**ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВ РЕБЕНКА**

КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

**Статья 18**. Родители несут основную долю ответственности за воспитание своих детей. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

**Статья 37.** Государство обеспечивает, чтобы: ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

**Статья 39**. Все дети имеют право на помощь в случаях оскорблений, отсутствия заботы или грубого обращения.

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ

**Статья 54**. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитее, уважение его человеческого достоинства.

**Статья 65**. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

**







# *Областная акция*

# *«Детство без обид и унижений»*

****

**БУКЛЕТ**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Подготовила Е.М. Беляева,

педагог-психолог

МБОУ «СОШ № 8»

г. Новокузнецк, 2021 г.

# ДЕТСКИЕ ОБИДЫ – НЕДЕТСКИЙ ВОПРОС

Первые [обиды](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-spravlyatsya-s-obidami-detey-3-5-let/) настигают нас в детстве, и, сталкиваясь с ними, мы не в силах управлять нахлынувшими на нас чувствами горечи, отчаяния, досады, боли и разочарования.

 Нам тяжело и наши эмоции настолько сильны, что мы не можем справиться с ними, даже будучи взрослыми. И наши детские обиды остаются с нами на всю жизнь.

ДАВАЙТЕ вспомним свои детские обиды и ПОПРОБУЕМ ПРЕДОТВРАТИТЬ их появление у наших детей.

РАЗРУШЕННАЯ МЕЧТА

**Александр (41 год):** «В детстве я мечтал о луноходе. Не знаю, как у меня возник этот образ желтой круглой, механической машины на длинных ножках или гусеницах с заводным ключом. Но я всегда представлял: … как луноход ездит по полу в моей комнате, … как я играю с друзьями с МОИМ луноходом, … как он стоит у меня на полке в комнате …

Я стал просить маму подарить мне луноход на день рождения, но она не дарила, я просил маму купить его на Новый год (два года в подряд), …но она не покупала.

И тогда я решил САМ накопить деньги, чтобы купить себе луноход. Помню, как я, экономя на школьных завтраках и канцтоварах, накопил сумму денег.

Мы жили в сельской местности, и когда мама собралась ехать в город, я отдал ей свои накопленные деньги и попросил купить мне луноход. Но, вернувшись, мама сказала, что они не продаются в магазине. Мне было очень обидно.

Но еще сильнее я обиделся, когда через месяц я сам поехал в город со своим одноклассником. И оказавшись в магазине «Детский мир», я увидел целый стеллаж с луноходами. Они были по разной цене и разных размеров. Я просто стоял и плакал от обиды …».

Понятно, что все [купить детям](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-khodit-s-rebenkom-v-magazin-bez-slez-i-isterik/) невозможно. Но родителям следует четко отличать прихоть ребенка от настоящей мечты. Понять это нетрудно. Обычный каприз ребенка, его просьба, ситуативное желание легко корректируются: можно отложить, заменить чем-то, переключить внимание на что-то другое. Это не вызовет глубокой обиды.

А вот детская мечта – явление сложное. Мечта не поддается коррекции с помощью условий и предложений: ребенок к ней возвращается снова и снова. Ребенок постоянно живет с мечтой. Это могут быть как игрушки, так и многие явления жизни:

* вещь-мечта: игрушка, велосипед, скейтборд, кроссовки ….;
* путешествие: поехать на море, в Москву, к бабушке, пойти в поход …;
* научиться чему-либо: танцевать, кататься на велосипеде, рисовать, играть в теннис …;
* иметь животное в доме: собаку, кошку, хомячка, рыбок …

Каждый взрослый, описывая нереализованную детскую мечту, которая переросла в детскую обиду, добавляет целый перечень «родительских объяснений»:

* «…*Но мама (папа) сказала… денег нет,… я не миллионер, чтобы всё тебе покупать…*»;
* «…*У тебя и так игрушек некуда девать…Ты их только разбрасываешь, а я их за тобой убираю…*»;
* *«…Вот вырастешь, и заводи животного кого хочешь…Или, что, я за ним должна убирать?...*»;
* *«А я сказала, ты будешь учиться в музыкальной школе… Я не поняла, ты решил маму не слушаться? …»;*
* «…*Когда будешь хорошо учиться, тогда и будем разговаривать на эту тему* …».

Я НИКОМУ НЕ НУЖНА

**Анна (38 лет):** «Мама родила меня в 18 лет. Потом вышла замуж. Ее молодая семья не очень-то нуждалась в ребенке, стремясь отдыхать и жить для себя. Маме нужно было учиться, поэтому мной занималась работающая бабушка, которой было еще далеко до пенсии.

В итоге мое детство в будни проходило в детском саду с раннего утра до позднего вечера, а в выходные меня «перебрасывали» к бабушке, где в лучшем случае мною занималась старенькая прабабушка, которая только всё время жалела меня. Чаще всего мои выходные дни сопровождались фразами: «Подожди…», «Не мешай…», Иди, погуляй…», «Вообще, займись чем-нибудь…».

Я не помню совместных прогулок с родителями, катания на санках, веселых игр, шопинга. И каждые выходные я смотрела в окно на счастливых сверстников, гуляющих с родителями, и плакала от обиды, хотя в этот момент мои родители были в соседней комнате».

**

Довольно часто появление детей не укладывается в планы взрослых. Но маленький человечек уже существует, и у него есть душа, которая всё время ждёт любви и нежности, а родители не желают корректировать свой жизненный путь.

В итоге: ребенок ухожен, накормлен, одет, обут и обеспечен отдельной комнатой, только для того, чтобы не «путался под ногами». А родители заняты своими делами.

Ненужный ребенок часто бывает не только у молодых родителей, но и в семьях бизнесменов, руководителей, публичных людей. Или многие заводят детей, потому что этого требует общество, статус, возраст («уже давно пора»).

### УКРАДЕННОЕ ДЕТСТВО

**Ольга (45 лет):** «У меня есть брат, который младше меня на три года, и мы с ним совершенно чужие люди. В детстве мы росли вместе, и наши родители мне постоянно говорили, что я за него отвечаю. Поэтому я не могла играть одна, рисовать, гулять с подругами … Я должна была смотреть за братом. Сколько я помню, у меня было только две куклы, а брату постоянно покупали новые игрушки. В шесть лет мне объясняли, что уже взрослая девочка и не нуждаюсь в игрушках, и вообще должна думать о школе, а не о куклах.

Когда я пошла в школу, я не могла записаться в танцевальный кружок, потому что должна была забирать брата из детского сада, а потом после его уроков из первого класса. В мои обязанности также входило: накормить младшего брата обедом, погулять с ним, убрать в его комнате, проверить выполнение домашних заданий. Если я не выполняла «своих обязанностей», меня родители наказывали.

У меня было только два часа свободного (личного) времени перед сном, чтобы сделать собственные домашние задания, когда в это время родители общались с братом, читая ему «сказку на ночь». Мои детские воспоминания это: я и коляска с братом; я везу брата на санках; я плачу вечером от обиды за наказание родителей из-за неубранной постели брата …».

Сколько бы ни было детей в семье, родители должны помнить: все дети имеют равное право на родительскую любовь, на счастливое и беззаботное детство: играть вместе, веселиться, хранить секреты, заботиться друг о друге, выручать друг друга.

У детей должны быть посильные обязанности по дому, чтобы помогать родителям, но НЕ выполнять их родительские обязанности по воспитанию и присмотром за младшими. ВОСПИТАТИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ – ОБЯЗАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ!

КОГО ЛЮБЯТ БОЛЬШЕ

**Сергей (38 лет):** «Мы с братом погодки и росли вместе. Сейчас мы не общаемся. Мы просто чужие люди. Когда я вспоминаю брата, мне становится больно на душе, поэтому я стараюсь об этом не думать.

Я всегда по характеру был упрям и молчалив, любил рисовать, поздно начал говорить. А мой брат рано начал говаривать, быстро проявил интерес к музыке и к поэзии, поэтому на всех семейных ужинах брат был всегда в центре внимания родителей со своим художественным чтением.

Родительские собрания мама посещала чаще у брата, где во всеуслышание говорили о его победах на очередных конкурсах. Я тоже хорошо учился, но сам по себе был малоактивным, мои достижения были менее яркими: выставки моих картин проходили вне школы, поэтому их мало кто видел.

Брату всегда покупали больше красивой и модной одежды, объясняя тем, что он – публичная личность, и ему нужно для выступлений. А когда совпадали концерты брата с моими выставками, мама выбирала мероприятие брата. Правда, она сначала оправдывала свой выбор поддержкой, а потом и совсем не оправдывала, молча уходила…

Не знаю, в какой момент, но я понял, что брата любят больше, а я у них какой-то чужой. Это было всегда очень обидно и очень больно. Мне сейчас стыдно признавать, но я ненавижу брата …».



Каждый ребенок должен ощущать себя любимым и равным в семье, независимо от цвета глаз, волос, способностей и успехов.

Вместе с тем у детей безусловная любовь к родителям: они любят их просто так, безо всяких причин, условий и объяснений. Дети искренне всегда ждут взаимной любви в ответ, и не понимают, почему родители не говорят им, что они самые любимые.

Детская обида за недолюбленность родителями всегда проецируется злостью, завистью, ненавистью на братьев и сестер, перерастая в комплекс неполноценности, заниженную самооценку и чувство вины за свою «нехорошесть». При этом одни дети замыкаются в себе, а другие «доказывают» миру, что они хорошие. Это делает человека несчастным.

### НЕСПРАВЕДЛИВОЕ НАКАЗАНИЕ

**Андрей (39 лет):** «В школе у одноклассника была многоцветная ручка – это ручка с несколькими стрежнями в одном корпусе, которая стоила очень дорого. И я всегда хотел такую же ручку. Мы жили небогато, поэтому мне ее не покупали. И тогда я стал экономить на школьных завтраках, собирая по 10 копеек, чтобы ее купить.

Купив ручку и выбросив чек на покупку, я взял ручку в школу. И по случайному совпадению, в этот день у одноклассника пропала его ручка. Поднялся шум, и в классе стали проверять портфели. Такую же ручку нашли у меня. Это была моя ручка, но мне никто не поверил. Меня обвинили в воровстве, а ручку забрали, отдав ее однокласснику, сообщив о воровстве моим родителям. Мне было очень обидно за несправедливость. Я плакал и объяснял, что купил ручку на скопленные деньги. Но меня никто не слушал.

Дома я сказал родителям, что накопил на ручку деньгами, которые мне давали на обед в школу. Но мне и дома никто не поверил. Меня сначала ругали, а потом наказали. Я до сих пор помню вкус детских слез и детской обиды …

А самое обидное мне было, что родители не заступились за меня. Они меня даже и слушать не стали. Они не поверили мне. И в течение года игнорировали меня, называли "вором", запрещали гулять и не купили мне собаку».

[Несправедливое наказание](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/prostupok-i-nakazanie-sorazmernost-ili-kak-pravilno-primenit-nakazanie/) приводит к тому, что ребенок теряет веру в людей, в свою семью. Ребенку не поверили самые близкие люди – его родители. В таких случаях маленький домашний мир ребенка перестает быть для него защитой, крепостью, опорой, надеждой.

В итоге человек выходит в жизнь без чувства защищенности, чувства, что в тебя верят и тебе доверяют. Итог несправедливых наказаний – недоверие к родным и самым близким людям. И, к сожалению, это на всю жизнь.



**Моменты, когда ребенок будет помнить свою жизнь**:

♥ Любите своего ребенка и говорите ему об этом!!!

♥ Хвалите своего ребенка. Просто так, без повода!!!

♥ Смотрите в глаза своему ребенку и говорите, что любите его!!!

♥ Проявляйте интерес ко всему, что делает Ваш ребенок!!!

♥ Внимательно слушайте своего ребенка, когда он разговаривает с Вами!!!

### КАК СДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ СЧАСТЛИВЫМИ

### и не допускать детских обид:

☺ Учитесь различать и разграничьте серьезные и несерьезные обиды. Некоторые дети очень обидчивы и пребывают в таком состоянии постоянно, манипулируя взрослыми. Выводите детей из такого состояния шутками или играми.

☺ Любите своих детей одинаково, не демонстрируя превосходства одних по отношению к другим.

**☺ Не подчиняйте жизнь одного ребенка полностью интересам других детей. Не делайте из ребенка слугу, и не лишайте его детства

**☺ Доверяйте своим детям. Предпримите сотни, тысячи попыток оправдать своего ребенка, прежде чем наказать его

**☺ Будьте волшебником для ребенка, исполняйте его мечты. Для этого нужно научиться отличать их от ситуативных желаний, чтобы не баловать ребенка.

Мы все родом из детства.

Наша жизнь является проекцией детских желаний и стремлений. Детские обиды лежат на плечах тяжелым грузом, не давая двигаться вперед.

Уберегите детей от обид, и вы увидите, как легко они пойдут по жизни, опираясь на ваше доверие, мудрость, силу, поддержку – на свое счастливое детство.

♥ Будьте рядом с ребенком при малейшей возможности и свободного времени.

♥ Разговаривайте с ребенком по всякому поводу.

♥ Не заменяйте общение с ребенком интернетом или телефонными разговорами.

**♥ Проводите с детьми выходные и праздники, потому что эти моменты они будут помнить всю жизнь.