Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №8»

_____ Юрченко Т. А.

Приказ № 207

от 30 августа 2018 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2018-2019 учебный год

Новокузнецк
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
***к плану внеурочной деятельности* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
« Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюста России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д.Медведевым 04.02.2010 г., Пр-271 1;
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Санитарно эпидемологическими требованиями к условиям и организации обучения

  в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189;
- Примерная Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Она направлена на достижения результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески мыслящей личности. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

1. Организовать внеурочную деятельность учащихся совместно с центрами дополнительного образования, библиотеками и семьями учащихся.

2. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
3. Оптимизировать учебную нагрузку учащихся.
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
7. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
8. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
9. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
10. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
11. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
12. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
13. Организация информационной поддержки учащихся.
14. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного развития и творческой самореализации личности ребёнка.

Программа направлена на выявление индивидуальных способностей ребенка, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности. Каждое направление реализует свои цели и задачи.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на:

1. Укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию.

2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

3. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам формирование коммуникативных компетенций.

Общеинтеллектуальное направление направлено на:

1. Развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности.

2. Решение нестандартных логических задач.

3. Раскрытие творческих способностей ребенка.

4. Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Общекультурное направление направлено на :

1. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

2. Развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие.

3. Предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру.

4. Научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.

5. Прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Социальное направление направлено на:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.

4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Духовно-нравственное направление направлено на:

1. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

3. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Направления реализации программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Классы / Направления	1А,Б (кол-во часов в неделю)	1 В, Г (кол-во часов в неделю)	2А,Б,В,Г (кол-во часов в неделю)	3 А,Б,В (кол-во часов в неделю)	4 А,Б,В (кол-во часов в неделю)	**Всего**
Спортивно-оздоровительное	2/4	2/4	2/8	2/6	2/6	**10/28**
Общеинтеллектуальное	2/4	3/6	3/12	3/9	3/9	**14/40**
Общекультурное	2/4	2/4	2/8	2/6	2/6	**10/28**
Социальное	2/4	2/4	2/8	2/6	2/6	**10/28**
Духовно-нравственное	2/4	1/2	1/4	1/3	1/3	**6/16**
Итого	**10/20**	**10/20**	**10/40**	**10/30**	**10/30**	**50/140**

Внеурочная деятельность для учащихся на 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	1 1	«Подвижные игры» «ОФП с элементами борьбы»
Духовно- нравственное	1 1	«Добрята» «Первоцветик»
Общеинтеллектуальное	1 1 1	«Эрудит» «Хочу все знать!» «Учусь создавать проекты»
Социальное	1 1	«Знатоки правильного питания» «Знатоки родного края»
Общекультурное	1 1	«Детская риторика» «В гостях у сказки»

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

1. Развитие личности.

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников будут сформированы внутренняя позиция учащегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

2. Самообразование и самоорганизация.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

3. Исследовательская культура.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

4. Культура общения.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе МБОУ «СОШ №8».

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» для 1-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***1А***	***1Б***	***1В***	***1Г***	***Всего***
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Первоцветик»	*1*	*1*			*2*
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	«Знатоки родного края»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Хочу всё знать»			*1*	*1*	*2*
	Кружок «Учусь создавать проект»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Общекультурное направление	*Кружок «В гостях у сказки»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Детская риторика»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Подвижные игры»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Итого:	***10***	***10***	***10***	***10***	***40***
Всего к финансированию:		***10***	***10***	***10***	***10***	***40***

План внеурочной деятельности (годовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» для 1-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***1А***	***1Б***	***1В***	***1 Г***	***Всего***
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
	Кружок «Первоцветик»	*33*	*33*			*66*
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
	Кружок «Знатоки родного края»	*33*	***33***	***33***	***33***	*132*
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
	Кружок «Учусь создавать проект»»	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
	Кружок «Хочу всё знать»			*33*	*33*	*66*
Общекультурное направление	*Кружок «В гостях у сказки»*	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
	Кружок «Детская риторика»	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
	Кружок «Подвижные игры»	*33*	*33*	*33*	*33*	*132*
	Итого:	***330***	***330***	***330***	***330***	***1320***
Всего к финансированию:		***330***	***330***	***330***	***330***	***1320***

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» для 2-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***2А***	***2Б***	***2В***	***2 Г***	***Всего***
Общекультурное направление	*Кружок «В гостях у сказки»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Детская риторика»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Хочу все знать»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Учусь создавать проект»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Знатоки родного края»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Кружок «Подвижные игры»	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	Итого:	***10***	***10***	***10***	***10***	***40***
Всего к финансированию:		***10***	***10***	***10***	***10***	***40***

План внеурочной деятельности (годовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» для 2-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***2А***	***2Б***	***2В***	***2 Г***	***Всего***
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*35*	*35*	*35*	*35*	140
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*35*	*35*	*35*	*35*	140
	Кружок «Учусь создавать проект»	*35*	*35*	*35*	*35*	140
	Кружок «Хочу все знать»	*35*	*35*	*35*	*35*	140
Общекультурное направление	*Кружок «Детская риторика»*	*35*	*35*	*35*	*35*	140
	Кружок «В гостях у сказки»	*35*	*35*	*35*	*35*	140
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*35*	*35*	*35*	*35*	140
	Кружок «Подвижные игры»	*35*	*35*	*35*	*35*	140
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*35*	*35*	*35*	*35*	140
	Кружок «Знатоки родного края»	*35*	*35*	*35*	*35*	140
	Итого:	***350***	***350***	***350***	***350***	***1400***
Всего к финансированию:		***350***	***350***	***350***	***350***	***1400***

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» для 3-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***3А***	***3Б***	***3В***	***Всего***
Общекультурное направление	*Кружок «В гостях у сказки»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Детская риторика»	*1*	*1*	*1*	*3*
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Хочу все знать»	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Учусь создавать проект»	*1*	*1*	*1*	*3*
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Знатоки родного края»	*1*	*1*	*1*	*3*
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*1*	*1*	*1*	*3*
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Подвижные игры»	*1*	*1*	*1*	*3*
	Итого:	***10***	***10***	***10***	***30***
Всего к финансированию:		***10***	***10***	***10***	***30***

План внеурочной деятельности (годовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» для 3-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***3А***	***3Б***	***3В***	***Всего***
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*35*	*35*	*35*	*105*
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Хочу все знать»	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Учусь создавать проект»	*35*	*35*	*35*	*105*
Общекультурное направление	*Кружок «В гостях у сказки»»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Детская риторика»	*35*	*35*	*35*	*105*
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Подвижные игры»	*35*	*35*	*35*	*105*
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Знатоки родного края»	*35*	*35*	*35*	*105*
	Итого:	***350***	***350***	***350***	***1050***
Всего к финансированию:		***350***	***350***	***350***	***1050***

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» для 4-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***4А***	***4Б***	***4В***	***Всего***
Общекультурное направление	*Кружок «В гостях у сказки»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Детская риторика»	*1*	*1*	*1*	*3*
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Хочу все знать»	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Учусь создавать проект»	*1*	*1*	*1*	*3*
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Знатоки родного края»	*1*	*1*	*1*	*3*
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*1*	*1*	*1*	*3*
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*1*	*1*	*1*	*3*
	Кружок «Подвижные игры»	*1*	*1*	*1*	*3*
	Итого:	***10***	***10***	***10***	***30***
Всего к финансированию:		***10***	***10***	***10***	***30***

План внеурочной деятельности (годовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» для 4-х классов

Форма организации внеурочной деятельности		***4А***	***4Б***	***4В***	***Всего***
Духовно-нравственное направление	*Кружок «Добрята»*	*35*	*35*	*35*	*105*
Общеинтеллектуальное направление	*Кружок «Эрудит»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Хочу все знать»	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Учусь создавать проект»	*35*	*35*	*35*	*105*
Общекультурное направление	*Кружок «В гостях у сказки»»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Детская риторика»	*35*	*35*	*35*	*105*
Спортивно-оздоровительное направление	*Кружок «ОФП с элементами борьбы»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Подвижные игры»	*35*	*35*	*35*	*105*
Социальное направление	*Кружок «Знатоки правильного питания»*	*35*	*35*	*35*	*105*
	Кружок «Знатоки родного края»	*35*	*35*	*35*	*105*
	Итого:	***350***	***350***	***350***	***1050***
Всего к финансированию:		***350***	***350***	***350***	***1050***