**Урок русского языка в 6 классе. Тема урока: «Гласные в приставках пре- и при-».**

Автор: Сергеева Ольга Евгеньевна

МБОУ «СОШ № 8» г. Новокузнецка, Кемеровской области

Учитель русского языка и литературы первой категории

**I Организационный момент.**

Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами интересная, но в тоже время серьезная тема.

Знания, полученные по этой теме, а главное умение и навыки применять их на практике

помогут вам в дальнейшем грамотно писать. У нас много разных слов, которые имею

приставки пре- и при-, люди затрудняются порой сделать правильный выбор: какую гласную выбрать при написании -е- или –и-. Надеюсь, что после наших уроков, а их будет три. Два урока, на которых мы изучать правописание этих приставок, а на третьем уроке закреплять ваши знания на практике, после них, я надеюсь, вы будите писать без затруднений слова «придумать», «прекрасный» и многие другие, в которых есть такие приставки. Сегодня у нас урок №1 по этой теме.

**II. Повторение.**

Прежде чем перейти к новой теме, давайте вспомним материал предыдущих уроков. Представьте себе, что я совершенно ничего не знаю о приставках, так расскажите мне все о ней: что это за морфема, об ее функции в слове, и конечно, приведите примеры слов с приставками, лучше с приставками пре-, при-.

(Ответы учащихся).  
**III. Постановка цели урока.**

- А теперь скажите, стоит ли перед вами выбор написания гласных - е-, -и, если стоят в безударном положении. Если посмотреть на ваши письменные работы, то есть ошибки при написании слов с приставками пре- и при-, порой есть затруднения: какую же букву писать –е- или –и-. Думаю, что после уроков, которые пройдут сегодня и завтра, раз и на всегда этих трудностей больше не будет.

- Так скажите, ребята, какую цель урока мы с вами должны перед собой?

(Ответы учащихся).  
**IV. Новый материал.**

1. Итак, давайте разделим страницу вашей тетради на два одинаковых по ширине столбца. Выбор написания определения написания данных приставок зависит от значения их.

Первый столбец назовем «Приставка при -», другой «Приставка пре-».

Итак, давайте посмотрим, почему я сказала, что правописание гласных в этих приставках зависит от их значения. Сначала посмотрим на приставку при-, какие у нее могут быть значения. В первом столбце запишем эти значения и примеры к каждому из значений. Только прошу вас после записи каждого значения и примера, оставьте немного места, две строчки. Отметим первое значение – это присоединение. Например, приколоть, привинтить, приклеить, то есть одно с другим соединить. Второе значение запишите – это приближение. Например, приехать, прийти, прискакать. И давайте, посмотрим на третье значение, слова имеют значение – неполнота действия. Например, привстать, призадуматься, присесть. Теперь уделим внимание приставки пре -какие значения имеет она. Первое значение, сходное со значением слова «очень», и к этим словам можно приставить слово «очень». Например, прекрасный, то есть «очень красивый», прескучный – это когда мы можем сказать «очень скучный».

2) Теперь давайте обратимся к нашему учебнику и прочитаем орфограмму № 29.

(Учащиеся читают орфограмму).

3) А теперь давайте снова обратимся к нашим записям о значении приставок. Я вам такое задание: к каждому из значений приставки привести своих по три-четыре примера, записать у каждого значения, для этого мы оставляли место. Если это будет у вас вызывать затруднения, можете обратиться к упражнению №203 и воспользоваться словами, которые в нем даны.

4) Проверка выполненной работы (дети зачитывают подобранные ими примеры).  
**V. Обобщение:**

Вопросы к ученикам:

- Была ли вам интересна эта тема и чем?

- Что нового вы узнали вы о правописании приставок пре- и при -?  
- Когда мы пишем приставку с буквами «и», «е»?  
Завтра мы продолжим изучать правописание «и», «е» в приставках.

**VI. Домашние задание.**

Запишите: орфограмма №29, упражнение №204, только задание его изменила, поэтому обязательно отметьте, что нужно сделать: просмотрите все слова, определите устно правописание приставок, а затем составьте распространенные предложения, используя слова из упражнения. Три с приставкой при- и два с пре-, чтобы значения приставок были разные.

Используемый учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова; научный редактор Н.М. Шанский). - 2-е издание – М.: Просвещение, 2017.