девять несчастных случая с учащимися оформленные актом формы Н2. Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и снижение травматизма среди учащихся основной школы.

Организация работ по вопросам гражданской обороны (планирование мероприятий по ГО, обучение постоянного состава школы по проблемам ГО, осуществление контроля над состоянием системы ГО объекта)

В школе ежегодно совместно с территориальными органами ГО осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также учащихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области;
- тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
- ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Преподавание по курсу ОБЖ: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Учащиеся 10-х классов (юноши) с 18 апреля по 22 апреля приняли участие в учебных сборах, где показали хорошие теоретические знания, строевую и физическую подготовку. Почетными грамотами Куйбышевского района были отмечены старшеклассники Лучшим учащимся по итогам учебных сборов стал учащийся 10Акласса – Парчутов Антон, который был награжден грамотой КОиН. В 2016-2017учебном году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет в Военном комиссариате Центрального и Куйбышевского районов 6 учащихся 2000 года рождения.

В течение учебного года изучались и отрабатывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени:

- при проведении эвакуации из основного здания школы в период низких температур;
- угрозы возникновения пожара при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности;
- при угрозе проведения террористических актов;
- угрозе применения огнестрельного оружия;
- по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей;
- предупреждению лесных пожаров;

На базе нашего учреждения располагается СЭП с выдачей СИЗ № 63, ПВР 3 очереди.

Организовано обучение постоянного личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.

Организация безопасной деятельности образовательного учреждения (планирование работы по БЖ, организация проверки готовности образовательного учреждения к учебному году, систематический контроль за санитарно-эпидемиологическим и санитарно- гигиеническим состоянием в школе)

В МБОУ «СОШ № 8» должное внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности. Работа в рамках данного направления ведется на основании ежегодно

разрабатываемого плана мероприятий. Осуществляется контроль основных параметров безопасности объекта. В текущем учебном году в образовательном учреждении не было аварийных, чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность (планирование работы, совершенствование системы мониторинга за пожарным состоянием объекта, развитие материальной базы)

В МБОУ «СОШ № 8» имеется в наличии необходимая нормативно-правовая база по обеспечению противопожарных мероприятий. Ежегодно, перед началом учебного года, разрабатывается пакет документов, регламентирующий вопросы пожарной безопасности.

В целях обеспечения противопожарной безопасности составлен план мероприятий, корректируются планы и схемы эвакуации при угрозе пожара. Разработаны и утверждены в соответствии с методическими рекомендациями инструкция по пожарной безопасности, а также «Порядок действий на случай пожара» и «Порядок проведения учебной эвакуации учащихся, работников и имущества».

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- В школе функционирует АПС и система эвакуационного освещения, заключен договор на обслуживание системы, ежемесячно проводились проверки работы данных систем.
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- В течение учебного года проводились противопожарные инструктажи с персоналом и учащимися.
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности.
- Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.
- Планирование объектовых тренировок осуществляется на основании методических рекомендаций и плана-графика объектовых тренировок на текущий учебный год.
- Ведется работа по комплектованию, оснащению и обучению ДПД.

Со всеми учащимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы.. Ребята приняли активное участие в месячнике по пожарной безопасности, в результате чего стали победителями и призерами муниципального и районных конкурсов рисунков «Пожар глазами детей», конкурса агитплакатов «Пожар глазами детей», конкурса «Знатоки пожарного дела, конкурса «Знатоки теории пожарного дела».

Повышение антитеррористической защищенности объекта

Работа по всем направлениям в течение всего учебного года велась планомерно и систематически, в соответствии с требованиями законодательных актов федерального и областного уровня, локальных актов, а также распоряжений соответствующих надзорных органов.

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму». В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-Ф3, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана постоянно действующая антитеррористическая группа, осуществляющая координацию всех служб и подразделений учебного заведения в рамках реализации мероприятий, усиливающих безопасность объекта

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- систематически ведется контроль за системой видеонаблюдения;
- на входе в школу установлен домофон, предотвращающий проникновение в школу посторонних лиц;
- здание школы в ночное время охраняется сторожем;
- инструктажи с учащимися и сотрудниками образовательного учреждения по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлен паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации;
- ежедневный контроль за обеспечением безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывалось дежурство представителей администрации школы;
- разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при различных видах террористических угроз;
- в 2016-2017 учебном году были откорректированы «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах».
- в школе установлен пропускной режим;
- имеется кнопка экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны;
- установлена система наружного видеонаблюдения с помощью, которой ведется круглосуточный мониторинг территории школы.

Безопасность дорожного движения

В течение учебного года большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители 1 – 11 классов проводили с учащимися занятия по правилам дорожного движения, классные часы, беседы, инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах.

Прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД».Оформлены стенды «Дорога, ребенок, безопасность», «Дорожная азбука». Учащиеся школы принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!», «Каникулы. Дети. Дорога». Участвовали в муниципальных и районных конкурсах «Дорожный знак на новогодней елке», «Напиши письмо водителю»,«Дорога без опасности», «Безопасный переход»; в школьных конкурсах детских рисунков, листовок и плакатов «Улица и мы» (1-8 классы), мультимедийных проектов по правилам дорожного движения (8-е классы).

Продолжили осуществлять профилактическую работу с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Христолюбова С.В.). Ребята участвовали в смотре-конкурсе агитбригад, конкурсе рисунков, проводили инструктажи, изготавливали памятки по ПДД, проводили рейды по классам с целью предупреждения травматизма на дороге в каникулярное время, организовывали акции, выступали перед учащимися начальной школы.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, на МО классных руководителей, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП и

нарушений ПДД. В случае выявления нарушителей ПДД проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения. Во всех классах проводилось тестирование на знание ПДД. Раз в месяц в течение всего учебного года в школе проводились тематические беседы по предупреждению ДДТТ с участием сотрудников ГИБДД. На уроках ОБЖ организован просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года.

Подводя итоги, следует отметить, что требуется продолжить традиционный комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

5.4. Совершествование работы классных руководителей

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР во время, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей 9 - х, 11- х классах отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы по технике безопасности, как с учащимися, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

5.5.Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Наши ребята были активными участниками ряда мероприятий социально-значимой направленности: конкурс «Гордость Отечества», конкурс танцевальных флешмобов «Новогодний ажиотаж», военно – спортивные состязания «Следопыт», конкурс Каждой пичужке – наша кормушка», экологическая акция «Помоги птице зимой», конкурс литературно – музыкальных композиций «России славные сыны»,конкурс видеороликов «Память за собою позови», конкурс военно – патриотической песни «Отчизны славные сыны», военно – спортивная игра «Юный патриот», акция «День добрых дел», единый день посадки деревьев, конкурс «Самый питающийся класс». Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят День дублера, концерты для учителей и ветеранов, фестиваль детского творчества, спортивные состязания, праздник Последнего звонка. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

5.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Под руководством зам. директора по ВР реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Классные руководители осуществляли контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Проводились беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-

бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс.

Школьный совет по профилактике провел 10 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками , требующими особого внимания. Одна из причин опозданий на уроки, пропуски занятий без уважительных причин обучающимися кроется порой в неумении педагогов осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику. А личностно – ориентированный подход - серьезное требование инновационной педагогики, и умением его применять, надо овладеть.

Раздел 6. Социальное партнерство

6.1. Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
81%	85 %	89 %

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:
1) общекультурное- кружки: «Язык сказок», «В гостях у сказки»;
2) спортивно - оздоровительное - в школе работает спортивные секции: «Баскетбол», «Мини футбол», «Вольная борьба», «Подвижные игры», «Ритмика», а также кружки: «Основы туризма» «Знатоки правильного питания», «Аптека под ногами»;
3) социальное – творческие объединения: « ДЮП», «ЮИД»;
3) общеинтеллектуальное – кружки: «Тропами английского языка», «Занимательная математика», «Детская риторика», «Эрудит», «Хочу все знать», «Учусь создавать проекты», «Учимся, играя», «Занимательная информатика»; «Юный эколог»;
4) духовно-нравственное – кружки: «Добрята», «Мой край родной».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с различными общественными организациями: городской Дом творчества им. Крупской, Дом творчества №2, музеи, библиотеки, станция юных натуралистов и т.д. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников, беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы.

Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы и их родители.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

6.2. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры

Школа ведет работу по созданию открытости образовательного пространства. Нашими постоянными партнерами являются Краеведческий музей, ВСЦ «Патриот», ДЮЦ «Орион», ДТМ и Ю им. Н.К. Крупской, Драматический театр, Дворец культуры КМК, библиотека им. Н.В. Гоголя.