**Урок русского языка в 6 классе. Тема урока: «Отрицательные местоимения».**

Автор: Сергеева Ольга Евгеньевна

МБОУ «СОШ № 8» г. Новокузнецка, Кемеровской области

Учитель русского языка и литературы первой категории

**I.Организационный момент и постановка целей урока**

Ребята, мы продолжаем изучать местоимения, сегодня у нас первый урок по такому разряду как отрицательные, всего у нас будет три урока, у нас первый урок по этой теме, и я прошу вас, поставить и записать цели к нашему уроку в тетради.

(Ответы учащихся)

**II.Повторение**

А сейчас, в начале урока, я бы хотела, чтобы вы меня порадовали уже полученными знаниями, то есть составили по одному словосочетанию, в котором бы обязательно было бы местоимение. Нужно составить словосочетания с местоимениями всех разрядов. Желаю удачи!

(Затем идет опрос, дети называют разные словосочетания (вы подарили, себе оставить, кто не ответил, кто- то спрятался и т.д.), при этом со своей стороны задаю вопросы «Какой падеж у местоимения?», «Как склоняется данное местоимение?»).

**III. Новый материал.**

Да, ребята, как правильно заметили в целях урока вы, сегодня мы должны с вами познакомиться с отрицательными местоимениями, а именно, что они выражают, как они образованы, как изменяются.

-Итак, вспомните и запишите вопросительные местоимения. Назовите.

(Ответы учащихся)

Я вам скажу, что отрицательные местоимения образованы от вопросительных при помощи отрицательных приставок НЕ-, НИ-. Давайте посмотрим, что получается.

(Ответы учащихся)  
А теперь о значении отрицательного местоимения можно посмотреть на стр.79, параграфа № 81, давайте вместе прочитаем.

-Что выражают отрицательные местоимения?

(Ответы учащихся)

**IV. Закрепление.**

Мы с вами узнали, что отрицательные местоимения изменяются по падежам. Давайте, вместе просклоняем местоимение НИКТО

(По цепочке с места называют ответы)

И. п. никто

Р.п. никого

Д.п. никому

В.п. никого

Т.п. никем

П.п. о нем

- И составьте по одному предложению, чтобы в нем было отрицательное местоимение, каким членом предложения оно является?

(Учащиеся записывают и отвечают)

**V. Обобщение:**

- Как образованы отрицательные местоимения?

(Ответы учащихся)

-Как они изменяются? Приведите примеры.

(Ответы учащихся)

На следующих двух уроках мы будем глубже изучать отрицательные местоимения, например, правописание их, это орфограммы №45, №46.  
А сейчас запишите домашнее задание: Параграф №81на стр.79 (теория), упр.№462 (задание измененное: составить предложения с отрицательными местоимениями, подчеркнуть их как члены предложения, определить у них падеж).

Используемый учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова; научный редактор Н.М. Шанский).- 2-е издание – М.: Просвещение, 2017.