КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.03.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А. Юрченко
Приказ №300а
от 01 апреля 2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2016 год

г. Новокузнецк

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ……3

Раздел 1. **Аналитическая часть**……4

1.1. Общие сведения об организации ……...……4

1.2. Оценка системы управления организации ……4

1.3. Оценка образовательной деятельности ……..……7

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся…….……15

1.5. Оценка организации учебного процесса …….…..34

1.6. Оценка востребованности выпускников ……..40

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения …….….41

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения ……45

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения …….…..58

1.10. Оценка материально-технической базы …….……60

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……69

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию ……..72

Заключение ……76

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ директора Учреждения от 06.02.2017г. № 271а ««Об организации работы по проведению самообследования деятельности Учреждения за 2016 год» .

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Учреждения, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления Учреждением;

содержание и качество подготовки учащихся; организацию образовательной деятельности; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов административной группы – Юрченко Т.А., директора школы, Исхаковой О.В., заместителя директора по УВР, Рагутской О.Н., заместителя директора по УВР, Приезжевой Е.Л., заместителя директора по ВР, Нелюбиной А.И, заведующей библиотекой, Одинец Н.А., заместителя директора по АХР.

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

Сроки проведения самообследования: с 06.02.2017 г. по 30.03.2017 г.

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

Раздел 1. **Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Средняя общеобразовательная школа № 8**», сокращенное наименование: МБОУ «**СОШ № 8**», организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная, тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Куйбышева, №4.

Телефон: (3843)371483; электронная почта: Sch_8 @mail.ru

Директор: Жогов Юрий Васильевич

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Система управления в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности Учреждение располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, поддерживается в актуальном состоянии и развивается.

Документационное обеспечение образовательной и управленческой деятельности (ведение делопроизводства) осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и выведено на уровень электронного документооборота, компонентами которого являются: внутренняя электронная почта, электронный журнал. Эффективность функционирования системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений учащихся. Ведущими инструментами стратегического и тактического управления деятельностью Учреждения служат:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), содержание которых ориентировано на удовлетворение как государственного, так и социального заказов, и

используется администрацией для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО и ООП ООО, а так же для регулирования отношений участников образовательных отношений и для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности;

- план работы педагогического коллектива – документ тактического управления. Стабильное функционирование обеспечивалось сложившейся системой управления, ориентированной на достижение качества и эффективности управления, уменьшение затрат (временных, финансовых, материальных и др.). В основу системы управления положена организационная структура управления, оптимально сочетающая индивидуальные и коллегиальные органы управления.

Содержание управленческой деятельности осуществляется в логике последовательности выполнения управленческих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительской и руководящей;
- контрольно-оценочной;
-регулятивно-коррекционной, взаимосвязанных между собой и образующих единый управленческий цикл. В управленческом цикле предусмотрены не только традиционные функции управления: планирование, организация, руководство и контроль, но и функции, рожденные работой в режиме развития - прогнозирование, проектирование, а также информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, регулятивно-коррекционная функции.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Жогов Юрий Васильевич	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Юрченко Татьяна Алексеевна	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Рагутская Ольга Николаевна	СЗД
4	Заместитель директора по ВР	Приезжева Елена Леонидовна	СЗД
5	Заместитель директора по БЖ	Исхакова Оксана Валерьева	СЗД

Исполнительным органом Учреждения является его ***Директор***.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;
- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;
- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым

законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- утверждает основные образовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, план работы Учреждения;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время образовательной деятельности;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции согласно законодательству РФ и требованиям Учредителя.

Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве

оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;

- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг, субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Учреждением;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;
- предварительно согласовывать с Учредителем и Комитетом в установленном порядке, совершение Учреждением крупных сделок;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами внесение Учреждением денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал

хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

- согласовывать с Учредителем создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

Директор Учреждения имеет право:

- на управление Учреждением, принятие решений в пределах полномочий и компетенций, определенных в соответствии с законодательством в образовании Уставом Учреждения;
- на заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками Учреждения в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
- на ведение коллективных переговоров через своих представителей и заключение коллективных договоров;
- на требование от работников Учреждения исполнения ими трудовых обязанностей и соблюдения трудовой дисциплины, определенных Уставом Учреждения, настоящими Правилами, должностными инструкциями и иными актами, принятыми с соблюдением ТК РФ и законодательства в области образования, бережного отношения к имуществу работодателя и других работников;

- на привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- на принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном ТК РФ;
- реализовывать иные права, определенные Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией, законодательством Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Учреждения на основании приказа. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствии директора имеет один из заместителей директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган руководящих и педагогических работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, форм промежуточной аттестации;
- создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;
- внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;
- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- определение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения;
- внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

Педагогический совет Учреждения созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания

Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих присутствующих работников Учреждения. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Решение оформляется протоколом, который хранится в Учреждении. Педагогический совет избирает председателя и секретаря сроком на один год.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников – форма коллегиального управления Учреждением ее трудовым коллективом. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины списочного состава работников Учреждения. Инициатором созыва общего собрания может быть Учредитель, директор Учреждения или не менее одной трети работников Учреждения. Решение на общем собрании работников принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших работников Учреждения. Ведет собрание председатель. Председатель и секретарь собрания избираются большинством голосов участников собрания сроком на один год, и утверждаются приказом по Учреждению. Срок полномочий общего собрания не ограничен.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения проводится по мере необходимости. Общее собрание работников Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигать кандидатов в состав управляющего совета Учреждения;

- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- направлять коллективные предложения к работодателю;
- рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;
- избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;
- организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся;
- осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством РФ.

Управляющий Совет - коллегиальный орган государственно общественного управления Учреждением, с представительством от учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников, администрации Учреждения, представитель от Учредителя. Количество членов управляющего совета не менее 11 человек и не более 25 человек.

Члены Управляющего Совета из числа работников избираются общим собранием работников Учреждения. Количество педагогических работников от числа работников Учреждения должно быть не менее чем 2/3 от общего числа избранных.

В состав Управляющего Совета входят 2 представителя учащихся 8-11-х классов, избираемых на общем собрании совета учащихся.

В состав Управляющего Совета входят родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, которые избираются на общешкольном собрании по 1-2 представителя от учащихся на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего

образования. Председатель Родительского комитета входит в состав Управляющего Совета по должности.

Состав Управляющего Совета формируется с использованием процедуры выборов. Срок полномочий Управляющего Совета - 3 года.

Очередные заседания созываются председателем Управляющего совета или директором Учреждения по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Председателем Управляющего совета Учреждения и (или) директором Учреждения собирается расширенное заседание управляющего совета, на котором присутствуют председатели советов родителей классов.

Решение Управляющего Совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Управляющего Совета и оформляются протоколом, который подписывается Председателем и секретарем Управляющего Совета.

Компетенция Управляющего совета:

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;
- участие в работе комиссий по вопросам дисциплинарных взысканий и по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений;
- вносить предложения в документы, определяющие стратегическое развитие Учреждения;
- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- согласование по представлению директора Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

- согласование изменений и дополнений правил внутреннего распорядка учащихся;
- вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;
- решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся;
- рассматривать жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) работников Учреждения;
- заслушивать отчет по итогам финансового года;
- создавать комиссии для оперативного решения вопросов в рамках своей компетенции;
- ходатайствовать перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работником Учреждения;
- ходатайствовать перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях работников Учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Избирается из числа представителей родительских комитетов классов. Выборы членов родительского комитета класса проводятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается на родительском собрании. В состав родительского комитета Учреждения обязательно входит представитель администрации Учреждения с правом решающего голоса. С правом совещательного голоса или без такого права в состав родительского комитета Учреждения могут входить представители Учредителя, общественных организаций, педагогические работники и др. Необходимость их приглашения определяется председателем родительского комитета Учреждения в зависимости от повестки дня заседаний. Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением и действует в соответствии с Уставом Учреждения.

Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Родительский комитет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Управляющим Советом, Педагогическим советом и другими общественными органами управления, и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет Учреждения создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени учащихся и социальной защиты учащихся.

Решение родительского комитета принимается открытым голосованием при наличии на заседании более половины членов.

Решение родительского комитета является рекомендательным. Обязательным являются только те решения родительского комитета, в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Осуществление членами родительского комитета своих функций производится на безвозмездной основе.

К компетенции Родительского комитета относятся:

• содействие в работе педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательной деятельности;

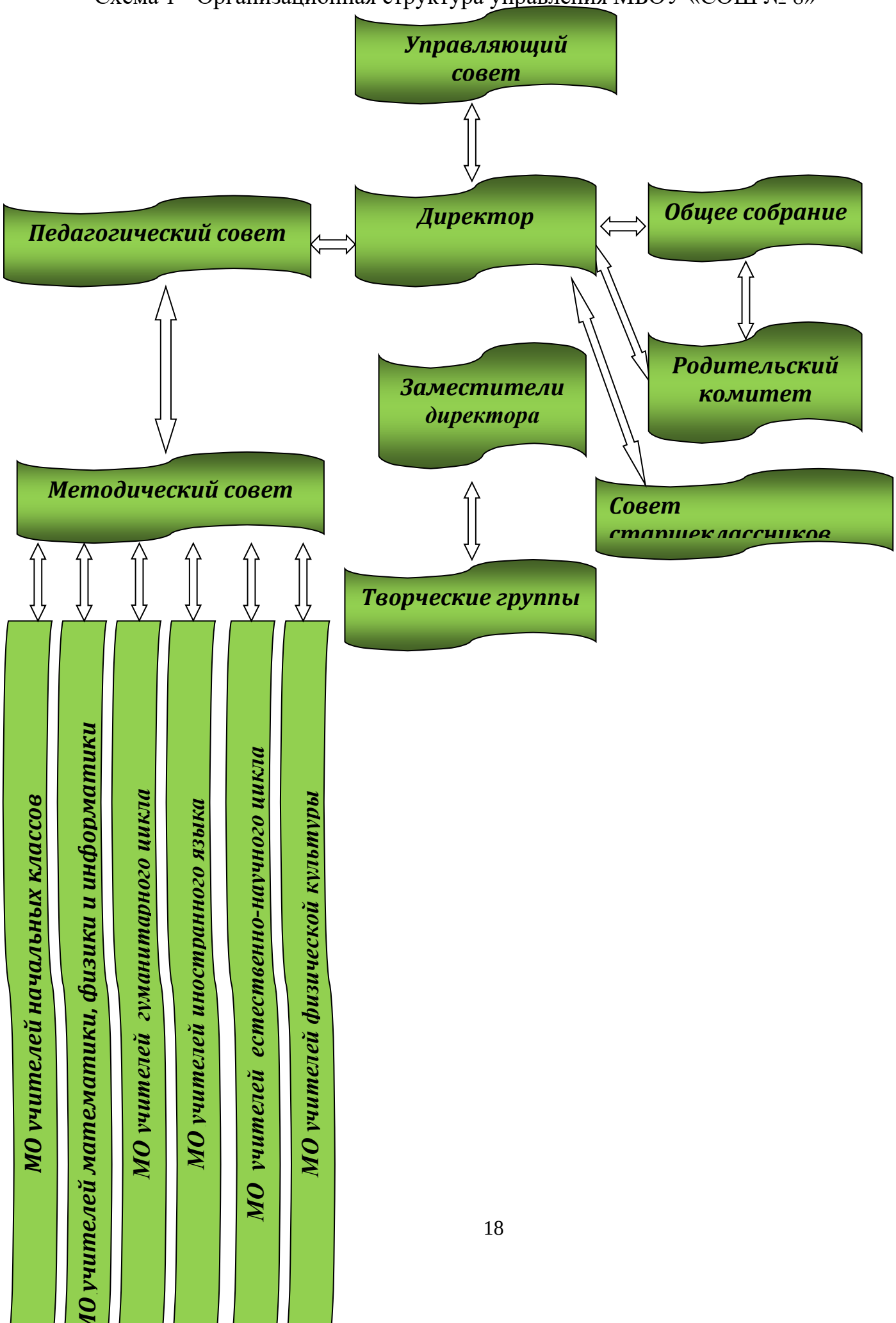
• содействие в укреплении материально – технической базы Учреждения;

• оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала;

• оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

Иные вопросы по организации деятельности Родительского комитета Учреждения, не урегулированные настоящим Уставом, определяются в Положении о Родительском комитете Учреждения.

Схема 1 - Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 8»



В 2016 году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу в режиме развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий. Размещение информации о деятельности Учреждения на официальном сайте обеспечивает реализацию принципа открытости.

Выводы: Сложившаяся и функционирующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые документы, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов административной группы Учреждения, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок действия (серия 42ЛОI № 0003209 регистрационный № 16151 от 15 июня 2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области). Организуется образовательная деятельность с

безусловным соблюдением лицензионных норм и требований. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития. Основными задачами образовательной деятельности Учреждения являются:

- обеспечение непрерывности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание системы образования, адаптивной к уровню познавательного и личностного развития учащихся для обеспечения равных возможностей;

- создание условий для достижения учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, общекультурного роста, приобщения к общечеловеческим ценностям;

- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, самовыражении и жизненном самоопределении;

- внедрение системы здоровьесберегающего сопровождения в образовательную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся;

- создание условий, обеспечивающих: охрану и укрепление здоровья учащихся; воспитание чувств патриотизма, активной гражданской позиции, трудолюбия, рационального природопользования, правовой культуры;

- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности учащегося.

Для достижения целей и задач образовательной деятельности Учреждения осуществляет следующие основные виды деятельности:

Предоставление общедоступного бесплатного образования:

- в Учреждению реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с содержанием профильного обучения по направлению: социально-экономическое, дополняемое широким спектром дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся;

- реализация дополнительных образовательных программ по запросам учащихся и их родителей;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья;

- система внеурочной деятельности: занятия внеурочной деятельности, учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные школьные мероприятия.

- обучение на дому больных детей по заявлению родителей и заключению ВКК;

- проведение тематических классных часов;

-организация работы лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время.

Услуги, оказываемые Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам воспитания, обучения, профессиональной ориентации, состояния здоровья учащихся;

- предоставление информации о деятельности Учреждения (деятельность официального сайта), об учебных достижениях детей (доступ к электронному журналу);

- проведение региональных акций «Помоги собраться в школу».

В образовательной деятельности Учреждения используются такие современные педагогические технологии, как:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебного исследования;
- технология организации проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
-технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),
- ИКТ – технологии.

Педагоги обеспечивают образовательную деятельность учащихся с учетом следующих факторов:

- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;

-организацию образовательной деятельности учащихся с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

-использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке;

- использование во всех классах (годах обучения) основной школы оценочной системы, ориентированной на обучение детей само - и взаимооцениванию.

Организацию образовательной деятельности учащихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования. В течение всего периода образовательной деятельности осуществляется:

- медицинское обслуживание учащихся. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством совместной работы с Кузбасским РЦППМС (Отделение «ДАР» НКГО ГОО). Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа; экспертная оценка;

- питание учащихся, организованное с учетом возрастных особенностей по цикличному меню. В Учреждении действует столовая, учащиеся имеют возможность питаться комплексно, приобрести горячие завтраки, обеды, полдники, буфетную продукцию. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов.

Выпускники Учреждения получают документы об образовании, право выдачи которых подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия 42А02 №0000483 регистрационный № 3289 от 01.11.2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу по претворению в жизнь основных направлений образовательной стратегии «Наша новая школа»:

-совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания;

-применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

-активизация деятельности по информатизации образовательной деятельности и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

- Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

- Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

-включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

-содействие развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;

-поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- результативности работы по развитию одаренности учащихся.

Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого учащихся.
- Формировать воспитательно-образовательную среду, способствующую гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
- Совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

Таблица 1

Перечень основных и дополнительных общеобразовательных программ

	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года
	Основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет
	Среднее общее	общеобразовательная	Основная	2 года
	-	Образовательные	Дополнительные	От 17 часов до 128 часов

Режим работы Учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя; 5-11 классы: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут.

в 1 классе - ступенчатый режим: 1 полугодие -35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры.

Расписание звонков

Первая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	10
3 урок	10.00-10.45	20
4 урок	11.05 -11.50	20
5 урок	12.10-12.55	10
6 урок	13.05-13.50	10

Вторая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	14.20-15.05	10
2 урок	15.15-15.50	10
3 урок	16.00-16.45	20
4 урок	17.05-17.50	10

5 урок	18.00-18.45	10
6 урок	18.55-19.40	10

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (первое полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.45	15
2 урок	9.00-9.35	
Динамическая пауза	9.35 -10.15	40
3 урок	10.55 -11.30	20
4 урок	11.50-12.25	

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (второе полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	
Динамическая пауза	9.50-10.30	40
3 урок	11.10 -11.55	20
4 урок	12.15- 13.00	

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучался 631 учащийся:

- начальное общее образование (1-4 классы; 11 классов) – 280 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы; 13 классов) – 302 учащихся;
- среднее общее образование (10-11 классы; 2 классов) – 49 учащихся.

Средняя наполняемость:

- начальная школа – 26 человек;
- основная школа - 23 человека;

- средняя школа - 24 человека;

Отличников – 21.

Хорошистов — 176.

Выводы: Образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Учреждения осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей учащихся в условиях комфортной образовательной среды.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в Учреждении, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии; организационно-педагогические условия урочной и внеурочной деятельности учащихся; диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;

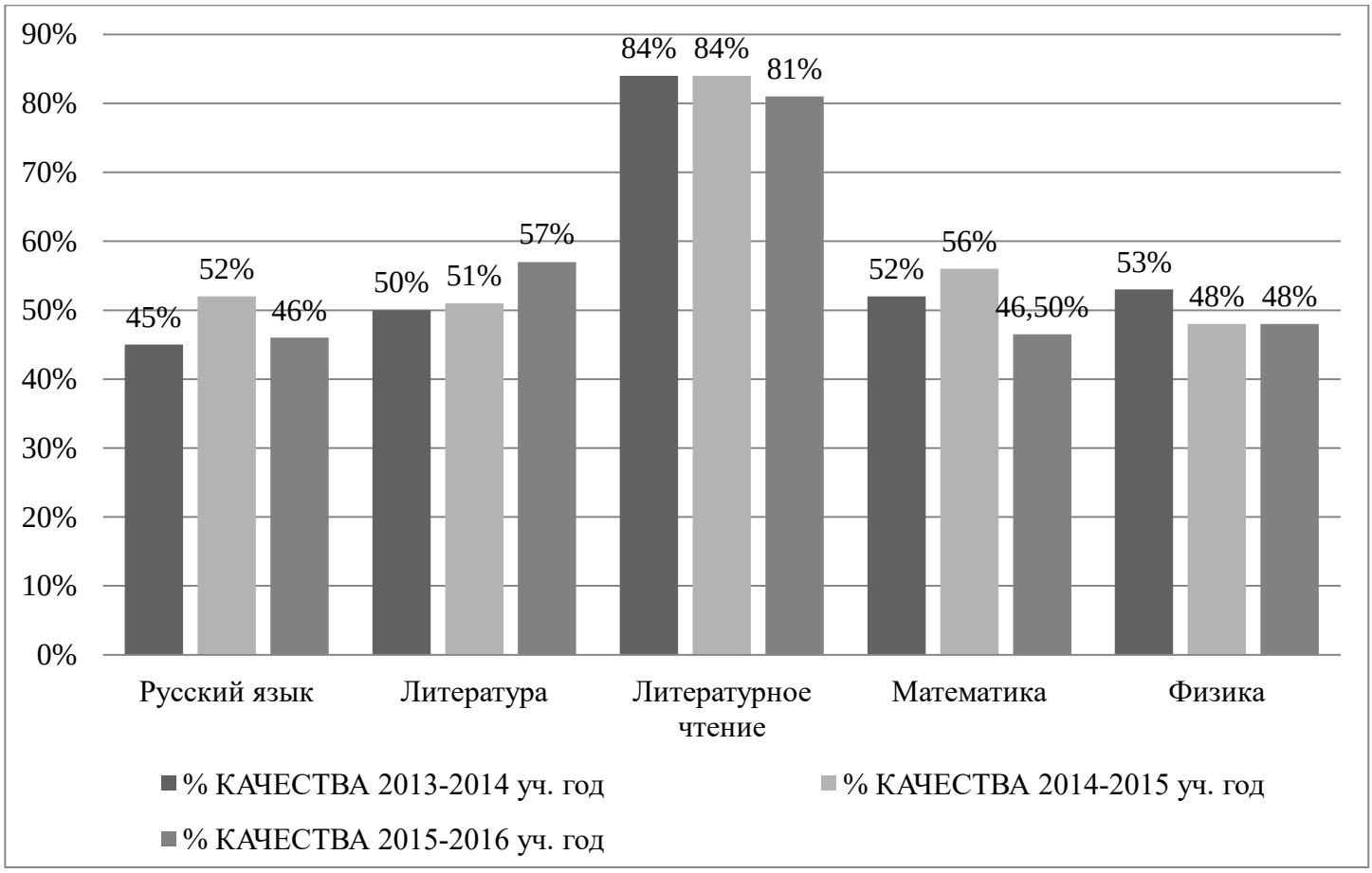
- учебными планами (по ФГОС в 1-5 классах; по ФК ГОС в 6-11 класса) полностью обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, разработанными в соответствии с Положением о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие, выбранным УМК соответствующему предмету. В течение 2016 года осуществлялся мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам посредством многоуровневого мониторинга. По итогам года все учебные программы и программы внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования по всем предметам, включая программы профильного обучения и предпрофильной подготовки, выполнены в полном объёме с учетом их коррекции в связи с праздничными

и карантинными днями. Мониторинг уровня освоения рабочих программ осуществлен посредством процедур внутреннего контроля (промежуточная аттестация) и внешнего контроля (ВПР, государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 -х классах), включая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

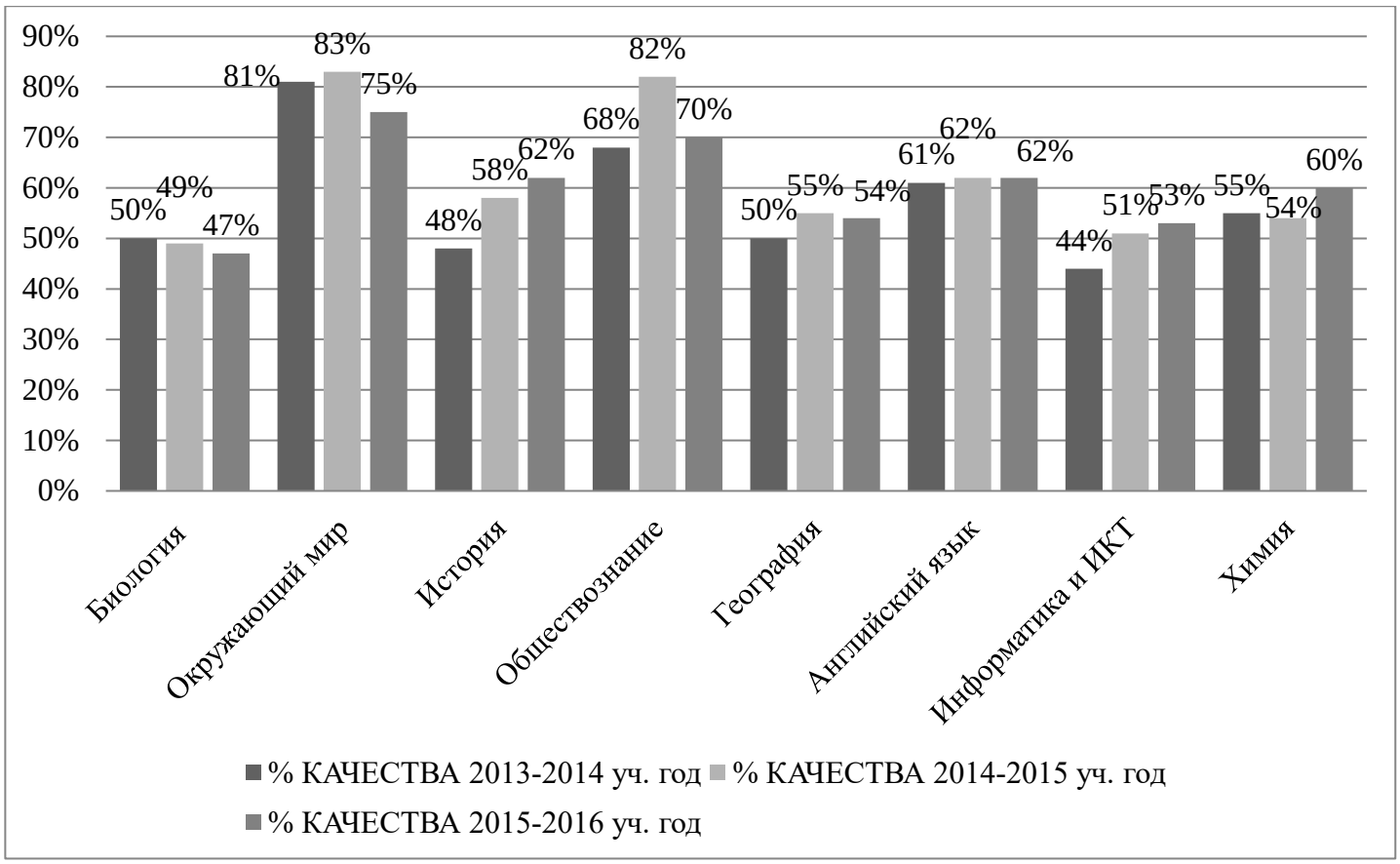
Качество образования в Учреждении

Результаты промежуточной аттестации

Сравнительная диаграмма качественной успеваемости за три года



Сравнительная диаграмма качественной успеваемости за три года



Сравнительная диаграмма показала рост качественной успеваемости по следующим предметам за последние три года: истории, химии, информатике и ИКТ, литературе. Снижение качественной успеваемости прослеживается по русскому языку, литературному чтению, математике, географии, английскому языку, окружающему миру, биологии, обществознанию. Общая успеваемость выросла по информатике и ИКТ, истории. По остальным предметам наблюдается снижение.

Таблица 5 - Учебные достижения учащихся 2-4 классов по итогам 2016 года

Аттестовано учащихся 1-4 классов	275
Успевают	275
Окончили учебный год на «5»	9
на «4» и «5»	96
Не успевают	5
Награждены стипендией Губернатора	9 учащихся
Качество успеваемости	36,7%

Общая успеваемость	98,2%

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного и среднего общего образования

Таблица 7 - Учебные достижения учащихся 5-11 классов 2016 года

Показатели	*5-9 класс*	*10-11 класс*	*Всего 5-11 классы*
Всего учащихся	302	49	351
Аттестовано	287	49	347
Успевают	287	49	347
Обучаются: - на «5»	10	2	12
- на «4» и «5»	67	14	81
Не успевают по 1–му предмету	8	0	1
Не успевают по 2-м предметам	3	0	1
Не успевают по 3-м предметам и более	2	0	0
Не аттестовано	15	0	15
Качество знаний	26,8%	32,6%	29,7%
Процент успеваемости	95%	100%	97,5%

Как видно из таблицы, по итогам 2016 года процент успеваемости в 5-11 классах составил 95. Качество знаний на уровне основного и среднего общего образования составило 29,7%. С учетом результатов успеваемости на уровне начального общего образования качественная успеваемость в Учреждение – 33,2%, что соответствует запланированному результату; общая успеваемость в Учреждении -97,9%.

На «отлично» окончили учебный год 21 учащийся 2-11 классов - (3,3%).

Предполагаемые причины выявленных проблем:

1. Результаты диагностики показали о снижении учебной мотивации учащихся в основной школе.

2.Неэффективное использование учителями методов дифференцированного и индивидуального обучения на уроках и во внеурочное время.

3. Недостаточная работа классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по созданию потребности хорошо учиться, обстановки способствующей к получению прочных знаний.

4. Снижение контроля со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся за систематической подготовкой учащегося дома к учебным занятиям. Анализ посещенных уроков показал, что учащиеся могут прийти без домашних работ, т.е. данный вид работы носит стихийный характер. Зачастую и педагоги пренебрегают важной частью урока как комментирование домашнего задания, разъяснений того, как важно выполнить домашнее задание и не осуществляют контроль на уроке за фиксированием домашнего задания в дневнике

5. Отсутствие потребности у учителей системы поэлементного анализа работ учащихся для эффективного отслеживания качества усвоения программного материала в рамках требований по предмету.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за 2016 год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ «СОШ № 8» в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 40 выпускников 9-х классов и 24 выпускника 11 А класса.

Результаты ОГЭ-2014

В 2016 году в 9-х классах обучалось 40 учеников (9а–23; 9б–17). Решением педсовета № 6 от 18.05.2016г. к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 63 учащихся выпускники 9-х классов. Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в основной период согласно единому расписанию ОГЭ-2016.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах включала в себя 2 обязательных экзамена (по русскому языку, математике) и 2 экзамена по выбору учащихся (литературе, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, иностранному языку, информатике). Выбор экзаменов был осуществлен в начале учебного года (октябрь) с тем, чтобы целенаправленно в течение всего учебного года осуществлять подготовку к успешной сдаче ОГЭ-2016.

Итоги ОГЭ по русскому языку

Русский язык

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
40	39	18	34	0	0	1	2,5	14	35	25	62,5

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
9 А	23	13	10	-	-	100%	100%	15	-	8
9 Б	17	12	4	1	-	94%	100%	12	-	5
ИТОГО	40	25	14	1	-	97%	100%	27	-	13

Общая успеваемость в 9-х классах -100%, качественная успеваемость в 9А классе (учитель Другакова Л.В.) выше на 6 %, чем в 9Б классе (учитель Мартюшева Н. В.). Качественная успеваемость по школе-97%. Высокий результат ОГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения.

Итоги ОГЭ по математике

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
40	24	6	16	1	2,5	11	27,5	22	55	6	15

Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизила	Подтвердили
9 А	23	5	13	5	-	78%	100%	5	-	18
9 Б	17	2	8	7	-	58,8%	100%	4	-	13
ИТОГО	40	7	21	12	-	70%	100%	9		31

Общая успеваемость в 9-х классах -100%. Качественная успеваемость в 9А классе (учитель Гулова О. Н.) выше на 19,2%, чем в 9Б классе (учитель Слукина О. Н.). Качественная успеваемость по школе-70%

Типичные ошибки:

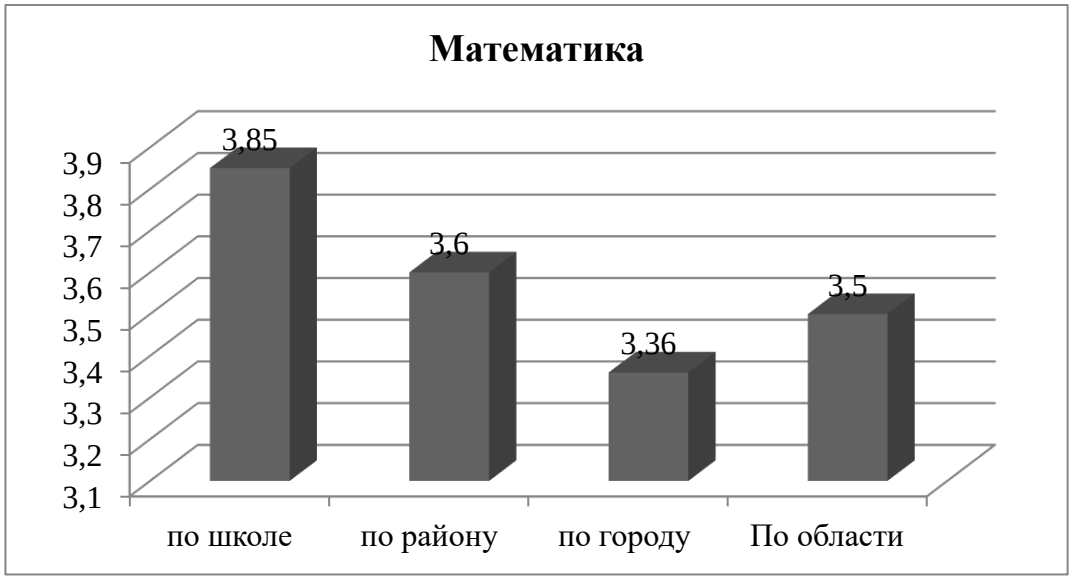
- Решение геометрических задач (не знают свойства и формулы);
- Решение заданий из второй части;
- Вычислительные на все действия с разными дробями.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (средняя оценка)

	по школе	по району	по городу	По области
Русский язык	**4,6**	**4,06**	**4,06**	**4**
Математика	**3,85**	**3,6**	**3,36**	**3,5**

Сравнительные диаграммы результатов ГИА-9 по обязательным предметам

Средний балл по школе по русскому языку выше на 0,54 балла, чем средний балл по району и городу, на 0,6 баллов, чем по области.



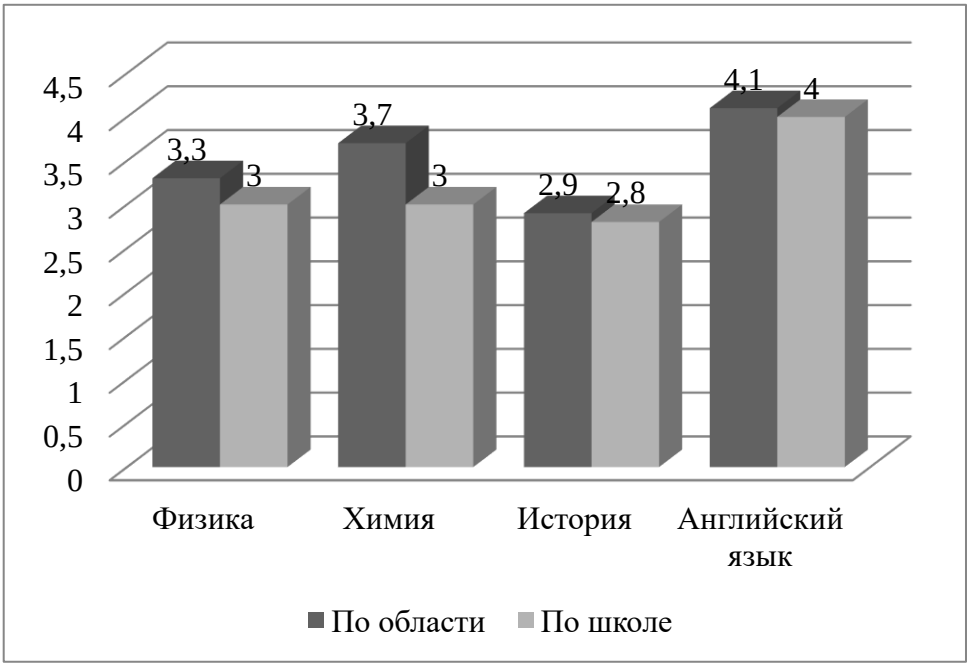
Средний балл по школе по математики выше на 0,15 балла, чем средний балл по району, на 0,49, чем по городу, на 0,25 баллов, чем по области.

Средние баллы по предметам, результаты по которым ниже областных

Предмет	По области	По школе

Физика	3,3	3
Химия	3,7	3
История	2,9	2,8
Английский язык	4,1	4

Сравнительные диаграммы результатов ГИА-9 по предметам, результаты по которым ниже областных



Средние баллы по школе по физике, химии, истории, литературе ниже, чем по области.

Итоги ОГЭ по физике

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
6	25	8	14	2	33,3	2	33,3	2	33,3	-	-

Средний балл по школе по физике (учитель Грецкая И. А.) ниже на 0,3 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по химии

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
2	16	15	15,5	-	-	2	100	-	-	-	-

Средний балл по школе по химии (учитель Абрамова Н.Ю.) ниже на 0,7 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по английскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
2	19	11	15	-	-	1	50	-	-	1	50

Средний балл по школе по английскому языку (учителя Мелещенко И. Г., Васильева Л. И.) Мельчакова Т. В.) ниже на 0,1 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по истории

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
5	27	8	15	2	40	2	40	1	20	-	-

Средний балл по школе по истории (учитель Мельчакова Т. В.) ниже на 0,5 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по предметам, результаты по которым выше областных

Предмет	Кол-во участников ГИА-9	Средние результаты по школе			средний областной результат баллы /отметка
		ДТ	Годовая отметка	ГИА-9	
Информатика и ИКТ	7	4	3,7	17\4,4	12,5/3,7
Биология	13	3,2	3,5	32\3,3	18,8/3
География	11	3	4,1	22\3,4	16/3,1
Обществознание	30	3,7	4	22\3,4	20,7/3,1

Средний балл результата ГИА-9 по школе по информатике и ИКТ выше, чем годовые отметки у учащихся, по биологии, географии, обществознанию - ниже годовых отметок.

Итоги ОГЭ по биологии

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
13	34	16	23	-	-	9	69	4	31	-	

Средний балл по школе по биологии (учитель Шинкевич М. И.) выше на 0,3, чем по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по географии

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
11	29	15	22	-	-	7	64	3	27	1	9

Средний балл по школе по географии (учитель Абрамова Н.Ю.) выше на 0,3, чем по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по обществознанию

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка % от 2	Отметка 3	Отметка % от 3	Отметка 4	Отметка % от 4	Отметка 5	Отметка % от 5
32	33	13	22	2	6,3	17	53	13	40,7	0	0

Средний балл по школе по обществознанию (учитель Мельчакова Т. В.) выше на 0,3, чем по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по информатике и ИКТ

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	% > 5
7	22	11	17	-	-	1	14,4	2	28,6	4	57

Средний балл по школе по информатике и ИКТ (учитель Соседко Е.В.) выше на 0,7, чем по Кемеровской области.

Итоги ОГЭ по литературе

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
2	19	11	4	-	-	1	50	-	-	1	50

Средний балл по школе по литературе (учитель Другакова Л. В.) выше на 0,1 балла, чем средний балл по Кемеровской области.

Информация о выпускниках,

набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ году

ФИО выпускника (полностью)	**ФИО учителя (полностью)**
Русский язык	
Попова Елена Евгеньевна	Мартюшева Надежда Викторовна
Агаева Сара Джавадовна	Другакова Лариса Владимировна
Мезенцева Екатерина Андреевна	Мартюшева Надежда Викторовна
Курбатская Валерия Алексеевна	Мартюшева Надежда Викторовна
Информатика и ИКТ	
Терехов Дмитрий Александрович	Соседко Елена Викторовна

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	**Кол-во**	**%**
Русский язык	40	100
Математика	40	100

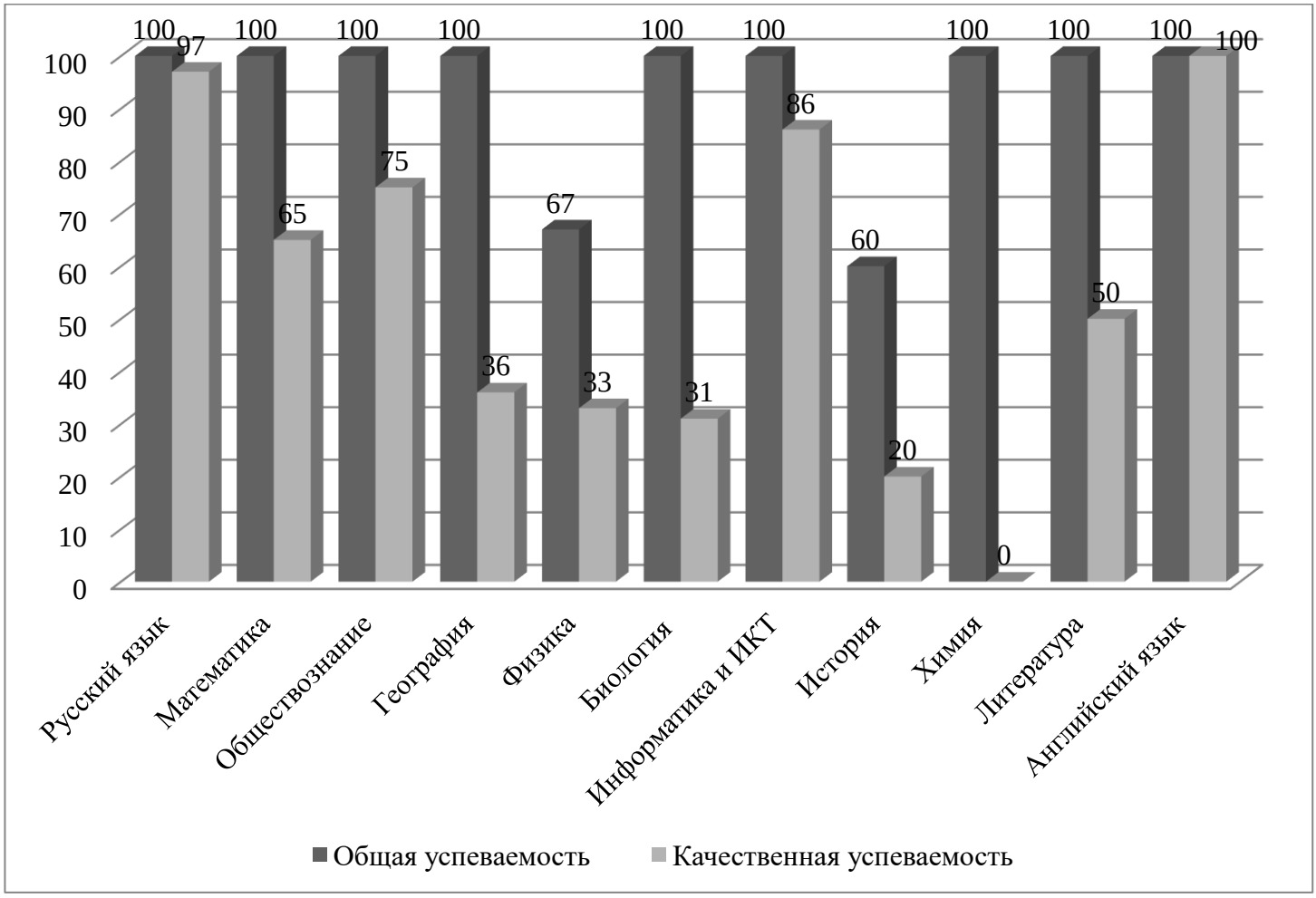
Обществознание	30	75
География	10	25
Физика	6	15
Биология	13	32,5
Информатика и ИКТ	7	17,5
История	5	12,5
Химия	2	5
Литература	2	5
Английский язык	2	5

Из представленной таблицы видно, что 75 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что говорит о выборе будущего профиля (социально-экономического).

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9 МБОУ «СОШ №8»

Наименование общеобразовательного предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100	97
Математика	100	65
Обществознание	100	75
География	100	36
Физика	67	33
Биология	100	31
Информатика и ИКТ	100	86
История	60	20
Химия	100	0
Литература	100	50
Английский язык	100	100

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9



Сравнительный анализ показал, что низкое качество знаний получили учащиеся на экзамене по физике (учитель Грецкая И. А.), по химии (учитель Абрамова Н. Ю.), по истории (учитель Приезжева Е. Л.), что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников к ОГЭ по данным предметам.

В целом, все выпускники прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла организованно. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в системе подготовки учащихся к ОГЭ.

Так, проведение экзамена в форме ОГЭ по математике обнаружило недостаточность внимания учителей к работе по формированию компетентностей учащихся 9 классов. Возможно, причинами столь низких показателей по ОГЭ является:

- низкий уровень подготовки учащихся к сдаче ОГЭ;
- низкий уровень профессиональной подготовки отдельных педагогов.

В связи с этим необходимо:

1. Проанализировать результаты ОГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.
2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ.
3. Обобщить и распространить опыт отдельных ОУ и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА.
4. При необходимости организовать для учителей посещение курсов и семинаров по подготовке учащихся к ОГЭ на базе МАОУ ДПО «ИПК».
5.Эффективно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ.
6.Усилить внутришкольный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ.

В целом, все выпускники прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В течение учебного года велась систематическая работа по подготовке участников педагогического процесса к основному государственному экзамену.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к основному государственному экзамену являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Вопрос по подготовке к ОГЭ в течение учебного года был на внутришкольном контроле. Проводился анализ результатов диагностического тестирования, который позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

В процессе подготовки к ОГЭ участвовали не только учащиеся и учителя - предметники, администрация школы, но и их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. Самая большая работа по подготовке к экзаменам и ответственность за результат получения аттестата учащимися за курс основного общего образования легла на учителей русского языка и математики. Для получения положительного результата по итогам экзамена администрация школы запланировала проведение дополнительных занятий.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету,
- приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Большую работу по достижению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с нормативными документами по государственной итоговой аттестации;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом центра «Дар»;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-2016;
- оформление информационных стендов для выпускников по вопросам подготовки к ОГЭ. На стендах размещены материалы:

1. «Изменения в ОГЭ- 2016»;
2. телефоны «Горячей линии»;
3. нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ-2016;

4. советы выпускникам и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся;

5. расписание консультаций;

6. расписание экзаменов по ОГЭ-2016.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2016 года. Большую роль в работе по подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы для дифференцированной работы. Проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и индивидуальные консультации по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Решением педсовета № 6 от 18.05.2016г. к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 24 учащихся выпускники 11-х классов.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предметы	**по школе**	**по району**	**по городу**	**по области**	**по России**
Английский язык	66	52,71	72,09	70,1	64,2
Биология	60	49,21	60,13	56,5	52,8
География	68	74,71	64,99	59,9	49,6
Информатика и ИКТ	55	51	59,98	56,7	53
История	54	56,32	56,06	53,4	48,1
Математика (профильная)	49	43,6	48,32	45,6	51,9
Математика (базовая)	4,29	4,38	4,32	4,2	4,14
Обществознание	56	54,67	57,49	55,7	42,5
Русский язык	73	68,37	71,85	69,7	64,3

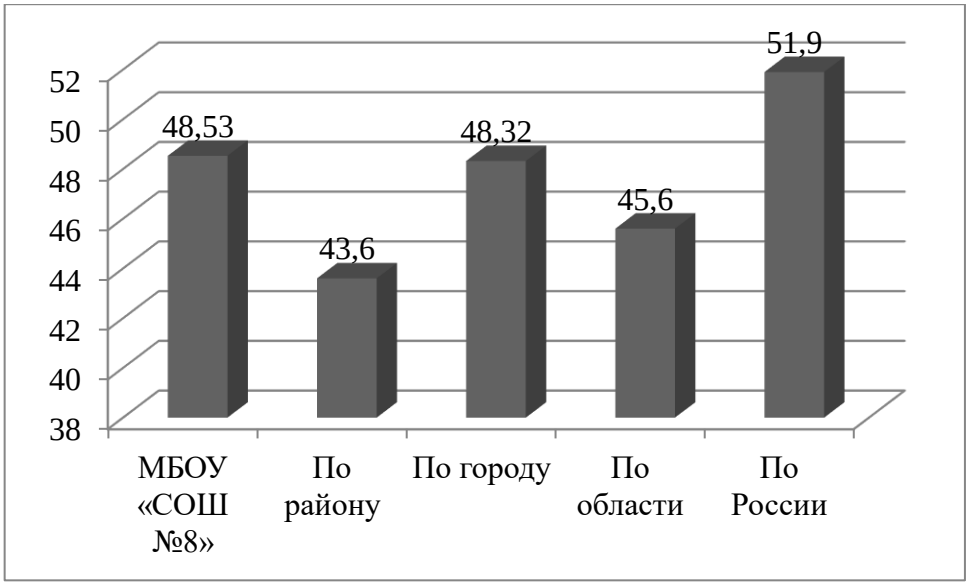
Физика	44	46,16	53,28	49,9	51,2

Средний балл по школе выше, чем по России, по биологии на 7,7 %, по английскому языку – на 1,8 %,по географии -на 18,4%, по информатике и - на 2 %по истории- на 5,9%, по обществознанию- на 13,5%, по русскому языку- на 8,7%. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показал, что 58 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что соответствует профилю (социально-экономическому).

Итоги ЕГЭ по математике (профильная)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
19	74	18	48,53	1	5,26	15	78,95	3	15,79	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильная)



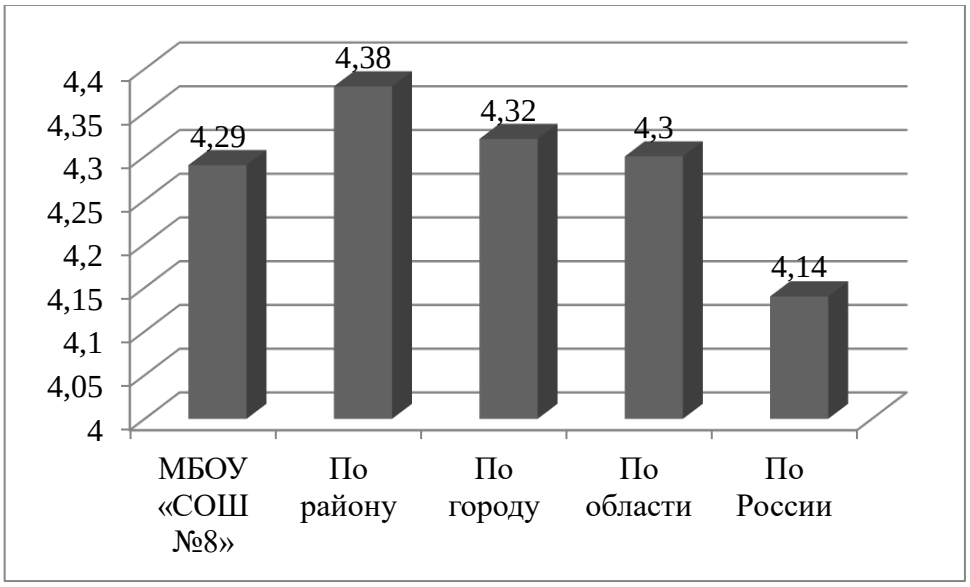
Средний балл по школе по математике (48,53) выше на 4,93, чем по району, по городу на 0,2, по области на 2,93, но ниже, чем по России на 3,37.

Низкий результат ЕГЭ по математике объясняется недостаточным уровнем мотивации учащихся, который не удалось сформировать участникам образовательных отношений. На 2016-2017 учебный год учителя математики разработали систему корректирующих действий, предупреждающих низкий результат.

Итоги ЕГЭ по математике (базовая)

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3 (%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
24	5	3	4,29	0	0	3	12,5	11	45,83	10	41,67

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (базовая)

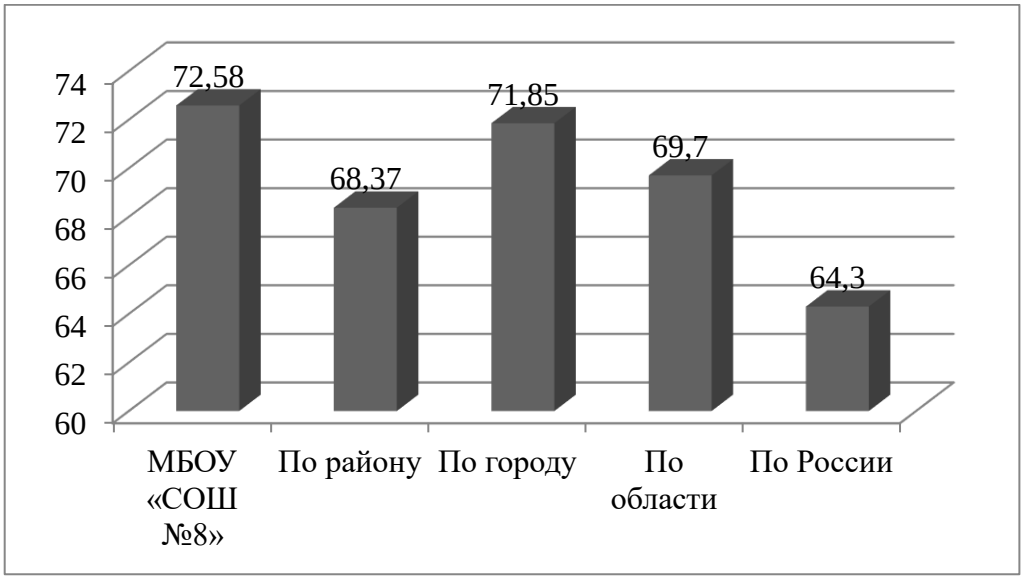


Средний балл по школе по математике (4,29) ниже, чем по району на 0,09, по городу на 0,03, по Кемеровской области - на 0,01, но выше, чем по России на 0,15.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 24	% < 24	От 24 до 70	% от 24 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
24	96	55	72,58	0	0	10	41,67	7	29,17	4	16,67	3	12,5

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку

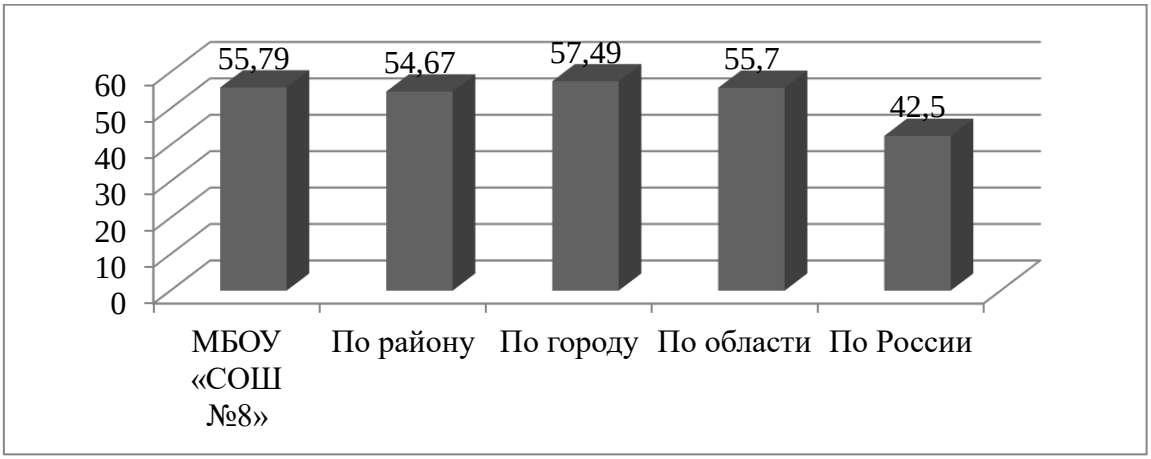


Высокий результат ЕГЭ по русскому языка стал возможен благодаря высокому уровню мотивации к изучению русского языка, которая была сформирована с помощью применения продуктивных методов и современных технологий обучения. Средний балл по школе по русскому языку выше, чем по району на 4,21,по городу на 0,73 балла, по Кемеровской области на 3,1, по России на 8, 28.

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 42	% < 42	От 42 до 70	% от 42 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
14	74	34	55,79	2	14,29	10	71,43	2	14,29	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию



Средний балл по школе по обществознанию выше, чем по району на 1,12 и по Кемеровской области на 0,09 и по России на 8,6, но ниже, чем по городу на 1,7.

Итоги ЕГЭ по истории

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
5	65	37	54,2	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0

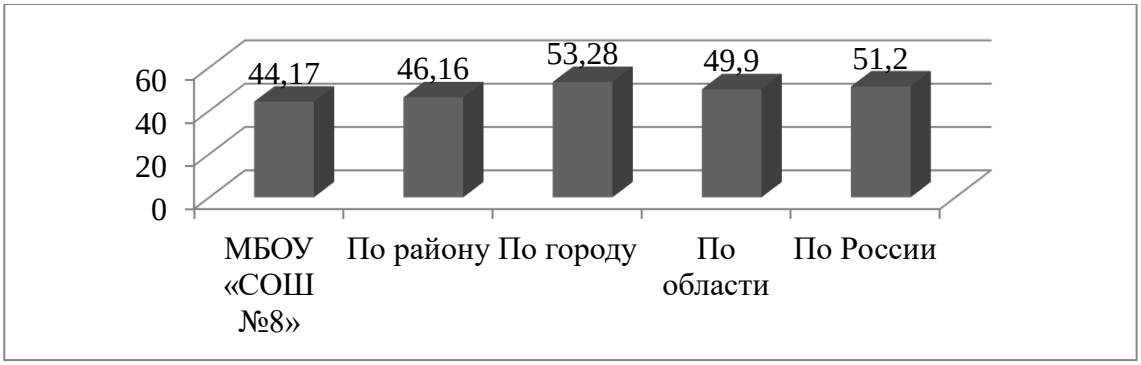
Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по истории

Средний балл по школе по истории ниже, чем по району на 2,08, по городу на 1,86 балла, но выше, чем по Кемеровской области на 0,8 баллов и по России на 6,1.

Итоги ЕГЭ по физике

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
6	53	36	44,17	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по физике

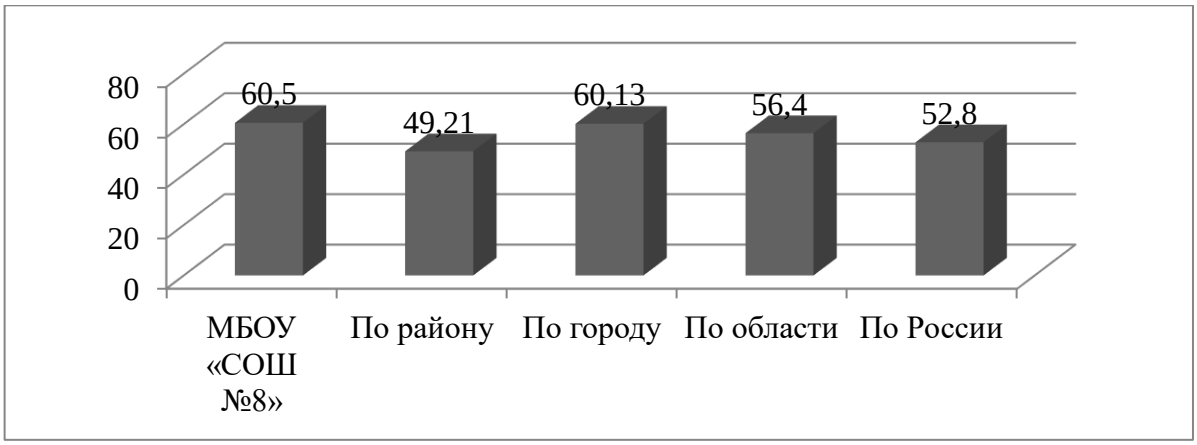


Средний балл по школе по физике ниже, чем по району на 1,99 балла, по городу на 9,11 балла, по Кемеровской области на 5,73 балла, по России - на 7,03 балла.

Итоги ЕГЭ по биологии

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
2	62	59	60,5	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по биологии

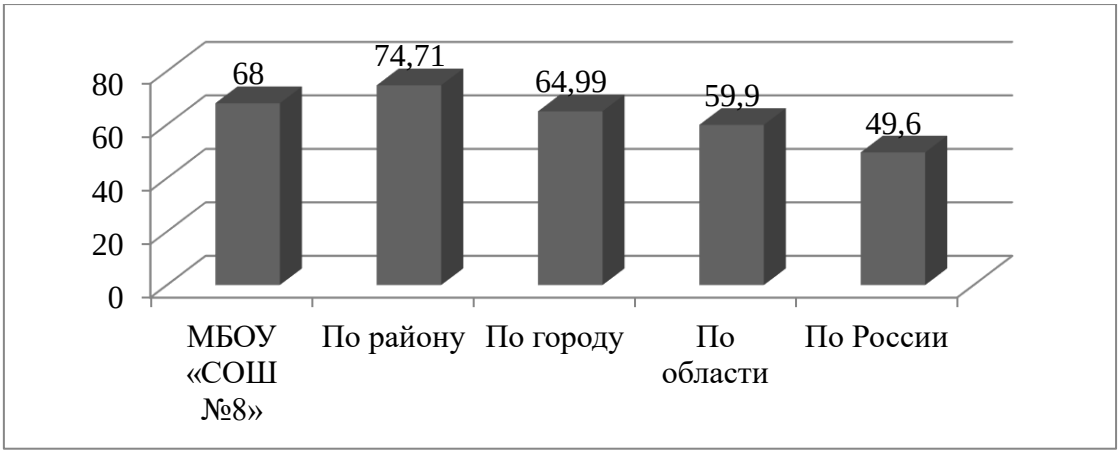


Средний балл по школе по биологии выше, чем по району на 19,49 баллов, по городу на 0,37 балла, по Кемеровской области на 4,1балла, по России на 7,7 балла.

Итоги ЕГЭ по географии

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 37	% < 37	От 37 до 70	% от 37 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
1	68	68	68	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по географии

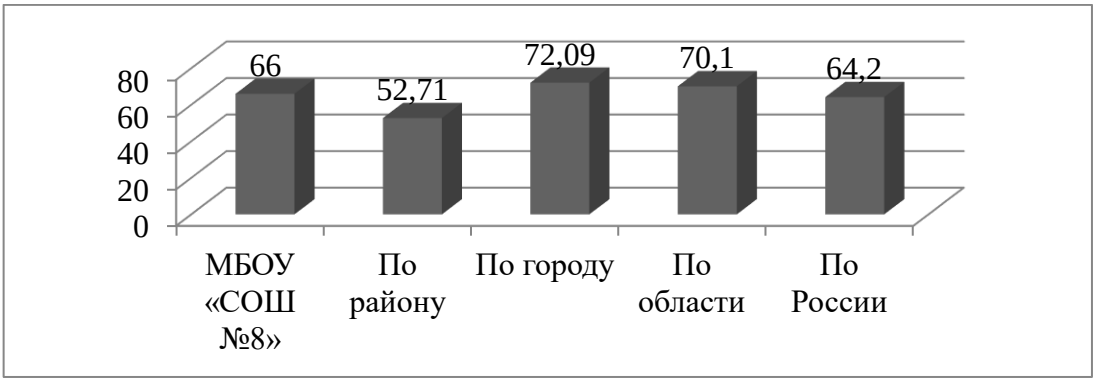


Средний балл по школе географии ниже, чем по району на 6,71 балла, но выше, чем по городу на 3,01 балла, по Кемеровской области на 8, 1 баллов, по России на 8,4 баллов.

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 22	% < 22	От 22 до 70	% от 22 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
1	66	66	66	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по английскому языку

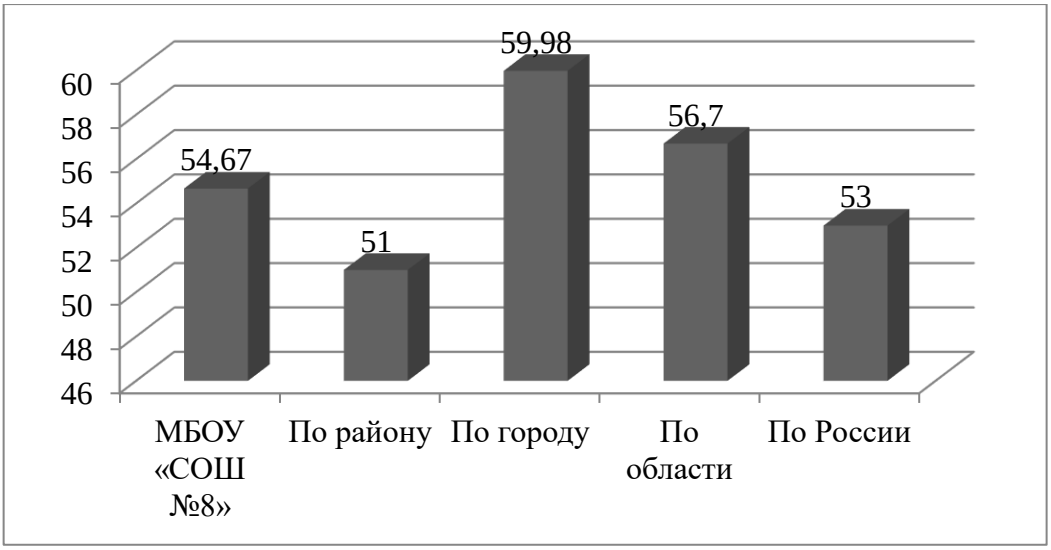


Средний балл по школе по английскому языку выше, чем по району на 13,29 и России на 1,8 баллов, ниже, чем по городу на 6,09 балла и по Кемеровской области на 4,2 баллов.

Итоги ЕГЭ по информатике

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
6	72	44	54,67	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по информатике



Средний балл по школе по информатике выше, чем по району на 3,67 баллов и по России на 1,67 баллов, ниже, чем, по городу на 5,31 баллов и по Кемеровской области на 2,03 баллов.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Русский язык	24	100
Математика	24	100
Обществознание	14	58
География	1	4
Физика	6	25
Биология	2	8
Информатика и ИКТ	5	21
История	5	21
Английский язык	1	4

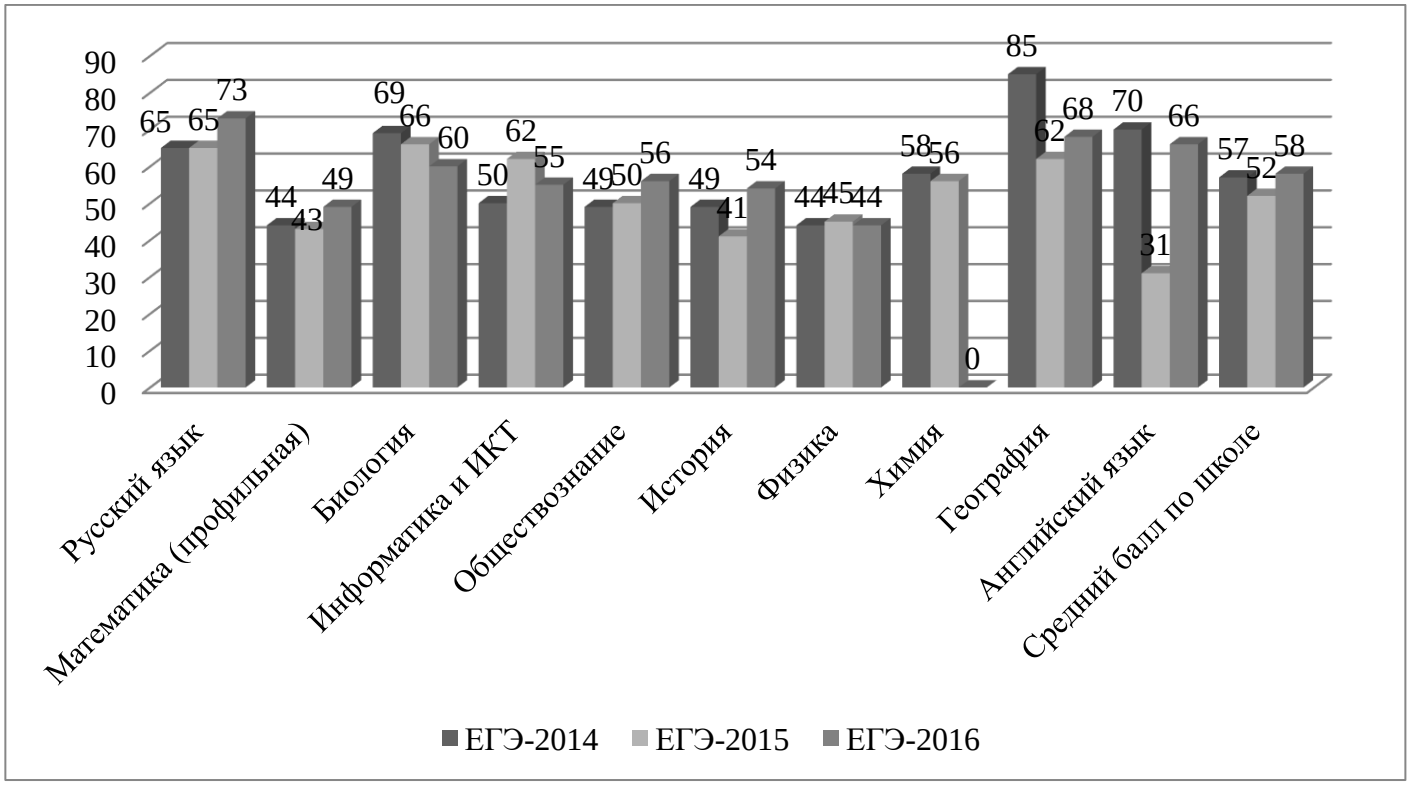
Высокие результаты на ЕГЭ:

Предмет	Учащийся	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Кочурова Наталья Константиновна	93	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Слегина Анна Владимировна	96	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Черкасова Кристина Евгеньевна	91	Мартюшева Надежда Викторовна

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы)

Предмет	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016
Русский язык	69,3	68,8	65	65	73
Математика(профильная)	45,2	48,7	44	43	49
Биология	63	62,6	69	66	60
Информатика и ИКТ	69	67	50	62	55
Обществознание	51	60	49	50	56
История	43	63,8	49	41	54
Физика	47	47,4	44	456	44
Химия	72	69	58	56	-
География	-	69	85	62	68
Английский язык	-	92	70	31	66
Литература	-	-	49	-	-
Средний балл по школе	**57,4**	**64,8**	**57**	**52**	**58**

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ результатов за этот учебный год по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл вырос по русскому языку на 8 %, математике (профильная)- на 6%,обществознанию-на 6%, истории - на 13%, географии- на 6 %,английскому языку- на 35%, снижение наблюдается по биологии на 5,5%, информатике и ИКТ- на 7%, физике- на 1,5%, ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам учащиеся сдали на 100%. ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам учащиеся сдали на 100%.Средний балл по школе **-58, что на 6 баллов больше по сравнению с прошлым годом**.

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ФИО выпускника
Кочурова Наталья Константиновна
Слегина Анна Владимировна

Количество выпускников, награжденных серебряными медалями

ФИО выпускника
Кадамшоева Давлатмо Анваршоевна
Черкасова Кристина Евгеньевна

Учитывая результаты итоговой аттестации необходимо:

1.Проанализировать результаты ЕГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ.

3.Обеспечить высокий уровень информированности всех субъектов образовательной деятельности с целью мотивации на высокий показатель качества образования.

4.Обеспечить своевременность текущего административного контроля в МБОУ «СОШ №8» по работе со слабоуспевающими учащимися.

5.Расширять возможности использования Интернет технологий и ИКТ технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Целью управления качеством образования в школе является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования, и своевременное, обоснованное принятие управленческих решений на всех уровнях. Оценка качества образования в школе осуществляется комплексно, рассматривая организацию, осуществляющую образовательную деятельность во всех направлениях. Только при таком подходе к управлению качеством образования МБОУ «СОШ №8» видит решение основного вопроса системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на школьном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования и его соответствие сегодняшним требованиям государства.

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности

В 2016 году учащиеся Учреждения успешно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка №793 от 28.08.2015 года, в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей, пропаганды научных знаний в нашей школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Этому предшествовала определенная серьезная подготовительная работа.

Приказом директора школы №32 от 03.09.2015 года был утвержден график проведения школьного этапа олимпиады, назначены председатели и члены жюри.

В текущем учебном году мы старались вовлекать в олимпиадное движение одаренных детей, нацеливая их на дальнейшую научно-исследовательскую работу. Второй год мы проводим олимпиаду по всем предметам, начиная с 4 класса. Дети второго уровня обучения наиболее активно принимают участие в школьном туре предметных олимпиад. Поэтому участие наших учеников в школьном туре олимпиады было очень высоким – 402человека.

Олимпиады проведены по всем предметам. Учащиеся 5-х классов принимали участие в олимпиаде по математике, обществознанию, физкультуре. С 6 классов были вовлечены в школьный тур ребята по следующим предметам: географии, истории, русскому языку, литературе, английскому языку; с 7-ых – по физике, технологии; с 8-ых – по химии. Остальные олимпиады проводились с учащимися 3 уровня обучения.

Самым массовым было участие в олимпиаде по русскому языку (38 человек), физической культуре (60 человек), английскому языку (52 человека), по математике (79 человек). Меньше всего участвовало ребят в олимпиаде по информатике (2 человека), обществознанию (15 человек), праву (8 человек).

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	**Предмет**	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	52	4	5
2	Биология	33	1	10
3	География	27	0	4
4	Информатика	2	0	0

5	История	20	2	2
6	Литература	20	0	2
7	Математика	79	0	14
8	Обществознание	15	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	29	0	4
11	Право	8	0	0
12	Русский язык	55	0	3
13	Технология	38	0	0
14	Физика	63	8	8
15	Физическая культура	160	0	5
16	Химия	29	2	2
17	Экономика	23	0	0
18	**ВСЕГО**	**653**	**17**	**59**

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Кол-во учащихся в 4 классах (чел	Кол-во учащихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во учащихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во учащихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		
				Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
77	**128**	**138**	**109**	**653**	**17**	**59**

В ходе проведения школьного тура олимпиады были отмечены как положительные моменты, так и выявлены вопросы, над которыми надо работать. Была определена стратегия олимпиадного движения, сделан акцент на более тщательное выявление одаренных детей. Нужно уходить от массовости в проведении олимпиады, но не вдаваться в другую крайность, когда участников от параллели очень мало или нет совсем.

Выявленные недостатки будем ликвидировать в следующем учебном году.

В соответствии с приказом в отдел образования своевременно представлен отчет о проведении школьного тура, сделана **заявка** на участие в муниципальном туре

Приказом КОиН была определена квота на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на 2016 год. В состав олимпийской команды на муниципальный этап ВОШ (далее МЭ ВОШ) вошли 52 чел. из числа учащихся 8 – 11 классов Учреждения по 14 предметам: биологии, английскому языку, географии, информатике, математике, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, ОБЖ.

По результатам МЭ ВОШ 2 чел. стали ***призёрами*** (по русскому языку, математике); 5 чел вошли в ***«десятку сильнейших»*** (по географии, биологии, русскому языку, физической культуре).

Активное участие приняли учащиеся Учреждения в международных, всероссийских, областных, муниципальных очных и заочных предметных конкурсах.

Реестр результативного участия учащихся в образовательных конкурсах и проектах

в 2015-2016 учебном году

Мероприятие	**Результат**
Международный уровень	
Международный проект. Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net	Диплом 2 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 3 учащихся
Международный конкурс по окружающему «В мире животных» проекта VIDEOUROKI.NET	1 место – 2 учащихся 2 место- 1учащийся

Окружающий мир	3 место – 4учащихся
Международный конкурс по математике «Сказочки-несказочки» проекта VIDEOUROKI.NET Математика	1 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся
Международный конкурс по ИЗО «Я не художник, я только учусь» проекта VIDEOUROKI.NET ИЗО	3 место – 2 учащихся
Международный конкурс по литературному чтению «Иди всегда дорогою добра» проекта VIDEOUROKI.NET Окружающий мир	3 место – 4учащихся
Международный проект VIDEOUROKI.NET Серия олимпиад «Проверь себя»	Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 2 степени – 8 учащихся Диплом 3 степени – 17 учащихся
Международный проект. Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net	Диплом 2 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 5 учащихся
Международная Познавательная викторина «В лесу родилась ёлочка…» для учащихся 1-4 классов Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика» 3 класс	1 место – 2 учащихся 2 место – 4 учащихся 3 место – 1 учащийся
Международный проект. Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net	Диплом 2 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 1 учащийся

Международная дистанционная олимпиада по истории России проект «Инфоурок» (сезон «Зима»)	2 место – 1 учащийся
Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории проект «Инфоурок» (сезон «Зима»)	1 место – 8 учащихся 2 место – 2 учащихся 3 место – 1 учащийся
Международный дистанционный блиц-турнир по технологии для девочек проект «Новый урок» «Хозяюшка» 5 – 9 класс 5 класс 6 класс 7 класс «Безопасный мир» 5 – 10 классы 6 класс 9 класс «Математический сундучок 1 – 4 классы	 2 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 1 место -1 учащийся
Международная математическая олимпиада «Клевер' ОК» 2 класс 3 класс	 Диплом 3степени – 1 учащийся Диплом 2степени – 1 учащийся
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка» 1 -4 класс	1 место – 1 учащийся 2 место – 3 учащихся
Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка» 1 – 4 класс	3 место – 2 учащихся
Международный проект «INTOLIMP».ORG «Математика 5 класс» ORG «Технология (мальчики) 5 класс»	2 место – 3 учащийся 3 место – 2 учащийся 2 место – 1 учащийся 3 место – 6 учащихся

«ИЗО 5 класс» «Русский язык 5 класс» «ЗОЖ 1 класс» «Литературное чтение 1 класс» «Окружающий мир1 класс»	1 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся 1 место– 1 учащийся 2 место – 2 учащихся 3 место – 3 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место – 4 учащийся 1 место – 2 учащихся 2 место – 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 2 место – 3 учащийся 3 место – 1 учащийся
Международный дистанционный блиц - турнир по английскому языку «International communications». Проект «Новый урок»	Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся
Международный творческий конкурс «Грибы – чудо природы» Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», номинация «Изобразительное творчество» 3 класс	1 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Международный блиц- турнир «Волшебная азбука» 3-й класс	2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Международный литературный блиц- турнир «Всезнайка»	2 место – 2 учащихся 3 место – 2 учащихся

3-й класс	
Международный проект «INTOLIMP». ORG Серия олимпиад «Весна 2016» Русский язык 3 класс Русский язык 2 класс ОБЖ 5 класс	1 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся
Проект «Инфоурок» II Международный конкурс «Мириады открытий» История России 8 класс Биология 8 класс Химия 8 класс Русская литература 8 класс География 8 класс Обществознание 8 класс Физическая культура 8 класс ОБЖ 8 класс «Путешествие вокруг света» 8 класс	Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся Диплом 3 степени - 1 учащийся

Международный проект VIDEOUROKI.net Серия олимпиад «Проверь себя» Русский язык. 7 класс. По математике 8 класс 7 класс	 3 место - 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 2 место – 3 учащихся 3 место – 1 учащийся
Международная компетентностная олимпиада для школьников 9 -11 классов «СибИНДО» Математика 9 класс	 Диплом 1 степени - 1 учащийся Диплом 2 степени - 1 учащийся
Международный конкурс по основным предметам «Я - энциклопедия» английский язык 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс	 1 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся

7 класс 8 класс 10 класс	3 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
Международный творческий конкурс «Праздник Победы» Дистанционные олимпиады и конкурсы «День знаний»	Диплом победителя – 1 учащийся
Международный учебный сетевой проект «Цветочный микс» 5 класс	финалисты
Международный учебный сетевой проект «Золотое сечение – божественная мера красоты» (Математика, информатика, искусство 6-7 класс)	финалисты
XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по химии	Лауреат 3 степени
Международный учебный сетевой проект «Овсянка, сэр?!»	финалсты
Всероссийский уровень	
Семнадцатый Турнир им. М.В.Ломоносова (заочный этап) Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского Образовательный центр Перспектива	Диплом лауреата 2 степени – 1учащийся
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Победитель - 15 учащихся

	Призёр - 1 учащийся
Дистанционная олимпиада «VIDEOUROK. по литературному чтению	3 место – 1 учащийся
Дистанционная олимпиада «VIDEOUROK.» по математике	2 место – 3 учащихся 3 место – 4 учащихся
Дистанционная олимпиада «VIDEOUROK» по окружающему миру	1 место – 2учащийся 2 место – 3учащихся 3 место – 4 учащихся
Дистанционная олимпиада «VIDEOUROK.» по русскому языку	1 место – 3 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место – 6 учащихся
Дистанционная олимпиада «VIDEOUROK.» по математике	1 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащийся
Дистанционная олимпиада «VIDEOUROK.» по литературному чтению	2 место – 3 учащихся
Дистанционная олимпиада «VIDEOUROK.» по окружающему миру	1 место – 4 учащихся 2 место – 1 учащийся 3 место – 5 учащихся
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Осенний» тур «Готовимся к ЕГЭ по английскому (7 -8 кл.)»	2 место - 1 учащийся Лауреат - 1 учащийся
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Осенний» тур «English Quiz (7 -8 кл.)»	2 место - 1 учащийся
Всероссийский марафон "Части речи" 1 – 4 классы	3 место - 1 учащийся
Всероссийский литературный марафон "Русские поэты о родине и природе" 5 – 11 классы 6 класс 10 класс	 1 место - 2 учащихся 2 место – 2 учащихся
III Всероссийская дистанционная олимпиада с	

международным участием. РОСТ КОНКУРС по биологии 6 класс по литературе 10 класс 6 класс 8 класс 9класс по математике 5класс 6 класс 9 класс по русскому языку 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс По английскому языку	 3 место - 3 учащихся 1 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся 3 место – 2 учащихся 1 место – 3 учащихся 2 место – 4 учащихся 3 место - 1 учащийся
VIII Всероссийская олимпиада «Рыжий Котёнок» по литературному чтению 1 класс.	 1 место – 7 учащийся 2 место – 1 учащийся

	3 место - 1 учащихся
по математике 1 класс.	1 место – 9 учащийся 2 место – 1 учащийся
по окружающему миру 1 класс.	1 место – 3 учащийся 2 место – 5учащихся 3 место – 6 учащихся
по русскому языку 1 класс.	1 место – 5 учащихся 2 место – 2 учащихся 3 место - 1 учащийся
по английскому языку 2,4 класс.	2 место - 3 учащихся
Всероссийская викторина «**Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» «Азбука нравственности» 7 класс**	2 место – 1 учащийся
VI Всероссийская олимпиада по физической культуре 1-4 классы Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Диплом I степени - 3 учащихся Диплом II степени- 2 учащихся
Всероссийская олимпиада **Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Математика 7 класс**	1 место – 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 3 место - 1 учащийся
биология	3 место - 1 учащийся

Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Окружающий мир (растения) 1 – 4 классы	1 место – 4 учащихся
Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ для школьников «Зима без опасности!»	Лауреаты - 4 учащихся
Всероссийский литературный марафон "В мире сказок» 2 класс	2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Всероссийский «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» викторина "В мире сказок" 2 класс	2 место- 2 учащихся
Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (цикл творческих дисциплин) Обслуживающий труд 5 класс Технология 3 класс	1 место – 1 учащийся 1 место – 2 учащихся 2 место – 2 учащихся
Всероссийская викторина «Школа безопасности» Марафон 2 класс 3 класс	2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» **Исторический марафон. Великая Отечественная война.**	1 место – 2 учащихся

3 класс	2 место – 3 учащихся
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (Весенняя сессия) Русский язык **математика**	Диплом Лауреата - 1 учащийся Диплом Лауреата - 7 учащихся
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Весенний тур» «Древние ящерицы и динозавры (5-6 кл.)»	1 место – 1 учащийся
Общероссийский сетевой проект «Путешествие с буквами Аз и Буки» 6 класс	финалисты
Всероссийский учебный сетевой проект «Обыкновенное чудо»	финалисты
Всероссийская олимпиада «Мыслитель» **География** **Химия**	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский учебный проект «Гранд вояж, или путешествие иностранца»	Диплом финалиста
Всероссийский учебный проект «Зачарованный зоомир»	Диплом финалиста
Всероссийский учебный проект «Путешествие по памятным местам»	Диплом финалиста
Межрегиональный интеллектуальный конкурс для школьников 5 – 8 классов «Юные знатоки» 6класс	1 место - 1 учащийся
XII региональная научно-исследовательская конференция Секция иностранный язык	Диплом III степени. Диплом III степени.

Секция математика Секция психология	Диплом II степени.
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике по русскому языку	3 место – 1 учащийся 3 место - 1 учащийся
Городской фестиваль детского творчества «Живи ярко!»	Лауреат II степени - 1 учащийся
Городской конкурс переводчиков английской поэзии	Лауреат - 1 учащийся
Городской литературно-художественном конкурсе «Великих прадедов достойные потомки». Номинация «Во имя жизни на земле» (документальный очерк).	Грамота победителя- 1 учащийся
Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне номинация «Герои той войны далёкой…» дистанционный конкурс презентаций о героях Великой Отечественной войны. Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка и МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».	1 место - 1 учащийся

Вывод:

1. Содержание образовательной деятельности, определяемое основными образовательными программами начального и основного общего образования, включающими Учебный план Учреждения обеспечивает усвоение учащимися 1-4 классов ФГОС НОО, учащимися 5-х- классов ФГОС ООО, учащимися 6-11-х классов ФК ГОС, предоставляет возможность

получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

2. Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам и уровня их освоения показывает:

- все рабочие программы по учебным предметам, обеспечивающим учебный план, (в том числе программы профильного обучения и предпрофильной подготовки) на всех уровнях общего образования, реализуемые в учебном году выполнены в полном объеме (100%);
- достигнут достаточный уровень освоения рабочих программ по учебным предметам на всех образовательных уровнях.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности во внутренней системе оценки качества образования:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ; обеспечения повышения квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательной деятельности в Учреждение являются 631 учащихся, зачисленные в 26 классов всех образовательных уровней в соответствии с действующим законодательством и правилами приёма в Учреждение. Набор 2016 года позволил сформировать три первых классов и один десятый класса.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в классно-урочной системе и велась в направлениях:

- урочной и внеурочной деятельности;

- занятий в системе дополнительного образования;

- индивидуальные и групповые занятия;

- занятия на дому по медицинским показаниям,

В работе с учащимися школа руководствуется **Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 Г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, комитета образования и науки г. Новокузнецка, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в **2015-2016 учебном году** была организована в соответствии с утверждѐнными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала еѐ максимальных значений и соответствовала санитарным нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были реализованы начальным общим образованием, основным общим образование и средним общим образованием в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год для 6-11 классов был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной

учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Отсюда и проблема, над которой работала школа. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне обучения.

Учебный план для 1-5-х классов МБОУ составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г), действующих требований СанПиН от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993). В учебном плане соблюдены основные требования нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начального и основного, среднего уровня обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в 1-х классах: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление (3 часа), духовно-нравственное направление (1 час), социальное направление (1 час) в таких формах как кружок. Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается следующими кружками:

- «Подвижные игры»,
- «Знатоки правильного питания»;

общекультурное направление кружком:

- «В гостях у сказки»;
- «Детская риторика»;
- « Язык сказок»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- «Хочу все знать»,
- «Занимательная математика»

духовно-нравственное направление:

- «Добрята»,

социальное направление:

- «Юный эколог».

Внеурочная деятельность во 2-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление(3 часа), духовно-нравственное направление (1 час), социальное направление (1 час) в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- « Подвижные игры »,
- «Знатоки правильного питания»;

общекультурное направление кружками:

- «В гостях у сказки»;
- «Детская риторика»;
- « Язык сказок»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- « Занимательная математика »,
- «Хочу все знать» ,

духовно-нравственное направление:

- «Добрята»,

социальное направление:

- «Юный эколог».

Внеурочная деятельность в 3-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление (2 час), проектная деятельность (1 час), духовно-нравственное направление (1 час), социальное направление (1 час) в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Знатоки правильного питания»;
- « Подвижные игры »,

общекультурное направление кружком:

- «Детская риторика»,
- « В гостях у сказки»,
- « Язык сказок»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- « Занимательная информатика»,
- «Хочу всё знать»,

духовно-нравственное направление:

- «Добрята»,
- проектная деятельность:
- «Учусь создавать проект».

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (4часа), общекультурное направление (2 часа), духовно-нравственное направление (1 час), социальное направление (1 час) в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Подвижные игры»,
- «Знатоки правильного питания»;

общекультурное направление кружком:

- ««Детская риторика»,
- « В гостях у сказки»,

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Эрудит»,
- « Занимательная информатика »,
- « Занимательная математика »,
- «Хочу всё знать»,

духовно-нравственное направление:

- «Добрята»,

социальное направление:

- «Юный эколог».

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе МБОУ «СОШ №8».

План внеурочной деятельности для 5-6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в МБОУ «СОШ №8».

Внеурочная деятельность в 5-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: : духовно- нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (4 часа), общекультурное направление (2 часа), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок. Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Футбол»,
- «Здоровье-это здорово»;

общекультурное направление кружком:

- « Риторика »,
- « Музыкальные ступени»,

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- « Физика вокруг нас »,
- «Математическая шкатулка»,
- « Решение занимательных задач по информатике »,
- « К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология »;

духовно- нравственное направление обеспечена кружком

- « Мой край родной»;

социальное направление - кружком

- «Дружина юных пожарных».

Внеурочная деятельность в 6-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно- нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (4 часа), общекультурное направление (3 часа), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок. Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- « ОФП с элементами вольной борьбы »,
- « Основы туризма »;

общекультурное направление кружком:

- « Работа с портфолио »,
- « Занимательная математика »,
- « К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология »,

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- « Физика вокруг нас »,
- «Основы проектной деятельности»,
- ««Современные писатели детям»;

духовно- нравственное направление обеспечена кружком

- «Моя малая Родина»;

социальное направление - кружком

- «Юные инспектора движения».

Предпрофильная подготовка в IX классах представлена следующими курсами по выбору:

- «***Избранные вопросы математики: Процентные расчеты на каждый день; Квадратный трехчлен и его приложения»*** для расширения знаний по предмету, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых в современном обществе**,**
- ***«Морфологические средства выразительности русской речи»*** для формирования навыков лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения,
- ***«Человек имеет право»*** для формирования у учащихся правовых компетенций, подготовки к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе,
- ***«Генетика человека»*** для формирования естественнонаучного и гуманистического мировоззрения, воспитания биологической и экологической культуры у учащихся,
- ***«Решение физических задач»*** для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально- технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для осуществления в 2015-2016 учебном году в X-XI классах профильного обучения (**социально-экономический профиль)**.

Учебный план обеспечивает условия для введения профильного обучения в МБОУ «СОШ №8» на 2015-2016 учебном году.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов в X-XI классах определяет состав федерального компонента учебного плана, который реализован в полном объёме.

1.Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Русский язык»,***
- ***«Литература»,***
- ***«Иностранный язык»,***
- ***«Информатика и ИКТ»,***
- ***«История»,***
- ***«Экономика»***,
- ***«Право»,***
- ***«География»,***
- ***«Физическая культура»,***
- ***«Химия»,***
- ***«Биология***»,
- ***«ОБЖ***»,
- ***«Физика».***

2.Профильные общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Математика»,***
- ***«Обществознание***».

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования представлен следующими элективными курсам:

- ***«Элементы математической статистики»*** для создания условий для получения знаний в соответствии с их профессиональными интересами**,**
- ***«Математические основы информатики»*** для формирования основ научного мировоззрения и подготовки к освоению программ высшего профессионального образования**,**
- ***«Введение в политологию»*** для выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.,
- ***«Русское правописание»*** для повышения грамотности учащихся и развития культуры письменной речи,
- ***«Живой организм»*** для формирования практического опыта, способствование сознательному выбору трудового пути и созданию основы последующей профессиональной подготовки учащихся**,**
- ***«Вопросы русской истории»*** для углубленного изучения исторического содержания содействия становлению человека как гражданина и патриота,
- ***«Решение задач по физике»*** для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний**,**
- ***«Современная литература»*** для решения задач литературного образования, связанных с читательской деятельностью учащихся.

Данный учебный план обеспечивает единство образовательной деятельности в школе, индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности. Реализация учебного плана, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, образовательными программами, учебным материалом, литературой. Содержание предметов и курсов имеет

практическую направленность, соответствует возрастным особенностям учащихся, их интересам.

Главная цель воспитания: ***воспитание творчески развитой, социально- ориентированной личности.***

Цели:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию гражданско - патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
3. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.
4. Внедрение ИКТ в воспитательную деятельность.
5. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся выпускных классов.

Основные направления воспитательной работы школы:

- общешкольные мероприятия;
- военно – патриотическая работа;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с педколлективом;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- работа с группой риска: учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;

- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «ШОК»;
- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

В 2015-2016 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Дни здоровья;
- «День Матери»
- Новогодние праздники;
-Фестиваль детского творчества;
- День памяти вывода войск из Афганистана;
- Вахта Памяти;
- Акции «Рука помощи другу»,
- «Весенняя неделя добра»
- Праздник последнего звонка;
- Конкурс патриотической песни.

Управление воспитанием

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию. Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с научными и методическими центрами:

связь с общественными организациями (городской Дворец творчества им. Крупской, Дом творчества №2, музеи, библиотеки, станция юных натуралистов и т.д.)

2. Административная работа:

а) повышение квалификации классных руководителей;

б) знакомство с опытом воспитательной работы школ: семинары; конференции;

в) обмен опытом;

г) творческая группа, проектная группа, группа параллелей.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации.

4. Планирование:

а) разработка проектов и планов программ, направленных на развитие учащихся, повышения их уровня воспитанности;

б) подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора)

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого учащегося класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, полярно-

оценочный, проблемный и системный метод анализа. В планировании деятельности классного коллектива умело применяют элементы современных научных разработок Н.М.Таланчука (системно-ролевое планирование), О.С.Газмана (педагогическая поддержка), Н.Е.Щурковой (деятельностный подход), М.С.Кагана (планирование с учетом развития потенциала).

С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е.Н.Степанова, классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Совместно с психологом определяют степень комфортности учащегося в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах и др. К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы учащимися и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, умение моделировать воспитательную систему класса.

Совершествование работы классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- работа с «трудными» и одаренными учащимися.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в общественную жизнь класса и школы.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом, показал, что в большинстве своем планы воспитательной работы, по своему содержанию, схематичны и формальны. Не предполагают активной и интересной жизнедеятельности. Такой подход к планированию не обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка, а значит, и достижения поставленной цели, вследствие чего снижается результативность всей воспитательной работы, а также ухудшается дисциплина, возникает потребительское настроение.

Проблема работы с ученическим коллективом заключается в пассивности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их низком уровне воспитанности, незаинтересованности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школьной жизни и учебе учащихся, жизни самой школы.

Развития ученического самоуправления, работа детских общественных объединений

В школе продолжают работу ДОО «ШОК» и актив ученического самоуправления старшеклассников.

Работа ведется по направлениям:

− нравственно – правовому (заседания ученического самоуправления, выпуск стен - газет, листовок),

– художественно – эстетическому (оформление школы и актового зала к праздникам, выпуск поздравительных стенгазет и листовок, подготовка концертов),

– спортивно – оздоровительному (подготовка и проведение спортивных праздников, дней здоровья, подготовка и проведение физкультминуток),

– гражданско-патриотическому (оказание посильной помощи в подготовке и проведении акций и митингов, помощи ветеранам войны и труда).

Рейтинг участия школы в конкурсах

	Название конкурса	**Дата**	**Уровень**	**Результат**
1.	"Мой друг - велосипед" - игровой тренинг в автогородке.	01.09	районный	участники
2.	Конкурс памяток «Как уберечься от мошенников»	октябрь	областной	участники
	Конкурс рисунков «Птичий базар»	октябрь	Всероссийский	участники
	Интернет – олимпиада «Дорога без опасности»	Ноябрь	Всероссийский	участники
	Конкурс рисунков «Иван – царевич, Иван – дурак»	Ноябрь	Всероссийский	3 место
	Конкурс рисунков «ПДД – знаки на дороге»	Ноябрь	Всероссийский	участники
	Конкурс – игра по основам безопасности «Муравей»	Ноябрь	Международный	участники
	Конкурс рисунков «Царство Кащея Бессмертного»	Ноябрь	Всероссийский	участники
	Конкурс рисунков «Замок снежной королевы»	Ноябрь	Всероссийский	участники
	Конкурс рисунков «Мой герой»	Ноябрь	Международны	3 место

			й	
	Конкурс – выставка детского рисунка «Солнечная палитра»	Ноябрь	Городской	
	Конкурс рисунков «Принцесса Disney»	Декабрь	Всероссийский	участники
	Выставка – конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Городской	участники
	Благотворительная акция – конкурс «Ангел надежды»	Декабрь	Городской	участники
	Конкурс рисунков «Зима пришла»	Декабрь	Всероссийский	участники
	Интернет – конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	Городской	участники
	Викторина по ПДД «Дорожная азбука»	Декабрь	Всероссийский	1 м. -2 чел. 2 м. – 5 чел. 3 м. – 8 чел.
	Викторина «Путешествие в сказку»	Декабрь	Всероссийский	2 м. – 9 чел. 3 м. – 2 чел.
	Конкурс рисунков «Сказочные животные»	Декабрь	Всероссийский	1 м. -2 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел.
	Викторина «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	Всероссийский	Лауреат

	Конкурс «В лесу родилась елочка»	январь	Всероссийский	1 м. – 2 чел. 2м. – 4 чел. 3 м.- 1 чел.
	Конкурс «Мультмарафон»	январь	Всероссийский	участники
	Конкурс по истории пожарного дела и правилам пожарной безопасности «Знатоки пожарного дела»	январь	районный	участники
	Викторина по ПДД «Грамотный пешеход»	январь	Всероссийский	1 место
	Первенство по подвижной игре «Снайпер»		районный	2 место
	Конкурс «Мастерская художника»	февраль	городской	
	Конкурс военно – патриотической песни «Я служу России!»	февраль	районный	2 место
	Конкурс на лучшую валентинку	февраль	городской	1 место
	II конкурс фотографий «Семья – оплот государства» номинация «Гармония, забота и любовь»	февраль	Всероссийский	1 место
	Конкурс «Профессии моего города»	март	городской	1 место
	Конкурс агитбригад среди отрядов дружин юных пожарных «Юные таланты за безопасность»	март	Районный Городской	1 место 1 место
	Конкурс детских рисунков «Я рисую город моего детства»	март	городской	участники

	Конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	март	районный	
	Фотоконкурс «Правнуки Победы»	апрель	районный	2 место
	Конкурс видеороликов «Песни Великой Отечественной. Что в них слышат дети?»	апрель	Всероссийский районный	
	Конкурс по изобразительному искусству «Буду бдительным на льду!»	апрель		
	Литературно – художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки» номинация «Во имя жизни на Земле»	май	Городской	1 место
	Творческий конкурс «Праздник Победы»	май	Международный	1 место
	Конкурс презентаций «Достопримечательности Куйбышевского района»	май	районный	участники

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Сохранению здоровья участников образовательной деятельности способствует соблюдение санитарно-гигиенических требований, режим деятельности образовательной организации.

Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен для всех учащихся. В течение учебного года проводилась система спортивно-оздоровительных мероприятий; профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ; проведена декада безопасности.

Классные руководители 1-11 классов своевременно проводили инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности в течение всего учебного года. Было организовано проведение 5-ти минуток безопасности. В учреждении активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, созданию условий для сохранения здоровья учащихся. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, разработаны классные часы, внеклассные мероприятия, родительские лектории, олимпиады, дни здоровья, соревнования, спортивные игры. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, организовано горячее питание, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Состояние здоровья учащихся и охрана их жизнедеятельности является ключевым показателем эффективности работы школы. Важным критерием успешной деятельности является здоровье учащихся. В школе стало традицией проведение ежедневной утренней зарядки и динамических перемен в начальной школе, туристических походов, спортивных соревнований, подвижных игр, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, осуществление образовательной деятельность в строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.

В целях укрепления и сохранения здоровья школьников ведется постоянное наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете. Медицинский работник школы Карлина А.В. организует комплексные медосмотры учащихся декретированных возрастов, проводит беседы и консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья с учащимися,

учителями, родителями (законными представителя) несовершеннолетних учащихся.

Здоровый образ жизни в свою очередь подразумевает не только крепость тела, но и психологическую устойчивость. Школа сотрудничает с центром психолого-медико-социального сопровождения «НАДЕЖДА». Специалисты-психологи центра ведут консультативную и диагностическую деятельность с учащимися, учителями и родителями (законными представителя) несовершеннолетних учащихся. В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование учащихся и по проблемам адаптации, проблемам межличностного общения, мотивации к обучению, психологической устойчивости при прохождении процедуры государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С целью социальной защиты участников образовательных отношений в школе ведется работа по организации горячего питания.

Было организовано бесплатное питание для детей из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей– 113 человек. Льготное питание учащиеся получали на основании справок УСЗН. Организованно горячее питание получали в среднем 520 учащихся, что составляет 84%.

В течение года осуществлялся контроль за состоянием пищеблока, соблюдением графика работы столовой и буфета, за соответствием рационов питания утвержденному меню и др.

Организация безопасности жизнедеятельности

Для организации безопасности в школе осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

●на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.

●проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;

●проводится учеба сотрудников школы по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;

●организован и усилен контрольно-пропускной режим;

●осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

●развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

●отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;

●имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;

●проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;

●имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;

●составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;

●проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;

●обновляется информация на специальных стендах по антитеррору.

Характеристика	**Показатели**
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	8
Количество огнетушителей	25
Камеры видеонаблюдения	9
Охват горячим питанием	80% - 85%

Обеспечение безопасности

Безопасные условия образовательной деятельности образовательной организации – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья

учащихся и работников, а так же материальных ценностей организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 8» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся. Основными направлениями работы в сфере безопасности жизнедеятельности являются:

1. Охрана труда (организация и проведение СОУТ, планирование организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, обучение и проверка знаний по охране труда, организация инструктажей по охране труда, организация контроля по соблюдению требований охраны труда, составление отчетности и ведение документации, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и производственного травматизма).

Необходимая нормативно-правовая база по охране труда создана, постоянно ведется ее пополнение и корректировка

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения образовательной деятельности были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».

Комиссией по приемке образовательной организации к новому учебному году был подписан акт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками.

Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда, организовано обучение принятых на работу специалистов. Прохождение инструктажей отмечается в соответствующих журналах. Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах.

Проводились проверки:

- соблюдения состояния охраны труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности;
- наличия и правильности оформления записей в классных журналах о проведении инструктажей учащихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;
- использования и хранения химических реактивов.

В 2015-2016 учебном году в школе не было несчастных случаев среди сотрудников.

В летний период все сотрудники школы в соответствии с федеральным законодательством прошли медицинский осмотр.

В школе проведена специальная оценка условий труда 10 рабочих мест. Всего на сегодняшний день в школе 30 рабочих мест. Из них 12 рабочих мест прошли через процедуру АРМ по УТ. Все рабочие места признаны соответствующими требованиям охраны труда и имеют класс 2.0 – допустимый.

Уделяется должное внимание вопросам профилактики различных вредных привычек, формированию среди учащихся здорового образа жизни. Ежемесячно проводятся тематические классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности. На следующий учебный год также запланирована данная работа.

За отчетный период в школе произошло семь несчастных случая с учащимися оформленные актом формы Н2. Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие

несчастных случаев среди персонала и снижение травматизма среди учащихся основной школы.

Организация работ по вопросам гражданской обороны (планирование мероприятий по ГО, обучение постоянного состава школы по проблемам ГО, осуществление контроля над состоянием системы ГО объекта)

В школе ежегодно совместно с территориальными органами ГО осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также учащихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области;
- тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
- ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Преподавание по курсу ОБЖ: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;

- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Учащиеся 10-х классов (юноши) с 18 апреля по 22 апреля приняли участие в учебных сборах, где показали хорошие теоретические знания, строевую и физическую подготовку. Почетными грамотами Куйбышевского района были отмечены старшеклассники Лучшим учащимся по итогам учебных сборов стал учащийся 10А класса, который был награжден грамотой КОиН и ценным подарком. В 2015-2016учебном году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет в Военном комиссариате Центрального и Куйбышевского районов 11 учащихся 1999 года рождения.

В течение учебного года изучались и отрабатывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени:

- при проведении эвакуации из основного здания школы в период низких температур;
- угрозы возникновения пожара при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности;
- при угрозе проведения террористических актов;
- угрозе применения огнестрельного оружия;
- по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей;
- предупреждению лесных пожаров;

На базе образовательной организации располагается СЭП с выдачей СИЗ № 63, ПВР 3 очереди.

Организовано обучение постоянного личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.

Организация безопасной деятельности МБОУ «СОШ №8» (планирование работы по БЖ, организация проверки готовности образовательной организации к учебному году, систематический контроль за санитарно-эпидемиологическим и санитарно-гигиеническим состоянием в школе)

В МБОУ «СОШ № 8» должное внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности. Работа в рамках данного направления ведется на основании ежегодно разрабатываемого плана мероприятий. Осуществляется контроль основных параметров безопасности объекта. В текущем учебном году в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не было аварийных, чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность (планирование работы, совершенствование системы мониторинга за пожарным состоянием объекта, развитие материальной базы)

В МБОУ «СОШ № 8» имеется в наличии необходимая нормативно-правовая база по обеспечению противопожарных мероприятий. Ежегодно, перед началом учебного года, разрабатывается пакет документов, регламентирующий вопросы пожарной безопасности.

В целях обеспечения противопожарной безопасности составлен план мероприятий, корректируются планы и схемы эвакуации при угрозе пожара. Разработаны и утверждены в соответствии с методическими рекомендациями инструкция по пожарной безопасности, а также «Порядок действий на случай пожара» и «Порядок проведения учебной эвакуации учащихся, работников и имущества».

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- В школе функционирует АПС и система эвакуационного освещения, заключен договор на обслуживание системы, ежемесячно проводились проверки работы данных систем.
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения.

- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- В течение учебного года проводились противопожарные инструктажи с персоналом и учащимися.
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности.
- Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.
- Планирование объектовых тренировок осуществляется на основании методических рекомендаций и плана-графика объектовых тренировок на текущий учебный год.
- Ведется работа по комплектованию, оснащению и обучению ДПД.

Со всеми учащимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы.. Ребята приняли активное участие в месячнике по пожарной безопасности, в результате чего стали победителями и призерами муниципального и районных конкурсов рисунков «Пожар глазами детей», конкурса агитплакатов «Пожар глазами детей», конкурса «Знатоки пожарного дела, конкурса «Знатоки теории пожарного дела».

Повышение антитеррористической защищенности объекта

Работа по всем направлениям в течение всего учебного года велась планомерно и систематически, в соответствии с требованиями законодательных актов федерального и областного уровня, локальных нормативных актов, а также распоряжений соответствующих надзорных органов.

Комплексная безопасность образовательной организации в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму». В

соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана постоянно действующая антитеррористическая группа, осуществляющая координацию всех служб и подразделений образовательной организации в рамках реализации мероприятий, усиливающих безопасность объекта .

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательной организации проведены следующие мероприятия:

- систематически ведется контроль за системой видеонаблюдения;
- на входе в школу установлен домофон, предотвращающий проникновение в школу посторонних лиц;
- здание школы в ночное время охраняется сторожем;
- инструктажи с учащимися и работниками образовательной организации по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлен паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации;
- ежедневный контроль за обеспечением безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

- в праздничные дни, дни каникул организовывалось дежурство представителей администрации школы;
- разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при различных видах террористических угроз;
- в 2015-2016 учебном году были откорректированы «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах».
- в школе установлен пропускной режим;
- имеется кнопка экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны;
- установлена система наружного видеонаблюдения с помощью, которой ведется круглосуточный мониторинг территории школы.

Безопасность дорожного движения

В течение учебного года большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители 1 – 11 классов проводили с учащимися занятия по правилам дорожного движения, классные часы, беседы, инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах.

Прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм», «Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся за нарушение детьми ПДД». Оформлены стенды «Дорога, ребенок, безопасность», «Дорожная азбука». Учащиеся школы принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!», «Каникулы. Дети. Дорога». Участвовали в муниципальных и районных конкурсах «Дорожный знак на новогодней елке», «Напиши письмо водителю», «Дорога без опасности», «Безопасный переход»; в школьных конкурсах детских рисунков, листовок и плакатов «Улица и мы» (1-8 классы), мультимедийных проектов по правилам дорожного движения (8-е классы).

Продолжили осуществлять профилактическую работу с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Христолюбова С.В.). Ребята участвовали в смотре-конкурсе агитбригад, конкурсе рисунков, проводили инструктажи, изготавливали памятки по ПДД, проводили рейды по классам с целью предупреждения травматизма на дороге в каникулярное время, организовывали акции, выступали перед учащимися начальной школы.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, на МО классных руководителей, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП и нарушений ПДД. В случае выявления нарушителей ПДД проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения. Во всех классах проводилось тестирование на знание ПДД. Раз в месяц в течение всего учебного года в школе проводились тематические беседы по предупреждению ДДТТ с участием сотрудников ГИБДД. На уроках ОБЖ организован просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года.

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентированная календарным учебным графиком, учебным планом, всеми видами расписаний (уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования), осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СОШ №8», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и полностью обеспечивает выполнение основной образовательной программы без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов её выпускников.

В 2016 году в Учреждении успешно завершили обучение:

- по программам среднего общего образования 24 выпускника 11-х классов;

- по программам основного общего образования 40 выпускника 9-х классов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты об основном общем образовании, документально подтвердив свой образовательный статус, дающий им право продолжить образования в области профессиональной подготовки в соответствии со своими профессиональными предпочтениями.

Все 25 выпускников 11 классов определились с дальнейшими жизненными планами, при этом:

- 14 человек, что составляет 56%, поступили в учреждения высшего профессионального образования;

- 8 человека, что составляет 32%, - в учреждения среднего профессионального образования.

География поступления выпускников достаточно широка: Москва, Казань, Новосибирск, Новокузнецк. В последний год наметилась тенденция, когда выпускники 11-х классов остаются в регионе, родном городе.

Выводы:

Все выпускники Учреждения определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования, являются конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия. Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений учащихся.

2. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие в школе позитивной культуры обучения, благодаря которой учащиеся могут обрести интерес к учебе, представляется абсолютной необходимостью, но эта черта не является само собой разумеющимся признаком общеобразовательного учреждения. Для того чтобы подвигнуть учеников на формулирование и реализацию своих ожиданий, требуется довольно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогический коллектив в Учреждении отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма. Ежегодный приход в Учреждение молодых специалистов, их успешная адаптация в педагогическом коллективе и утверждение в профессии свидетельствуют о привлекательности Учреждения для профессиональной самореализации. Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из приоритетных в деятельности Учреждения и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные направления методической работы следующие:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа методических объединений гимназии.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.

6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

7. Обобщение передового педагогического опыта.

8. Аттестация педагогических работников.

Единая методическая тема: ***«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».***

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением: Методическая работа Учреждения строится на основе перспективного плана работы. В методической работе Учреждения используются следующие формы:

- ✓ педсовет;
- ✓ -методический совет;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ семинары;
- ✓ предметные МО;
- ✓ творческие проектные группы;
- ✓ микроисследования;
- ✓ профессиональные конкурсы:

Во главе методической службы стоит методический совет школы. В состав методического совета входят: директор школы, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные учителя. Методический совет координирует инновационную, учебно-методическую работу Учреждения. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- о реализации в Учреждении направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», о реализации программы Развития;
- о создании информационной среды Учреждения;
- организация работы с одаренными детьми;
- об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03. 2010 №206);
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов, дней науки и творчества;
- о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- о подготовке к ГИА (ОГЭ-9 классы) и (ЕГЭ -11 классы).

Особая роль в осуществлении методической работы принадлежит педагогическому совету. Педагогический совет является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим единую систему работы

Педагогический коллектив представлен предметными объединениями: начальных классов, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, естественно - научных дисциплин, математики, физики и информатики, физической культуры и творческими группами.

В **2015-2016** учебном году в педагогический состав школы входило **37 педагогов (**3 совместителя: физкультура и музыки).

Методическое объединение учителей начальных классов -11 человек.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории – 7 человек

Из них учителей: русского языка и литературы - 5, истории –2.

Методическое объединение учителей математики, информатики – 4 человека .

Методическое объединение учителей естественного цикла - 2 человека.

Из них учителей: биологии -1,географии, химии-1.

Творческая группа учителей эстетического цикла – 2 человека.

Из них учителей: музыки –1, народоведения -1.

Творческая группа учителей технологии– 2 человека.

Методическое объединение учителей физической культуры – 4 человека .

Методическое объединение учителей иностранного языка – 4 человека. Учитель физики-1 человек .

Все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями на основе личностно-ориентированного подхода. Целенаправленно ведется работа по формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам; обсуждаются изменения в КИМах по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамен по выбору, анализируются итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой он выступает перед коллегами на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах Учреждения.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между уровнями обучения и между классами в рамках одного уровня и путем современной координации программно-методического обеспечения, составления и корректировки календарно-тематического планирования, взаимопосещения уроков, проведение совместных общешкольных

мероприятий и административных совещаний. Основное внимание в Учреждении уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Высшая квалификационная категория	21 чел. (65, 6%)	21 чел. (65, 6%)	19 чел. (57, 6%)	19 чел. (55, 7%)
1 квалификационная категория	8 чел. (28, 1%)	8 чел. (28, 1%)	9 чел. (27,3 %)	9 чел. (26, 8%)
П квалификационная категория	1чел. (3, 1%)	1чел. (3, 1%)	-	-
Без категории	1 (3, 1%)	2 (6, 2%)	5 (15, 1%)	6 (17,5%)

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку за этот учебный год прошли 22 педагога. Повысили категорию 4 педагога, подтвердили высшую категорию- 6 человек, первую-1 человек. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, количество участвующих в инновационных процессах школы.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относится повышение профессиональной компетентности учителей. Курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка,

учреждений дополнительного образования г. Новосибирска прошли следующее количество педагогов:

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»

в 2015-2016 учебном году

Название курсов	Количество слушателей	%
«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС»	9 (Мартюшева Н. В., Быченкова Т. В., Мелещенко И. Г., Другакова Л. В., Ильиных А. А., Пекарева Т. И., Шинкевич М. И., Приезжева Е. Л., Исхакова О. В.)	24,3
«Мифы и реальности камня»	1(Абрамова Н. Ю.)	2,7
«Использование ЭФУ в преподавании географии»	1(Абрамова Н. Ю.)	2,7
«Педагогическое образование: учитель химии»	1 (Абрамова Н. Ю.)	2,7
«Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся в условиях введения ФГОС»	1 (Самсонова Н. В.)	2,7
«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС»	1 (Васильева Л. И.)	2,7
«Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "Основы религиозных	1(Вахонини А. В.)	2,7

культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"		
«Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования»	5 (Новгородцева Ю.Е., Петрушина А. В., Грецкая И. А., Кузнецова Л. В., Мельчакова Т. В.,	13,5
«История. От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной»	1 (Бокова Л. В.)	2,7
«Менеджмент в образовании»	1 (Жогов Ю. В.)	2,7

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, посещение курсов при ИПК.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяют реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Семинары.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки и их анализ.
- Предметные недели.
- Творческие микрогруппы.
- Педагогический мониторинг.

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году были проведены тематические педсоветы:

- Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования.
- Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов - Повышение компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС.

МО учителей русского языка и литературы - Дифференциация обучения на основе компетентностного подхода.

МО учителей математики - Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО.

МО учителей естественно- научного цикла - Система естественно – научных знаний в свете требований современных образовательных стандартов

МО учителей иностранного языка – Современные технологии (ИКТ) в образовательной области ИЯ как средство повышения мотивации учащихся.

МО учителей физической культуры - Формирование у учащихся познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих становление их личности и раскрытие индивидуальных способностей.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2015-2016 учебном году было проведено 6 предметных недель.

Применялись разнообразные формы и методы их проведения.

МО учителей начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников;

- Школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с Букварем», «Масленица» и др.;
- региональная научно-исследовательская конференция учащихся;
- всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок»
- дистанционная олимпиада проекта «VIDEOUROKI.NET»
- всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ»;
- межрегиональные сетевые проекты;
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков.

<u>МО учителей русского языка и литературы, истории:</u>

- районная и региональная научно-практическая конференция;
- районные и городские конкурсы сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийская олимпиада по русскому языку, истории для 5-11 классов «РОСТКОНКУРС»
- всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОСТЕСТ»;
- международная компетентностная олимпиада школьников;
- дистанционная олимпиада по истории международного проекта videourok.net,
- международная дистанционная олимпиада по всемирной истории проект «Инфоурок»,
- Проект «Инфоурок» II Международный конкурс «Мириады открытий» ,
- Международный проект «INTOLIMP».ORG,
- межрегиональные сетевые проекты.

<u>МО учителей математики и информатики:</u>

- Всероссийская олимпиада школьников;
- конкурс кроссвордов;
- конкурс презентаций в 5-х классах «Обыкновенные дроби»;
- конкурс презентаций «Геометрия одна из самых древних наук»;

- урок-игра «Курская дуга»;
- внутришкольный сетевой проект с использованием веб 2.0 сервисов «Число ПИ»;
- конкурс составления ментальной карты по теме: «Четырехугольники;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net;
- Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество»;
- межрегиональные сетевые проекты.
- Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ».

<u>МО учителей естественно-научного цикла:</u>

- всероссийская олимпиада школьников;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- геологическая олимпиада;
- городская краеведческая олимпиада;
- региональная научно - практическая конференция исследовательская работ учащихся « Кузбасские истоки»;
- региональная научно - практическая конференция «МАН Интеллект будущего»
- всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио» от издательского дома «Первое сентября»;

<u>МО учителей иностранного языка:</u>

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Районная и региональная научно-практические конференции;
- Праздники «Halloween», «ABC party», «Christmas»;
- Городской конкурс переводчиков английской поэзии;
- Международный конкурс переводчиков;
- Евразийская лингвистическая олимпиада;
- Всероссийская олимпиада «Познание и творчество»;
- Международный дистанционный блицтурнир по английскому языку;

- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку;
- XVI турнир им. М.В.Ломоносова;
- Международный конкурс «Я ЭнциклопедиЯ»;
- Всероссийская олимпиада «Рыжий котенок»;
- Международный конкурс «Лисенок»;
- межрегиональные сетевые проекты.

<u>МО учителей физкультуры:</u>

- Всероссийская олимпиада школьников;
- День призывника;
- Дни здоровья;
- спортивные праздники «Веселые старты», «Быть здоровым современно»;
- районные соревнования «Стенка на стенку»;
- районные соревнования по спортивно техническому комплексу ГТЗО;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- первенство общеобразовательных учреждений Куйбышевского района по подвижной игре «Снайпер»
- легкоатлетическая эстафета;
- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования волейболу;
- всероссийская лыжня;
- всероссийские спортивные соревнования "Президентские спортивные игры";
- Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Мероприятия	Ф.И.О.	Название	Уровень
Конференции	Рагутская О. Н. Матькова Д. Ю.	«Оценка образовательных достижений младших школьников: актуальные вопросы и технологические решения»	Городской
Семинары	Рагутская О.Н.	Семинар-практикум «Диссеминация лучших педагогических практик» «Инновационные подходы к проектированию уроков в начальной школе»	Районный Городской
	Матькова Д. Ю. .	«Развитие исследовательских умений у учащихся начальной и основной школы на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Городской
	Фокина Т. А	«Развитие исследовательских умений у учащихся начальной и основной школы на уроках и во внеурочной деятельности в условиях	Городской

Семинары	Мельчакова Т.В.	ВКС «Сталинск в годы ВОВ» «Современные подходы к организации и проведению урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	Городской Городской
	Шинкевич М. И.	Новые требования к выполнению и проверке государственной итоговой аттестации по биологии»	Региональный
	Абрамова Н. Ю.	«Научные подходы в подготовке школьников к единому государственному экзамену по географии» «Организационно – методические основы управления проектом в ОУ» Организационно – методические основы управления проектом в ОУ» в рамках НМП «Внедрение ВКС в образовательный процесс ОУ»	Региональный Городской Городской

Публикации	Матькова Д.Ю.	Классный час «Моя семья-моя радость» Урок «Наш уголок природы» Урок -викторина «Красная книга Кузбасса»	Федеральный Федеральный Федеральный
	Строева В.В.	Внеклассное занятие «Красота добра»	Федеральный
	Быченкова Т.В.	Открытый урок «Системы счисления»,5 класс; Внеурочное мероприятие «Умники и умницы»,10 класс	Всероссийский
	Абрамова Н. Ю.	«Исследование уровня индивидуализма у младших подростков»	Всероссийский
		«Исследование качества питьевой воды рек города Новокузнецка»	Всероссийский
	Шинкевич М. И.	Урок на тему «Строение и жизнедеятельность бактерий»5класс.	Всероссийский
Размещение статей на образовательных Интернет-сайтах	Слукина О.Н.	1.Материал по математике по теме «Круг вокруг нас» http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98720764 2. Готовимся к ОГЭ по математике, решение задания №24	Международный

		(презентация)http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98735141	

За 2015-2016 педагога школы приняли участие в более 32 научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Мероприятие	Результат
Мастер-класс «Объемная аппликация, земляника »	**Диплом**
Мастер-класс Викторина «Великая Отечественная война»	**Диплом**
Мастер-класс «Изготовление поделок из нетрадиционных материалов»	**Диплом**

Педагоги-конкурсанты школы принимают участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, выставок-ярмарок. Высокий профессионализм учителей школы позволяет добиваться высокого качества образовательной деятельности.

Выводы:

В Учреждении сложился стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигающий высоких результатов в своей деятельности. Система методической работы Учреждения, базирующаяся на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Рекомендации:

1. В 2017 году педагогическому коллективу продолжить работу над единой научно – методической темой, связанной с реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО.

2. Пройти курсовую подготовку по актуальным направлениям повышения квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:

- образовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО – в 5 классах, ФК ГОС –в 6-11 классах;
- учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- методические разработки, используемые в образовательной деятельности;
- дидактический материал, включающий в себя: раздаточный учебный материал, задания для индивидуальной работы с учащимися, тренировочные и контрольно-измерительные материалы;
- электронные ресурсы: презентации, видеоролики, интерактивные упражнения и др.

Вывод:

Образовательная деятельность имеет достаточное учебно-методическое обеспечение, которое соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности)

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ №8» - это важнейшая структурная единица Учреждения, деятельность которой заключается в информационной поддержке учащихся, в воспитании тяги к знаниям, в стремлении заглянуть за страницы школьного учебника, формировании умений и навыков информационного поиска.

Библиотека Учреждения является:

- информационным центром, обеспечивающим и координирующим взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляющим доступ ко всему многообразию информационных ресурсов;
- местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся, а также центром творчества учащихся и мощным ресурсом развития педагогов.

Библиотека обеспечивает условия широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Основными задачами и направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- образовательные - обеспечение образовательного процесса в Учреждение необходимыми пособиями в соответствии с образовательной программой; постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературой согласно образовательным потребностям Учреждения;

- информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме; оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации; проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, картотеками и т.п.;

- воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия;

-помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе;

- культурно – познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно - познавательных мероприятий.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и компьютерной зоны с выходом в Интернет и занимает площадь 91,1 м2. Библиотека оборудована современной оргтехникой. Имеются сканер, ламинатор, цветной принтер, ксерокс.

Ключевые характеристики библиотеки представлены ниже в следующей таблице:

Таблица 28 - Показатели характеристики библиотеки Учреждения

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	28
в том числе - оснащены персональными компьютерами,	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	996
Число посещений, человек	2430

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебными пособиями, педагогической периодикой и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1 – 11 класс, им могут пользоваться читатели. Оснащенность учебной литературой в среднем по Учреждению составляет 74%.

Для качественного внедрения ФГОС ОО библиотека Учреждения постоянно пополняется методическими пособиями для учителя. На сегодняшний день для Уровня начального общего образования обеспеченность учителя методическими пособиями по ФГОС составляет

100%. Продолжается пополнение фонда методических пособий для уровня основного общего образования.

1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего	**32878**	
в том числе	- методической литературы	11324
- художественной, программной литературы	9582	
- учебной литературы	11972	
2. Количество учебников в фондах:		
всего	**11972**	
в том числе	- для ступени начального общего образования	4609

Большим спросом у учащихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Имеется в единичном экземпляре или отсутствует художественная литература современных авторов, которые входят в школьную программу.

Осуществляется процесс автоматизации библиотеки. Продолжается работа по созданию электронного каталога.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «СОШ №8» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно

позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждение арсенал.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений.

1.9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Учреждению переданы:

в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3- этажное общая площадь 4243,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2012 г. Серия 42-АГ 853953; 654018 город Новокузнецк , улица Куйбышева, 4 с первоначальной стоимостью 11 825 043,00 руб, остаточная стоимостью .4 684 025,11руб.

земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь14 806кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 923692 от 21.03.2012.

Здание Учреждения оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарный кран и рукав, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Территория Учреждения имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и

достаточные условия для реализации Учебного плана Учреждения, осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения физико-математического, социально-экономического и химико-биологического направлений в 10-11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Учреждение функционирует и развивается кабинетная система, включающая 30 учебных кабинета (русского языка и литературы, истории, иностранного языка, математики, информатики, географии, химии, биологии, физики, начальных классов, музыки, технологии, ОБЖ), мастерская, кабинет технологии, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В настоящее время в Учреждение имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Сведения	Количество, название
1.	Количество компьютерных классов/количество машин/год выпуска	1/ 13/ 2015
2.	Количество машин, используемых в других кабинетах (библиотека, секретарь и т.д.)	29
3.	Наличие компьютерного оборудования (перечислить)	Модем - 1 Ксерокс, принтер, МФУ - 14 Мультимедийный

		проектор – 13 Интерактивная доска – 3 Дистанционное оборудование – 1 Интерактивный комплекс-1 Сканер - 1
4.	Наличие работающей контент-фильтрации (провайдер)	нет
5.	Количество детей на 1 компьютер	18

Особое внимание в Учреждение уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности:

- организован пропускной режим, который контролируется администрацией Учреждения;

- восстановлена целостность ограждения по периметру территории Учреждения;

- функционирует система видеонаблюдения (1 камеры внутреннего и 5 камер наружного наблюдения);

- восстановлена работоспособность эвакуационного освещения (32 лампы);

- произведена замена аккумулятора в приборе АПС;

- выполнена замена табличек «Выход» в количестве 5 штук;

- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей (15 штук);

- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;

- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;

- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании Учреждения;

- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;

- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Учреждение;

- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Учреждения обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды;

- совместно с инженером обслуживающей организации МАУ «РЭУ» проведена внеплановая проверка спортивных сооружений.

Учреждение было качественно подготовлено к началу нового учебного года с учетом всех необходимых мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности и успешно прошло проверку степени подготовленности к осуществлению образовательной деятельности межведомственной комиссией.

В течение года вопросы охраны труда и ТБ находились на внутришкольном контроле, который включал в себя:

- контроль ведения документации по ОТ и ТБ (журналов регистрации инструктажей по ТБ с учащимися 1-11-х классов);
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений и школьной территории;
- производственный контроль за работой школьной столовой.

Результаты контроля, отраженные в соответствующих актах, становились основанием для принятия управленческих решений, направленных на улучшение условий безопасности жизнедеятельности.

С целью соблюдения требований пожарной безопасности в Учреждении осуществляется своевременное переосвидетельствование

огнетушителей. Состояние условий пожарной безопасности в Учреждение можно считать удовлетворительным.

Решая проблему предупреждения детского травматизма, педагогический коллектив Учреждения систематически проводил профилактическую работу на классных часах и на уроках ОБЖ, рассматривая вопросы правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения при угрозе террористических актов, безопасного поведения при наводнении, землетрясениях, ледоходе, на воде; правил поведения в школе, как в общественном месте. Для проведения лекций и бесед с учащимися приглашались в Учреждений сотрудники ДПС, МЧС, полиции.

Выводы:

В целом материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Учреждения. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.
3. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждение осуществляется посредством процедур внутреннего контроля и мониторинга и внешнего мониторинга, осуществляемого независимыми структурами (ЦМКО КО, КузОбрНадзором, РосОбрНадзором и др.)

В Учреждение сформирована внутренняя система оценки качества образования, реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества).

Педагогический коллектив Учреждения ориентирует свою деятельность на качество конечного результата, для чего осуществляет мониторинг уровня достижения установленных показателей в соответствии с планом проведения внутреннего контроля и мониторинга. Комплексный план работы педагогического коллектива на учебный год, нацелен на достижение поставленных задач.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг качества школьного образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в Учреждение носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В Учреждение функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Учреждения и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации.

Продолжая работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, в истекшем году: были актуализированы листы эффективности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; актуализирован состав показателей качества деятельности Учреждения с учетом встраивания школьной системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществлен мониторинг уровня.

Учреждение участвовало в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов (диагностическое тестирование по программам основного и среднего общего образования; мониторинг удовлетворенности качеством образования в Учреждении; рейтинговая оценка деятельности Учреждения; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования).

Выводы:

Существующая в Учреждение система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	631человек / 100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек / 44,3%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек/ 47,86%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек / 7,65 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197человек / 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек / 53%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	66 человека/ 29%
1.19.3	Международного уровня	130 человек/ 57%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека / 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	631человек

	электронного обучения, в общей численности учащихся	/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31человек / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 82%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 55,7%
1.29.2	Первая	9 человек / 26,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 14,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек / 85,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек /

	возрасте до 30 лет	14,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 35,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	631человека/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 8 кв. м.

Заключение

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2016 году, необходимо отметить, что она велась на хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.