Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А.Юрченко
Приказ № 72
от 31 августа 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

АНАЛИЗ методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 – 2022 учебный год

Новокузнецкий городской округ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2021 – 2022 учебном году была выбрана методическая тема школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса, совершенствования качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».**

Был определен следующий круг задач:

– познакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

– сформировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

– выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарѐнными детьми.

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

-включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

-создания условий для повышения квалификации педагогических работников;

-поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;

- результативности работы по развитию одаренности учеников.

Приоритетные направления методической работы

• Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, посещение курсов повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов и повышения качественного образования учащихся создать в 2021/2022 учебном году следующие МО и были назначены руководители МО :

1	МО учителей русского языка и литературы, истории	Другакова Л.В.	высшая категория
2	МО учителей математики, информатики и физики	Слукина О.Н..	высшая категория
3	МО учителей начальных классов	Коренкова Е.Л.	высшая категория
4	МО учителей естественно - научного цикла	Абрамова Н.Ю.	высшая категория
5	МО учителей английского языка	Мелещенко И.Г.	высшая категория
6.	МО учителей физической культуры	Петрушина А.В.	высшая категория

Для успешной реализации учебных программ, стимулирования развития творческого потенциала учителя, получения качественного образования учащимися, был создан в школе методический совет в составе:

1	Юрченко Т.А.	Директор
2	Исхакова О.В.	Заместитель директора по УВР
3	Тишина Е.А.	Заместитель директора по УВР, Председатель Совета
4	Шестакова Е.В.	Заместитель директора по УВР

5	Абрамова Н.Ю.	Руководитель МО учителей естественно - научного кла
6	Слукина О.Н..	Руководитель МО учителей математики, информатики, зики
7	Другакова Л.В.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
8	Мелещенко И.Г.	Руководитель МО учителей английского языка
9	Петрушина А.В.	Руководитель МО учителей физической культуры
10	Коренкова Е.Л.	Учитель начальных классов
11	Шинкевич М.И.	Учитель биологии

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволяют реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педсоветы:

Воспитательный потенциал школы. Программа воспитания школы.

Новые образовательные стандарты НОО и ООО. Функциональная грамотность и новые ФГОС.

Тематические педсоветы на 2022-2023 учебный год:

1.**Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».**

2. Обновление содержания и технологий патриотического воспитания.

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- Утверждение плана методической работы, состава методсовета, организация творческих групп. Утверждение состава методсовета.
- Утверждение графика предметных недель и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Итоги ГИА: проблемы и пути их решения.
- Участие в региональной ярмарке – выставке «Образование. Занятость. Карьера». Участие в «Днях науки 2022», Форуме педагогического мастерства.
- Анализ работы методического Совета за 2020-2021 учебный год. Формирование учебного плана на 2021-2022 учебный год.

В школе в течение последних лет действуют 6 методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

-***МО учителей начальных классов*** по проблемам: ««Формирование функциональной грамотности в начальной школе как один из критериев повышения качества образования».».

- ***МО учителей гуманитарного цикла*** по теме: ««Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся»;

-***МО учителей естественно-научного цикла,*** работающая по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»;

- ***МО классных руководителей*** по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»;

- ***МО учителей физики, математики и информатики***, работающая по теме « «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»;

- ***МО учителей физической культуры и общетехнических дисциплин*** «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»;

- ***МО учителей иностранного языка*** **«Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету».**

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаются тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводиться анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 предметных недель. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Применялись разнообразные формы и методы их проведения.

МО учителей начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с Букварем», «Масленица» и др.;
- региональная научно-исследовательская конференция учащихся;
- всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок»
- дистанционная олимпиада проекта «VIDEOUROKI.NET»
- всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ»;
- межрегиональные сетевые проекты;
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков;
- экскурсии.

МО учителей русского языка и литературы, истории:

- районная и региональная научно-практическая конференция;
- районные и городские конкурсы сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийская олимпиада по русскому языку, истории для 5-11 классов «РОСТКОНКУРС»;
- урок-игра «Курская дуга»;
- всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОСТЕСТ»;
- международная компетентностная олимпиада школьников;
- дистанционная олимпиада по истории международного проекта videourok.net,
- международная дистанционная олимпиада по всемирной истории проект «Инфоурок»,
- Проект «Инфоурок» II Международный конкурс «Мириады открытий» ,
- Международный проект «INTOLIMP».ORG,;
- Интегрированные уроки;
- межрегиональные сетевые проекты.

МО учителей математики и информатики:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- конкурс кроссвордов;
- конкурс презентаций в 5-х классах «Обыкновенные дроби»;
- конкурс презентаций «Геометрия одна из самых древних наук»;
- внутришкольный сетевой проект с использованием веб 2.0 сервисов «Число ПИ»;
- конкурс составления ментальной карты по теме: «Четырехугольники;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net;
- Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество»;
- межрегиональные сетевые проекты.
- Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ».

МО учителей естественно-научного цикла:

- всероссийская олимпиада школьников;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- геологическая олимпиада;
- городская краеведческая олимпиада;
- региональная научно - практическая конференция исследовательская работ учащихся « Кузбасские истоки»;
- региональная научно - практическая конференция «МАН Интеллект будущего»

- всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио» от издательского дома «Первое сентября»;
- Авторская мастерская;
- Круглые столы.

МО учителей иностранного языка:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Районная и региональная научно-практические конференции;
- Праздники «Halloween», «ABC party», «Christmas»;
- Городской конкурс переводчиков английской поэзии;
- Евразийская лингвистическая олимпиада;
- Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку;
- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку;
- Международный конкурс «Я ЭнциклопедиЯ»;
- Всероссийская олимпиада «Рыжий кот»;
- Международный конкурс «Лисенок»;
- межрегиональные сетевые проекты.

МО учителей физкультуры:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- День призывника;
- Дни здоровья;
- спортивные праздники «Веселые старты», «Быть здоровым современно»;
- районные соревнования "Стенка на стенку";
- районные соревнования по спортивно техническому комплексу ГТО ;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- первенство общеобразовательных учреждений Куйбышевского района по подвижной игре «Снайпер»
- легкоатлетическая эстафета;
- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования волейболу;
- всероссийская лыжня;
- всероссийские спортивные соревнования "Президентские спортивные игры";
- Международная олимпиада по физической культуре.

Педагоги-конкурсанты школы принимают участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, выставок-ярмарок. Высокий

профессионализм учителей школы позволяет добиваться высокого качества учебно-образовательной деятельности.

Педагоги активно включаются в конкурсное движение, так в 2021-2022 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня.

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях

Мероприятие	Учитель	Результат
Региональный уровень		
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние». 1 место в номинации педагогическое мастерство «К истокам народной культуры», классный час «Национальные костюмы шорцев». Февраль, 2022, г.Кемерово (дистанционно)	Малюга Т.С.	**I место**
Муниципальный уровень		
Городское методическое мероприятие: “Педагогическая мастерская “Развитие способности учителя к самоанализу педагогической деятельности в процессе подготовки к процедуре аттестации”.	Мелещенко И.Г. Вычужанова Е.А. Новгородцева Ю.Е.	**участник**

Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Ф.И.О.	Название
Шестакова Е.В. Исхакова О. В.	Презентация опыта «Целевая модель наставничества «Ученик-ученик».
Новгородцева Ю. Е.	Целевая модель наставничества "учитель-учитель" как фактор повышения ИКТ-компетенции в дистанционном обучении.
Коренкова Е.А.	«Возможности платформы Learnis.ru в профориентационной работе учителя начальных классов»
Антипина М.А.	«Создание квестов для учащихся начальных классов по профориентации используя сервис Learnis.ru»

Новгородцева Ю.Е.	«Целевая модель наставничества «учитель-учитель» как фактор повышения ИКТ – компетенции в дистанционном обучении»
Кунгурова А.П. Пузикова В.В.	«Презентация модуля «Ключевые общешкольные дела»

В целях распространения педагогического опыта педагоги размещают свои статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий на образовательных Интернет-сайтах:

ФИО педагога	Название статьи, разработки урока и другое
Быченкова Т.	1.Разработка внеклассного мероприятия " Клуб веселых математиков" (7 класс, алгебра).https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-klub-veselyh-matematikov-7-klass-algebra-5550981.html
	2.Урок обобщающего повторения по теме "Положительные и отрицательные числа"https://infourok.ru/urok-obobshayushego-povtoreniya-po-teme-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-5277060.html
Слукина О.Н…	**1.«**Технологическая карта урока математики с применением технологии ИКТ.»https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-s-primeneniem-tehnologii-ikt-6109947.html
	2.Программа внеурочной деятельности "Занимательная математика" для 8 и 9 классов. https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-8-i-9-klassov-5459859.html
Старовойтова Н.А.	1.Научно практическая работа по математике "Финансы и математика" https://infourok.ru/nauchno-prakticheskaya-rabota-po-matematike-finansy-i-matematika-6073650.html
	2.Презентация по физике "Погрешности измерений" https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-pogreshnosti-izmerenij-5637668.html
Пшенцева О.Л.	1.Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Действия с десятичными дробями».https://infourok.ru/urok-obobsheniya-i-sistematizacii-znanij-po-teme-dejstviya-s-desyatichnymi-drobyami-5443996.html
	2.Классный час «Привычки – хорошие и плохие».https://infourok.ru/klassnyj-chas-privychki-horoshie-i-

	plohie-5389393.html
Мелещенко И.Г.	Обобщение по теме " Learning for life", 6 класс, УМК "Английский язык" для 6 класса, Ю.А. Комарова и др. 05.12.2021, образовательный портал «Продленка». Номер документа: 228989-473367 Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/vEiV1Ym8PkknYg
	Статья «Проверка письменных работ учащихся на дистанционном обучении при помощи программы «Lightshot», образовательный сайт «Инфоурок». Номер документа: ТЧ14987935 Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/STA3nHlAkli6gQ
Васильева Л.И.	Контрольная работа по теме «Сравнения», 6 класс, УМК «Английский язык, Комарова Ю.А. и др. Номер документа: ЕГ68244562 Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/HTtGM0r5z94rHQ
Другакова Л.В.	Тест по русскому языку для 11 класса. "Реферат" https://videouroki.net/razrabotki/tiest-po-russkomu-iazyku-dlia-11-klassa.html
Христолюбова	А.С.Пушкин: жизнь и творчество. Лицейская лирика. Опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org СЕРИЯ 2231-48546
Матькова Д.Ю.	«Исследовательская работа в начальной школе», публикация на сайте «1 сентября»
Коренкова Е.Л.	«Конспект урока «Снежинка», публикация на сайте «1 сентября»
Антипина М.А.	Конспект урока «Запись умножения в столбик и в строчку», публикация на сайте «1 сентября»
Милицина Ю.С.	«Сетевые проекты как средство реализации информационно-коммуникационных технологий в современной начальной школе», публикация в сборнике материалов по итогам XII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации»
	«Волонтёрство как средство воспитания подрастающего поколения», публикация в рамках онлайн-фестиваля «Эффективные практики начального образования»
Поченкова Н. А.	Труден и скорбен путь врачевания http://indigo-mir.ru/archives/7224

Шитникова Е.А.	Тест для 8 класса . Обособленные члены предложения, обращения, вводные слова. https://infourok.ru/test-dlya-8-klassa-obosoblennye-chleny-predlozheniya-obrasheniya-vvodnye-slova-6063555.html
	Дискуссия в школе. Виды, этапы, организация. https://infourok.ru/diskussiya-v-shkole-vidy-etapy-organizaciya-5662225.html
	Презентация к уроку "П.П. Бажов. Биография, творчество. Сказ "Медной горы хозяйка" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-p-p-bazhov-biografiya-tvorchestvo-skaz-mednoj-gory-hozyajka-5553981.html
	"Мотив одиночества в в творчестве М.Ю.Лермонтова" (презентация) https://infourok.ru/motiv-odinochestva-v-v-tvorchestve-m-yu-lermontova-5553979.html
	Презентация к уроку "Биография и творчество С.А. Есенина" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biografiya-i-tvorchestvo-s-a-esenina-5372053.html

За 2021-2022 год 30 педагогов школы приняли участие в более 34-х научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»
в 2021-2022 учебном году

Прошли курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 уч. года 47 педагогов.

Ф.И.О.	**Название курсовой подготовки (переподготовки)**	**Место прохождения**	**Кол-во часов**
Слукина О.Н.	«Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности».	Академия « Просвещение»	16ч.
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью	72ч.

	ООО» .	«ИНФОУРОК», г.Смоленск	
Быченкова Т.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Шестакова Е.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования», КРИПКиПРО	КРИПКиПРО	32 ч.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73 ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» .	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Старовойтова Н. А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» .	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72 ч.
	«Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Другакова Л.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Шумихина Л.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.

	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» .	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72 ч.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73 ч.
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73ч.
Вахонина В.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Семенов А. Ф.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Другакова Л. В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Христолюбова С. В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Шинкевич М. И.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.

	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
	«Методика и технологии преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС ООО»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Абрамова Н. Ю.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Исхакова О. В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	Искусство: теория и методика преподавания	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	600ч.
Юрченко Т. А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Поченкова Н. А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и	Общество с ограниченной	72ч.

	реализации обновленного ФГОС ООО»	ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	
Мелещенко И.Г.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург	144ч.
	“Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании” 72 ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования “Информационно-образовательный центр “Компьютерные технологии”. г. Новокузнецк	72ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Васильева Л.И.	“Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании” 72 ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования “Информационно-образовательный центр “Компьютерные технологии”. г. Новокузнецк	72ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	Развитие критического мышления в процессе обучения английскому языку средствами технологии шестиугольного обучения”	Общество с ограниченной ответственностью “Знанио”, г. Смоленск	72ч.
Вычужанова Е.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью	72ч.

	ООО»	«ИНФОУРОК», г.Смоленск	
	“Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании” 72 ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования “Информационно-образовательный центр “Компьютерные технологии”. г. Новокузнецк	72ч.
Истратова Т.С.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	108ч.
	«Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка»	ООО «Фоксфорд» г.Москва	72ч.
Казакова С.Б.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	Методика и технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО - 2021”	Академия образования взрослых “Альтернатива”, г Киров	
Кунгурова А.П.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"»	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	16ч.
Пузикова В. В.	ФГОС ООО в соответствии с	*ООО «Центр*	44ч.

	приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	*инновационного образования и воспитания» г. Саратов*	
Тишина Е.А.	«Педагогика дополнительного образования детей по программам инженерного профиля»	АКО ДПО «Институт образовательных технологий»,г. Самара	72ч.
Антипина М.А.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	АКО ДПО «Институт образовательных технологий»,г. Самара	72ч.
Грицаенко Н.А.	«Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Фокина Т.А.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
	«Педагогические технологии и педагогические инновации в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	144ч.
Петрушина А. В.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"»	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	16ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Рагутская О.Н.	«Педагогика, психология и медиация в сфере образования» (Психолог в сфере образования.	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.

	Медиатор в сфере образования)		
	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Строева В.В.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
Матькова Д. Ю.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Ильиных О. В.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Самсонова Н. В.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Коренкова Е.Л.	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва	72ч.
Шипилова Л.Н.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
Милицына Ю. С.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Овчинникова Н. Г.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
Береснева Ю.С.	«Проектная и исследовательская	МАОУ ДПО «ИПК» г.	72ч.

	деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»	Новокузнецк	
Костина С.В.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Шаева О. А.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» , г. Новокузнецк	260ч.
Сорока С. И.	«Педагогика, психология и медиация в сфере образования» (Психолог в сфере образования. Медиатор в сфере образования)	ФГБОУ ВО «СибГУ» , г. Новокузнецк	260ч.
Темникова О. С.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Трубина Е. А.	«Проектировочная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	72 ч.
Юнченко Л.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербурский УЦПКиП» г. Санкт-Петербург	72ч.
Сергеева О. Е.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Камзаракова А. С.	Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	72 ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Шишкина Г. Ф.	«Специфика преподавания	Общество с ограниченной	72ч.

	предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО»	ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	
Шитникова Е. А.	Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности	АО «Академия «Просвещение»» г. Москва	16ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.

Награды педагогов

ОУ	Всего педагогических работников (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них награждены областными медалями
МБОУ «СОШ №8»	**63**	**11**	**1**

Курсы повышения квалификации

ОУ	Всего педагогических работников (без совместителей)	Количество слушателей	%
МБОУ «СОШ №8»	63	63	100

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество курсов за 2021-2022 учебный год: 47 человек прошли курсы, 32 направления курсовой подготовки.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с

результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.