**Научный стиль речи. Специфика оформления текста научного стиля.**

Автор: Сергеева Ольга Евгеньевна

МБОУ «СОШ № 8» г. Новокузнецка, Кемеровской области

Учитель русского языка и литературы первой категории

**Образовательные цели:** углубить и расширить представления учащихся о научном стиле, о лексических, морфологических, синтаксических особенностях; формировать умение учащихся отличать этот стиль от других стилей речи; формировать способности анализа текста научного стиля.

**1) Вступительное слово:**

Сегодня же мы продолжаем знакомиться с научным стилем, очень интересным, и непросто так выбранный на целую отдельную тему, потом мы с вами думаю, сделаем вывод, заключение: почему посвятили ему сегодня целый урок. Научный стиль попытаемся охарактеризовать: какой он, какие для него используются слова, какие знаки препинания, какие формы, вообще, где, когда и кем используется этот стиль.

**2)Организационный момент в форме диалога:**

-Какие стили речи нам еще известны?

-Где с ними мы встречаемся, или используется данные стили речи людьми, в каких ситуациях? Учащимся заранее было дано задание подготовить небольшое резюме на 2-3 мин об этих четырех стилях (здесь учащиеся в своих ответах рассказывают о разговорном, публицистическом, художественном, официально-деловом стилях).

1. **Работа со словарями по группам:**

Класс разбить на четыре группы. Каждой группе дать задание: дается слово, ему нужно дать лексическое значение на простом, понятном для них разговорном языке, а затем уже найти значение этого же слова в толковом словаре. Затем определить есть ли разница в этих объяснениях? Почему объяснение из словаря более понятно и интересно? (оно написано научным стилем, то есть сжато, подобрана специальная лексика, термины, предложения построены правильно построены, отсутствует эмоциональная окраска текста). Для какого такие тексты? Зачем?

Группа №1: слово **«обида»,** группа №2 **«образец»,** группа №3 **«очаг»,** группа №4 **«очарование»**

1. **Игра-рассуждение «Где в 5 классе каждый день встречаю я научный стиль?»**

Да, ребята, конечно, научный стиль очень серьезный. Со своей лексикой, параметрами, встречаются иногда непонятные слова (термины), но если разобраться внимательно, то все встанет на свои места. А где вы, в 5-ом классе каждый встречаетесь с научным стилем? Правильно, это ваши учебники. Теперь каждый достаньте учебник по любимому вами предмету, полистайте его, найдите какую-нибудь статью, написанную в научном стиле. А затем зачитаем.

**Дети зачитывают найденные статьи.**

1. **Подведение итогов:**

- Итак, ребята, научный стиль, где и зачем чаще всего его используют люди?

- Чем он отличается от разговорного или художественного стилей?

1. **Домашнее задание:** написать свою словарную статью, то есть где вы бы выступили авторами по слову «школа».