КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №7 от 27.03.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А. Юрченко
Приказ №139а
от 19 марта 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2017 год

г. Новокузнецк

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….…….3

Раздел 1. **Аналитическая часть** ……..4

1.1. Общие сведения об организации ……4

1.2. Оценка системы управления организации …….…5

1.3. Оценка образовательной деятельности ……...……16

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся ……..…24

1.5. Оценка организации учебного процесса ……..…..66

1.6. Оценка востребованности выпускников ……....93

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения ……..….95

1.8. Оценка учебно-методического …….……114

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ……..…...114

1.10. Оценка материально-технической базы ……..…..…118

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования …….…123

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию ……..126

Заключение ……..131

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ директора Учреждения от 01.02.2018г. № 106 «Оборганизации работы по проведениюсамообследования деятельности Учреждения за 2017 год» .

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Учреждения, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления Учреждением;

содержание и качество подготовки учащихся; организацию образовательной деятельности; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов административной группы – Юрченко Т.А., директора школы, Исхаковой О.В., заместителя директора по УВР, Рагутской О. Н., заместителя директора по УВР, Приезжева Е. Л., заместителя директора по ВР, Нелюбиной А.И, заведующей библиотекой, Петрушина Д. В., заместителя директора по БЖ, Одинец Н.А., заместителя директора по АХР.

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

Сроки проведения самообследования: с 01.02.2018 г. по 20.03.2018 г.

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

Раздел 1. **Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Средняя общеобразовательная школа № 8**», сокращенное наименование: МБОУ «**СОШ № 8**», организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная, тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Куйбышева, №4.

Телефон: (3843)371483; электронная почта: Sch_8 @mail.ru

Директор: Юрченко Татьяна Алексеевна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Система управления в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности Учреждение располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, поддерживается в актуальном состоянии и развивается.

Документационное обеспечение образовательной и управленческой деятельности (ведение делопроизводства) осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и выведено на уровень электронного документооборота, компонентами которого являются: внутренняя электронная почта, электронный журнал. Эффективность функционирования системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений учащихся. Ведущими инструментами стратегического и тактического управления деятельностью Учреждения служат:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и основная образовательная программа основного общего

образования (ООП ООО), содержание которых ориентировано на удовлетворение как государственного, так и социального заказов, и используется администрацией для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО и ООП ООО, а так же для регулирования отношений участников образовательных отношений и для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности;

- план работы педагогического коллектива – документ тактического управления. Стабильное функционирование обеспечивалось сложившейся системой управления, ориентированной на достижение качества и эффективности управления, уменьшение затрат (временных, финансовых, материальных и др.). В основу системы управления положена организационная структура управления, оптимально сочетающая индивидуальные и коллегиальные органы управления.

Содержание управленческой деятельности осуществляется в логике последовательности выполнения управленческих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительской и руководящей;
- контрольно-оценочной;
- регулятивно-коррекционной, взаимосвязанных между собой и образующих единый управленческий цикл. В управленческом цикле предусмотрены не только традиционные функции управления: планирование, организация, руководство и контроль, но и функции, рожденные работой в режиме развития - прогнозирование, проектирование, а также информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, регулятивно-коррекционная функции.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Юрченко Татьяна Алексеевна	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Исхакова Оксана Валерьевна	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Рагутская Ольга Николаевна	СЗД
4	Заместитель директора по ВР	Приезжева Елена Леонидовна	СЗД
5	Заместитель директора по БЖ	Петрушин Дмитрий Владимирович	СЗД

Исполнительным органом Учреждения является его ***Директор***.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;
- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;

- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- утверждает основные образовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, план работы Учреждения;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время образовательной деятельности;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции согласно законодательству РФ и требованиям Учредителя.

Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества образовательной деятельности Учреждения;

- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг, субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Учреждением;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;
- предварительно согласовывать с Учредителем и Комитетом в установленном порядке, совершение Учреждением крупных сделок;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;

- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами внесение Учреждением денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- согласовывать с Учредителем создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

Директор Учреждения имеет право:

- на управление Учреждением, принятие решений в пределах полномочий и компетенций, определенных в соответствии с законодательством в образовании Уставом Учреждения;
- на заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками Учреждения в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
- на ведение коллективных переговоров через своих представителей и заключение коллективных договоров;
- на требование от работников Учреждения исполнения ими трудовых обязанностей и соблюдения трудовой дисциплины, определенных

Уставом Учреждения, настоящими Правилами, должностными инструкциями и иными актами, принятыми с соблюдением ТК РФ и законодательства в области образования, бережного отношения к имуществу работодателя и других работников;

- на привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- на принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном ТК РФ;
- реализовывать иные права, определенные Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией, законодательством Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Учреждения на основании приказа. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствии директора имеет один из заместителей директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган руководящих и педагогических работников Учреждения, созданный в

целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, форм промежуточной аттестации;
- создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;
- внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;
- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- определение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения;
- внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений;

- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников – форма коллегиального управления Учреждением ее трудовым коллективом.

Общее собрание работников Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигать кандидатов в состав управляющего совета Учреждения;
- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- направлять коллективные предложения к работодателю;
- рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;
- избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;
- организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся;
- осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством РФ.

Управляющий Совет - коллегиальный орган государственно общественного управления Учреждением, с представительством от учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников, администрации Учреждения, представитель от Учредителя

Компетенция Управляющего совета:

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;
- участие в работе комиссий по вопросам дисциплинарных взысканий и по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений;
- вносить предложения в документы, определяющие стратегическое развитие Учреждения;
- содействовать привлечению внебюджетныхсредствдля обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- согласование по представлению директора Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование изменений и дополнений правил внутреннего распорядка учащихся;
- вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;
- решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся;
- рассматривать жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) работников Учреждения;
- заслушивать отчет по итогам финансового года;
- создавать комиссии для оперативного решения вопросов в рамках своей компетенции;
- ходатайствовать перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работником Учреждения;

➢ ходатайствовать перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях работников Учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Избирается из числа представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Управляющим Советом, Педагогическим советом и другими общественными органами управления, и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет Учреждения создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательнойдеятельности, внеурочного времени учащихся и социальной защиты учащихся.

К компетенции Родительского комитета относятся:

• содействие в работе педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательнойдеятельности;

• содействие в укреплении материально – технической базы Учреждения;

• оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала;

• оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

В 2017 году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу в режиме развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий. Размещение информации о деятельности Учреждения на официальном сайте обеспечивает реализацию принципа открытости.

Выводы: Сложившаяся и функционирующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые документы, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов административной группы Учреждения, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Учреждения.

2. Членам административной группы, не имеющим профессиональной подготовки в области управления, пройти обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок действия (серия 42ЛОI № 0003209 регистрационный № 16151 от 15 июня 2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области). Организуется образовательная деятельность с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав

граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта, к воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития. Основными задачами образовательной деятельности Учреждения являются:

- обеспечение непрерывности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами,федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- создание системы образования, адаптивной к уровню познавательного и личностного развития учащихся для обеспечения равных возможностей;

- создание условий для достижения учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, общекультурного роста, приобщения к общечеловеческим ценностям;

- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, самовыражении и жизненном самоопределении;

- внедрение системы здоровьесберегающего сопровождения в образовательную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся;

- создание условий, обеспечивающих: охрану и укрепление здоровья учащихся; воспитание чувств патриотизма, активной гражданской позиции, трудолюбия, рационального природопользования, правовой культуры;

- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности учащегося.

Для достижения целей и задач образовательной деятельности Учреждения осуществляет следующие основные виды деятельности:

Предоставление общедоступного бесплатного образования:

- в Учреждению реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с содержанием профильного обучения по направлению: социально-экономическое, дополняемое широким спектром дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся;

- реализация дополнительных образовательных программ по запросам учащихся и их родителей;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья;

- система внеурочной деятельности: занятия внеурочной деятельности, учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные школьные мероприятия.

- обучение на дому больных детей по заявлению родителей и заключению ВКК;

- проведение тематических классных часов;

-организация работы лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время.

Услуги, оказываемые Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам воспитания, обучения, профессиональной ориентации, состояния здоровья учащихся;

- предоставление информации о деятельности Учреждения (деятельность официального сайта), об учебных достижениях детей (доступ к электронному журналу);

- проведение региональных акций «Помоги собраться в школу».

В образовательной деятельности Учреждения используются такие современные педагогические технологии, как:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебного исследования;
- технология организации проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
-технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),
- ИКТ – технологии.

Педагоги обеспечивают образовательную деятельность учащихся с учетом следующих факторов:

- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;

-организацию образовательной деятельности учащихся с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

-использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке.

Организацию образовательной деятельности учащихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего

общего образования. В течение всего периода образовательной деятельности осуществляется:

- медицинское обслуживание учащихся. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством совместной работы с Кузбасским РЦППМС (Отделение «ДАР» НКГО ГОО). Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа; экспертная оценка;

- питание учащихся, организованное с учетом возрастных особенностей по цикличному меню. В Учреждении действует столовая, учащиеся имеют возможность питаться комплексно, приобрести горячие завтраки, обеды, полдники, буфетную продукцию. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов.

Выпускники Учреждения получают документы об образовании, право выдачи которых подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия 42А02 №0000483 регистрационный № 3289 от 01.11.2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной

реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу по претворению в жизнь основных направлений образовательной стратегии «Наша новая школа»:

-совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания;

-применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

-активизация деятельности по информатизации образовательной деятельности и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

- Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

- Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

-включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

-содействие развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;

-поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- результативности работы по развитию одаренности учащихся.

Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого учащихся.
- Формировать воспитательно-образовательную среду, способствующую гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
- Совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

Режим работы Учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя; 5-11 классы: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут.

в 1 классе - ступенчатый режим: 1 полугодие -35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры.

Расписание звонков

Первая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	10
3 урок	10.00-10.45	20

4 урок	11.05 -11.50	20
5 урок	12.10-12.55	10
6 урок	13.05-13.50	10

Вторая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	14.20-15.05	10
2 урок	15.15-15.50	10
3 урок	16.00-16.45	20
4 урок	17.05-17.50	10
5 урок	18.00-18.45	10
6 урок	18.55-19.40	10

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (первое полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.45	15
2 урок	9.00-9.35	
Динамическая пауза	9.35 -10.15	40
3 урок	10.55 -11.30	20
4 урок	11.50-12.25	

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (второе полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	
Динамическая пауза	9.50-10.30	40

3 урок	11.10 -11.55	20
4 урок	12.15- 13.00	

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 8» на конец года обучалось 643 человека, 27 классов:

- начальное общее образование (1-4 классы; 12 классов) – 302 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы; 13 классов) – 295 учащихся;
- среднее общее образование (10-11 классы; 2 класса) – 46 учащихся.

Средняя наполняемость:

- начальная школа – 27 человек;
- основная школа - 23 человека;
- средняя школа - 23 человека.

Отличников – 22

Хорошистов — 175

Выводы: Образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Учреждения осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей учащихся в условиях комфортной образовательной среды.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в Учреждении, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии; организационно-педагогические условия урочной и внеурочной деятельности учащихся; диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;

-Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- учебными планами (по ФГОС в 1-6 классах; по ФК ГОС в 7-11 класса) полностью обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, разработанными в соответствии с Положением о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие, выбранным УМК соответствующему предмету. В течение 2017 года осуществлялся мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам посредством многоуровневого мониторинга. По итогам года все учебные программы и программы внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования по всем предметам, включая программы профильного обучения и предпрофильной подготовки, выполнены в полном объёме с учетом их коррекции в связи с праздничными и карантинными днями. Мониторинг уровня освоения рабочих программ осуществлен посредством процедур внутреннего контроля (промежуточная аттестация) и внешнего контроля (ВПР, государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 -х классах), включая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Качество образования в Учреждении

Результаты промежуточной аттестации

Учебные достижения учащихся 2-4 классов по итогам 2017 года

Аттестовано учащихся 1-4 классов	302
Успевают	300
Окончили учебный год на «5»	16
на «4» и «5»	106

Не успевают	2
Награждены стипендией Губернатора	16 учащихся
Не аттестовано	02
Качество успеваемости	40,6%
Общая успеваемость	99,3%

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного и среднего общего образования

Учебные достижения учащихся 5-11 классов 2017 года

Показатели	*5-9 класс*	*10-11 класс*	*Всего 5-11 классы*
Всего учащихся	295	46	341
Аттестовано	275	44	319
Обучаются: - на «5»	4	2	22
- на «4» и «5»	54	13	67
Не успевают по 1–му предмету	12	0	12
Не успевают по 2-м предметам	2	2	4
Не успевают по 3-м предметам и более	6	0	6
Не аттестовано	20	2	22
Качество знаний	21%	32,6%	26,8%
Процент успеваемости	93%	96%	94,5%

Как видно из таблицы, по итогам 2017 года процент успеваемости в 5-11 классах составил 94,5, что на 0,5 ниже, чем в 2016 году. Качество знаний на уровне основного и среднего общего образования составило26,8%, что на 3,1 % ниже, чем в 2016 году. С учетом результатов успеваемости на уровне начального общего образования качественная успеваемость в Учреждение –

33,7%, что выше результатов за прошлый год на 0,2% ; общая успеваемость в Учреждении -96,3, что на 1,6% ниже, чем в 2016 году.

На «отлично» окончили учебный год 21 учащийся 2-11 классов - (3,3%).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ ОКОНЧАНИЯ

2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов

(качественная успеваемость)

Русский язык

2014-2015 уч. год	2015-2016уч. год	2016-2017уч. год
	2-е классы- 57%	2-е классы- 73%
2-е классы- 62%	3-е классы- 55%	3-е классы- 48%
3-е классы- 46%	4-е классы- 42%	4-е классы- 56%
4-е классы- 61%	5-е классы -50%	5-е классы -32,5%
5-е классы -39%	6-е классы- 32%	6-е классы- 46%
6-е классы- 31%	7-е классы- 29%	7-е классы- 27,6%
7-е классы- 34%	8-е классы- 31%	8-е классы- 24,6%
8-е классы- 31%	9-е классы- 46%	9-е классы- 31,5%
9-е классы- 27%	10-й класс- 44%	10-й класс- 67%
10-й класс- 36%	11-й класс- 67%	11-й класс- 64%

Представленные таблицы показывают, что рост качества знаний по русскому языку произошёл во 2-х классах на 16%, в 4-х классах на 14%, в 6-х-на 14%, в 10 А классе- на 23%. Значительное снижение наблюдается в 3-х классах на 7%, в 5-х классах- на 17,5%, в 7-х классах на 1,4%, в 8-х-на 6,4%, в 9-х-на 14,5%, в 11-х-на 3%.

Математика

2014-2015 уч. год	2015-2016уч. год	2016-2017уч. год
	2-е классы- 65%	2-е классы- 73%

2-е классы- 74%	**3-е классы- 63%**	**3-е классы- 48%**
3-е классы- 54%	**4-е классы- 52%**	**4-е классы- 58%**
4-е классы- 61%	**5-е классы- 39%**	**5-е классы- 42%**
5-е классы- 39%	**6-е классы- 27%**	**6-е классы- 34,7%**
6-е классы- 36%	**7-е классы- 37%**	**7-е классы- 23%**
7-е классы- 37%	**8-е классы- 35%**	**8-е классы- 23%**
8-е классы- 22%	**9-е классы- 36%**	**9-е классы- 29%**
9-е классы- 24%	**10-е классы- 40%**	**10-е классы- 47,6%**
10-е классы- 28%	**11-е классы- 33%**	**11-е классы- 39%**

Представленные таблицы показывают, что рост качества знанийпо математике произошёл в 2-х классах на 8%, в 4-х классах на 6%, в 5-х классах на 3%, в 6-х классах на 7,7%, в 10 А классе на 7,6%, в 11 А классе- на 6%.В остальных классах снижение наблюдается в 3-х классах на 15 %, в 7-х классах на 14 %, в 8-х классах- на 12 %, в 9-х классах на 7 %,. Это обусловлено сменой педагогов в 5-7 классах и низкой мотивацией к обучению.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ

2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 *учебных годов*

Предметы	***% КАЧЕСТВА***			***% УСПЕВАЕМОСТИ***		
	2014-2015 уч. год	**2015-2016уч. год**	**2016-2017уч. год**	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016уч. год**	**2016-2017уч. год**
Русский язык	***52%***	***46%***	***41,9%***	***99%***	***98%***	***95%***
Литература	***51%***	***57%***	***49,4%***	***99%***	***99%***	***97,6%***
Литературное чтение	***84%***	***81%***	***76%***	***100%***	***99%***	***98%***
Математика	***56%***	***46,5%***	***31,4%***	***99,5%***	***97%***	***92,3%***
Физика	***48%***	***48%***	***48%***	***99%***	***99%***	***100%***

Биология	***49%***	***47%***	***38,3%***	***99%***	***99,6%***	***99,%***
Окружающий мир	***83%***	***75%***	***78%***	***100%***	***99%***	***98%***
История	***58%***	***62%***	***66%***	***99%***	***99,7%***	***99,3%***
Обществознание	***82%***	***70%***	***82%***	***100%***	***100%***	***95%***
География	***55%***	***54%***	***41%***	***100%***	***99%***	***99%***
Английский язык	***62%***	***62%***	***64,2%***	***100%***	***99%***	***99,6%***
Информатика и ИКТ	***51%***	***53%***	***44%***	***99%***	***100%***	***100%***
Химия	***54%***	***60%***	***54%***	***100%***	***99%***	***99%***

Анализ показал рост качественной успеваемости по следующим предметам за последние три года: по истории, окружающему миру и английскому языку. Снижение качественной успеваемости прослеживается по русскому языку, математике, литературному чтению, биологии, географии. Общая успеваемость выросла по физике. По остальным предметам наблюдается снижение.

Предполагаемые причины выявленных проблем:

1.Неэффективное использование учителями методов дифференцированного и индивидуального обучения на уроках и во внеурочное время.

2. Недостаточная работа классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по созданию потребности хорошо учиться, обстановки способствующей к получению прочных знаний.

3.Снижение контроля со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся за систематической подготовкой учащегося дома к учебным занятиям.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за 2017 год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ «СОШ № 8» в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 40 выпускников 9-х классов и 22 выпускника 11 А класса.

Результаты ОГЭ-2014

В 2017 году в 9-х классах обучалось 40 учащихся (9а–23; 9б–17). Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования согласно единому расписанию ОГЭ-2017.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах включала в себя 2 обязательных экзамена (по русскому языку, математике) и 2 экзамена по выбору учащихся (литературе, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, иностранному языку, информатике). Выбор экзаменов был осуществлен в начале учебного года (октябрь) с тем, чтобы целенаправленно в течение всего учебного года осуществлять подготовку к успешной сдаче ОГЭ-2017.

Итоги ОГЭ по русскому языку

Русский язык

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка2	Отметка 2 (%)	Отметка3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
40	39	18	34	0	0	1	2,5	14	35	25	62,5

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
9 А	23	13	10	-	-	100%	100%	15	-	8
9 Б	17	12	4	1	-	94%	100%	12	-	5
ИТОГО	40	25	14	1	-	97%	100%	27	-	13

Общая успеваемость в 9-х классах -100%, качественная успеваемость в 9А классе (учитель Другакова Л.В.) выше на 6 %, чем в 9Б классе (учитель Мартюшева Н. В.). Качественная успеваемость по школе-97%. Высокий результат ОГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения.

Итоги ОГЭ по математике

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
40	24	11	17	0	0	9	22,5	25	62,5	6	15

Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемо	Общая успеваемость	Повысили	Понизила	Подтвердили

						сть				
9 А	20	3	12	5	-	75 %	100%	9	-	11
9 Б	20	3	13	4	-	80 %	100%	9	-	11
ИТОГО	40	6	25	9	-	77,5 %	100%	18		22

Общая успеваемость в 9-х классах -100%. Качественная успеваемость в 9Б классе (учитель Слукина О.Н.) выше на 5%, чем в 9Б классе (учитель Слукина О. Н.). Качественная успеваемость по школе-77, 5% - это выше, чем в прошлом году на 8%.

Типичные ошибки:

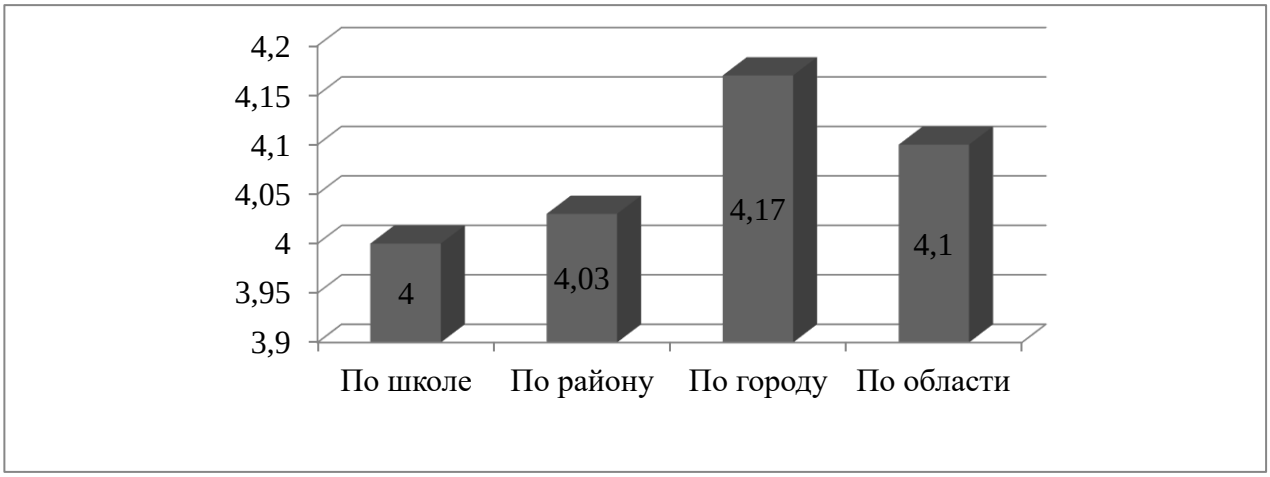
- Решение различного вида уравнений или неравенств;
- Геометрические фигуры и их свойства;
- Измерение геометрических величин;
- Решение текстовых задач;
- Вычисление вероятности события;
- Вычисление физических задач;
- Решение заданий из второй части.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (средняя оценка)

	по школе	**по району**	**по городу**	**По области**
Русский язык	**4**	**4,03**	**4,17**	**4,1**
Математика	**4**	**3,69**	**3,73**	**3,7**

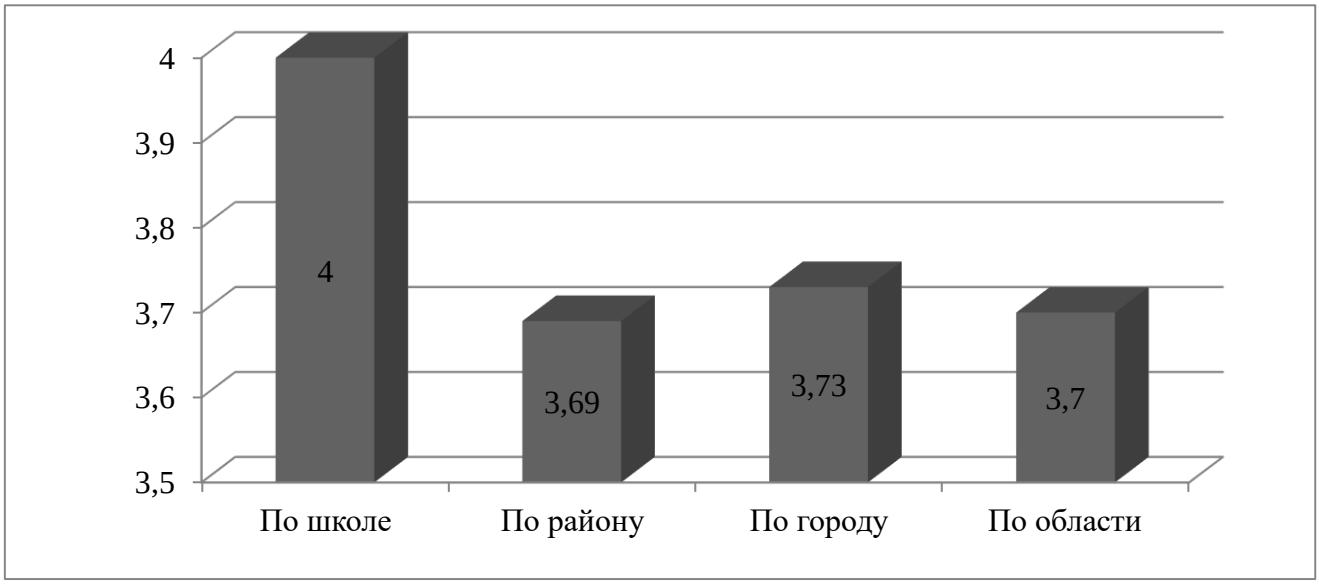
Сравнительные диаграммы результатов ГИА-9 по обязательным предметам

Русский язык



Средний балл по школе по русскому языку ниже на 0,03 балла, чем средний балл по району, на 0,17 по городу, на 0,1 баллов, чем по области.

Математика



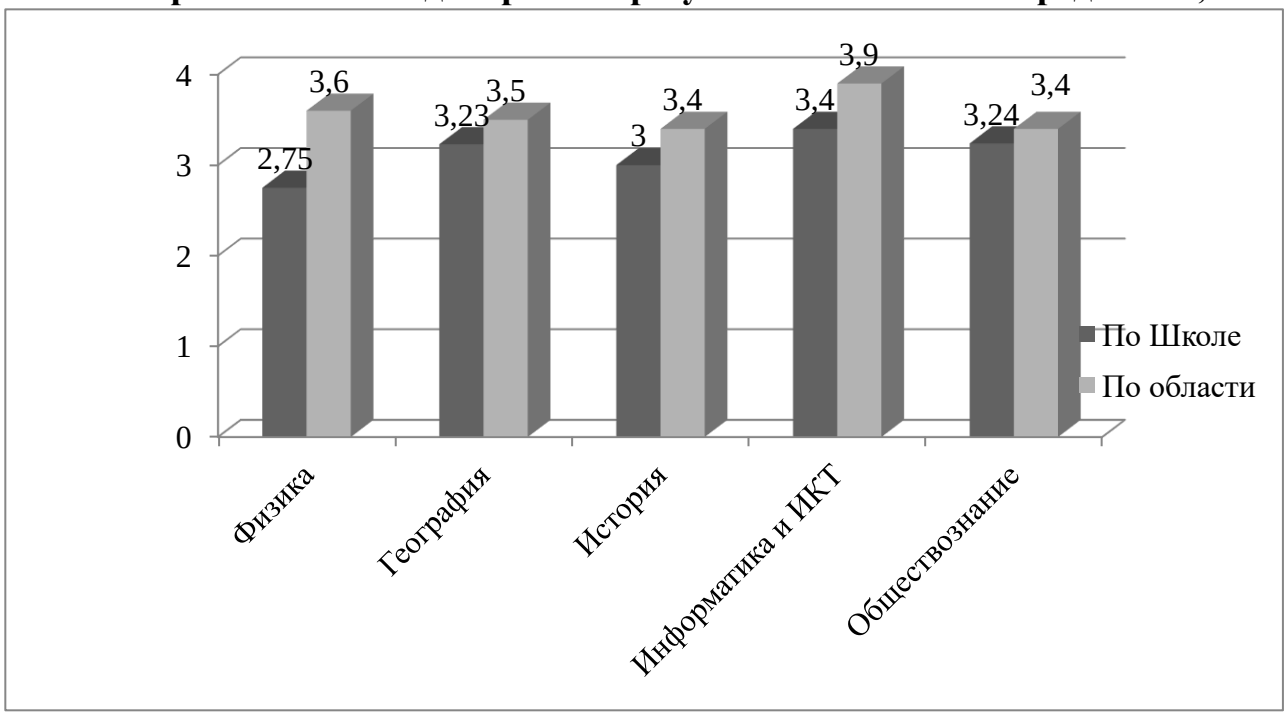
Средний балл по школе по математики выше на 0,31 балла, чем средний балл по району, на 0,27, чем по городу, на 0,3 баллов, чем по области.

Средние баллы по предметам, результаты по которым ниже областных

Предмет	По области	По школе
Физика	3,6	2,75

География	3,5	3, 23
История	3,4	3
Информатика и ИКТ	3,9	3,4
Обществознание	3,4	3,24

Сравнительные диаграммы результатов ГИА-9 по предметам,



результаты по которым ниже областных

Средние баллы по школе по физике, географии, истории, информатики и ИКТ, обществознанию ниже, чем по области.

Итоги ОГЭ по физике

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
4	17	14	16	0	0	4	100	0	0	0	0

Средний балл по школе по физике (учитель Грецкая И. А.) ниже на 0,85 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по географии

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
22	27	14	20	0	0	12	54	9	41	1	5

Средний балл по школе по географии (учитель Абрамова Н.Ю.) ниже на 0,27 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по информатике и ИКТ

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
5	17	10	12	0	0	3	60	2	40	0	0

Средний балл по школе по информатике (учитель Соседко Е.В.) ниже на 0,5 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по истории

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
1	16	16	16	0	0	1	100	0	0	0	0

Средний балл по школе по истории (учитель Вахонина А.В.) ниже на 0,4 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по обществознанию

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
33	30	11	23	1	3	22	67	10	30	0	0

Средний балл по школе по истории (учитель Мельчакова Т.В. ниже на 0,16 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по биология

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
9	35	16	27	0	0	2	22,2	7	77,8	0	0

Средний балл по школе по биологии (учитель Шинкевич М. И.) выше на 3,8 балла, чем по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по химии

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
3	23	18	21	0	0	0	0	3	100	0	0

Средний балл по школе по химии (учитель Абрамова Н.Ю.) выше на 0,5, чем по Кемеровской области.

Информация о выпускниках,
набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2016-2017 учебном году

ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)
Русский язык	
Садчикова Анастасия Михайловна	Гребнева Тамара Петровна

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

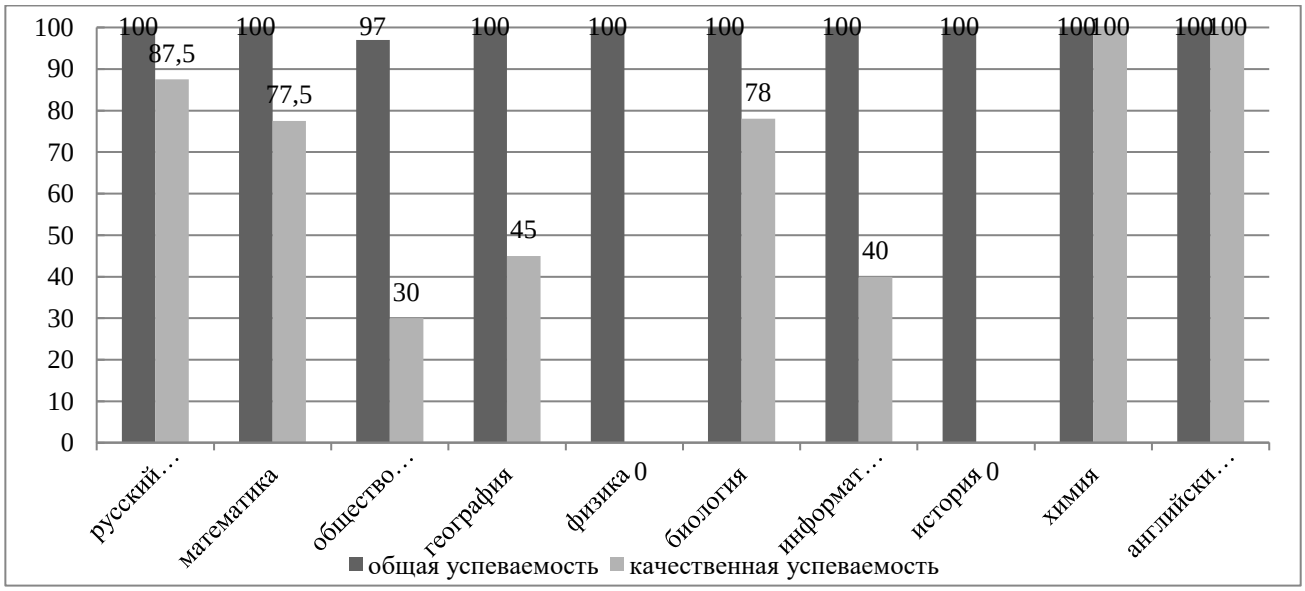
Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Русский язык	40	100
Математика	40	100
Обществознание	33	82,5
География	22	55
Физика	4	10
Биология	9	22,5
Информатика и ИКТ	5	12,5
История	1	2,5
Химия	3	7,5
Литература	0	0
Английский язык	3	7,5

Из представленной таблицы видно, что 82,5 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что говорит о выборе будущего профиля (социально-экономического).

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9 МБОУ «СОШ №8»

Наименование общеобразовательного предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100	87,5
Математика	100	77,5
Обществознание	97	30
География	100	45
Физика	100	0
Биология	100	78
Информатика и ИКТ	100	40
История	100	0
Химия	100	100
Английский язык	100	100

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9



Сравнительный анализ показал, что низкое качество знаний получили учащиеся на экзамене по физике (учитель Грецкая И. А.), по истории (учитель Вахонина А.В.), по обществознанию (учитель Мельчакова Т.В.) что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников к ОГЭ по данным предметам. Но в этом году повысили качество по сравнению с прошлым годом по химии (учитель Абрамова Н. Ю.), по биологии (учитель Шинкевич М.И.) что свидетельствует о качественной подготовки к ОГЭ по данным предметам.

В целом, все выпускники прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла организованно. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в системе подготовки учащихся к ОГЭ.

Так, проведение экзамена в форме ОГЭ по математике обнаружило недостаточность внимания учителей к работе по формированию компетентностей учащихся 9 классов. Возможно, причинами столь низких показателей по ОГЭ является:

- низкий уровень подготовки учащихся к сдаче ОГЭ;
- низкий уровень профессиональной подготовки отдельных педагогов.

В связи с этим необходимо:

1. Проанализировать результаты ОГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ.

3. Обобщить и распространить опыт отдельных ОУ и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА.

4. При необходимости организовать для учителей посещение курсов и семинаров по подготовке учащихся к ОГЭ на базе МАОУ ДПО «ИПК».

5.Эффективно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ.

6.Усилить внутришкольныйконтроль за подготовкой учащихся к ОГЭ.

В течение учебного года велась систематическая работа по подготовке участников педагогического процесса к основному государственному экзамену.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к основному государственному экзамену являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Вопрос по подготовке к ОГЭ в течение учебного года был на внутришкольном контроле. Проводился анализ результатов диагностического тестирования, который позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

В процессе подготовки к ОГЭ участвовали не только учащиеся и учителя - предметники, администрация школы, но и их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. Самая большая работа по

подготовке к экзаменам и ответственность за результат получения аттестата учащимися за курс основного общего образования легла на учителей русского языка и математики. Для получения положительного результата по итогам экзамена администрация школы запланировала проведение дополнительных занятий.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету,
- приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Большую работу по достижению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с нормативными документами по государственной итоговой аттестации;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом центра «Дар»,
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-2017.

- оформление информационных стендов для выпускников по вопросам подготовки к ОГЭ. На стендах размещены материалы:

1. «Изменения в ОГЭ- 2017»;
2. телефоны «Горячей линии»;
3. нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ-2017;
4. советы выпускникам и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся;
5. расписание консультаций;
6. расписание экзаменов по ОГЭ-2017.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2017 года. Большую роль в работе по подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы для дифференцированной работы. Проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и индивидуальные консультации по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

В 2017 году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал законодательно закрепленной формой контроля качества образования. Одной из задач ЕГЭ является повышение качества образования, которое рассматривается как главное направление модернизации образования. ЕГЭ позволил не только выявить уровень образовательных достижений выпускников школы, но и оказал позитивное влияние на образовательный процесс. Следует отметить, что в прошедшем году при проведении ЕГЭ были усилены меры безопасности (пропускной режим, наличие металлоискателей, использование видеонаблюдения в режиме он-лайн, что обеспечило прозрачность, открытость, честность и объективность полученных результатов).

В 2016-2017 учебном году к итоговой аттестации были допущены 22 выпускника 11А класса. Все выпускники получили аттестаты. Два экзамена были обязательными - по русскому языку и математике. Право выбора остальных предметов на итоговую аттестацию оставалось за учащимися.

Итоги ЕГЭ 2016-2017 учебного года

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

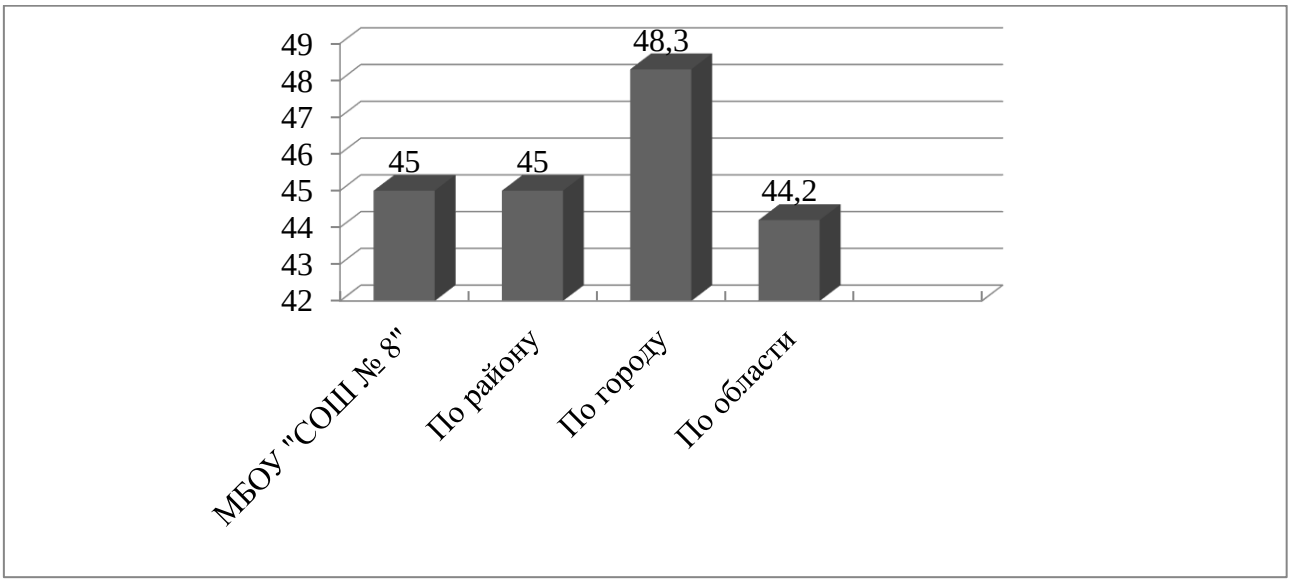
Предметы	**по школе**	**по району**	**по городу**	**по области**
Литература	67	66,1	62,8	59,8
Биология	67	50,5	60	54,7
Химия	50	50	61,9	56,8
Информатика и ИКТ	53	55,73	61,1	58,6
История	47,4	52	55	54,6
Математика (профильная)	45	45	48,3	44,2
Математика (базовая)	4,3	4,3	4,4	4,3
Обществознание	54,7	55,2	57,1	55,8
Русский язык	75	69,6	73	71,2
Физика	53,5	54	56,9	53
Средний балл по школе	**57**	**57,1**	**48,3**	**59,1**

Средний балл по школе выше, чем по Кемеровской области, по биологии на 12,3, по литературе на 7,2, по математике (профильная) на 0,8 , по русскому языку - на 3,8, по физике – на 0,5. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показал, что 86,4 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что соответствует профилю (социально-экономическому).

Итоги ЕГЭ по математике (профильная)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
14	76	18	45	1	7	12	86	1	7	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильная)



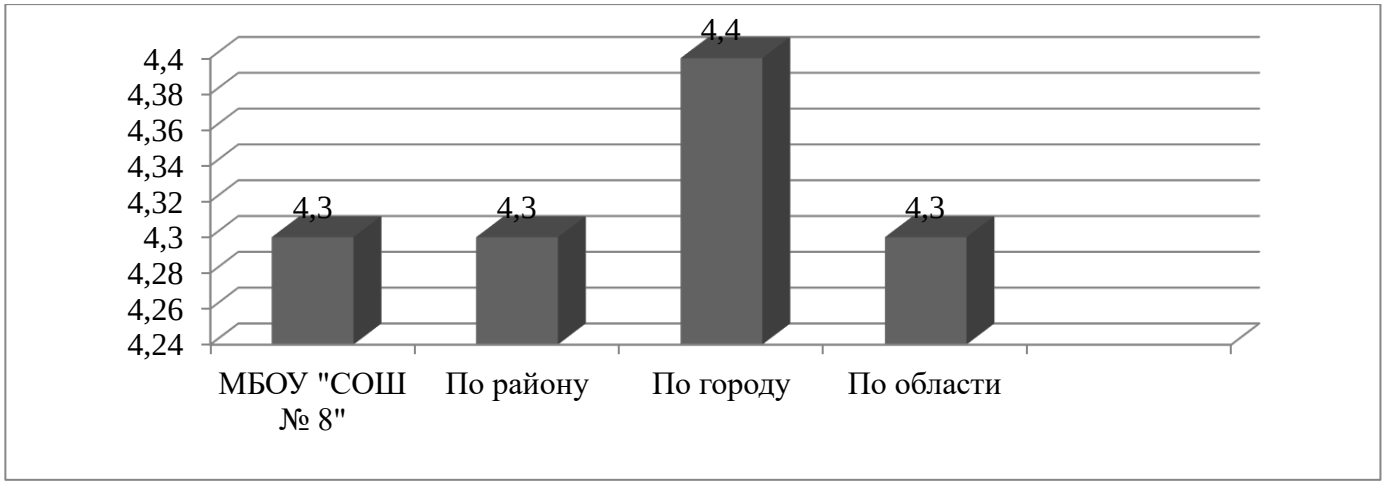
Средний балл по школе по математике (45), выше чем по области на 0,8, но ниже чем по городу на 3,3.

Итоги ЕГЭ по математике (базовая)

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3 (%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)

22	20	10	16	0	0	2	9	11	50	9	41

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (базовая)

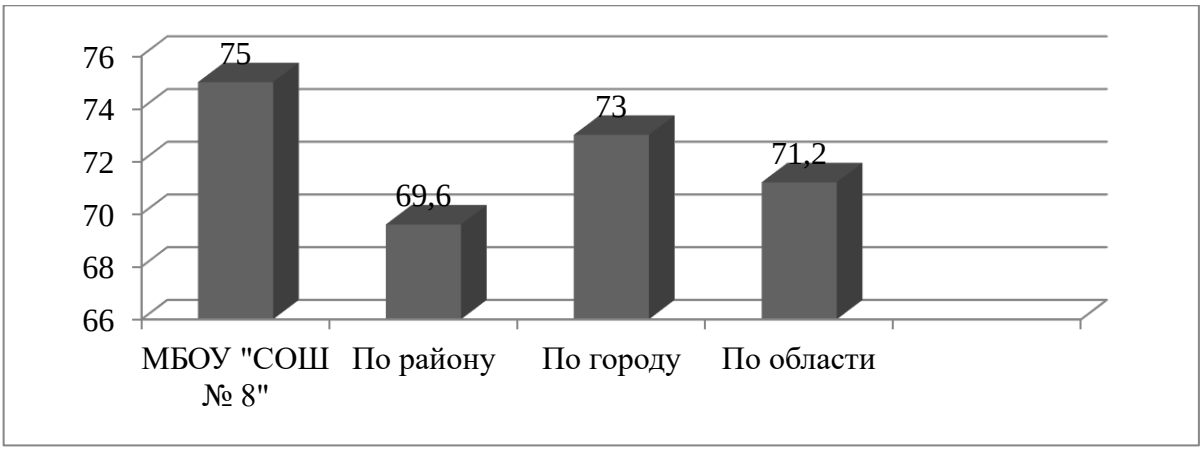


Средний балл по школе по математике (4,3) ниже, чем по городу на 0,01, но в среднем одинаково значение с результатами по городу и по области

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 24	% < 24	От 24 до 70	% от 24 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
22	100	57	75	0	0	11	50	3	14	2	9	6	27

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку

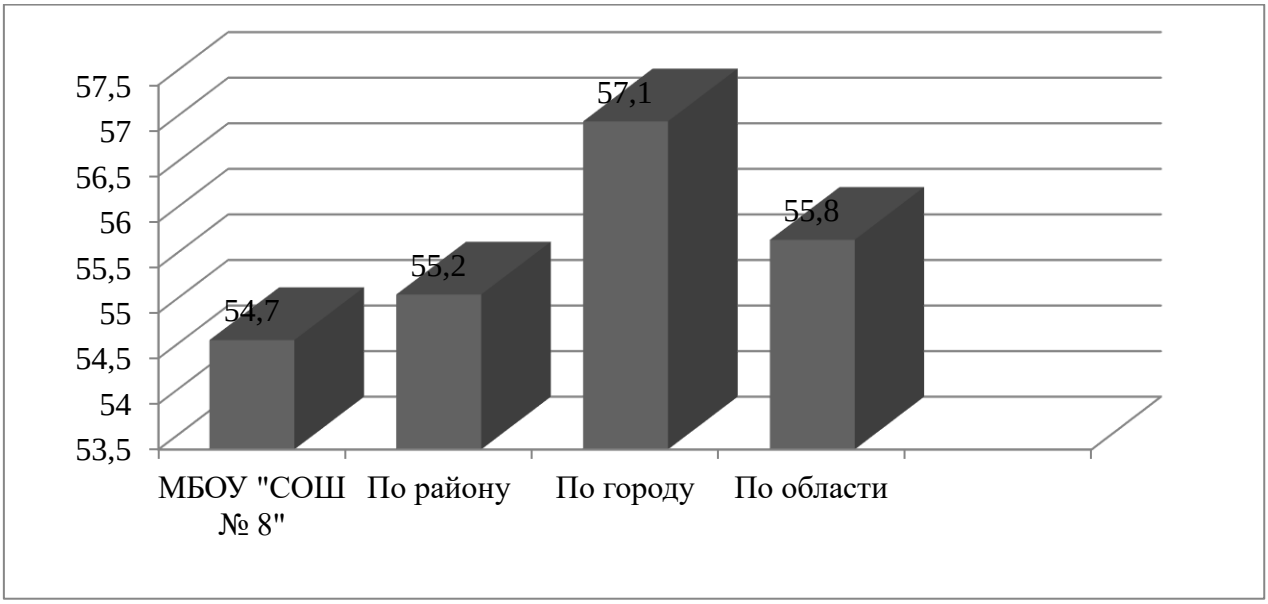


Высокий результат ЕГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения. Средний балл по школе по русскому языку выше, чем по району на 5,4 по городу на 2 балла, по Кемеровской области на 3,8

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 42	% < 42	От 42 до 70	% от 42 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
19	67	40	55	2	10	17	90	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию



Средний балл по школе по обществознанию ниже, чем по району на 0,5, по городу на 2,4 и по Кемеровской области на 2,1 балла. Низкий результат ЕГЭ по обществознанию объясняется недостаточным уровнем

мотивации учащихся, который не удалось сформировать участникам образовательных отношений. На 2017-2018 учебный год учителя математики разработали систему корректирующих действий, предупреждающих низкий результат.

Итоги ЕГЭ по истории

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
5	56	34	47	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0

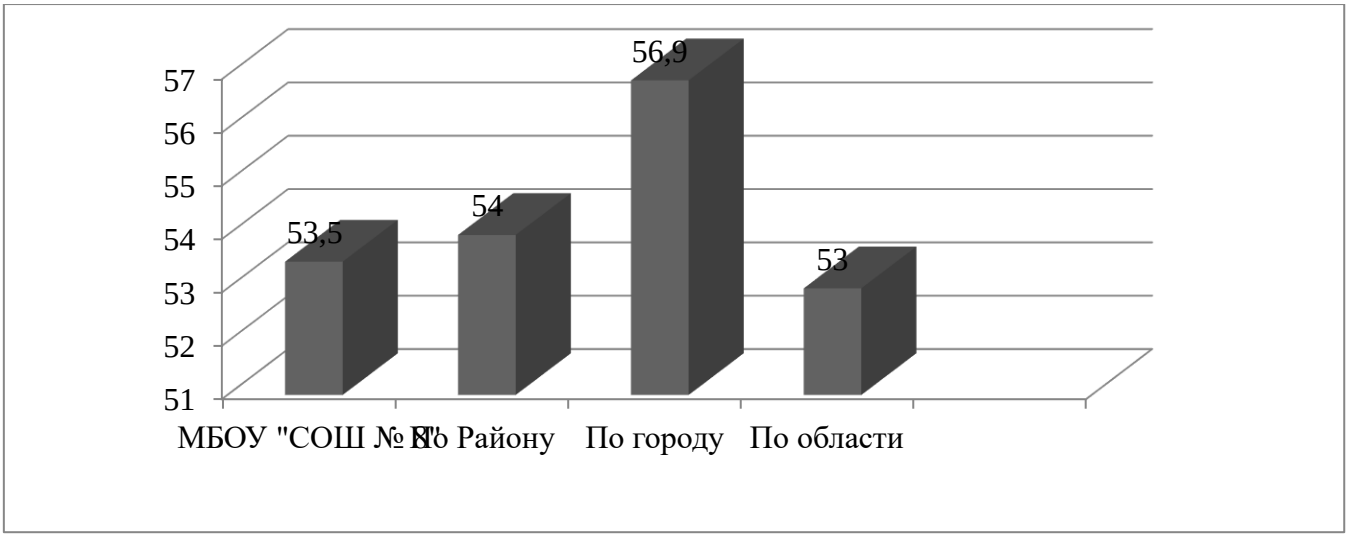
Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по истории

Средний балл по школе по истории ниже, чем по району на 4,6, по городу на 7,6 балла, по Кемеровской области на 7,2 балла

Итоги ЕГЭ по физике

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
4	62	40	54	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по физике

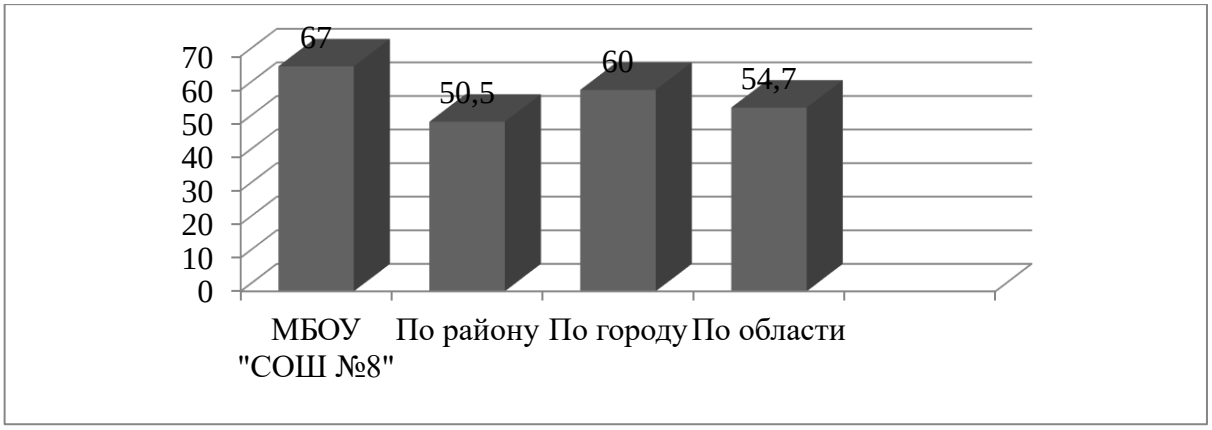


Средний балл по школе по физике ниже, чем по району на 0,5 балла, по городу 3,4, но выше чем, по Кемеровской области на 0,5 балла

Итоги ЕГЭ по биологии

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
4	79	55	67	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по биологии

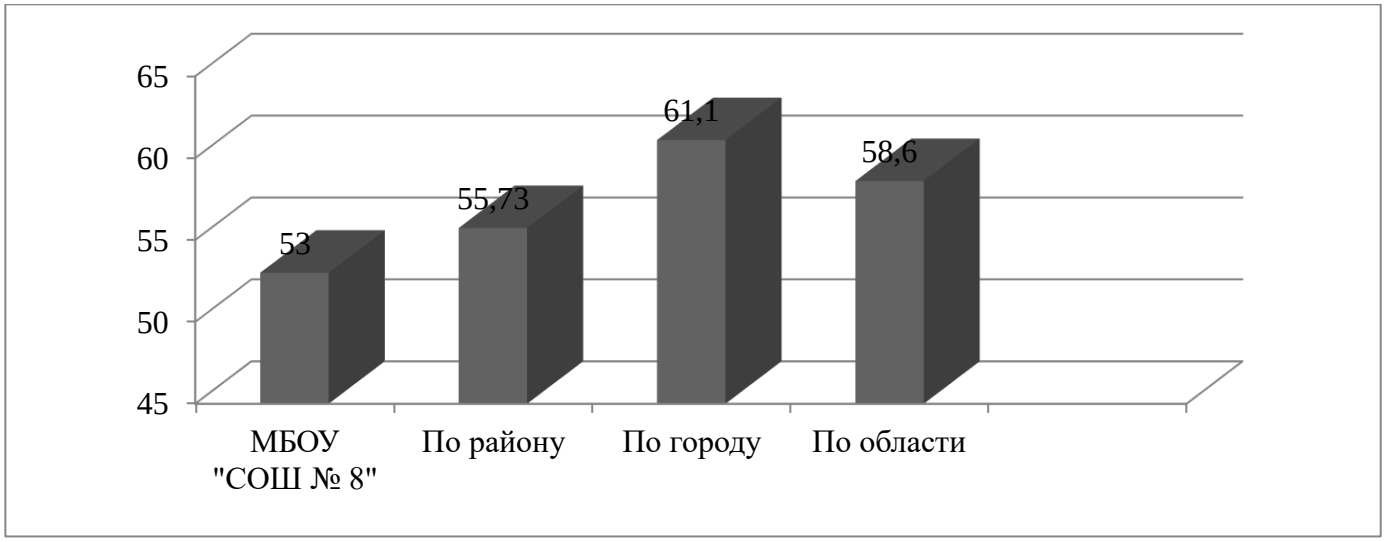


Средний балл по школе биологии выше, чем по району на 16,5, чем по городу на 7 баллов и по Кемеровской области на 12,3 баллов.

Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
1	53	53	53	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по информатике

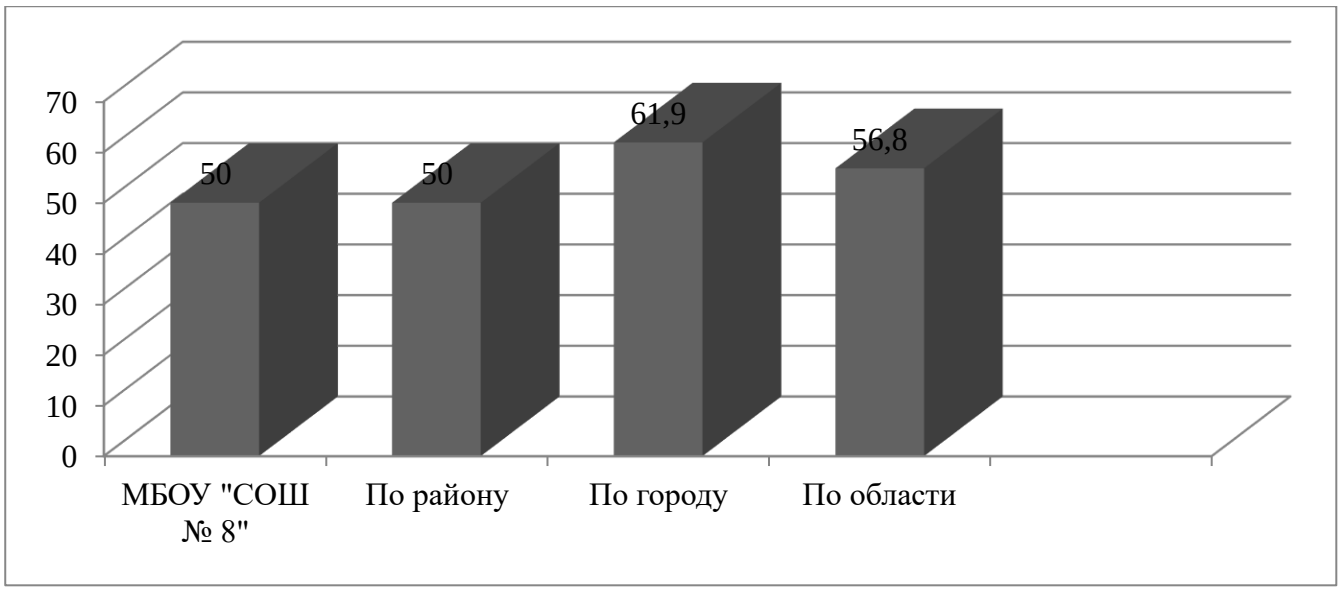


Средний балл по школе по информатике ниже, чем по району на 2,73, по городу на 8,1 балл и по Кемеровской области на 5,6 баллов.

Итоги ЕГЭ по химии

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
3	58	40	50	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по химии

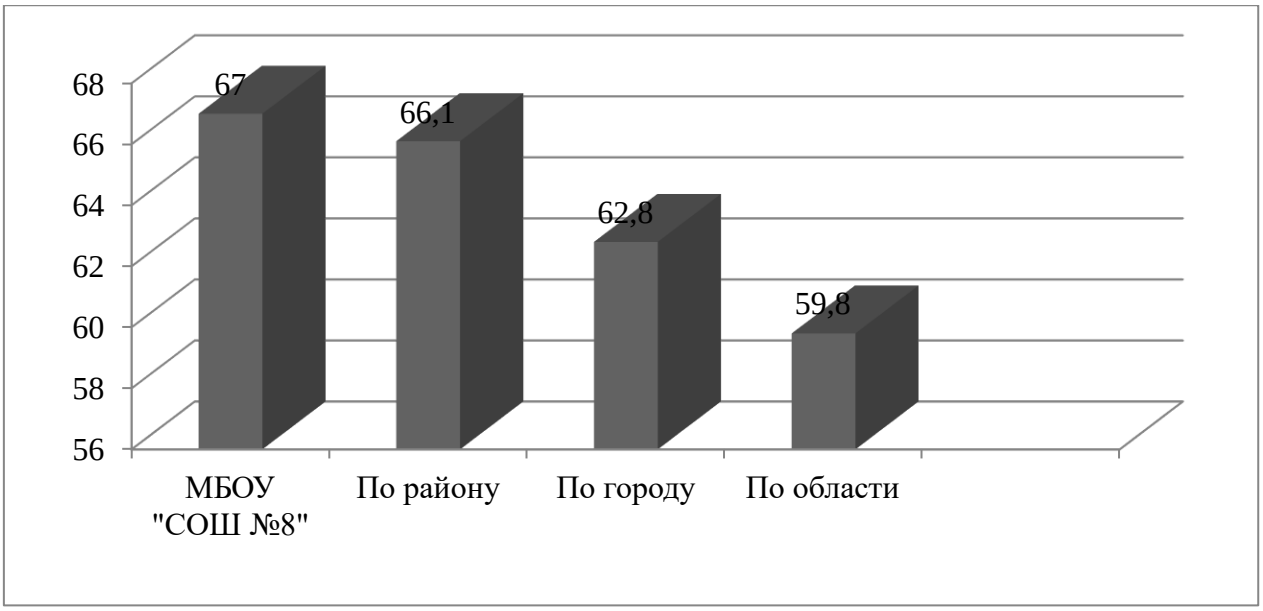


Средний балл по школе по химии ниже, чем по городу на 11,9 баллов и по Кемеровской области на 6,8 баллов.

Итоги ЕГЭ по литературе

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
2	72	62	67	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по литературе



Средний балл по школе по литературе выше, чем по району на 0,9 балла, выше, чем по городу на 4,2 балла, по Кемеровской области на 7,2 баллов.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование образовательного предмета	Кол-во	%
Русский язык	22	100
Математика	22	100
Обществознание	19	86,4
Физика	4	18,2
Биология	4	18,2
Информатика и ИКТ	1	4.5
История	6	27.3
Химия	3	13,4
Литература	2	9

Высокие результаты на ЕГЭ:

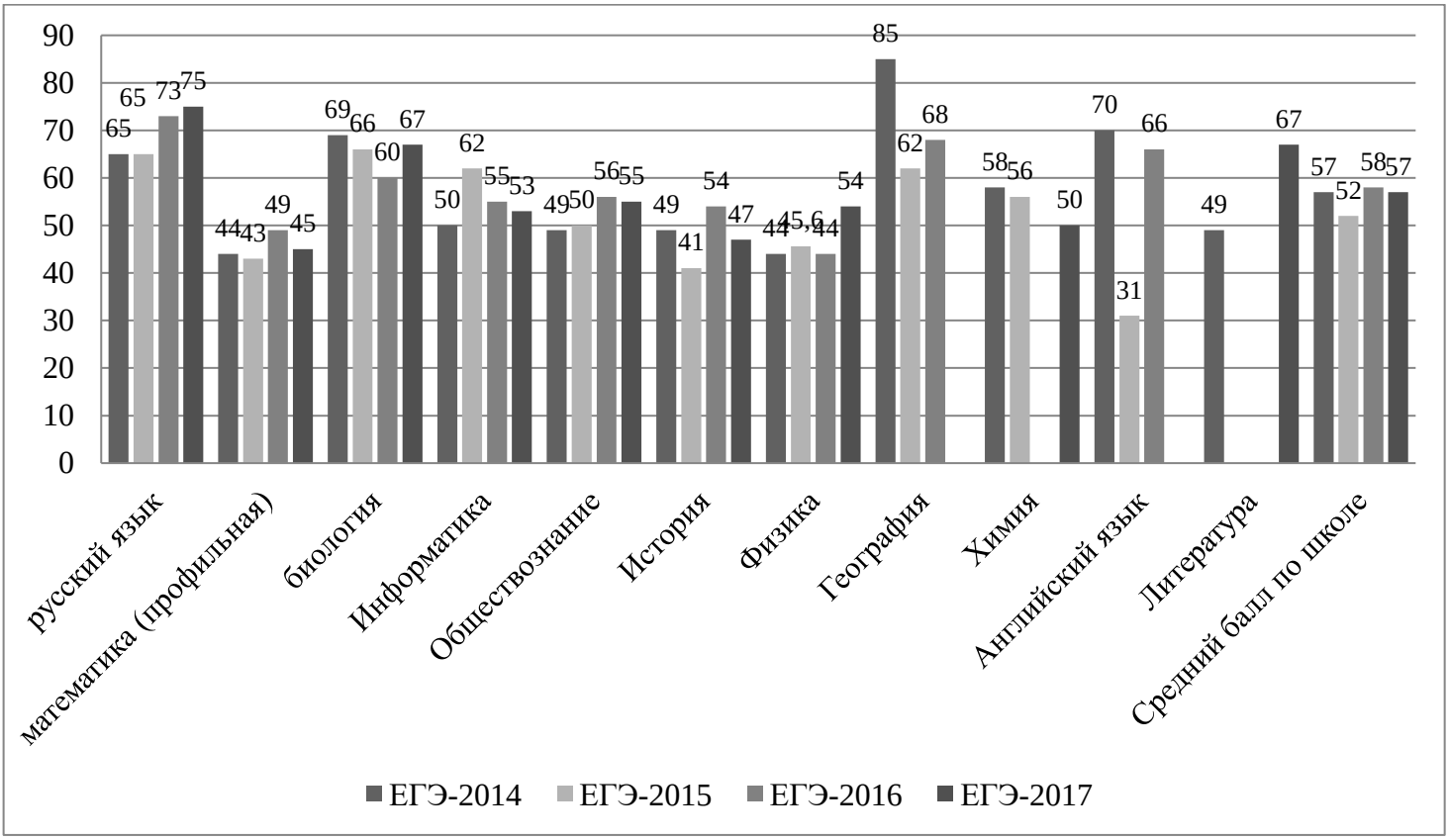
Предмет	Ученик(ца)	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Мазуров Даниил Сергевич	100	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Огородникова Кристина Михайловна	93	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Цепаев Денис Константинович	96	Гребнева Тамара Петровна
Русский	Талова Полина	91	Гребнева Тамара

язык	Геннадьевна		Петровна
Русский язык	Адуховская Вера Михайловна	93	Гребнева Тамара Петровна
Русский язык	Митракова Мария Александровна	91	Гребнева Тамара Петровна

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы)

Предмет	**ЕГЭ-2012**	**ЕГЭ-2013**	**ЕГЭ-2014**	**ЕГЭ-2015**	**ЕГЭ-2016**	**ЕГЭ-2017**
Русский язык	69,3	68,8	65	65	73	75
Математика (профильная)	45,2	48,7	44	43	49	45
Биология	63	62,6	69	66	60	67
Информатика и ИКТ	69	67	50	62	55	53
Обществознание	51	60	49	50	56	55
История	43	63,8	49	41	54	47
Физика	47	47,4	44	456	44	54
Химия	72	69	58	56	-	50
География	-	69	85	62	68	-
Английский язык	-	92	70	31	66	-
Литература	-	-	49	-	-	67
Средний балл по школе	**57,4**	**64,8**	**57**	**52**	**58**	**57**

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ результатов за этот учебный год по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл вырос по русскому языку на 2 %, по литературе на 18%, биологии- на 7%, физике- на 9,5%, снижение наблюдается по математике (профильная) 4 %, информатике и ИКТ- на 2%, обществознанию- на 2%, истории- на 7%, химии- на 6 %, ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам учащиеся сдали на 100%. ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам учащиеся сдали на 87%. В следствие чего средний балл по школе **-57, что на 1 балл меньше по сравнению с прошлым годом**.

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ФИО выпускника
Мазуров Даниил Сергеевич
Талова Полина Геннадьевна

Количество выпускников, награжденных серебряными медалями

ФИО выпускника
Огородникова Кристина Михайловна

Учитывая результаты итоговой аттестации необходимо:

1.Проанализировать результаты ЕГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ.

3.Обеспечить высокий уровень информированности всех субъектов образовательной деятельности с целью мотивации на высокий показатель качества образования.

4.Обеспечить своевременность текущего административного контроля в МБОУ «СОШ №8» по работе со слабоуспевающими учащимися.

5.Расширять возможности использования Интернет технологий и ИКТ технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Целью управления качеством образования в школе является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования, и своевременное, обоснованное принятие управленческих решений на всех уровнях. Оценка качества образования в школе осуществляется комплексно, рассматривая организацию, осуществляющую образовательную деятельность во всех направлениях. Только при таком подходе к управлению качеством образования МБОУ «СОШ №8» видит решение основного вопроса системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на школьном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования и его соответствие сегодняшним требованиям государства.

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности

В 2017 году учащиеся Учреждения успешно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

В состав олимпийской команды на муниципальный этап ВОШ вошли 17 чел. из числа учащихся 8 – 11 классов Учреждения по 10 предметам: биологии, английскому языку, географии, истории, литературе, право, обществознанию, русскому языку, физике, химии.

Активное участие приняли учащиеся Учреждения в международных, всероссийских, областных, муниципальных очных и заочных предметных конкурсах.

Реестр результативного участия учащихся в образовательных конкурсах и проектах в 2016-2017 учебном году

Мероприятие	**Результат**
Международный уровень	
Международный конкурс для младших школьников по английскому языку «Лисёнок»	1 место - 5 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место - 6 учащихся
Международная олимпиада по математике videouroki.net	3 место – 1 учащийся
Международная онлайн – олимпиада по биологии «Фоксфорд», сезон IV	Диплом 2 степени – 1 учащийся
Международный конкурс «Мириады открытий». Проект «Инфоурок» для школьников 6-9 классов.	1 место - 5 учащихся 2 место – 1 учащийся 3 место - 2 учащихся
Международная дистанционная олимпиада по математике Матолимп ИНФО.	Диплом 1 степени – 1учащийся
Международный дистанционный конкурс «Олимпис	Диплом 1 степени – 1

2017- Весенняя сессия» (биология, география)	учащийся Диплом 2 степени – 1учащийся Диплом 3 степени – 1учащийся
Международная олимпиада по английскому языку videouroki.net, 4-9 классы	1место - 1 учащийся 2 место – 6 учащихся 3 место – 3 учащихся
Международное школьное многоборье Дистанционная олимпиада videouroki.net	Диплом 3 степени – 1 учащийся
Международный проект «INTOLIMP».ORG Серия олимпиад «Зима 2017». «Обществознание 10 класс» «География 9 класс»	Диплом 3 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 1 учащийся
Международный проект «МУЛЬТИУРОК» Серия олимпиад «Весна 2017»	2 место – 1 учащийся
Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда», сезон V Математика Биология Обществознание Русский язык Биология	Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 1 степени - 1

	учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 2 учащихся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся
Международный проект «Инфоурок» Английский История России Химия География	 Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 1степени - 1 учащийся Диплом 3степени - 1 учащийся Диплом 1степени - 1 учащийся
Международный конкурс «Я – энциклопедия »	Диплом 1степени - 2

2-9 классы	учащихся Диплом 1степени - 4 учащихся Диплом 3 степени - 3 учащийся
III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	Диплом 2 степени - 1 учащийся
Международная олимпиада проекта intolimp.org “Зима 2017»	1место - 3 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся
Международная олимпиада по русскому языку «Загадки гномов»	1место - 2 учащихся 2 место – 10 учащихся 3 место – 7 учащихся
VI Международная олимпиада по ПДД 1-4кл.	1место-1 учащийся 2 место-1 учащийся
Международная олимпиада «Отличник-онлайн» Окружающий мир Математика Русский язык	 1место - 1 учащийся 2 место – 2 учащихся 3 место – 4 учащихся 1место - 4 учащихся 2 место – 3 учащихся 1место - 2 учащихся 2 место – 3 учащихся
Всероссийский уровень	
Восемнадцатый Турнир им. М.В.Ломоносова (заочный этап) Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского Образовательный центр Перспектива Математика 11 класс	Диплом лауреата 3

Русский язык 5 класс	степени – 1учащийся Диплом лауреата 3 степени – 1учащийся
XI всероссийскаяолипиада «Рыжий кот» по математике	1 место – 10 учащихся 2 место – 6 учащихся 3 место – 3 учащихся
XI всероссийскаяолипиада «Рыжий кот» по русскому языку	1 место – 4 учащихся 2 место – 6 учащихся 3 место – 3 учащихся
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» Биология Музыка Русский язык Литература Обществознание Английский язык	 3 место - 1 учащийся 1 место – 4 учащихся 2 место – 2 учащихся 1 место – 7 учащихся 2 место – 9 учащихся 3 место – 9 учащихся 1 место – 2 учащихся 2 место – 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся 1 место – 5 учащихся 2 место – 4 учащихся 3 место – 7 учащихся

Математика	1 место – 6 учащихся 2 место- 7 учащихся 3 место – 7учащихся
III Всероссийская олимпиада «Академия развития» по русскому языку.	1место - 2 учащихся 2 место – 2 учащихся 3 место – 2 учащихся
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Английский язык 8 класс Обществознание 9 класс Литература 11 класс Русский язык 5,7,11 класс	 1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 1 место – 2 учащихся 2 место - 2 учащихся 3 место - 2 учащихся
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская лингвистическая викторина "Фразеологизмы" 5 – 8 класс, ноябрь 2016	 1 место – 1 учащийся 3 место - 4 учащихся
Центр онлайн-сертификации «Тренинг Тест» Русский язык	 Диплом 1 степени - 1

5 класс Математика 5 класс Английский язык 7,9,10 класс	учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся
Сетевой проект «Легенды общества «Красный кирпич», 7-8 классы	Финалисты - 5 учащихся
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) 10 класс	1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Всероссийская викторина "Россия. Обычаи и традиции" **8 – 11 класс**	1 место – 1 учащийся 2 место - 2 учащихся 3 место - 1 учащийся
«Центр дистанционной сертификации учащихся». Всероссийская олимпиада**Центр дистанционной сертификации учащихся (цикл естественных предметов) «ФГОСТЕСТ»** Биология 7 класс **Химия 10 класс** **Русский язык 7 класс**	(по региону) 3 место - 1 учащийся 3 место – 1 учащийся

	1 место – 1 учащийся
Всероссийский марафон "Звуки и буквы" 5 -7 класс	1 место – 2 учащихся 2 место - 1 учащийся 3 место - 2 учащихся
III Всероссийская олимпиада «Академия развития» по математике	1место – 4 учащихся 2 место - 3 учащихся
Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	2 место - 1 учащийся
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Победитель - 10 учащихся Призёр - 6 учащийся
Всероссийская викторина «Школа безопасности»	2 место - 1 учащийся
Всероссийская олимпиада по естественным предметам «**Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»**	1место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина"	1место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место - 3 учащихся
Олимпиада «Плюс» V онлайн – олимпиада по математике	1 место - 9 учащихся
Всероссийский конкурс «МУЛЬТМАРАФОН» для учащихся 1-7 классов	1место – 6 учащихся 2 место - 5 учащихся 3 место - 2 учащихся
V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» Музыка Русский язык	1 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся 3 место - 2 учащихся 1 место – 3 учащихся

Математика	2 место – 8 учащихся 3 место – 9 учащихся 2 место- 6 учащихся 3 место – 5 учащихся
Сетевой проект. Туатара Ищет маму	Диплом – 4 команды
Сетевой проект .Легенды общества “Красный кирпич” “К другим Мирам”	Диплом – 2 команды
Сетевой проект. В модельном зазеркалье	Диплом
Сетевойпроект .Australia. Wild and only	Диплом
Сетевойпроект «Обыкновенное чудо»	Диплом
Сетевой проект «Математика? Будем знакомы!»	Диплом
Сетевойпроект «Суд Соломона»	Диплом
Сетевой проект «Путешествие с буквами Азъ да Буки»	Диплом
Сетевой проект « Женщины России»	Диплом
Сетевой проект «Городок»	Диплом
Региональный уровень	
XIII региональная научно-исследовательская конференция	1 место – 1 учащийся 2 место – 5 учащихся 3 место - 1 учащийся
Областной конкурс творческих работ «Покорение космоса»	2 место-1 учащийся
Олимпиада Учи.ру по русскому языку	1место-1 учащийся
Олимпиада Учи.ру по математике	1 место-2 учащихся 2 место – 2 учащихся
Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Юные знатоки» Обществознание 5 класс 8 класс	3 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся

Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Флористическая радуга» номинация «Весеннее настроение»	3 место - 1 учащийся
Муниципальный конкурс переводчиков английской поэзии 5-11 классы	Победитель – 1 учащийся Призеры – 3 учащихся Лауреаты - 3 учащихся
Городской конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка» Номинация «Символ года», январь 2017	2 место - 1 учащийся
Городской очный конкурс по английскому языку «GloriousEnglish», 2-9 класс	3 место – 1 учащийся
Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Гордость Отечества», секция «Великая Отечественная война: так, как мы не воевал никто».	3 место - 1 учащийся
Городской конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Эколого-краеведческие путеводители»	3 место - 1 учащийся
Городской конкурс «Санитарочка», посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ	3 место - 1 учащийся
I открытая мжрайооная конференция проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»	1 место - 2 учащихся
Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвящённый Дню Победы, номинация «Помнить ради будущего» Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка и МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».	1 место - 2 учащихся

Городской марафон «Память», посвященный празднованию Великой Победы. Литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки»	1 место-2 учащихся 2 место – 1 учащийся
Городской конкурс «Наша кормушка», акция «Помоги птице зимой!»	3 место — 1 учащийся

Вывод:

1. Содержание образовательной деятельности, определяемое основными образовательными программами начального и основного общего образования, включающими Учебный план Учреждения, обеспечивает усвоение учащимися 1-4 классов ФГОС НОО, учащимися 5-6-х- классов ФГОС ООО, учащимися 7-11-х классов ФК ГОС, предоставляет возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

2. Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам и уровня их освоения показывает:

- все рабочие программы по учебным предметам, обеспечивающим учебный план, (в том числе программы профильного обучения и предпрофильной подготовки) на всех уровнях общего образования, реализуемые в учебном году выполнены в полном объеме (100%);
- достигнут достаточный уровень освоения рабочих программ по учебным предметам на всех образовательных уровнях.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности во внутренней системе оценки качества образования:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими);

- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ; обеспечения повышения квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательной деятельности в Учреждение являются 662 учащихся, зачисленные в 27 классов всех образовательных уровней в соответствии с действующим законодательством и правилами приёма в Учреждение. Набор 2017 года позволил сформировать четыре первых классов и один десятый класса.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в классно-урочной системе и велась в направлениях:

- урочной и внеурочной деятельности;
- занятий в системе дополнительного образования;
- индивидуальные и групповые занятия;
- занятия на дому по медицинским показаниям,

В работе с учащимися школа руководствуется **Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 Г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, комитета образования и науки г. Новокузнецка, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном годубыла организована в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным

нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были реализованы начальным общим образованием, основным общим образование и средним общим образованием в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год для 7-11 классов был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план для 1-6-х классов МБОУ «СОШ № 8» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г), действующих требований СанПиН от 29 декабря 2010 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993). В учебном плане соблюдены основные требования нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начального и основного уровня обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в 1-х классах:спортивно-

оздоровительное (2 часа),общеинтеллектуальное (3 часа),общекультурное направление (3 часа), духовно-нравственноенаправление (1 час), социальное направление (1 час)в таких формах как кружок. Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается следующими кружками:

- «Подвижные игры»,
- «Знатоки правильного питания»;

общекультурное направление кружком :

- «В гостях у сказки»;
- «Детская риторика»;
- « Язык сказок»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- «Хочу все знать»,
- «Занимательная математика»

духовно-нравственноенаправление:

- «Добрята»,

социальное направление:

- «Юный эколог».

Внеурочная деятельность во 2-х классах организуется по следующим направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное (2 часа),общеинтеллектуальное (3 часа),общекультурное направление(3 часа), духовно-нравственноенаправление (1 час), социальное направление(1 час) в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- « Подвижные игры »,
- «Знатоки правильного питания»;

общекультурное направление кружками:

- «В гостях у сказки»;
- «Детская риторика»;

- « Язык сказок»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- « Занимательная математика »,
- «Хочу все знать» ,

духовно-нравственноенаправление:

- «Добрята»,

социальное направление:

- «Юный эколог».

Внеурочная деятельность в 3-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление (2 час), проектная деятельность (1 час), духовно-нравственноенаправление (1 час), социальное направление(1 час) в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Знатоки правильного питания»;
- « Подвижные игры »,

общекультурное направление кружком:

- «Детская риторика»,
- « В гостях у сказки»,
- « Язык сказок»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- « Занимательная информатика»,
- «Хочу всё знать»,

духовно-нравственноенаправление:

- «Добрята»,
- проектная деятельность :
- «Учусь создавать проект».

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (4 часа), общекультурное направление (2 часа), духовно-нравственноенаправление (1 час), социальное направление(1 час) в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Подвижные игры»,
- «Знатоки правильного питания»;

общекультурное направление кружком:

- ««Детская риторика»,
- « В гостях у сказки»,

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- « Занимательная информатика »,
- « Занимательная математика »,
- «Хочу всё знать»,

духовно-нравственноенаправление:

- «Добрята»,

социальное направление:

- «Юный эколог».

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе МБОУ «СОШ №8».

План внеурочной деятельности для 5-6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их

родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в МБОУ «СОШ №8».

Внеурочная деятельность в 5-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: : духовно - нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (4 часа), общекультурное направление (2 часа), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок. Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Футбол»,
- «Здоровье-это здорово»;

общекультурное направление кружком:

- « Риторика »,
- « Музыкальные ступени »,

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- « Физика вокруг нас »,
- «Математическая шкатулка»,
- « Решение занимательных задач по информатике »,
- « К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология »;

духовно- нравственное направление обеспечена кружком

- « Мой край родной»;

социальное направление- кружком

- «Дружина юных пожарных».

Внеурочная деятельность в 6-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: : духовно- нравственное направление (1 час),спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (4 часа), общекультурное направление (3 часа), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок. Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- « ОФП с элементами вольной борьбы »,
- « Основы туризма »;

общекультурное направление кружком:

- « Работа с портфолио »,
- « Занимательная математика »,
- « К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология »,

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- « Физика вокруг нас »,
- «Основы проектной деятельности»,
- ««Современные писатели детям»;

духовно- нравственное направление обеспечена кружком

- «Моя малая Родина»;

социальное направление- кружком

- «Юные инспектора движения».

Предпрофильная подготовка в IX классах представлена следующими курсами по выбору:

- «***Избранные вопросы математики: Процентные расчеты на каждый день; Квадратный трехчлен и его приложения»*** длярасширения знаний по предмету, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых в современном обществе**,**
- ***«Морфологические средства выразительности русской речи»*** для формирования навыков лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения,
- ***«Человек имеет право»*** дляформирования у учащихся правовых компетенций, подготовки к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе,

- ***«Генетика человека»*** для формирования естественнонаучного и гуманистического мировоззрения, воспитания биологической и экологической культуры у учащихся,
- ***«Решение физических задач»*** для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально- технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для осуществления в 2016-2017 учебном году в X-XI классах профильного обучения (**социально-экономический профиль)**.

Учебный план обеспечивает условия для введения профильного обучения в МБОУ «СОШ №8» на 2016-2017 учебном году.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов в X-XI классах определяет состав федерального компонента учебного плана, который реализован в полном объёме.

1.Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Русский язык»,***
- ***«Литература»,***
- ***«Иностранный язык»,***
- ***«Информатика и ИКТ»,***
- ***«История»,***
- ***«Экономика»***,
- ***«Право»,***
- ***«География»,***
- ***«Физическая культура»,***
- ***«Химия»,***
- ***«Биология***»,
- ***«ОБЖ***»,
- ***«Физика».***

2.Профильные общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Математика»,***
- ***«Обществознание»***.

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования представлен следующими элективными курсам:

- ***«Элементы математической статистики»*** длясоздания условий для получения знаний в соответствии с их профессиональными интересами**,**
- ***«Математические основы информатики»*** для формирования основ научного мировоззрения и подготовки к освоению программ высшего профессионального образования**,**
- ***«Введение в политологию»*** длявыявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.,
- ***«Русское правописание»*** для повышения грамотности учащихся и развития культуры письменной речи,
- ***«Вопросы русской истории»*** для углубленного изучения исторического содержаниясодействия становлению человека как гражданина и патриота,
- ***«Решение задач по физике»*** дляразвития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний**,**
- ***«Современная литература»*** для решения задач литературного образования, связанных с читательской деятельностью учащихся.

Данный учебный план обеспечивает единство образовательной деятельности в школе, индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности. Реализация

учебного плана, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, образовательными программами, учебным материалом, литературой. Содержание предметов и курсов имеет практическую направленность, соответствует возрастным особенностям учащихся, их интересам.

Дополнительное образование

Учащиеся Учреждения имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях как на базе Учреждения, так и в учреждениях дополнительного образования района и города.

Целью организации дополнительного образования в Учреждение является обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

В Учреждении созданы все условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственного воспитания детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, два спортивных зала, музыкальный кабинет.

Главная цель воспитания: ***воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.***

Цели:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию гражданско - патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.

3. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.

4. Внедрение ИКТ в воспитательный процесс.

5. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся выпускных классов.

Основные направления воспитательной работы школы:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены ***приоритетные направления воспитательной деятельности*:**

- общешкольные мероприятия;
- военно – патриотическая работа;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с педколлективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «ШОК»;
- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

В 2016-2017 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Дни здоровья;
- «День Матери»
- Новогодние праздники;
-Фестиваль детского творчества;
- День памяти вывода войск из Афганистана;
- Вахта Памяти;
- Акции «Рука помощи другу»,
- «Весенняя неделя добра»
- Праздник последнего звонка;
- Конкурс патриотической песни.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Управление воспитанием

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители-ученики-педагоги).

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию. Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с научными и методическими центрами:

связь с общественными организациями (городской Дом творчества им. Крупской, Дом творчества №2, музеи, библиотеки, станция юных натуралистов и т.д.)

2. Административная работа:

а) повышение квалификации классных руководителей;

б) знакомство с опытом воспитательной работы школ: семинары; конференции;

в) обмен опытом;

г) творческая группа, проектная группа, группа параллелей.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации.

4. Планирование:

а) разработка проектов и планов программ, направленных на развитие учащихся, повышения их уровня воспитанности;

б) подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, совещания при директоре, завуче)

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, полярно-оценочный, проблемный и системный метод анализа. В планировании деятельности классного коллектива умело применяют элементы современных научных разработок Н.М.Таланчука (системно-ролевое

планирование), О.С.Газмана (педагогическая поддержка), Н.Е.Щурковой (деятельностный подход), М.С.Кагана (планирование с учетом развития потенциала).

С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е.Н.Степанова, классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах и др. К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и учащимися, умение моделировать воспитательную систему класса.

Совершествование работы классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентация;
- работа с родителями;
- работа с «трудными» и одаренными детьми.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;

- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся составлена работа в следующих классных коллективах: 2 А; 2 Б;2 В; 3 Б; 4 А; 4Б, 6 А; 7 А; 7Б; 9 Б, 10А. В этих классах грамотно и обдуманно проводилась совместная работа с родителями учащихся по вопросам воспитания учащихся. Много времени классные руководители отдавали на досуговые мероприятия вне школы. Учащиеся, практически, всехклассов регулярно, в течение года посещали цирк, театр, музеи, планетарий и другие общественные организации.

Проблема работы с ученическим коллективом заключается в пассивности родителей, их низком уровне воспитанности, незаинтересованности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школьной жизни и учебе учащихся, жизни самой школы.

Развития ученического самоуправления, работа детских общественных объединений

В школе продолжают работу ДОО «ШОК» и актив ученического самоуправления старшеклассников.

Работа ведется по направлениям:

– нравственно – правовому (заседания ученического самоуправления, выпуск стен- газет, листовок);

– художественно – эстетическому (оформление школы и актового зала к праздникам, выпуск поздравительных стенгазет и листовок, подготовка концертов);

– спортивно – оздоровительному (подготовка и проведение спортивных праздников, дней здоровья, подготовка и проведение физкультминуток);

– гражданско-патриотическому (оказание посильной помощи в подготовке и проведении акций и митингов, помощи ветеранам войны и труда).

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Сохранению здоровья участников образовательной деятельности способствует соблюдение санитарно-гигиенических требований, режим деятельности образовательной организации.

Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен для всех учащихся. В течение учебного года проводилась система спортивно-оздоровительных мероприятий; профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ; проведена декада безопасности.

Классные руководители 1-11 классов своевременно проводили инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности в течение всего учебного года. Было организовано проведение 5-ти минуток безопасности. В учреждении активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, созданию условий для сохранения здоровья учащихся. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, разработаны классные часы, внеклассные мероприятия, родительские лектории, олимпиады, дни здоровья, соревнования, спортивные игры. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, организовано горячее питание, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Состояние здоровья учащихся и охрана их жизнедеятельности является ключевым показателем эффективности работы школы. Важным критерием успешной деятельности является здоровье учащихся. В школе стало традицией проведение ежедневной утренней зарядки и динамических перемен в начальной школе, туристических походов, спортивных соревнований, подвижных игр, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, осуществление образовательного процесса в строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.

В целях укрепления и сохранения здоровья школьников ведется постоянное наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете. Медицинский работник школы Карлина А.В. организует комплексные медосмотры учащихся декретированных возрастов, проводит беседы и консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья с учащимися, учителями, родителями(законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Состояние здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году

Особенности здоровья	**Количество человек по классам**
1 группа здоровья	124
2 группа здоровья	459
3 группа здоровья	57
4 группа здоровья	2
Количество воспитанников и учащихся, имеющих хронические заболевания	1

Здоровый образ жизни в свою очередь подразумевает не только крепость тела, но и психологическую устойчивость. Школа сотрудничает с

центром психолого-медико-социального сопровождения «НАДЕЖДА». Специалисты-психологи центра ведут консультативную и диагностическую деятельность с учащимися, учителями и родителями. В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование учащихся и по проблемам адаптации, проблемам межличностного общения, мотивации к обучению, психологической устойчивости при прохождении процедуры аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С целью социальной защиты участников образовательных отношений в школе ведется работа по организации горячего питания.

Было организовано бесплатное питание для детей из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей– 97 человек. Льготное питание учащиеся получали на основании справок УСЗН. Организованно горячее питание получали, в среднем, 520 учащихся, что составляет 84%.

В течение года осуществлялся контроль за состоянием пищеблока, соблюдением графика работы столовой и буфета, за соответствием рационов питания утвержденному меню и др.

Организация безопасности жизнедеятельности

Для организации безопасности в школе осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

●на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.

●проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;

●проводится учеба сотрудников школы по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;

●организован и усилен контрольно-пропускной режим;

●осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

●развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

●отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;

●имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;

●проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;

●имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;

●составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;

●проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;

●обновляется информация на специальных стендах по антитеррору.

Характеристика	**Показатели**
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	8
Количество огнетушителей	30
Камеры видеонаблюдения	9
Охват горячим питанием	80% - 87%

Обеспечение безопасности

Безопасные условия образовательной деятельностиобразовательнойорганизации – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а так же материальных ценностей образовательнойорганизациивозможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 8» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся. Основными направлениями работы в сфере безопасности жизнедеятельности являются:

1. Охрана труда (организация и проведение СОУТ, планирование организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, обучение и проверка знаний по охране труда, организация инструктажей по охране труда, организация контроля по соблюдению требований охраны труда, составление отчетности и ведение документации, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и производственного травматизма).

Необходимая нормативно-правовая база по охране труда создана, постоянно ведется ее пополнение и корректировка

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».

Комиссией по приемке образовательной организации к новому учебному году был подписан акт готовности и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками.

Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда, организовано обучение принятых на работу специалистов. Прохождение инструктажей отмечается в соответствующих журналах.

Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах.

Проводились проверки:

- соблюдения состояния охраны труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности;
- наличия и правильности оформления записей в классных журналах о проведении инструктажей учащихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;
- использования и хранения химических реактивов.

В 2016-2017 учебном году в школе не было несчастных случаев среди сотрудников.

В летний период все сотрудники школы в соответствии с федеральным законодательством прошли медицинский осмотр.

Уделяется должное внимание вопросам профилактики различных вредных привычек, формированию среди учащихся здорового образа жизни. Ежемесячно проводятся тематические классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности. На следующий учебный год также запланирована данная работа.

За отчетный период в школе произошло семь несчастных случая с учащимися оформленные актом формы Н2. Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и снижение травматизма среди учащихся школы.

Организация работ по вопросам гражданской обороны (планирование мероприятий по ГО, обучение постоянного состава школы по проблемам ГО, осуществление контроля над состоянием системы ГО объекта)

В школе ежегодно совместно с территориальными органами ГО осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне.

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также учащихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области;
- тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
- ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Преподавание по курсу ОБЖ: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Учащиеся 10-х классов (юноши) с 18 апреля по 22 апреля приняли участие в учебных сборах, где показали хорошие теоретические знания, строевую и физическую подготовку. Почетными грамотами Куйбышевского района были отмечены старшеклассники Лучшим учащимся по итогам учебных сборов стал учащийся 10Акласса., который был награжден грамотой КОиН и ценным подарком. В 2016-2017 учебном году на основании

Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет в Военном комиссариате Центрального и Куйбышевского районов 11 учащихся 1999 года рождения.

В течение учебного года изучались и отрабатывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени:

- при проведении эвакуации из основного здания школы в период низких температур;
- угрозы возникновения пожара при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности;
- при угрозе проведения террористических актов;
- угрозе применения огнестрельного оружия;
- по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей;
- предупреждению лесных пожаров;

На базе нашего учреждения располагается СЭП с выдачей СИЗ № 63, ПВР 3 очереди.

Организовано обучение постоянного личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.

Организация безопасной деятельности образовательнойорганизации (планирование работы по БЖ, организация проверки готовности образовательнойорганизациик учебному году, систематический контроль за санитарно-эпидемиологическим и санитарно- гигиеническим состоянием в школе)

В МБОУ «СОШ № 8» должное внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности. Работа в рамках данного направления ведется на основании ежегодно разрабатываемого плана мероприятий. Осуществляется контроль основных параметров безопасности

объекта. В текущем учебном году в образовательной организациине было аварийных, чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность (планирование работы, совершенствование системы мониторинга за пожарным состоянием объекта, развитие материальной базы)

В МБОУ «СОШ № 8» имеется в наличии необходимая нормативно-правовая база по обеспечению противопожарных мероприятий. Ежегодно, перед началом учебного года, разрабатывается пакет документов, регламентирующий вопросы пожарной безопасности.

В целях обеспечения противопожарной безопасности составлен план мероприятий, корректируются планы и схемы эвакуации при угрозе пожара. Разработаны и утверждены в соответствии с методическими рекомендациями инструкция по пожарной безопасности, а также «Порядок действий на случай пожара» и «Порядок проведения учебной эвакуации учащихся, работников и имущества».

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- В школе функционирует АПС и система эвакуационного освещения, заключен договор на обслуживание системы, ежемесячно проводились проверки работы данных систем.
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- В течение учебного года проводились противопожарные инструктажи с персоналом и учащимися.
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности.
- Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.

- Планирование объектовых тренировок осуществляется на основании методических рекомендаций и плана-графика объектовых тренировок на текущий учебный год.
- Ведется работа по комплектованию, оснащению и обучению ДПД.

Со всеми учащимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы.. Ребята приняли активное участие в месячнике по пожарной безопасности, в результате чего стали победителями и призерами муниципального и районных конкурсов рисунков «Пожар глазами детей», конкурса агитплакатов «Пожар глазами детей», конкурса «Знатоки пожарного дела, конкурса «Знатоки теории пожарного дела».

Повышение антитеррористической защищенности объекта

Работа по всем направлениям в течение всего учебного года веласьпланомерно и систематически, в соответствии с требованиямизаконодательных актов федерального и областного уровня, локальных нормативных актов,а также распоряжений соответствующих надзорных органов.

Комплексная безопасность образовательнойорганизации в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму». В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-Ф3, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана постоянно действующая антитеррористическая группа, осуществляющая координацию всех служб и подразделений

учебного заведения в рамках реализации мероприятий, усиливающих безопасность объекта

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- систематически ведется контроль за системой видеонаблюдения;
- на входе в школу установлен домофон, предотвращающий проникновение в школу посторонних лиц;
- здание школы в ночное время охраняется сторожем;
- инструктажи с учащимися и сотрудниками образовательнойорганизации по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлен паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации;
- ежедневный контроль за обеспечением безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывалось дежурство представителей администрации школы;
- разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при различных видах террористических угроз;
- в 2016-2017 учебном году были откорректированы «Паспорт антитеррористической безопасности», «Пожарная декларация», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах».

- в школе установлен пропускной режим;
- имеется кнопка экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны;
- установлена система наружного видеонаблюдения с помощью, которой ведется круглосуточный мониторинг территории школы.

Безопасность дорожного движения

В течение учебного года большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители 1 – 11 классов проводили с учащимися занятия по правилам дорожного движения, классные часы, беседы, инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах.

Прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД».Оформлены стенды «Дорога, ребенок, безопасность», «Дорожная азбука». Учащиеся школы принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!», «Каникулы. Дети. Дорога». Участвовали в муниципальных и районных конкурсах и акциях «Шагающий автобус», «Дорожный знак на новогодней елке», «Напиши письмо водителю»,«Дорога без опасности», «Безопасный переход»; в школьных конкурсах детских рисунков, листовок и плакатов «Улица и мы» (1-8 классы), мультимедийных проектов по правилам дорожного движения (8-е классы).

Продолжили осуществлять профилактическую работу с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Новгородцева Ю.Е.). Ребята участвовали в смотре-конкурсе агитбригад, конкурсе рисунков, проводили инструктажи, изготавливали памятки по ПДД, проводили рейды по классам с целью предупреждения травматизма на дороге в каникулярное время, организовывали акции, выступали перед учащимися начальной школы.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, на МО классных руководителей, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП и нарушений ПДД. В случае выявления нарушителей ПДД проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения. Во всех классах проводилось тестирование на знание ПДД. Раз в месяц в течение всего учебного года в школе проводились тематические беседы по предупреждению ДДТТ с участием сотрудников ГИБДД. На уроках ОБЖ организован просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года.

Подводя итоги, следует отметить, что требуется продолжить традиционный комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентированная календарным учебным графиком, учебным планом, всеми видами расписаний (уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования), осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СОШ №8», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и полностью обеспечивает выполнение основной образовательной программы без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов её выпускников.

В 2017 году в Учреждении успешно завершили обучение:

- по программам среднего общего образования 22 выпускника 11-х классов;

- по программам основного общего образования 40 выпускника 9-х классов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты об основном общем образовании, документально подтвердив свой образовательный статус, дающий им право продолжить образования в области профессиональной подготовки в соответствии со своими профессиональными предпочтениями.

Обучаются в ВУЗах: 19чел. (86%),
из них на бюджетной основе: -10 чел. (43,5%),
г. Новокузнецк: 10 чел. (43,5%)
Всего / из них на бюджете

1. СибГИУ -6чел. \32% - 2 чел./ 8,7%
2. НФИ КемГУ -7 чел. \37% -2 чел. 8,7%
3. г. Новосибирск: -2 чел./10,5%
4. г. Томск: -2 чел./10,5 %
5. г. Кемерово: - 1 чел./10,5%
6. Другие города РФ: - 1 чел./10,5%
7. Обучаются за границей: - 0 чел./%

Как видно из таблицы, все 22 выпускника 11 классов определились с дальнейшими жизненными планами, при этом:

- 14 человек, что составляет 86%, поступили в учреждения высшего профессионального образования;

- 8 человека, что составляет 14%, - в учреждения среднего профессионального образования.

География поступления выпускников достаточно широка: Кемерово, Томск, Новосибирск, Новокузнецк. В последний год наметилась тенденция, когда выпускники 11-х классов остаются в регионе, родном городе.

Выводы:

Все выпускники Учреждения определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования, являются конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия. Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений учащихся.

2. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие в школе позитивной культуры обучения, благодаря которой учащиеся могут обрести интерес к учебе, представляется абсолютной необходимостью, но эта черта не является само собой разумеющимся признаком общеобразовательного учреждения. Для того чтобы подвигнуть учеников на формулирование и реализацию своих ожиданий, требуется довольно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогический коллектив в Учреждении отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма. Ежегодный приход в Учреждение молодых специалистов, их успешная адаптация в педагогическом коллективе и утверждение в профессии свидетельствуют о привлекательности Учреждения для профессиональной самореализации. Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из

приоритетных в деятельности Учреждения и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Единая методическая тема: ***«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».***

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением: Методическая работа Учреждения строится на основе перспективного плана работы. В методической работе Учреждения используются следующие формы:

- ✓ педсовет;
- ✓ -методический совет;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ семинары;
- ✓ предметные МО;
- ✓ творческие проектные группы;
- ✓ микроисследования;
- ✓ профессиональные конкурсы:

Во главе методической службы стоит методический совет школы. В состав методического совета входят: директор школы, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные

учителя. Методический совет координирует инновационную, учебно-методическую работу Учреждения. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- о реализации в Учреждении направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», о реализации программы Развития;
- о создании информационной среды Учреждения;
- организация работы с одаренными детьми;
- об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03. 2010 №206);
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов, дней науки и творчества;
- о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- о подготовке к ГИА (ОГЭ-9 классы) и (ЕГЭ -11 классы).

Особая роль в осуществлении методической работы принадлежит педагогическому совету. Педагогический совет является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим единую систему работы

Педагогический коллектив представлен предметными объединениями: начальных классов, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, естественно - научных дисциплин, математики, физики и информатики, физической культуры и творческими группами.

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы:

- ***Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования.***
- ***Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.***

<u>Тематические педсоветы на 2017-2018 учебный год:</u>

- ***Профстандарт как инструмент повышения качества образования.***
- ***Панорама деятельности классного руководителя.***

В **2016-2017** учебном году в педагогический состав школы входило **39 педагогов (**1 совместитель – учитель физкультуры).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	21 чел. (65,6%)	19 чел. (57,6%)	19 чел. (55, 7%)	25чел. (62,5%)
Iквалификационная категория	8 чел. (28,1%)	9 чел. (27,3%)	9чел. (26, 8%)	7чел. (17,5%)
II квалификационная категория	1чел. (3,1%)	-	-	-
Без категории	2 (6,2%)	5 (15,1%)	6 (17,5%)	7чел. (17,5%)

Все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями на основе личностно-ориентированного подхода. Целенаправленно ведется работа по формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающейобразовательной среды. В методических объединениях

успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам; обсуждаются изменения в КИМах по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамен по выбору, анализируются итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой он выступает перед коллегами на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах Учреждения.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между уровнями обучения и между классами в рамках одного уровня и путем современной координации программно-методического обеспечения, составления и корректировки календарно-тематического планирования, взаимопосещения уроков, проведение совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Основное внимание в Учреждении уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку за этот учебный год прошли 22 педагога. Повысили категорию 4 педагога, подтвердили высшую категорию- 6 человек, первую-1 человек. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, количество участвующих в инновационных процессах школы.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относится повышение профессиональной компетентности учителей. Курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, учреждений дополнительного образования г. Новосибирска прошли следующее количество педагогов:

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»
в 2016-2017 учебном году

Название курсов	Количество слушателей	%
«Навыки оказания первой помощи»	40	100
«Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»	1(Вахонина А.В.)	4
«История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»	1(Вахонина А.В.)	4
«Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	1 (Гребнева Т.П.)	4
« Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС»	1 (Другакова Л.В.)	4
«Особенности Единого Государственного Экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году»	1 (Другакова Л.В.)	4
«Особенности Единого Государственного Экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году»	1 (Другакова Л.В.)	4

« Методика подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам по географии»	1(Абрамова Н. Ю.)	4
«Удивительный мир географии»	1 (Абрамова Н. Ю.)	4
«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»	2 (Слукина О.Н. Шинкевич М.И.)	8
«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математики»	1 (Слукина О.Н.)	4
«Менеджмент в образовании»	1 (Юрченко Т.А.)	4

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи в межкурсовой период.

Методическое объединение учителей начальных классов -12 человек.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории – 7 человек

Из них учителей: русского языка и литературы - 5, истории –3.

Методическое объединение учителей математики, информатики – 4 человека .

Методическое объединение учителей естественного цикла - 2 человека.

Из них учителей: биологии -1, географии, химии-1.

Творческая группа учителей эстетического цикла – 2 человека.

Из них учителей: музыки –1,

ИЗО -1.

Творческая группа учителей технологии– 1 человек .

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 5 человек.

Из них учителей: физкультуры –4,

ОБЖ -1.

Методическое объединение учителей иностранного языка – 4 человека .

Учитель физики-1 человек.

В школе в течение последних лет действуют 6 методических объединений.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных *классов* -Повышение компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС.

МО учителей русского языка и литературы - Дифференциация обучения на основе компетентностного подхода.

МО учителей математики **-** Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО**.**

МО учителей естественно- научного цикла **-** Система естественно – научных знаний в свете требований современных образовательных стандартов

МО учителей иностранного языка **–** Современные технологии (ИКТ) в образовательной области ИЯ как средство повышения мотивации учащихся.

МО учителей физической культуры-**Формирование у учащихся познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих становление их личности и раскрытие индивидуальных способностей.**

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2016-2017 учебном году было проведено 6 предметных недель.

Применялись разнообразные формы и методы их проведения.

МО учителей начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников;

- Школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с Букварем», «Масленица» и др.;
- региональная научно-исследовательская конференция учащихся;
- всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок»
- дистанционная олимпиада проекта «VIDEOUROKI.NET»
- всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ»;
- межрегиональные сетевые проекты;
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков.

<u>МО учителей русского языка и литературы, истории:</u>

- районная и региональная научно-практическая конференция;
- районные и городские конкурсы сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийская олимпиада по русскому языку, истории для 5-11 классов «РОСТКОНКУРС»
- всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОСТЕСТ»;
- международная компетентностная олимпиада школьников;
- дистанционная олимпиада по истории международного проекта videourok.net,
- международная дистанционная олимпиада по всемирной истории проект «Инфоурок»,
- Проект «Инфоурок» II Международный конкурс «Мириады открытий» ,
- Международный проект «INTOLIMP».ORG,
- межрегиональные сетевые проекты.

<u>МО учителей математики и информатики:</u>

- Всероссийская олимпиада школьников;

- конкурс кроссвордов;
- конкурс презентаций в 5-х классах «Обыкновенные дроби»;
- конкурс презентаций «Геометрия одна из самых древних наук»;
- урок-игра «Курская дуга»;
- внутришкольный сетевой проект с использованием веб 2.0 сервисов «Число ПИ»;
- конкурс составления ментальной карты по теме: «Четырехугольники;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net;
- Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество»;
- межрегиональные сетевые проекты.
- Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ».

<u>МО учителей естественно-научного цикла:</u>

- всероссийская олимпиада школьников;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- геологическая олимпиада;
- городская краеведческая олимпиада;
- региональная научно - практическая конференция исследовательская работ учащихся « Кузбасские истоки»;
- региональная научно - практическая конференция «МАН Интеллект будущего»
- всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио» от издательского дома «Первое сентября»;

<u>МО учителей иностранного языка:</u>

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Районная и региональная научно-практические конференции;
- Праздники «Halloween», «ABC party», «Christmas»;

- Городской конкурс переводчиков английской поэзии;
- Международный конкурс переводчиков;
- Евразийская лингвистическая олимпиада;
- Всероссийская олимпиада «Познание и творчество»;
- Международный дистанционный блицтурнир по английскому языку;
- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку;
- XVIтурнир им. М.В.Ломоносова;
- Международный конкурс «Я ЭнциклопедиЯ»;
- Всероссийская олимпиада «Рыжий котенок»;
- Международный конкурс «Лисенок»;
- межрегиональные сетевые проекты.

<u>МО учителей физкультуры:</u>

- Всероссийская олимпиада школьников;
- День призывника;
- Дни здоровья;
- спортивные праздники «Веселые старты», «Быть здоровым современно»;
- районные соревнования "Стенка на стенку";
- районные соревнования по спортивно техническому комплексу ГТО ;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- первенство общеобразовательных учреждений Куйбышевского района по подвижной игре «Снайпер»
- легкоатлетическая эстафета;
- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по баскетболу;

- соревнования волейболу;
- всероссийская лыжня;
- всероссийские спортивные соревнования "Президентские спортивные игры";
- Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, посещение курсов при ИПК.

Педагоги-конкурсанты школы принимают участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, выставок-ярмарок. Высокий профессионализм учителей школы позволяет добиваться высокого качества образовательной деятельности.

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях в 2016-2017 учебном году

Мероприятия	Ф.И.О.	Название	Уровень
Интернет-конференция	Абрамова Н.Ю.	«Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г.Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»	международный
Вебинар	Слукина О.Н.	«Подготовка к ЕГЭ-2017. Требования к оформлению задач с развернутым ответом на ЕГЭ глазами эксперта предметной комиссии»	всероссийский

	Слукина О.Н. Быченкова Т.В. Гулова О.Н.	«Мониторинг образовательных достижений учащихся при подготовке к ГИА по математики» «Интеграция содержания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в исследовательской и проектной деятельности учащихся основного общего образования.	Региональный Региональный
	Абрамова Н.Ю.	«Опыт организации Геологическоко кружка в школе» «Реализация страноведческого подхода средствами УМК «Полярная звезда» «Планируемые результаты и оценка достижений в преподавании химии в 8-9 классах» «Развитие навыков позновательной и учебно-исследовательской деятельности при преподавании химии» «Особенности преподавании	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

		химии как непрофильного предмета» «Формирование коммуникативных УУД на уроках химии»	
Конференции	Рагутская О. Н. Матькова Д. Ю. Самсонова Н. В. Слукина О.Н. Шинкевич М.И. Мелещенко И.Г.	VIII Городские дни науки «Управление инновациями: теория, методология, практика»	Городской
Мастер-классы	Мельчакова Т.В.	Мастер-класс. Интеллектуальная игра. 9 класс. История. Сталинск в годы ВОВ. Мастер-класс. Урок. 9 класс. Обществознание. Выборы в Российской Федерации. Мастер-класс. Урок-диспут. 10 класс. Обществознание. Происхождение человека	Городской Городской

			Городской
	Бокова Л.В.	Мастер-класс. Внеклассное мероприятие. 5 класс. Народоведение. Весна пришла – игра пошла. Мастер-класс. Внеклассное мероприятие. 5 класс. Народоведение. Народный праздник «Кузьминки».	Городской Городской
	Грецкая И.А.	Мастер-класс. Подготовка к ЕГЭ . 10-11 класс. Физика. Решение задач. Механика. Динамика. Мастер-класс. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 класс. Физика. Решение задач. Электромагнетизм I.	Городской Городской

Семинары	Абрамова Н. Ю.	«Изучение экологического состояния дендрофлоры г. Новокузнецка в зимний период» «Научные подходы в подготовке школьников к ЕГЭ по географии» «Концепция развития школьного географического образования в России»	Городской Городской Городской
	Слукина О.Н.	«Подготовка обучающихся к ГИА по математики» «Формирование регулятивных УУД при обучении математики и физики»	Региональный Региональный
Конкурсы	Абрамова Н. Ю.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», март, 2017 «Использование информационно-коммуникационных технологий в	Всероссийский

		педагогической деятельности». Всероссийское тестирование «Ростконкурс», сентябрь, 2016. Всероссийский географический диктант. Организационно – методические основы управления проектом в ОУ» в рамках НМП «Внедрение ВКС в образовательный процесс ОУ»	Всероссийский Всероссийский Городской Городской
Публикации	Шинкевич М. И.	Представление педагогического опыта.	Всероссийский
	Быченкова Т.В.	«Урок-путешествие в страну отрицательных чисел»	Всероссийский
Размещение статей на образовательных	Мелещенко И.Г.	Представление опыта работы «Презентация по английскому языку, содержащая теоретический и практический	*Региональный депозитарий ЭОР.*

Интернет-сайтах		материал для закрепления и тренировки употребления глаголов «make и do»».	
	Слукина О.Н.	Использование программы GEOGEBRA на уроках математики»	Всероссийский
	Слукина О.Н.	«Повторение темы «Четырехугольники», 8 класс	Всероссийский

За 2016-2017 год 22 педагога школы приняли участие в более 33-х научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Мероприятие	Результат
Мероприятие	**Результат**
Доклад-презентация «ВКС как средство создания информационной образовательной среды ОУ»	**диплом**
Доклад-презентация «Реализация системно – деятельностного подхода на уроках литературного чтения в начальной школе»	**диплом**
Доклад-презентация «Проектная задача в работе с одаренными детьми»	**диплом**
Мастер-класс «Изготовление массажного коврика из нетрадиционного материала».	**диплом**
Мастер-класс «Цветок из пряжи и проволоки».	**диплом**

ВЫВОДЫ: методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педколлектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были выполнены.

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, количество участвующих в инновационных процессах школы.

Поэтому можно сказать, что наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются серьёзные недостатки:

-неумение грамотно вести школьную документацию;

- недостаточная работа со слабоуспевающими, одаренными детьми;

- низкая качественная успеваемость по предметам;

- недостаточная работа по обмену передового опыта педагогами

Выводы:

В Учреждении сложился стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигающий высоких результатов в своей деятельности. Система методической работы Учреждения, базирующаяся на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Рекомендации:

1. В 2017 году педагогическому коллективу продолжить работу над единой научно – методической темой, связанной с реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО.

2. Пройти курсовую подготовку по актуальным направлениям повышения квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:

- образовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО – в 5 -6 классах, ФК ГОС –в 7-11 классах;
- учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- методические разработки, используемые в образовательной деятельности;
- дидактический материал, включающий в себя: раздаточный учебный материал, задания для индивидуальной работы с учащимися, тренировочные и контрольно-измерительные материалы;
- электронные ресурсы: презентации, видеоролики, интерактивные упражнения и др.

Вывод:

Образовательная деятельность имеет достаточное учебно-методическое обеспечение, которое соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности)

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ №8» - это важнейшая структурная единица Учреждения, деятельность которой заключается в информационной поддержке учащихся, в воспитании тяги к знаниям, в стремлении заглянуть за страницы школьного учебника, формировании умений и навыков информационного поиска.

Библиотека Учреждения является:

- информационным центром, обеспечивающим и координирующим взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляющим доступ ко всему многообразию информационных ресурсов;
- местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся, а также центром творчества учащихся и мощным ресурсом развития педагогов.

Библиотека обеспечивает условия широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Основными задачами и направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- образовательные - обеспечение образовательного процесса в Учреждение необходимыми пособиями в соответствии с образовательной программой; постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературой согласно образовательным потребностям Учреждения;

- информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме; оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации; проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, картотеками и т.п.;

- воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия;

-помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе;

- культурно – познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно - познавательных мероприятий.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и компьютерной зоны с выходом в Интернет и занимает площадь 91,1 м2. Библиотека оборудована современной оргтехникой. Имеются сканер, ламинатор, цветной принтер, ксерокс.

Ключевые характеристики библиотеки представлены ниже в следующей таблице:

Показатели характеристики библиотеки Учреждения

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	5
в том числе - оснащены персональными компьютерами,	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	744
Число посещений, человек	5012

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебными пособиями, педагогической периодикой и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1 – 11 класс, им могут пользоваться читатели. Оснащенность учебной литературой в среднем по Учреждению составляет 91%.

Для качественного внедрения ФГОС ОО библиотека Учреждения постоянно пополняется методическими пособиями для учителя. На сегодняшний день для Уровня начального общего образования

обеспеченность учителя методическими пособиями по ФГОС составляет 100%.

1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего	24044	
в том числе	- методической литературы	3277
- художественной, программной литературы	11318	
- учебной литературы	9311	
2. Количество учебников в фондах:		
всего	9311	
в том числе	- для начального общего образования	2903
	- для основного общего образования	5184
	-для среднего общего образования	1224

Большим спросом у учащихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Имеется в единичном экземпляре или отсутствует художественная литература современных авторов, которые входят в школьную программу.

Осуществляется процесс автоматизации библиотеки. Продолжается работа по созданию электронного каталога.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «СОШ №8» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-

методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждение арсенал.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Учреждению переданы:

в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3- этажное общая площадь 4243,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2012 г. Серия 42-АГ 853953; 654018 город Новокузнецк, улица Куйбышева, 4 с первоначальной стоимостью 11 825 043,00 руб, остаточная стоимостью .4 684 025,11руб.

земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь14 806кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 923692 от 21.03.2012.

Здание Учреждения оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарный кран и рукав, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Территория Учреждения имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и достаточные условия для реализации Учебного плана Учреждения, осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения социально-экономического направления в 10-11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Учреждение функционирует и развивается кабинетная система, включающая 32 учебных кабинета, мастерскую, кабинет технологии, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В настоящее время в Учреждение имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Сведения об информационном обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения	Количество, название
1.	Количество компьютерных классов/количество машин/год выпуска	1 класс, 13 машин, 2009, 2010,2011,2012 года выпуска
2.	Количество машин, используемых в других кабинетах (библиотека, секретарь и т.д.)	1- секретарь, 1- библиотекарь,

		2- зам. директора по УВР, ВР, БЖ, кабинеты – 1,2,3,4, 5,6, 7,8, 18, 19,21,22,23, 27, 29, 36, 36А, 37, 38, 39, 40, 42,43, спортзал
3.	Наличие компьютерного оборудования (перечислить)	Сервер – 0 модем - 1 Компьютеров – 25 Ноутбуки - 18 Ксерокс, принтер - 14 Мультимедийный проектор - 13 Интерактивная доска – 3 Дистанционное оборудование – 1 Интерактивный комплекс-1 Сканер - 1
4.	Количество детей на 1 компьютер	17

Особое внимание в Учреждение уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности:

- организован пропускной режим, который контролируется администрацией Учреждения;

- восстановлена целостность ограждения по периметру территории Учреждения;

- функционирует система видеонаблюдения (1 камеры внутреннего и 5 камер наружного наблюдения);

- восстановлена работоспособность эвакуационного освещения;

- произведена замена аккумулятора в приборе АПС;

- выполнена замена табличек «Выход»;

- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей;

- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;

- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;

- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании Учреждения;

- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;

- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Учреждение;

- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Учреждения обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды;

- совместно с инженером обслуживающей организации МАУ «РЭУ» проведена внеплановая проверка спортивных сооружений.

Учреждение было качественно подготовлено к началу нового учебного года с учетом всех необходимых мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности и успешно прошло проверку степени подготовленности к осуществлению образовательной деятельности межведомственной комиссией.

В течение года вопросы охраны труда и ТБ находились на внутришкольном контроле, который включал в себя:

- контроль ведения документации поОТ и ТБ (журналов регистрации инструктажей по ТБ с учащимися 1-11-х классов);
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений и школьной территории;
- производственный контроль за работой школьной столовой.

Результаты контроля, отраженные в соответствующих актах, становились основанием для принятия управленческих решений, направленных на улучшение условий безопасности жизнедеятельности.

С целью соблюдения требований пожарной безопасности в Учреждении осуществляется своевременное переосвидетельствование огнетушителей. Состояние условий пожарной безопасности в Учреждение можно считать удовлетворительным.

Решая проблему предупреждения детского травматизма, педагогический коллектив Учреждения систематически проводил профилактическую работу на классных часах и на уроках ОБЖ, рассматривая вопросы правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения при угрозе террористических актов, безопасного поведения при наводнении, землетрясениях, ледоходе, на воде; правил поведения в школе, как в общественном месте. Для проведения лекций и бесед с учащимися приглашались вУчреждений сотрудники ДПС, МЧС, полиции.

Выводы:

В целом материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Учреждения. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.
3. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждение осуществляется посредством процедур внутреннего контроля и мониторинга и внешнего мониторинга, осуществляемого независимыми структурами (ЦМКО КО, КузОбрНадзором, РосОбрНадзором и др.)

В Учреждение сформирована внутренняя система оценки качества образования, реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества).

Педагогический коллектив Учреждения ориентирует свою деятельность на качество конечного результата, для чего осуществляет мониторинг уровня достижения установленных показателей в соответствии с планом проведения внутреннего контроля и мониторинга. Комплексный план работы педагогического коллектива на учебный год, нацелен на достижение поставленных задач.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг качества школьного образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в Учреждение носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В Учреждение функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Учреждения и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации.

Продолжая работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, в истекшем году: были актуализированы листы эффективности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; актуализирован состав показателей качества деятельности Учреждения с учетом встраивания школьной системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществлен мониторинг уровня.

Учреждение участвовало в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов (диагностическое тестирование по программам основного и среднего общего образования; мониторинг удовлетворенности качеством образования в Учреждении; рейтинговая оценка деятельности

Учреждения; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования.

Выводы:

Существующая в Учреждение система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	643 человек / 100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек / 46,9%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек/ 45,8%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек / 7,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175человек / 27,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501человек / 77,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человек / 60,9%
1.19.1	Регионального уровня	16 человека/

		2,4%
1.19.2	Федерального уровня	236 человека/ 44%
1.19.3	Международного уровня	119 человек/ 18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человека / 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. (62,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. (62,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17,5 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	25 чел. (62,5%)
1.29.2	Первая	7 человек/17,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	34 человек/ 85%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	643 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7, 9 кв. м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Заключение

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2017 году, необходимо отметить, что она велась на удовлетворительном уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.