**Подсказки умным родителям**

В каждой подсказке есть своя мысль, идея, правило. Вот некоторые из них.

1. Первое, что необходимо родителям – это понять ребенка, что сто*и*т за его поведением.
2. Вторая важная задача – освоение эмоций, и в первую очередь, своих.
3. Проявлять внимание к эмоциональной жизни – еще одна задача родителей. В семье важно душевное отношение – это соучастие в эмоциональной жизни ребенка, наши с ним совместные переживания.
4. Очень рано нужно объяснять ребенку, что есть эмоции, на которые человек имеет право – это одно. А есть действия – и это другое. Некоторые из них совершать нельзя!
5. Слушать – это фундаментальный навык родителя.
6. Авторитетный родитель слышит ребенка, поддерживающий его, вникает в трудности, помогает расти. Держит свое слово. Устанавливает правила, принципы и границы.
7. Не давите детей вопросами и попытками развеселить. Откройте себя.
8. Чем старше ребенок, тем осторожнее надо быть с принуждением. С 10-13 лет в их душе начинается полный сумбур.
9. Обязательно ребенку нужно свободное время и свободное общение!
10. Давайте ребенку побыть наедине с собой.
11. Уважайте его право на секреты.
12. «После 3-х лет уже поздно?» – «Да бред это все!»
13. Помните про безоценочное отношение: критиковать или хвалить действия, а не ребенка.
14. Важная задача взрослого – вдохновлять.
15. Надо жить с ребенком, не заставлять его что-то делать, а узнавать новое вместе с ним, увлекаться, делиться, общаться.
16. Умственный процесс и умственные навыки, творчество, фантазии развиваются в ходе самостоятельных занятий. Идут изнутри, а не извне.
17. Родители должны создавать обогащенную среду. Это игрушки, книги, сказки, мифы и интересные люди.
18. Если ребенок живет в культурной среде, то среда его воспитывает и развивает. Впитывание культуры происходит через людей в живом доброжелательном общении с ними.
19. Как только ребенок слышит поучения или критику в адрес того, чем он сейчас увлечен, он замыкается и перестает слушать.
20. Ребенка нужно воспитывать в уважении к человеку – другому и самому себе, учить справляться с собственными эмоциями и порывами, выходить за пределы заботы о себе, в область общечеловеческих ценностей.
21. Ограничивать – это не просто запрещать, а чем-то заменять.
22. Конкурируйте с гаджетами – доказывайте на деле, что реальное общение интереснее виртуального.
23. «Уговаривать» и «договариваться» ни одно и тоже. Малыш будет вам больше доверять в целом, если в какой-то момент вы уступите.
24. Наказание для ребенка – не получение какого-то блага. А основное благо для ребенка – это расположение родителей, его дружеский тон и внимание.
25. Для маленьких детей применимо «ритуальное» наказание. Например, посадить в старое кресло или поставить в угол, но обязательно надо объяснить: «Ты сделал неправильно. Я хочу, чтобы ты постоял 15 минут и подумал».
26. Плата конфетами, деньгами, подарками – ложный путь! Упорство и радость от успешного преодоления трудностей – вот что мотивирует и ребенка, и взрослого.
27. Гнев надо выражать в правильной форме. Ведь слава очень важны не только для взрослых, но и для детей.
28. Родители должны демонстрировать «спокойную» силу. Она рождается от введения и неуклонного проведения в жизнь установленных правил.
29. Уважать свободу ребенка – значит постепенно расширять зону дел, где вы даете ему самостоятельность.
30. Чтобы развеселить и взбодрить ребенка во время занятий – незаметно допускайте ошибки.
31. Родителям надо слышать ребенка и поддерживать в нем с самого раннего детства его самостоятельные стремления.
32. Уважать ребенка необходимо с годовалого возраста. Прислушивайтесь к нему, давайте свободно развиваться, не давите жестким воспитанием.
33. Если родитель был неправ, он должен в этом признаться.
34. Задача родителей и педагогов расширить представления детей о реальном мире и реальных ценностях. Надо рассказывать детям и обсуждать с ними такие качества как: независимость, силу, стойкость, упорство.
35. Пугающие обстоятельства жизни необходимо осваивать вместе с детьми. Детям нужно переживать страхи.
36. Нельзя насильно заставлять ребенка читать! Читайте ребенку вслух, обсуждайте, следите за реакцией.
37. Родителям необходимо идти на риск. В этом вся логика развития ребенка, его личности, его потребностей, социального самопознания и положения.
38. Ребенку в возрасте 7-10 лет стоит рассказывать о детстве и юности родителей, а также о жизни бабушек, дедушек и других родственников.
39. Помните, школа – это на время, ваши отношения – навсегда.
40. Природой закладываются черты темперамента, в основном интенсивность наших эмоций и реакций. На такие реакции накладывается жизненный опыт – привычки, навыки, знания. Мораль, ценности и идеалы – вопрос воспитания и самовоспитания.