КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 22.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СОШ №8»
Т. А. Юрченко
Приказ №33
от 22 марта 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2020 год

г. Новокузнецк

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ директора Учреждения от 19.01.2021г. № 5а «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ «СОШ №8» за 2020 год».

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Учреждения, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления Учреждением; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию образовательного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов рабочей группы –Исхаковой О.В., заместителя директора по УВР, Кунгуровой А. П., Тишиной Е.А., Шестаковой Е. В., заместителей директора по УВР, Пузиковой В.В., заместителя директора по ВР, Нелюбиной А.И, заведующей библиотекой, Розенцвайг., заместителя директора по АХР.

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

Сроки проведения самообследования: с 20.01.2021 г. по 19.03.2021 г.

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

Раздел 1.**Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Средняя общеобразовательная школа № 8**», сокращенное наименование: МБОУ «**СОШ № 8**», организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная, тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Куйбышева, №4,Сибиряков – Гвардейцев,16.

Телефон: (3843)371483; электронная почта: Sch_8 @mail.ru

Директор: Юрченко Татьяна Алексеевна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности Учреждение располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, поддерживается в актуальном состоянии и развивается.

В основу системы управления положена организационная структура управления, оптимально сочетающая индивидуальные и коллегиальные органы управления, деятельность которых ориентирована на решение целевых установок года и возникающих текущих задач.

Содержание управленческой деятельности осуществляется в логике последовательности выполнения управленческих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительской и руководящей;
- контрольно-оценочной;

-регулятивно-коррекционной, взаимосвязанных между собой и образующих единый управленческий цикл. В управленческом цикле предусмотрены не только традиционные функции управления: планирование, организация, руководство и контроль, но и функции, рожденные работой в режиме развития - прогнозирование, проектирование, а также информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, регулятивно-коррекционная функции.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Юрченко Татьяна Алексеевна	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Исхакова Оксана Валерьева	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Тишина Евгения Анатольевна	СЗД
4	Заместитель директора по УВР	Шестакова Елена Викторовна	СЗД
5	Заместитель директора по ВР	Пузикова Вероника Витальевна	СЗД
6	Заместитель директора по ВР	Кунгурова Альбина Петровна	СЗД
7	Заместитель директора по БЖ	Петрушин Дмитрий Владимирович	СЗД

Исполнительным органом Учреждения является его ***Директор***.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;
- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;
- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым

законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- утверждает основные образовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, план работы Учреждения;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время образовательной деятельности;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции согласно законодательству РФ и требованиям Учредителя.

Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг, субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Учреждением;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами, настоящим Уставом,

распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;

- предварительно согласовывать с Учредителем и Комитетом в установленном порядке, совершение Учреждением крупных сделок;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами внесение Учреждением денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- согласовывать с Учредителем создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

Директор Учреждения имеет право:

- на управление Учреждением, принятие решений в пределах полномочий и компетенций, определенных в соответствии с законодательством в образовании Уставом Учреждения;
- на заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками Учреждения в порядке и на условиях, которые установлены ТК Российской Федерации, иными федеральными законами;
- на ведение коллективных переговоров через своих представителей и заключение коллективных договоров;
- на требование от работников Учреждения исполнения ими трудовых обязанностей и соблюдения трудовой дисциплины, определенных Уставом Учреждения, настоящими Правилами, должностными инструкциями и иными актами, принятыми с соблюдением ТК Российской Федерации и законодательства в области образования, бережного отношения к имуществу работодателя и других работников;

- на привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК Российской Федерации, иными федеральными законами;
- на принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном ТК Российской Федерации;
- реализовывать иные права, определенные Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией, законодательством Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Учреждения на основании приказа. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствии директора имеет один из заместителей директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган руководящих и педагогических работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, форм промежуточной аттестации;
- создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;
- внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;
- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной,

спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- определение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения;
- внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников – форма коллегиального управления Учреждением ее трудовым коллективом.

Общее собрание работников Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигать кандидатов в состав управляющего совета Учреждения;
- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- направлять коллективные предложения к работодателю;
- рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;
- избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;
- организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся;
- осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Избирается из числа представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Управляющим Советом, Педагогическим советом и другими общественными органами управления, и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет Учреждения создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации

образовательнойдеятельности, внеурочного времени учащихся и социальной защиты учащихся.

К компетенции Родительского комитета относятся:

• содействие в работе педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательнойдеятельности;

• содействие в укреплении материально – технической базы Учреждения;

• оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала;

• оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

В 2019-2020 году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу в режиме развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий. Размещение информации о деятельности Учреждения на официальном сайте обеспечивает реализацию принципа открытости.

Выводы: Сложившаяся и функционирующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые документы, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов административной группы Учреждения, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Учреждения.

2. Членам административной группы, не имеющим профессиональной подготовки в области управления, пройти обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок действия (серия 42ЛОI № 0003209 регистрационный № 16151 от 15 июня 2016 г., выдано Государственной

службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области). Организуется образовательная деятельность с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития. Основными задачами образовательной деятельности Учреждения являются:

- обеспечение непрерывности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами,федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- создание системы образования, адаптивной к уровню познавательного и личностного развития учащихся для обеспечения равных возможностей;
- создание условий для достижения учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, общекультурного роста, приобщения к общечеловеческим ценностям;
- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, самовыражении и жизненном самоопределении;
- внедрение системы здоровьесберегающего сопровождения в образовательную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
- создание условий, обеспечивающих: охрану и укрепление здоровья учащихся; воспитание чувств патриотизма, активной гражданской позиции, трудолюбия, рационального природопользования, правовой культуры;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности учащегося.

Для достижения целей и задач образовательной деятельности Учреждения осуществляет следующие основные виды деятельности:

Предоставление общедоступного бесплатного образования:

- в Учреждению реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с содержанием профильного обучения по направлению: социально-экономическое, дополняемое широким спектром дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по запросам учащихся и их родителей;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья;

- система внеурочной деятельности: занятия внеурочной деятельности, учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные школьные мероприятия.

- обучение на дому больных детей по заявлению родителей и заключению ВКК;

- проведение тематических классных часов;

- организация работы лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время.

Услуги, оказываемые Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей)несовершеннолетних учащихся по вопросам воспитания, обучения, профессиональной ориентации, состояния здоровья детей;

- предоставление информации о деятельности Учреждения (деятельность официального сайта), об учебных достижениях детей (доступ к электронному журналу);

- проведение региональных акций «Помоги собраться в школу».

В образовательной деятельности Учреждения используются такие современные педагогические технологии, как:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебного исследования;
- технология организации проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
-технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),
- ИКТ – технологии.

Педагоги обеспечивают образовательную деятельность учащихся с учетом следующих факторов:

- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;

-организацию образовательной деятельности учащихся с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

-использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке.

Организацию образовательной деятельности учащихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования. В течение всего периода образовательной деятельности осуществляется:

- медицинское обслуживание учащихся. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством совместной работы с Кузбасским РЦППМС (Отделение «ДАР» НКГО ГОО). Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, родителей, учащихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа; экспертная оценка;

- питание учащихся, организованное с учетом возрастных особенностей по цикличному меню. В Учреждении действует столовая, учащиеся имеют возможность питаться комплексно, приобрести горячие завтраки, обеды, полдники, буфетную продукцию. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов.

Выпускники Учреждения получают документы об образовании, право выдачи которых подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия 42А02№0000483 регистрационный № 3289 от 01.11.2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).

Проблема, над которой работала школа:

Повышение качества образования через личностно - ориентированное образование и воспитание учащихся.

Методическая тема:***«Современные подходы к организпции образовательного процесса,совершенствования качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».***

Цели: ***повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.***

При планировании методической работы школы администрация стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;

- семинары;
- работа ШМО;
- самообразование;
- аттестация.

Работа по внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательную деятельность Учреждения организована по трем направлениям, в числе которых:

- Проведение образовательных событий на базе видеоконференцсвязи (ВКС) - отв. Абрамова Н.Ю.

- Проведение учебных сетевых проектов, используя сервисы Web 2.0 (УСП) - отв. Христолюбова С.В.

- Дополнительные направления ЭО и ДОТ формируются в ОУ: создание блогов (Слукина О.Н., Абрамова Н.Ю.)

Режим работы Учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-8 классы – 5-дневная учебная неделя; 9-11 классы: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут.

в 1 классе - ступенчатый режим: 1 полугодие -35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры.

Расписание звонков

Первая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	10
3 урок	10.00-10.45	20
4 урок	11.05 -11.50	20
5 урок	12.10-12.55	10
6 урок	13.05-13.50	10

Вторая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	14.20-15.05	10
2 урок	15.15-15.50	10
3 урок	16.00-16.45	20
4 урок	17.05-17.50	10

5 урок	18.00-18.45	10
6 урок	18.55-19.40	10

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (первое полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.45	15
2 урок	9.00-9.35	
Динамическая пауза	9.35 -10.15	40
3 урок	10.55 -11.30	20
4 урок	11.50-12.25	

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (второе полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	
Динамическая пауза	9.50-10.30	40
3 урок	11.10 -11.55	20
4 урок	12.15- 13.00	

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучались 1147 учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы; 22 класса) – 560 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы; 23 класса) – 525 учащихся;
- среднее общее образование (10-11 классы; 3 класса) – 63 учащихся;

Средняя наполняемость:

- начальная школа – 23 человека;
- основная школа - 23 человека;
- средняя школа - 21 человек;

Отличников – 43

Хорошистов — 344

Выводы: Образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Учреждения осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных,социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей учащихся в условиях комфортной образовательной среды.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в Учреждении, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии; организационно-педагогические условия урочной и внеурочной деятельности учащихся; диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;

-Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- учебными планами (по ФГОС в 1-9 классах; по ФК ГОС в 10-11 класса) полностью обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, разработанными в соответствии с Положением о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие, выбранным УМК соответствующему предмету. В течение 2019 года осуществлялся мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам посредством многоуровневого мониторинга. По итогам года все учебные программы и программы внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования по всем предметам, включая программы профильного обучения и предпрофильной подготовки, выполнены в полном объёме с учетом их коррекции в связи с праздничными и карантинными днями. Мониторинг уровня освоения рабочих программ осуществлен посредством процедур внутреннего контроля (промежуточная аттестация) и внешнего контроля (ВПР, Региональная контрольная работа, государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 - х классах), включая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Качество образования в Учреждении

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Учебные достижения учащихся 2-4 классов
по итогам 2019-2020 учебного года

Аттестовано учащихся 1-4 классов	549
Успевают	549
Окончили учебный год на «5»	36
на «4» и «5»	229
Не успевают	6
Награждены стипендией Губернатора	34 учащихся
Не аттестовано	0
Качество успеваемости	63,6%
Общая успеваемость	99%

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного и среднего общего образования

Учебные достижения учащихся 5-11 классов 2019-2020 учебного года

Показатели	*5-9 класс*	*10-11 класс*	*Всего 5-11 классы*
Всего учащихся	*520*	*61*	*581*
Аттестовано	*503*	*61*	*564*
Успевают	*503*	*61*	*564*
Обучаются: - на «5»	*7*	*2*	*9*
- на «4» и «5»	*129*	*28*	*157*
Не аттестовано	*6*	*0*	*6*
Качество знаний	*24,3%*	*46,6%*	*30,6%*
Процент успеваемости	*96,9*	*100%*	*97,8%*

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предметы	***% КАЧЕСТВА***			***% УСПЕВАЕМОСТИ***		
	2017-2018уч. год	**2018-2019уч. год**	**2019-2020уч. год**	**2017-2018уч. год**	**2018-2019уч. год**	**2019-2020уч. год**
Русский язык	***43%***	***42,8%***	***41%***	***98%***	***99,4%***	***97%***
Литература	***44%***	***53,4%***	***55,2%***	***99%***	***99,8%***	***98,1%***
Литературное чтение	***80%***	***80%***	***85,8%***	***99,5%***	***99,6%***	***99,5%***
Математика	***35,2%***	***37,1%***	***42,1%***	***92,3%***	***95,4%***	***98,2%***
Физика	***46%***	***58%***	***57,1%***	***100%***	***99,6%***	***99,1%***
Биология	***36%***	***48%***	***56%***	***99%***	***99,7%***	***99,7%***
Окружающий мир	***79,6%***	***86%***	***83%***	***99%***	***100%***	***99,3%***
История	***55%***	***45,5%***	***63,6%***	***100%***	***99,7%***	***96,4%***
Обществознание	***71%***	***75%***	***76,2%***	***100%***	***99,7%***	***99,6%***
География	***41%***	***45%***	***48%***	***95%***	***97%***	***99%***
Английский язык	***61,8%***	***70,7%***	***57%***	***99,3%***	***100%***	***99,2%***
Информатика и ИКТ	***34%***	***35%***	***64,8%***	***99%***	***100%***	***99,4%***
Химия	***43%***	***42,8%***	***41%***	***98%***	***99,4%***	***97%***

Сравнительная диаграмма показала снижение качественной успеваемости и это прослеживается по русскому языку на 1,8%, по физике 0,9%, окружающему миру на 3%, английскому языку на 13,7% и химии на 1%. Выросла успеваемость по литературе на 1,8%, литературному чтению на 5,8%, математике на 5%, по биологии на 8%, по истории 18,1%, по обществознанию на 1,2, по информатике на 29,8% и по географии на 3%.

Общая успеваемость выросла по математике и географии по остальным предметам наблюдается снижение.

Предполагаемые причины выявленных проблем:

1. Результаты диагностики показали снижение учебной мотивации учащихся в основнойшколе.

2.Неэффективное использование учителями методов дифференцированного и индивидуального обучения на уроках и во внеурочное время.

3. Недостаточная работа классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по созданию потребности хорошо учиться, обстановки способствующей к получению прочных знаний.

4. Снижение контроля со стороны родителей (законными представителями) несовершеннолетних учащихся за систематической подготовкой учащегося дома к учебным занятиям. Анализ посещенных уроков показал, что учащиеся могут прийти без домашних работ, т.е. данный вид работы носит стихийный характер. Зачастую и педагоги пренебрегают важной частью урока как комментирование домашнего задания, разъяснений того, как важно выполнить домашнее задание и не осуществляют контроль на уроке за фиксированием домашнего задания в дневнике

5. Отсутствие потребности у учителей системы поэлементного анализа работ учащихся для эффективного отслеживания качества усвоения программного материала в рамках требований по предмету.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА-9

В 2020 году ГИА-9, порядок проведения который установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 не проводился. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применялся.

ГИА -9 в 2020 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА -9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

В 2020 году аттестаты за 9 класс выданы выпускникам текущего года, имеющим годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получившим "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для получения аттестата в 2020 году выпускники не сдавали. Итоговые отметки в аттестате определялись как

среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок по соответствующим предметам за 9 класс.

В целом, все выпускники прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

В 2020 году ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Все выпускники получили аттестаты. Экзаменов обязательных - по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень) не было Право выбора остальных предметов при сдаче ЕГЭ оставалось за учащимися , в целях использования результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Экзамены в этом году проходили в не простых условиях. При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов. Итоги мониторинга выполнения методических рекомендаций по соблюдению норм эпидемиологической безопасности показали, что весь комплекс предусмотренных мер в пунктах проведения экзаменов выполнялся.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	12	57,1
Информатика и ИКТ	5	23,8
История	3	12,5
Литература	3	12,5
Физика	3	12,5
Биология	2	9,5
Английский язык	1	4,8
Химия	1	4,8

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показал, что 57,1 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что соответствует профилю (социально-экономическому), не выбрали для сдачи: географию.

Однако следует отметить, что для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих, так как сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

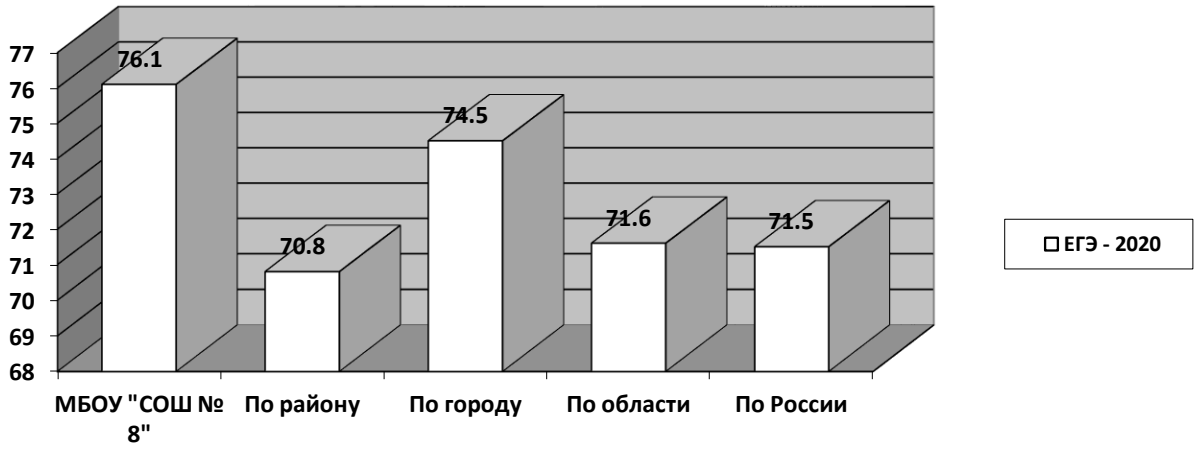
Высокие результаты на ЕГЭ

Предмет	Ученик(ца)	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Агантаева Арина Артемовна	98	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Рожнева Валентина Дмитриевна	96	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Мотовилов Денис Константинович	85	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Устинов Степан Евгеньевич	82	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Зелепукина Ирина Сергеевна	80	Мартюшева Надежда Викторовна
Русский язык	Кривошапова Дарья Дмитриевна	85	Мартюшева Надежда Викторовна
литература	Рожнева Валентина Дмитриевна	97	Мартюшева Надежда Викторовна
информатика	Устинов Степан Евгеньевич	81	Соседко Елена Викторовна

По результатам ЕГЭ 8 выпускников показали результаты ваше 80 баллов, из них 1 по двум и более предметам.

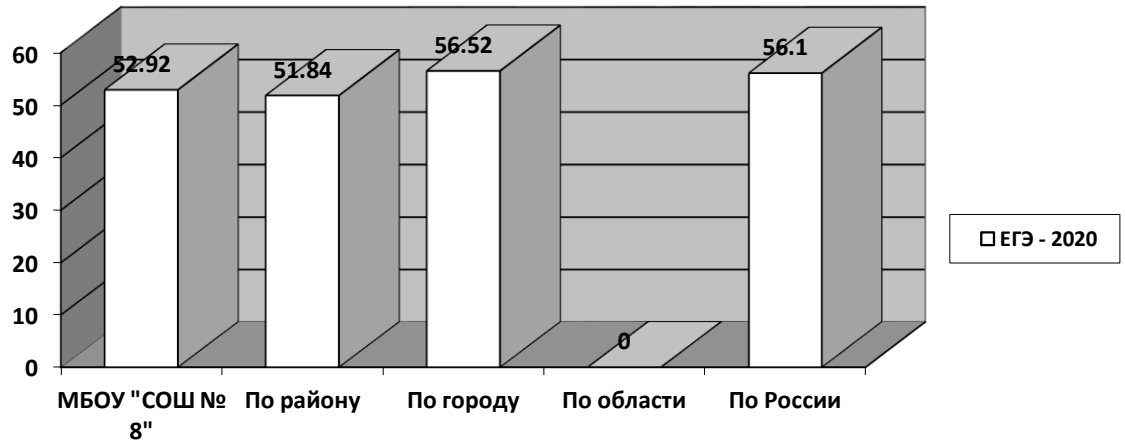
Наряду с высокими результатами 4 (1 из них 2 по двум предметам) выпускника и не смогли преодолеть минимальный порог: по обществознанию – 3 чел., по математике (профиль) – 1 человек.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку



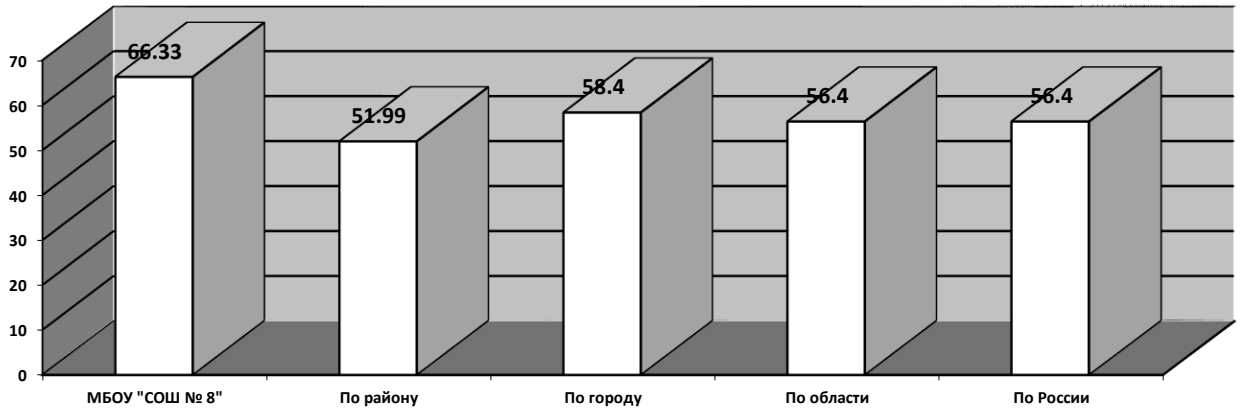
В 2020 году результат ЕГЭ по русскому языка высокий. Выше, чем по району на 5,3, по городу на 1,6, по области на 4,5 и по России на 4,6. Средний балл по школе в 2020 году выше, чем в 2019 на 8,33 балла.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию



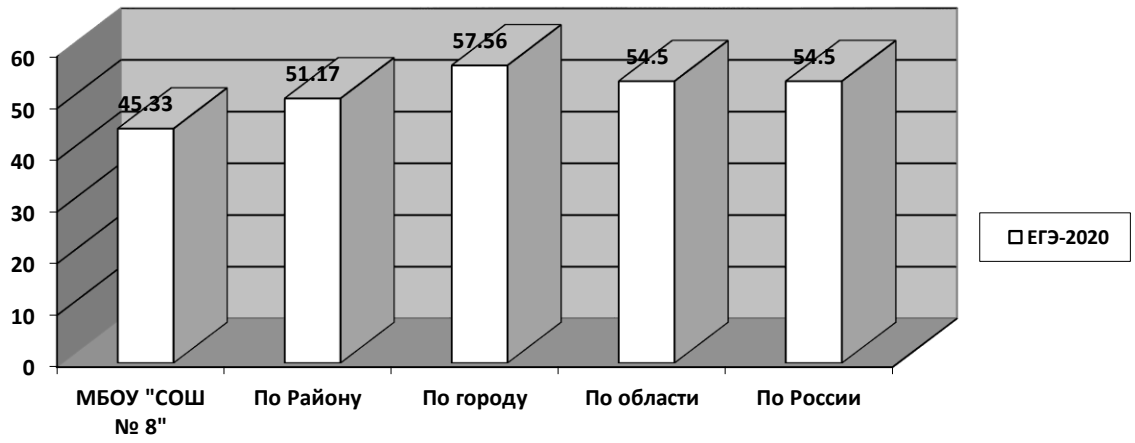
Средний балл по школе по обществознанию выше, чем по району на 1,08, но ниже чем по городу на 0,4. Недостаточно высокий результат ЕГЭ по обществознанию объясняется недостаточным уровнем мотивации учащихся, который не удалось сформировать участникам образовательных отношений. На 2020-2021 учебный год учителю обществознания необходимо разработать систему корректирующих действий, предупреждающих низкий результат.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по истории



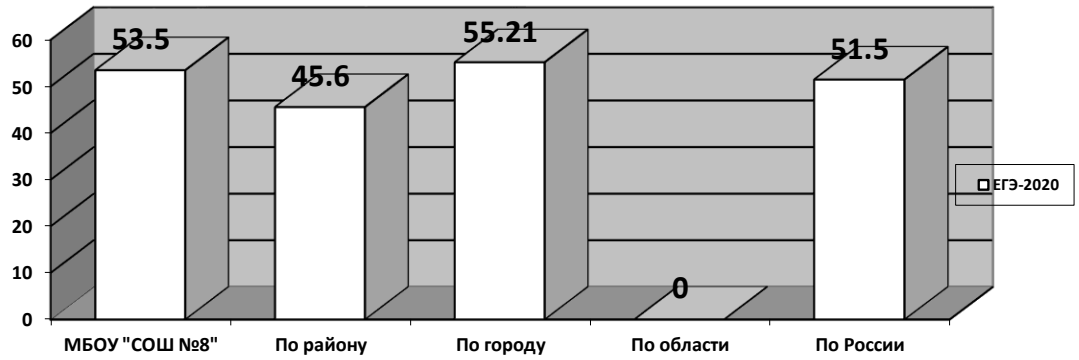
Средний балл по школе составил 66,33, это выше, чем в 2019г.- на 17,13 баллов. Средний балл по школе по истории выше чем по району на 14,33 , по городу на 7,93 балла, по области и России на 9,93 балла.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по физике



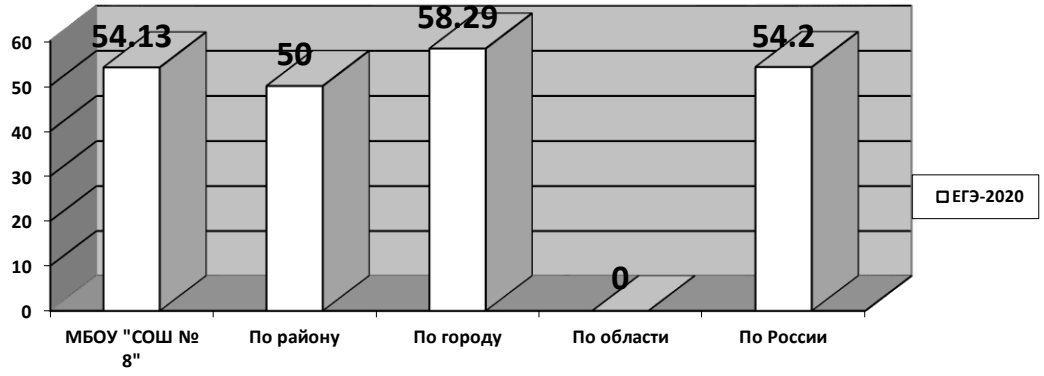
Средний балл по школе по физике ниже, чем по району на 5,84 балла, по городу 12,23, по области и по России на 9,17. На 2019-2020 учебный год необходимо уделить больше времени практическим задачам по физике, отработать навыки расчетных задач и применения теории на практической части

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по биологии



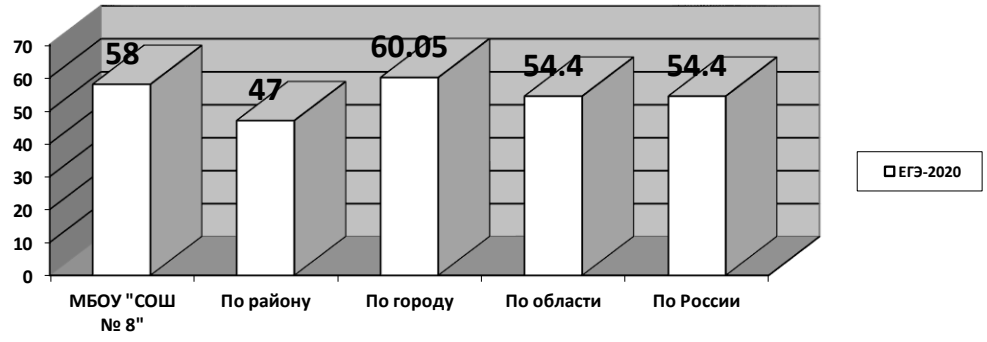
Средний балл по школе биологии выше, чем по району на 7,9, но ниже чем по городу на 1,71 балла и чем по Росси на 2 балла

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профиль)



Средний балл по школе по математике (профильная) выше, чем по району на 4,13, но ниже чем по городу на 4,16 балл и чем по России на 0,07

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по химии



Средний балл по школе по химии выше , чем по району на 11 баллов и выше чем по области и по России на 3,6 балла, ниже чем по городу на 2,05 балла.

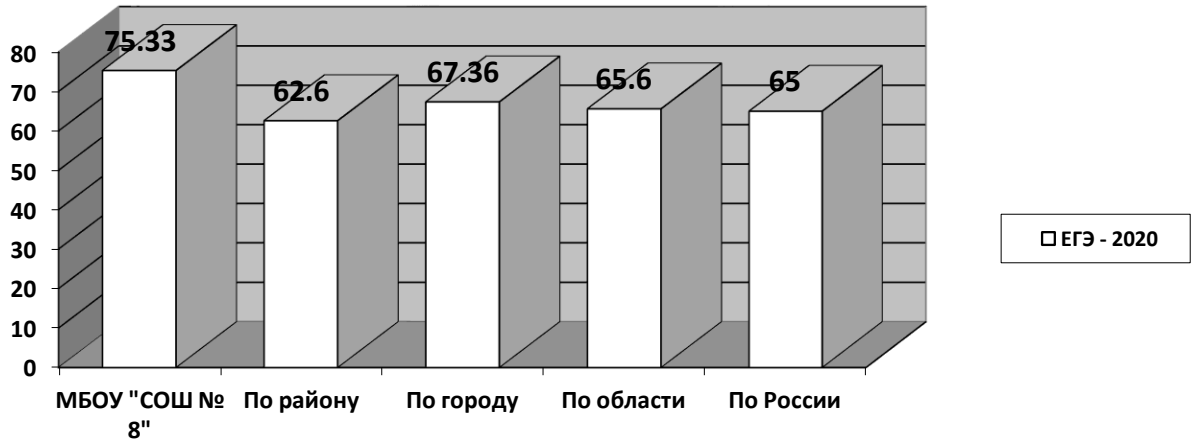
Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по информатике

В 2020 году результат ЕГЭ по информатике выше, чем по району на 3 балла, по городу на 0,19 и по России на 4,4.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по английскому языку

В 2020 году результат ЕГЭ по английскому языка не высокий. Выше, чем по району на 3,76, но ниже чем по городу на 4,84 и по России на 7,9. Средний балл по школе в 2020 году выше, чем в 2019 на 13 баллов.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по литературе



В 2020 году результат ЕГЭ по литературе высокий. Выше, чем по району на 12,73, по городу на 9,7, по области на 9,73 и по России на 10,33. Средний балл по школе в 2020 году выше, чем в 2019 на 14,5 балла.

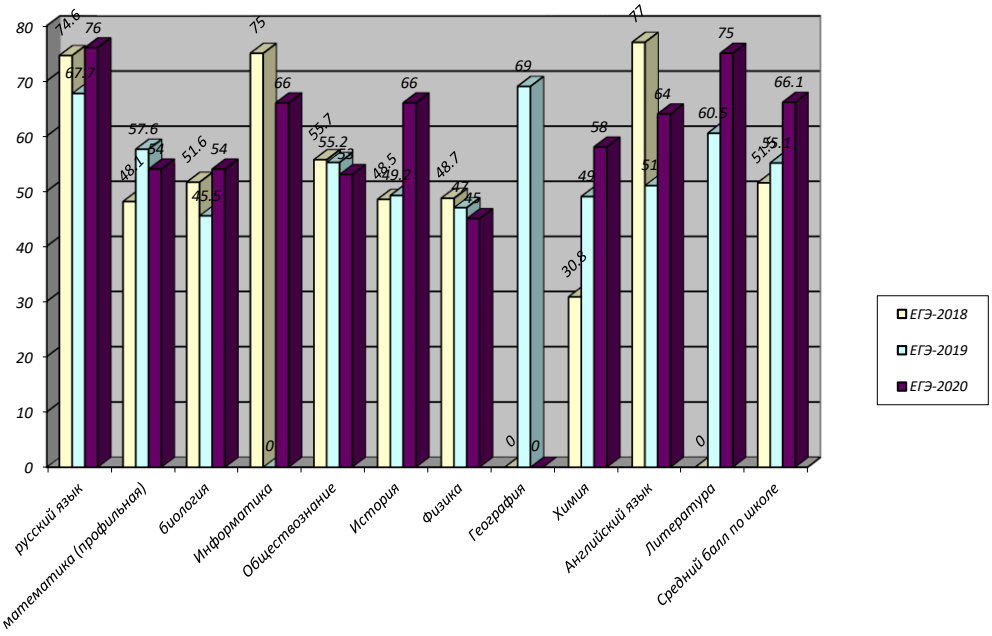
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы)

Предмет	**ЕГЭ-2014**	**ЕГЭ - 2015**	**ЕГЭ - 2016**	**ЕГЭ-2017**	**ЕГЭ-2018**	**ЕГЭ - 2019**	**ЕГЭ - 2020**
Русский язык	65	65	73	75	74,6	67,67	76
Математика (профильная)	44	43	49	45	48,08	57,57	54
Биология	69	66	60	67	51,6	45,5	54
Информатика и ИКТ	50	62	55	53	75	-	66
Обществознание	49	50	56	55	55,7	55,18	53
История	49	41	54	47	48,5	49,2	66
Физика	44	45,6	44	54	48,7	47	45
Химия	58	56	-	50	30,8	49	58
География	85	62	68	-	-	69	-
Английский язык	70	31	66	-	77	51	64
Литература	49	-	-	67	-	60,5	75
Средний балл по школе	**57**	**52**	**58**	**57**	**51,5**	**55,16**	**66,1**

По всем предметам, кроме математики (профиль), физики и обществознанию, выпускники школы показали результаты выше, чем по муниципалитету.

Повысился средний балл по 6 предметам: русский язык, биология, английскому языку, химия, истории, литературе..

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ результатов за этот учебный год по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл вырос по русскому языку на 8,3 %, по истории на 16,8%, по химии - на 9%, по биологии -на 8,5%, по английскому языку на 13%, по литературе на 14,5% в то же время снижение наблюдается по математике (профильной) 3,57 %, обществознанию - на 2,18%, по физике - на 2%.

ЕГЭ по обязательным предметам учащиеся сдали на 100%. ЕГЭ по выбранным предметам учащиеся сдали на 81%. Вследствие чего средний балл по школе **-66,1 что на 10,94% выше по сравнению с прошлым годом**.

Итоги ЕГЭ 2019-2020 учебного года
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предметы	**по школе**	**по району**	**по городу**	**по области**	**по России**
Информатика	65,6	62,5	65,41		61,2
Биология	53,5	45,6	55,21		51,5
Химия	58	47	60,05	54,4	54,4
Литература	75,33	62,6	67,36	65,6	65
История	66,33	51,99	58,4	56,4	56,4
Математика (профильная)	54,13	50	58,29		54,2

Обществознание	52,92	51,84	56,52		56,1
Русский язык	76,1	70,8	74,5	71,6	71,5
Физика	45,33	51,17	57,56	54,5	54,5
Английский язык	64	60,24	68,84		70,9
Средний балл	**61,12**	**56,22**	**62,49**		**59,57**

Средний балл по школе имеет положительную динамику по таким предметам: информатика, литература, история, русский язык. Средний балл по школе выше на 4,9% чем по Куйбышевскому району, на 1,55% чем по России, но ниже чем по городу на 1,37%.: по биологии на 1,71,по химии на 2,05,по математике (профильная) на 4,16 , по обществознанию на 3,6,по физике – на 12,23, по английскому языку на 4,84.

Количество выпускников, награжденных серебряным знаком «Отличник Кузбасса»

ФИО выпускника
Агантаева Арина Артемовна
Рожнева Валентина Дмитриевна

Учитывая результаты ЕГЭ необходимо:

1.Проанализировать результаты ЕГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ.

3.Обеспечить высокий уровень информированности всех субъектов образовательного процесса с целью мотивации на высокий показатель качества образования.

4.Обеспечить своевременность текущего административного контроля в МБОУ «СОШ №8» по работе со слабоуспевающими учащимися.

5.Расширять возможности использования Интернет технологий и ИКТ технологий при подготовке к ЕГЭ.

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ примерно на 10%, что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов. Для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих, кроме информатики.

Увеличение числа высокобалльников (получивших на ЕГЭ 81-100 баллов), говорит о том, что переход на дистанционное обучение во время последней четверти 2019-2020 учебного года не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке к сдаче экзаменов.

Целью управления качеством образования в школе является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования, и своевременное, обоснованное принятие управленческих решений на всех уровнях. Оценка качества образования в школе осуществляется комплексно, рассматривая организацию, осуществляющую образовательную деятельность во всех направлениях. Только при таком подходе к управлению качеством образования МБОУ « СОШ №8» видит решение основного вопроса системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на школьном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования и его соответствие сегодняшним требованиям государства.

В течение учебного года велась систематическая работа по подготовке участников образовательных отношений к основному государственному экзамену.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к основному государственному экзамену являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В результате проводимого анализа обученности учащихся 11-х классов выявлено ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2020 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год:

· усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

· использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

· совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

· на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

· администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

· включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

· продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности;

· совершенствовать работу школьной психологической службы.

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации **учителям-предметникам** необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2020, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организовывать образовательнуюдеятельность на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у учащихся универсальных учебных действий;
- обеспечивать дифференцированный подход к учащимся, следить за усвоением всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения учащимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Заместителям директора по УВР Исхаковой О. В.:

- представить итоги проведения ГИА-2020 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете;
- организовать изучение учителями-предметниками нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, содержания кодификаторов, спецификации и демоверсий по учебным предметам на педагогических советах, школьных методических объединениях;
- контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, семинаров, которые организуются районным МО и ИПК;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов;
- внести в план ВШК контроль за уровнем преподавания русского языка, математики, биологии, химии через посещение уроков, индивидуальные беседы с педагогами, организацию стартового, промежуточного и итогового контроля по предметам, проверку рабочих тетрадей учащихся, анкетирование учеников и их родителей по степени удовлетворенности качества преподавания учебных предметов;
- организовать участие учащихся 11-х классов в диагностическом тестировании с последующим анализом и разбором заданий КИМов;
- в течение года проводить мероприятия по информационному сопровождению ГИА: систематически размещать информацию по вопросам ГИА на школьном сайте, оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2021»;
- систематически проводить родительские и классные собрания по вопросам: «Нормативно-правовая база ГИА-2021», «Степень подготовки учащихся к экзаменам», «Психологическая помощь подростку при подготовке к ГИА»;
- организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособрнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах; о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о правилах оформления и заполнения бланков ответов на

задания КИМов; о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности

В 2020 году учащиеся Учреждения успешно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В сентябре учителя- предметники были ознакомлены с изменениями в Положении о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

В текущем учебном году мы старались вовлекать в олимпиадное движение одаренных детей, нацеливая их на дальнейшую научно-исследовательскую работу. Этому предшествовала определенная серьезная подготовительная работа.

Количество участвовавших в школьном этапе ВОШ

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	15	0	4
Астрономия	6	0	0
Биология	53	0	27
География	77	3	23
Информатика	24	3	3
История	47	2	7
Литература	22	1	7
Математика	67	2	7
Обществознание	50	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	11	3	0
Право	44	0	4
Русский язык	113	0	5
Технология	8	0	1
Физика	25	0	4
Физическая культура	13	3	0
Химия	6	0	3
Экономика	18	0	0
ВСЕГО	**599**	**17**	**99**

Приказом КОиН была определена квота на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на 2019-2020 год. В состав олимпийской команды на муниципальный этап ВОШ (далее МЭ ВОШ)

вошли 12 чел. из числа учащихся 8 – 11 классов по 6 предметам: математике, географии, право, литературе, обществознание, история

. Количество участников школьного этапа составило в 2019-2020 учебном году – 599 учащихся с 5-11 классы. Количество призеров - 103, количество победителей – 17.

Школьный этап		**Муниципальный этап**		**Региональный этап**	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
17	103	0	1	0	0

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебный год

Таблица 6.2.

Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	статус
математика	Травникова Дарья Алексеевна	10	Гулова Ольга Николаевна	призер

Решили:
1.Продолжать работу по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.
2. Формировать интерес учащихся к обучению через различные формы классной и внеклассной деятельности.
3. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.
4. Усилить работу по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах.
5. Активизировать участие в заочных Интернет - олимпиадах и Интернет-школах.
6. Отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
Решили:
1.Продолжать работу по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.
2. Формировать интерес учащихся к обучению через различные формы классной и внеклассной деятельности.
3. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.

4. Усилить работу по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах.
5. Активизировать участие в заочных Интернет - олимпиадах и Интернет-школах.
6. Отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В январе 2020 года были проведены районные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся начальных классов. В олимпиаде приняли участие 58 обучающихся 4-х классов школы.

В феврале 2020 года проведен муниципальный этап научно-практической конференции для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций.
Общее количество участников: 9
Общее количество секций: 9

Информация о победителях и призерах представлена в таблице:

Секция математики, математического моделирования, информатики				
№	**Фамилия, имя участника**	**Школа**	**Класс**	**Результат**
1.	Колакова Регина	8	5	3 место
Секция литературы, русского языка				
1.	Каучакова Марина	8	8	2 место
Секция психологии, социологии, педагогики				
1.	Шевченко Екатерина	8	10	3 место
Секция биологии, медицины, ОБЖ				
1.	Борцов Вадим	8	8	2 место
2.	Микова Ксения	8	9	3 место
3.	Кедич Альбина	8	9	3 место
Секция истории, обществознания				
1.	Камбалина Елизавета	8	9	1 место
Секция мои первые открытия				
1.	Банкова Евгения	8	3	1 место
2.	Беседин Василий	8	3	2 место

Обучающиеся успешно участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, о чем свидетельствует охват учащихся различного рода учебными и творческими мероприятиями.

Результаты участия в конкурсах, НПК

Количество победителей и призеров							
Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно

0	165	1	268	17	2	48	0

Реестр результативного участия учащихся в образовательных конкурсах и проектах в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Всероссийский уровень	
Всероссийский географический диктант	сертификат
Всероссийский этнографический диктант	сертификат
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и возможности в области дизайна»	Диплом 2 степени
Региональный уровень	
Региональный этап XVI НПК, «Сравнительная характеристика Британской и Российской мультипликации», март 2020	Диплом 2 степени
XVI региональная научно-практическая конференция учащихся г. Новокузнецка, литература	Диплом 2 степени
XVI региональная научно-практическая конференция учащихся г. Новокузнецка, география	Диплом 2 степени – 3 человек
XVI региональная научно-практическая конференция учащихся г. Новокузнецка, химия	Диплом 2 степени – 2 человека
XVI региональная научно-практическая конференция учащихся г. Новокузнецка, биология	Диплом 3 степени – 2 человека
XVI региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Диплом 2 степени – 3 учащихся Диплом 3 степени – 1 учащийся
Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Диплом 2 степени
X региональная научно – практическая конференция «Мир глазами детей»	3 место - 1 учащийся
Научно-практическая конференция «Сталинск на рубеже обороны»	3 место - 2 учащихся
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап XVI региональной научно-практической конференции учащихся	Диплом 1 степени – 2 человека Диплом 2 степени – 4 человека Диплом 3 степени – 1 человек
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призёр
Игра-викторина «Знатоки природы»	Диплом 1 степени – 2 человека
Муниципальный этап квест-игра «Мы – альпинисты»	Диплом 2 степени
Краеведческий марафон, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени
Городская краеведческая олимпиада, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Муниципальный этап XVI Региональной НПК учащихся «Мои первые открытия»	Диплом 1 степени
Муниципальный фестиваль-конкурс «Живи ярко!», посвященный 75-летию Великой Победы, «Художественное чтение», декабрь 2019	Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 2 степени – 1 учащийся
Муниципальный фестиваль-конкурс «Живи ярко!», посвященный 75-летию Великой Победы, «Эссе». Письмо ветерану», декабрь 2019	Диплом 3 степени
Открытый Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20»	Диплом 1 степени – 1 учащийся
Городская краеведческая олимпиада, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2020	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Диплом 2 степени – 3 учащихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лауреат
Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы», номинация «Поэзия»	2 место
Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Вихрь идей», «Мой уютный дом».	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети», номинация «Живопись и графика»	2 место
Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети», номинация «Литературный конкурс», «Наш дом – планета Земля»	2 место
Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети», номинация «Живопись и графика»	2 место
Городская выставка-конкурс по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов мира. Европа», номинация: Дебют.	2 место
Городская выставка-конкурс по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов мира. Европа», номинация: Эскизный проект	3 место
Городская выставка детского прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка» в номинации «Новогодняя елка»	3 место – 2 учащихся
Муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальной школы. Математика	2 место – 1 учащийся
Муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальной школы. Окружающий мир	2 место – 1 учащийся
Муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальной школы. Литературное чтение	2 место – 1 учащийся
Конкурс «Профессия моего города»	2 место - 3 учащихся 3 место - 1 учащихся
Экологическая акция «Первоцветы» (конкурс прикладного творчества "Цветы своими руками")	2 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся
Городская экологическая акция «Не поджигай траву!» (конкурс экологических листовок)	2 место - 1 учащийся
Предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов по окружающему миру	1место - 1учащийся 3 место - 1 учащийся
Конкурс поделок «Профессии будущего»	2 место -1учащийся

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие) в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Международная дистанционная олимпиада «Навыки XXI века», по информатики	Диплом 1 степени-1 уч.
Международная дистанционная олимпиада «*Олимпис 2019- Осенняя сессия», математика*	Диплом 1 степени-1 уч.
Международные дистанционные олимпиады от проекта «Инфоурок» весенний сезон, углубленный уровень. математика	Диплом 3 степени-1 уч.
Международная дистанционная олимпиада по математике VIDEOUROKI.NET	Диплом 1 степени-1 уч.
Международной онлайн-олимпиады *«Фоксфорд»* сезон XII	Диплом 3 степени-1 уч.
Международной онлайн-олимпиады *«Фоксфорд»* сезон XIII	Диплом 3 степени-1 уч.
Международная дистанционная олимпиада, основной тур олимпиады по математике «Навыки XXI века»	Диплом 1 степени-1 уч.
Международная дистанционная олимпиада, Эрудит II	Диплом 2 степени-12уч.
Международная онлайн - олимпиада по математике на **Учи.ру.**	**1.Диплом победителя** в Осенней олимпиаде (сентябрь)-4 уч. **2.Диплом победителя** в весенней олимпиаде (май 2020) -10уч. **3.Диплом победителя** в Онлайн-олимпиада по математике Счёт на лету «Умножение» -7 уч. **4. Диплом победителя** в Онлайн-олимпиада по математике Счёт на лету «Сложение» -12 уч. **5. Диплом за прохождение** базового курса 7-го класса по Математике-1 уч. **6. Диплом за прохождение** базового курса 10-го класса по Математике-1уч. **7. Диплом за прохождение** базового курса 8-го класса по Математике-1уч. 8.**Диплом.** Образовательный марафон « Весеннее пробуждение» (Учи.ру)-5 класс
Международная онлайн – олимпиада «Солнечный свет»,	Диплом победителя-2 уч.

информатика	
Международная онлайн - олимпиада по информатике на **Учи.ру.**	Диплом победителя-1 уч.
Международная дистанционная олимпиада «Навыки XXI века» по информатике	Диплом победителя-1 уч.
Международная онлайн – олимпиада «Солнечный свет», по физике	Диплом победителя-2 уч.
Международная олимпиада проекта Compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2020», от 14.02.2020, английский язык	призер
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» от проекта «Смартолимп», февраль 2020, английский язык	1 место 3 место
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 – осенняя сессия», ноябрь 2019, английский язык	Диплом 1 степени
Международная олимпиада "Инфоурок", зимний сезон». февраль 2020, английский язык	Диплом 3 степени (углубленный уровень) Дипломы 2 и 3 степени (базовый уровень)
Международная олимпиада «Инфоурок»(он-лайн) весенний сезон. Английский язык	1 место в регионе (углубленный уровень)
Международная олимпиада по английскому языку «Мосты Великобритании», декабрь 2019	1 место
Серия международных олимпиад проекта Интолимп по английскому языку. «Зима 2020», декабрь	Дипломы 1,2,3 степени
Международная дистанционная олимпиада «*Олимпис 2019- Осенняя сессия»,* биология	Диплом 2 степени-1 уч.
VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ", декабрь 2019г	3 место
IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", май 2020	2 место
XV Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов	Дипломы 2,3 степени
Международный заочный конкурс interkon.online КОМПЕДУ, «Навстречу к знаниям», «Чудеса русского языка», 7 класс	Диплом 2 степени – 2 учащихся
Международная заочная олимпиада проекта intolimp.org . Осень 2019, «Русский язык. 7 класс»	Диплом 2 степени – 7 учащихся Диплом 3 степени – 2 учащихся
Международная заочная олимпиада проекта intolimp.org . Осень 2019, «Литература. 7 класс»	Диплом 1 степени – 5 учащихся Диплом 3 степени – 2 учащихся
Международная олимпиада по русскому языку проекта intolimp.org, «Русский язык 7 класс», Зима 2020	Диплом 1 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 2 учащихся
Международная олимпиада по русскому языку проекта intolimp.org, «Русский язык 7 класс», Весна-лето 2020	Диплом 2 степени –1 учащийся
Международный конкурс interkon.online «Чудеса русского языка», Русский язык. 7 класс».	Диплом 2 степени – 2 учащихся
Международный сетевой проект «Царство растений»	1 команда – диплом финалиста
Международный сетевой проект «Птичья радуга зимой»	2 команды – диплом финалиста
Конкурс портала «Рыжий кот» «В мире любимых мультфильмов»	1 место - 1 учащийся 2 место - 2 учащихся

	3 место -1 учащийся
Конкурс портала «Рыжий кот» «Пернатые друзья»	1 место-1 учащийся 2 место- 2учащийся 3 место -3 учащихся
Конкурс портала «Рыжий кот» «Осенняя фантазия»	3 место - 2учащихся
Конкурс портала «Рыжий кот» «Поёт зима – аукает …»	3 место-1 учащийся
«Олимпис 2019 – Осенняя сессия» русский язык и литература	1 место - 1 учащийся 2 место – 2 учащихся
Зимняя серия олимпиад проекта «Intolimp» Математика	1 место - 4 учащихся 2 место - 1 учащийся 3 место – 3 учащихся
Олимпиада «Планета знаний» по математике	1место-3 учащихся 2 место – 1 учащийся
III международная олимпиада по математике BRICSMAT.COM	1место-2 учащихся 2 место – 1 учащийся 3 место – 2 учащихся
Международная акция "Сад памяти"	диплом
Творческий конкурс «В мире любимых мультфильмов»	2 место - 2 учащихся 3 место - 1 учащийся
Международный творческий конкурс "Пернатые друзья"	3место - 2 учащихся
Международная дистанционная олимпиада по математике VIDEOUROKI.NET	1 место – 2 учащихся 2 место – 7 учащихся 3 место – 4 учащихся
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку VIDEOUROKI.NET	1 место – 1 учащийся 2 место – 2 учащихся 3 место – 1 учащихся
Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру VIDEOUROKI.NET	1 место – 3 учащихся 2 место – 5 учащихся 3 место – 2 учащихся
Всероссийский уровень	
Всероссийская Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру (ноябрь), математика	Диплом победителя-14 уч.
Всероссийская Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру (декабрь), математика	Диплом победителя-3 уч.
Всероссийский уровень, «Топ одноклассников» сайта ЯКласс, математика	Грамота -8 уч.
Всероссийская Он-лайн олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по английскому языку для 5-11 классов , декабрь 2019(всего 5 участников)	Диплом победителя-3 уч.
Всероссийская Он-лайн олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по английскому языку для 5-11 классов , декабрь 2019(всего 41 участник)	Диплом победителя-15 уч.
IX всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» Февраль 2020 по английскому языку	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийское он-лайн тестирование «Тренинг тест», по английскому языку, 4 декабря 2019	1,2,3 места

XIII Всероссийская олимпиада по английскому зыку на платформе «Фгостест»,март 2020	2 место по России, 1 место в регионе
XIII Всероссийская олимпиада по биологии на платформе «Фгостест»,март 2020	Диплом 1 степени – 5 человек Диплом 2 степени – 5 человек Диплом 3 степени – 3 человека
IX всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» Февраль 2020 по биологии	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 2 степени – 3 человека Диплом 3 степени – 3 человека
Всероссийская конкурс детских исследовательских работ	Диплом 2 степени – 2 человека
Всероссийская интернет – Олимпиада по физической культуре	Диплом 1 степени – 3 человека
Пятое измерение Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Диплом 1 степени – 1 учащийся
Пятое измерение Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом». «Как прекрасно это слово – мама!» (заочная форма) Литературное творчество.	Диплом 1 степени – 3 учащихся Диплом 2 степени – 4 учащихся
Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея" Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года, «Самый сказочный праздник в году!»	Диплом 1 степени
Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея" II Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» **творческий конкурс,** «Мы можем жить по-другому!»	Диплом 1 степени
Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея" Всероссийский конкурс, творческих работ, «Я живу в уголочке России…», «То что зовется Родная земля…»	Диплом 2 степени
Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея" II Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Курской битвы, «В боях под Курском…», историей дышит каждая строка…	Диплом 2 степени
Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» Всероссийский географо-краеведческий конкурс «Глубинкою сильна Россия…», легенды как способ изучения географии и истории Кемеровской области	Диплом 1 степени
X Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС», Русский язык 6 класс	Диплом 2 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 1 учащийся
X Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС», Русский язык 8 класс	Диплом 3 степени – 5 учащихся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС», Русский язык 10 класс.	Диплом 3 степени – 5учащихся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС», Литература 7 класс.	Диплом 1 степени – 1 учащийся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС», Обществознание 7 класс.	Диплом 2 степени – 1 учащийся
Всероссийский конкурс стихотворений «Герб России»	Диплом 2 степени
«Мир - Олимпиад» Олимпиада по русскому языку	1 место - 1 учащийся

«Мир - Олимпиад» Олимпиада по математике	1 место - 1 учащийся
XIII Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по окружающему миру	1 место - 1 учащийся 3 место - 4 учащихся
XI I I Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по математике	1 место – 9 учащихся 2 место – 3 учащихся 3место – 3 учащихся
XII Всероссийская олимпиада по литературному чтению "ФГОСТЕСТ"	1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
«ФГОСтест» - всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Мир вокруг нас. Домашние животные»	1место-7 учащихся 2 место-3 учащихся 3 место-5 учащихся
«ФГОСтест» - «Новогодняя викторина»	1место-8 учащихся 2 место-6 учащихся 3 место-3 учащихся
Всероссийский конкурс "Литературная страничка»	3 место - 2 учащихся
Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	1 место - 2 участника
«Рыжий кот», олимпиада по математике	1 место - 2 учащихся 2 место - 2 учащихся
«Рыжий кот», олимпиада по русскому языку	2 место - 2 учащихся
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	1 место – 2 учащихся 2 место - 1 учащийся
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019-2020	1 место - 1 учащийся 3 место – 2 учащихся
Зимняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру 2019 г.	1 место - 1 учащийся 2 место – 4 учащихся
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по программированию	1 место - 1 учащийся 2 место – 2 учащихся
Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «РостКонкурс» Окружающий мир	1 место - 1 учащийся 2 место – 6 учащихся 3 место-3 учащихся
Дистанционная олимпиада проекта «РостКонкурс» Математика	1 место-5 учащихся 2 место - 10 учащихся 3место- 2 учащихся
Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «РостКонкурс» Русский язык	1 место - 3 учащихся 2 место-5 учащихся 3 место-1 учащийся
Дистанционная олимпиада проекта «РостКонкурс» Изобразительное искусство	2место-2 учащихся 3место-1 учащийся
Дистанционная олимпиада проекта «РостКонкурс» Технология	1место-1 учащийся 3место-2 учащихся
Дистанционная олимпиада проекта «РостКонкурс» Литературное чтение	2место-8 учащихся 3место-2 учащихся
Олимпиада «Академия Интеллектуального Развития» по русскому языку	1 место - 1 учащийся 2 место - 2 учащихся
Олимпиада «Академия Интеллектуального Развития» по математике	1 место - 2 учащихся 3 место – 1 учащийся
Онлайн- олимпиада по предпринимательству	1 место -1учащийся
Всероссиская онлайн- олимпиада по окружающему миру	1 место -1учащийся 3 место – 4 учащихся

Творческий конкурс «В мире сказок»	1 место - 6 учащихся 2 место - 4 учащихся 3 место - 1 учащийся
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Воздух"	1 место -1учащийся 2 место - 9 учащихся
Учебный сетевой проект «В гостях у Незнайки»	4 команды – дипломы финалистов
Учебный сетевой проект «Математика в мире растений»	1 команда- диплом финалиста
Региональный уровень	
III областной онлайн - конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих», номинация «Чтецы»	Диплом 3 степени
Областной онлайн – форум «И помнит мир спасенный», художественное чтение «Победа в сердце каждого живет»	Диплом 3 степени

Вывод:

1. Содержание образовательной деятельности, определяемое основными образовательными программами начального и основного общего образования, включающими Учебный план Учреждения обеспечивает усвоение учащимися 1-4 классов ФГОС НОО, учащимися 5-х-9-х классов ФГОС ООО, учащимися 10-11-х классов ФК ГОС, предоставляет возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

2. Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам и уровня их освоения показывает:

- все рабочие программы по учебным предметам, обеспечивающим учебный план, (в том числе программы профильного обучения и предпрофильной подготовки) на всех уровнях общего образования реализуемые в учебном году выполнены в полном объеме (100%);
- достигнут достаточный уровень освоения рабочих программ по учебным предметам на всех образовательных уровнях.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности во внутренней системе оценки качества образования:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ; обеспечения повышения квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательной деятельности в Учреждение являются 1166 учащихся, зачисленные в 47 классов всех образовательных уровней в соответствии с действующим законодательством и правилами приёма в Учреждение. Набор 2020 года позволил сформировать семь первых классов и один десятый класс.

В работе с учащимися школа руководствуется **Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 Г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, комитета образования и науки г. Новокузнецка, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в **2019-2020 учебном году** была организована в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были реализованы в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год для 9-11 классов был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Отсюда и проблема, над которой работала школа. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне обучения.

Образовательная деятельность в **2019-2020 учебном году** была организована в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов

были реализованы начальным общим образованием, основным общим образование и средним общим образованием в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащихся не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Отсюда и проблема, над которой работала школа. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне обучения.

Учебный план для 1-9-х классов МБОУ «СОШ № 8» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г), действующих требований СанПиН от 29 декабря 2010 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993). В учебном плане соблюдены основные требования нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начального и основного уровня обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в 1-х классах: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (2 часа), общекультурное направление (2 часа), духовно-нравственное направление (2 часа), социальное направление (2 часа) в таких формах как кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается следующими кружками:

- «Подвижные игры»;
- «ОФП с элементами борьбы»

общекультурное направление кружком :

- «В мире прекрасного»;
- «В мире книг»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Умники и умницы»;
- «Путешествие в мир Русского языка»

духовно-нравственное направление:

- «Моя Родина - Кузбасс»;
- «В волшебном мире музыки»

социальное направление:

- «Добро там, где труд»;
- «В мире книг»

Внеурочная деятельность во 2-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (2 часа), общекультурное направление (2 часа), духовно-нравственное направление (2 часа), социальное направление (2 часа) в таких формах как кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается следующими кружками:

- «Подвижные игры»;
- «ОФП с элементами борьбы»

общекультурное направление кружком :

- «В мире прекрасного»;
- «В мире книг»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Умники и умницы»;
- «Путешествие в мир Русского языка»

духовно-нравственное направление:

- «Моя Родина - Кузбасс»;
- «В волшебном мире музыки»

социальное направление:

- «Добро там, где труд»;
- «В мире книг»

Внеурочная деятельность в 3-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (2 часа), общекультурное направление (2 часа), духовно-нравственное направление (2 часа), социальное направление (2 часа) в таких формах как кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается следующими кружками:

- «Подвижные игры»;
- «ОФП с элементами борьбы»

общекультурное направление кружком :

- «В мире прекрасного»;

- «В мире книг»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Умники и умницы»;
- «Путешествие в мир Русского языка»

духовно-нравственное направление:

- «Моя Родина - Кузбасс»;
- «В волшебном мире музыки»

социальное направление:

- «Добро там, где труд»;
- «В мире книг»

Внеурочная деятельность в 4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (2 часа), общекультурное направление (2 часа), духовно-нравственное направление (2 часа), социальное направление (2 часа) в таких формах как кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается следующими кружками:

- «Подвижные игры»;
- «ОФП с элементами борьбы»

общекультурное направление кружком :

- «В мире прекрасного»;
- «В мире книг»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Умники и умницы»;
- «Путешествие в мир Русского языка»

духовно-нравственное направление:

- «Моя Родина - Кузбасс»;
- «В волшебном мире музыки»

социальное направление:

- «Добро там, где труд»;
- «В мире книг»

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе МБОУ «СОШ №8».

План внеурочной деятельности для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с

учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в МБОУ «СОШ №8».

Внеурочная деятельность в 5-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно - нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление (1 час), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Спортивные игры. Футбол»;
- «Школа здоровья»

общекультурное направление кружком:

- « Стиль и мода»,

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- « Шахматы»;
- «В мире информатики»;
- «Английский в диалогах»

социальное направление- кружком:

- «Все цвета кроме черного»

духовно - нравственное направление:

- « Мир человека»;

Внеурочная деятельность в 6-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно- нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление (1 час), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- « Спортивные игры. Волейбол.»;
- «Школа здоровья»

общекультурное направление кружками:

- « Секреты общения»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- « Шахматы»;
- «Волшебная палитра»;
- «Геометрия вокруг нас»

духовно - нравственное направление обеспечена кружком

- « Я в мире, мир во мне»;

социальное направление- кружком

- «Все цвета кроме черного».

Внеурочная деятельность в 7-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно- нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление (2 часа), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Спортивные игры. Волейбол»;
- «Школа здоровья»

общекультурное направление кружками:

- « Стиль и мода»;
- «По странам и континентам»

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- « В мире информатики»;
- « Юный биолог»;
- « Основы проектной деятельности»

социальное направление- кружком:

- «Диалог культур»

духовно - нравственное направление:

- « Я в мире, мир во мне»;

Внеурочная деятельность в 8-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно- нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (3 часа), общекультурное направление (1 час), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Спортивные игры. Баскетбол»;
- «Туризм и краеведение»

общекультурное направление кружком:

- « Стиль и мода»;

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Страницы истории»
- «В мире клеток и тканей»
- « Офисные технологии»;

социальное направление- кружком:

- «Волонтерское движение»;

духовно - нравственное направление кружком :

- « Я в мире, мир во мне»;

Внеурочная деятельность в 9 -х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно- нравственное направление (1 час), спортивно-оздоровительное (2 часа), общеинтеллектуальное (4 часа), общекультурное направление (2 часа), социальное направление (1 час), в таких формах как, кружок.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается кружками:

- «Спортивные игры. Баскетбол»;
- «Туризм и краеведение»

общекультурное направление кружком:

- « Азбука черчения»;

общеинтеллектуальное направление обеспечивается кружками:

- «Страницы истории»
- «В мире клеток и тканей»
- « Офисные технологии»;
- «Химия вокруг нас»

социальное направление- кружком:

- «Волонтерское движение»;

духовно - нравственное направление кружком :

- « Я в мире, мир во мне»;

Предпрофильная подготовка в IX классах представлена следующими курсами по выбору:

- «***Избранные вопросы математики:*** *Процентные расчеты на каждый день; Квадратный трехчлен и его приложения»* для расширения знаний по предмету, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых в современном обществе***;***
- ***«Морфологические средства выразительности русской речи»*** для формирования навыков лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения;
- ***«Человек имеет право»*** для формирования у учащихся правовых компетенций, подготовки к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе,;
- ***«Мир географии»*** для формирования естественнонаучного и гуманистического мировоззрения, воспитания экологической культуры у учащихся*;*
- ***«Основы современной физики»*** для возможности познакомиться с интересным материалом, нестандартными задачами, осознать место человека в природе, роль физики в современном обществе, проверить и развить свои способности по физике

В школе обеспечены условия (кадровые, материально- технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для осуществления в 2019-2020 учебном году в 10б, 11а классах профильного обучения (**социально-экономический профиль)** и 10а (**информационно-технологический профиль**)

Учебный план обеспечивает условия для введения профильного обучения в МБОУ «СОШ №8» на 2019-2020 учебном году.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов в X-XI классах определяет состав федерального компонента учебного плана, который реализован в полном объёме.

<u>Социально-экономический профиль:</u>

1.Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Русский язык»,***
- ***«Литература»,***
- ***«Иностранный язык»,***
- ***«Информатика и ИКТ»,***

- ***«История»,***
- ***«Экономика»,***
- ***«Право»,***
- ***«География»,***
- ***«Физическая культура»,***
- ***«Химия»,***
- ***«Биология»,***
- ***«ОБЖ»,***
- ***«Физика».***

2.Профильные общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Математика»,***
- ***«Обществознание»***.

Часы регионального компонента выделены на учебные предметы:

- **«Русский язык»-** 1 час в неделю в 10Б,11А классах.
- **«Право»** - 0,5 часа в неделю в 10Б,11А классах.
- **«Экономика»** - 0,5 часа в неделю в 10Б,11А классах.

В 11А классе введен как отдельный учебный предмет «Астрономия» (1час в неделю), который направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования представлен следующими элективными курсам:

- ***«Элементы математической статистики»*** для создания условий для получения знаний в соответствии с их профессиональными интересами**,**
- ***«Математические основы информатики»*** для формирования основ научного мировоззрения и подготовки к освоению программ высшего профессионального образования**,**
- ***«Введение в политологию»*** для выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.,
- ***«Русское правописание»*** для повышения грамотности учащихся и развития культуры письменной речи,
- ***«Информационные технологии»*** формирование понятия о компьютерных технологиях и вычислительной техники, удовлетворение интереса увлекающихся компьютерными науками, помощь учащимся в подготовке и сдаче экзамена по информатике и информационным технологиям, передача основных знаний, умений и навыков работы на компьютере, требуемых в дальнейшем во время учебы в ВУЗе.
- ***«Современная литература»*** для решения задач литературного образования, связанных с читательской деятельностью учащихся.

- **«*Генетика человека*»** для развития познавательных интересов и для создания условий для получения знаний в соответствии с их профессиональными интересами;
- **«*Личность в истории. История России в лицах*»** для развития исторического мышления учащихся, формирования понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира, восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим

Информационно-технологический профиль:

1.Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Русский язык»,***
- ***«Литература»,***
- ***«Иностранный язык»,***
- ***«История»,***
- ***«Обществознание»,***
- ***«Биология»,***
- ***«Химия»,***
- ***«Физика»,***
- ***«Физическая культура»,***
- ***«ОБЖ»***.

2.Профильные общеобразовательные учебные предметы:

- ***«Математика»,***
- ***«Информатика и ИКТ»***.

Часы регионального компонента выделены на учебные предметы:

- **«Русский язык»-** 1 час в неделю в 10 А классе.
- **«География»** - 1 час в неделю в 10А классе.

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования представлен следующими элективными курсам:

- ***«Элементы математической статистики»*** для создания условий для получения знаний в соответствии с их профессиональными интересами**,**
- ***«Математические основы информатики»*** для формирования основ научного мировоззрения и подготовки к освоению программ высшего профессионального образования**,**
- ***«Введение в политологию»*** для выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики,
- ***«Русское правописание»*** для повышения грамотности учащихся и развития культуры письменной речи,
- ***«Информационные технологии»*** формирование понятия о компьютерных технологиях и вычислительной техники, удовлетворение интереса увлекающихся компьютерными науками, помощь учащимся в

подготовке и сдаче экзамена по информатике и информационным технологиям, передача основных знаний, умений и навыков работы на компьютере, требуемых в дальнейшем во время учебы в ВУЗе.

- ***«Современная литература»*** для решения задач литературного образования, связанных с читательской деятельностью учащихся.

Данные учебные планы обеспечивают единство образовательной деятельности в школе, индивидуальный характер развития учащихся, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности. Реализация учебного плана, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, государственными программами, учебным материалом, литературой. Содержание предметов и курсов имеет практическую направленность, соответствует возрастным особенностям учащихся, их интересам.

Реализация ФГОС НОО и ООО

С 2011 года в МБОУ «СОШ №8» началась реализация ФГОС НОО. В 2015 году начата реализация ФГОС ООО. В 2019-2020 учебном году 5- 9-классники, которые прошли уровень обучения по программам начального общего образования, продолжили обучение по программам основного общего образования.

МО учителей начальных классов в 2019- 2020 учебном году работало над методической темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2019-2020учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары

7.Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Одно из направлений деятельности МО начальных классов в прошедшем году - создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Введен диагностический инструментарий, ведется мониторинговое исследование, что позволило:

-установить типичный для класса уровень сформированности умения рационально учиться;

-выделить недостатки и пробелы;

-выявить учеников, требующих к себе индивидуального подхода.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Начальная школа XXI века». Данная программа направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности:

- предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями;
- метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями;
- результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о низкой заинтересованности к процессу познавания нового.

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения

успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации. Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4 классах. Обобщение полученных результатов позволяет сформулировать следующие выводы:

-95% учащихся достигли базового уровня подготовки, при этом 31% из них требуют индивидуальной работы по преодолению отдельных затруднений;

-5% учащихся, не достигших базового уровня подготовки по ряду критериев, требуют проведения коррекционных мероприятий под руководством психолога, классного руководителя и родителей. В дидактическом отношении классным руководителям необходимо продумать индивидуализированную систему оценивания их результатов на основе мониторинга личностного роста;

-признать удовлетворительными результаты работы учителей по обеспечению достижения учащимися запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

Дальнейшая работа учителей и классных руководителей в этих классах должна строиться исходя из описанного выше актуального состояния развития метапредметных результатов обучения.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. В 4-х классах на итоговом родительском собрании были представлены достижения учащихся в виде портфолио, формирование и пополнение которого продолжатся в основной школе.

Учителя школы продолжат работу по формированию УУД школьника, учитывая индивидуальные особенности учащихся и данные полученные при проведении комплексной работы. Особое внимание уделят формированию регулятивных и коммуникативных УУД.

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями:

-на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

-совместно с родителями будущих первоклассников определена образовательная система для реализации ООП НОО - «Начальная школа 21 века»;

-проведён опрос родителей с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации вариативной части учебного плана.

- проведены анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения запросов при формировании учебного плана в 5 и 6, 7,8,9 классах, плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» в соответствии с ФГОС ООО.

На родительских собраниях рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии учащегося; роль родителей в развитии мотивации к обучению учащегося; о роли участия родителей во внеурочной деятельности школы, в отдельных вне учебных мероприятиях о духовно-нравственном становлении учащегося; успехи и проблемы учащихся. На каждом родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы учащихся.

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте школы.

В ходе анализа работы за 2019 - 2020 учебный год выделены следующие актуальные проблемы, над которыми надо работать в следующем учебном году:

1.Реализация требований к современному уроку.

2.Вовлечение учащихся школы в исследовательскую и проектную деятельность.

Дополнительное образование.

Учащиеся Учреждения имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях как на базе Учреждения, так и в учреждениях дополнительного образования района и города.

Целью организации дополнительного образования в Учреждение является обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

В Учреждении созданы все условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственного воспитания детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, два спортивных зала, музыкальный кабинет.

В 2020 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с лицензией МБОУ «СОШ №8», нормативными документами федерального, муниципального уровней, локальными нормативными актами Учреждения, на основании договоров, заключенных между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и МБОУ «СОШ №8», по 9 программам: «Предшкольная пора» (4 группы), «Развитие творческих способностей у младших школьников» (16 групп), «Трудные вопросы математики» (8 групп), «Трудные вопросы русского языка» (13 групп), «Трудные вопросы обществознания» (4 группы), «Трудные вопросы информатики» (2 группы), «Трудные вопросы географии» (2 группы), «Трудные вопросы английского языка»(13 групп), «Трудные вопросы истории» (2 группы). Всего получили дополнительные платные образовательные 720 человек.

Содержание программ дополнительного образования ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей и выходит за рамки соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

По итогам реализации дополнительных образовательных программ получена позитивная потребительская оценка среди потребителей 1,2, 8, 9, 10, 11 классов.

Главная цель воспитания: ***воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.***

1. Воспитание личности физически, нравственно здоровой, творчески мыслящей; личности социально-активной, разносторонне развитой, подготовленной к самостоятельной жизни и труду, рассматриваемому как основа успешности человека; личности с сибирским характером.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
3. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
4. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Тема воспитательной работы в этом учебном году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого учащегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность учащегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности учащегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность учащихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Основные направления воспитательной работы школы:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены ***приоритетные направления воспитательной деятельности*:**

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, профориентационное;
- социальное;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «ШОУС», РДШ, «Юнармия»; ЮИД.
- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

В 2019-2020 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Дни здоровья;
- «День Матери»;
- Фестиваль «День народного единства»;
- Новогодние праздники;
-Фестиваль детского творчества;
- День памяти вывода войск из Афганистана;
- Вахта Памяти;
- Акции «Рука помощи другу»,
- «Весенняя неделя добра»
- Праздник последнего звонка;
- Конкурс патриотической песни;
- Конкурс строя и песни.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши

традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Гражданско-патриотическое воспитание – это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. Если патриотизм это любовь к Отчизне, то патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование у подрастающего поколения этого великого чувства. С целью гражданско-патриотического воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. Урок мира, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.
3. Классный час «Памяти Беслана».
4. Неделя безопасности.
5. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
6. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.
7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.
8. Беседа для учащихся «Когда мы едины – мы непобедимы».
9. Классные часы «В единстве наша сила».
10. Классные часы «Ты припомни, Россия, как это было…».
11. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата.
12. Оформление информационного стенда к международному Дню инвалидов.
13. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества РФ.
14. Оформление информационного стенда ко Дню конституции РФ.
15. День информатики в России, всероссийская акция «Час кода».
16. Тематический классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
17. «Международный день памяти жертв Холокоста».
18. Классный час – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
19. Организация встреч с ветеранами боевых действий в Чечне и Афганистане.
20. Митинг. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
21. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны ВОВ, ветераны труда).
22. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).

23. Классные часы «А.А. Леонов. Впервые в открытом космическом пространстве».
24. Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности.
25. Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны.
26. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».
27. Участие во всероссийской акции «Сад памяти».
28. Участие в акции «Окна Победы».

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Проводились различные мероприятия:

1. «Волшебная дверь в мир книги». Знакомство с библиотекой.
2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.
3. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку».
4. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
5. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России.
6. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
7. Фестиваль «День народного единства».
8. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».
9. Беседа, приуроченная к международному дню толерантности.
10. Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику.
11. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».
12. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».
13. Оформление информационного стенда, посвященного Дню освобождения Ленинграда от блокады и международному дню памяти жертв Холокоста».
14. Поздравительная открытка для мужчин.
15. Оформление стенда к 23 Февраля.
16. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
17. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным».
18. Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню.

19. Оформление стенда «Наши любимые».
20. Общешкольное мероприятие «Широкая масленица»
21. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
22. Международная акция «Бессмертный полк»
23. Проект «Дважды Победители».
24. Всероссийская акция «Окна Победы».
25. Всероссийская акция «Сад памяти».
26. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Общеинтеллектуальное воспитание способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Оно углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность. В этом направлении учащиеся участвовали в предметных олимпиадах различного уровня, в конкурсах связанных с проектной деятельностью, интеллектуальном марафоне**.**

1. Участие в конкурсах и олимпиадах.
2. Классные часы, посвященные увековечиванию С.А. Чаплыгина и празднования 150-летия со дня его рождения (русский и советский механик и математик, один из основоположников современной аэромеханики и аэродинамики, академик Академии наук СССР).
3. Классные часы, посвященные 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.
4. Беседа: 30-летие конвенции ООН о правах ребенка.
5. Оформление информационного стенда День Героев Отечества. День взятия крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)
6. Оформление информационного стенда, посвященного 170-летию со дня рождения С.В. Ковалевской.
7. Оформление информационного стенда, посвященного 200-летию открытия континента Антарктида (русские мореплаватели Ф.Беллинсгаузен и М. Лазарев).
8. Конкурс сочинений, исследовательских работ по творчеству А.П. Чехова, посвященный 160-летию со дня рождения.
9. Оформление стенда «День российской науки».
10. Поэтическая гостиная. 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и переводчика Б.Л. Пастернака (1890-1960)
11. «Царство здоровья» (викторина).
12. Викторина о ВОВ.
13. Конкурс чтецов стихотворений о войне.

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов. Учащиеся участвовали в конкурсах и в различных акциях:

1. «Золотая осень» - осенняя ярмарка.
2. Конкурс поделок из природного материала.
3. Областная акция «Живи, лес!».
4. Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги.
5. Викторина «Удивительная планета Земля».
6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
7. «Синичкин день».
8. Акция: «Покормите птиц зимой».
9. Акция «Помоги птицам зимой!».
10. Рейд «Чистая среда» (проверка санитарного состояния кабинетов и школьных рекреаций).
11. Книжная выставка**,** приуроченная ко дню воссоединения Крыма с Россией.
12. Трудовые десанты по уборке школы, дежурство классов по школе.
13. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

1. «День здоровья».
2. Беседа на тему: «Что я знаю о ЕГЭ».
3. Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».
4. «Весёлые старты».
5. Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой».
6. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения.
7. Спортивные состязания и оформление стенда в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.
8. Беседы о правилах поведения на новогодних каникулах.
9. Конкурс строя и песни
10. Конференция для старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений.
11. Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО.

12. Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню здоровья.

Трудовое воспитание, профориентация.

1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
3. Уборка пришкольной территории от листвы, от снега.
4. Проведение Всероссийского тестирования «Билет в будущее», с целью определения профессиональных предпочтений учащихся.
5. Участие во всероссийском фестивале «Билет в будущее».
6. Проведение профессиональных проб.

Социальное – это развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседание Совета старшеклассников, выборы актива, разработка плана работы на учебный год.
3. День ученического самоуправления.
4. Заседание актива школы.
5. Заседание актива класса.
6. Конкурс «Пятерочка для мамы».
7. Подготовка и проведение общешкольных праздничных мероприятий, волонтерских акций.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году:

1. Год Волонтёра.
2. Год Памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.

В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сто добрых дел», «Подари радость».
3. Создание информационного стенда «Волонтёры XXI века», периодическое обновление материалов стенда.
4. Участие в проекте «Дважды Победители».
5. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
6. Участие во Всероссийской акции «Сад памяти».
7. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Цикл мероприятий ко Дню Народного единства; день неизвестного солдата (урок мужества 9-11 классы, выставка); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады; «Колокола памяти - Афганистан» устный журнал.
1. Всероссийские и областные акции «Мы патриоты!», 122-летие Г. К. Жукова, «Бессмертный полк», «Я – гражданин России», «Смотр строя и песни».
2. Митинг «74 год со Дня Великой Победы».
3. Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Патриот».
5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
6. Международная акция «Бессмертный полк»
7. Проект «Дважды Победители».
8. Всероссийская акция «Окна Победы».
9. Всероссийская акция «Сад памяти».
10. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом.

2. Внеурочные мероприятия: «День юного избирателя»; «Права ребенка» (кл. час, 6-9 кл.); внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; «День воссоединения Крыма с Россией»; предвыборная кампания в органы ученического самоуправления.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №8» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Совет изучает и анализирует:

— состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы;

— рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков;

— выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

— вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

— Работа с учащимися;

— Работа с родителями;

— Работа с классными руководителями.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

— изучение особенностей личности подростков;

— посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

— посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

— индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

— вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают кружки: «Борьба», «Степ-аэробика», «Стиль и мода», «Мини-футбол», «Каратэ».

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных образовательных программ и проектов в разных направлениях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

— классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

— учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учащихся;

— классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями, инспектором ПДН посещаются на дому семьи учащихся, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году произошла реоганизация МБОУ «ООШ №98» и её присоединили к нашей школе, резко выросло количество учащихся состоящих как на ВШУ, так и в ПДН. Так, в течение 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете состояло 25 учащихся.

На учёте в ПДН ОП «Куйбышевский» состояло 5 учащихся.

Количество многодетных семей **на конец учебного года -** 82 человека; опекаемых – 21 человек, малообеспеченных – 32 человека. Им оказана социальная поддержка: все дети обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике:

— изучение правовых норм на уроках обществознания, права;
— проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
— по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
— оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводятся конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения".

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаю:

1. Все учащиеся, кроме Федоровой Ульяны, после окончания учебного года были сняты с внутришкольного учета и учета в ПДН. Отдельные учащиеся были отчислены из школы в связи с ее окончанием, а кто-то в связи с исправлением.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Развития ученического самоуправления, работа детских общественных объединений

В школе продолжают работу детские объединения «ШОУС», РДШ, «Юнармия»; ЮИД.

Работа ведется по направлениям:

– нравственно – правовому (заседания ученического самоуправления, выпуск стен- газет, листовок)

– художественно – эстетическому (оформление школы и актового зала к праздникам, выпуск поздравительных стенгазет и листовок, подготовка концертов)

– спортивно – оздоровительному (подготовка и проведение спортивных праздников, дней здоровья, подготовка и проведение физкультминуток).

– гражданско-патриотическому (оказание посильной помощи в подготовке и проведении акций и митингов, помощи ветеранам войны и труда, волонтерская деятельность).

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность учащегося формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности». Проводились собрания с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Так же на сайте школы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выкладывалась различная просветительская информация, документы, листовки и рекомендации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки «День знаний» и «Последнего звонка», выпускные в 4 классе и др. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и детей с инспектором ПДН, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Итоги и выводы:

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что учащиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования учащихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Участие в районных целевых программах и конкурсах различного уровня

№п\п	**Конкурс (всероссийский уровень)**	Результаты
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 человек – Лауреат муниципального этапа
2.	Всероссийский географо-краеведческий конкурс «Глубинкою сильна Россия»	1 человек – Диплом победителя 1 степени
3.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место
4.	Всероссийский заочный экологический конкурс «В родной природе столько красоты» Стихотворение «Пусть земля всегда живет» (творческая работа) Номинация мультимедийные издания «Выбор за тобой…»	1 место 1 место 2 место
5.	Всероссийский заочный творческий конкурс «как прекрасно это слово мама» Рассказ «Мать – это звучит гордо!» Стихотворение «Как маму тяжело терять…» Рисунок «Мама – первое слово в нашей судьбе» Стихотворение «Мама жизнь мне подарила…» (фото и видео) Презентация «Как прекрасно слово «мама»	 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
6.	Всероссийский заочный конкурс-выставка фотографий «Мир, полный чудес» Работа «Времена года в родном моем городе»	3 место 3 место участие

	Работа «Зеленое королевство»	
	Конкурс (областной уровень)	
1.	III Областной online-конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих»	Участников 21 человек. Всем сертификаты за участие.
2.	Областной онлайн – форум « И помнит мир спасенный» Научно – практическая конференция «Сталинск на рубеже обороны» Творческая гостиная «Победа в сердце каждого живет» Интеллектуальная викторина «Бои в тылу»	Участников 6 человек Участников 2 человека, 3 место, 3 место Участников 2 человека, участие Участников 2 человека, участие
	Конкурс (муниципальный уровень)	
1.	Конкурс детского рисунка «Подвиг народа», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Участников 14 человек. Результатов нет.
2.	Городская экологическая акция «Первоцветы»	Участников 2 человека. 2 место, 2 место
3.	Городская экологическая акция « Не поджигай траву»	Участников 1 человек, 2 место
4.	Городской конкурс «Профессии моего города»	Участников 11 человек. Все призовые места.
5.	Открытый конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне в честь 75-летия Великой Победы	Участников 6 человек. Результаты 1 человек 3 место.
6.	Муниципальный очный конкурс стихотворений о войне	1 место
7.	Городской вокальный конкурс семейных дуэтов «Поклон тебе, солдат России!», посвященного 75-летию Великой Победы.	1 человек 2 место.
8.	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар – птицы» номинация «Поэзия» Номинация «художественная проза»	Участников 2 человека 2 место 2 место
9.	Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области - Кузбасса	Участников 3 человека. Результаты 2 место, 2 место, 2 место.
10.	Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Вихрь идей», номинация «Мой уютный дом»	Участников 3 человека. Результат 1 место, 2 место.
11.	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко», посвященного 75-летию Великой Победы» Номинация «Художественное чтение» Номинация «Эссе. Письмо ветерану» Номинация «Рисунок «Спасибо за Победу»	Участников 4 человека 1 место, 2 место 3 место 1 место
12.	Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети.» Номинация «Конкурс плаката «SOS» Номинация «Живопись и графика» Номинация «Литературный конкурс «Наш дом – планета Земля»	 2 место 2 место 3 место
13.	IV муниципальный конкурс песни на иностранном	1 место

	языке «Рождественская феерия»	
14.	Городская выставка-конкурс по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов мира. Европа» Номинация «Эскизный проект» Номинация «Дебют»	 3 место 2 место
15.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» Номинация «Цирковое искусство. Гимнастика»	 3 место
16.	Городская выставка детского прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка»	Участников 4 человека. 3 место, 3 место,
17.	Городская интеллектуальная конкурс-игра «Дорога к знаниям»	Участие
18.	Городской экологический фестиваль «Всемирный день защиты животных» в рамках городского экологического марафона «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	Команда 5 человек. Лауреат.
19.	Районный онлайн-фестиваль детского творчества «Детство – это я и ты»	
20.	Районный конкурс военно-патриотической песни «Я служу России!», посвященном 75-летию Победы в ВОВ	Участие – 3 человека. Результат 2 место, 3 место.
21.	Районная деловая игра «Будущее в наших руках»	Участие командное. 2 место
22.	Районный конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	3 место
23	Районный конкурс танцевальных постановок «Новогодний бум»	Участие
24	Районный конкурс «Техностарт – 2019. Дизайнеры, вперед!»	Участие
	Спортивные мероприятия	
1.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты», районный этап	2 место
2.	Соревнования по баскетболу в зачет 1 этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
3.	Соревнования по плаванию в зачет 1 этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 6 класс 7 класс 8 класс	 2 место 1 место 2 место
4.	Кубок города по игровому многоборью «Стенка на стенку»	1 место
5.	Кросс нации	3 место, 3 место
6.	Первенство образовательных учреждений Куйбышевского района по мини-футболу среди 4-5 классов	2 место
7.	Первенство образовательных учреждений Куйбышевского района по подвижной игре «Снайпер» среди 3-4 классов	2 место

8.	Открытое первенство ДЮСШ по вольной борьбе на призы деда Мороза в весовой категории 44 кг	1 место
9.	XVII традиционный турнир по вольной борьбе памяти М. Кравцова	1 место, 2 место

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентированная календарным учебным графиком, учебным планом, всеми видами расписаний (уроков, занятий внеурочной деятельности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СОШ №8», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и полностью обеспечивает выполнение основной образовательной программы без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов её выпускников.

В 2020 году в Учреждении успешно завершили обучение:

- по программам среднего общего образования 24 выпускников 11-х классов;

- по программам основного общего образования 96 выпускников 9-х классов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты об основном общем образовании, документально подтвердив свой образовательный статус, дающий им право продолжить образования в области профессиональной подготовки в соответствии со своими профессиональными предпочтениями.

Информация о реализации намерений выпускников в продолжении образования представлена в ниже следующих таблицах.

Сведения о выпускниках
дневных общеобразовательных учреждений 2019 года

9 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
1	2	3	4	5	6	7
2020	96	23	0	71	2	0

11 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство/длительные курсы	Служба в Российской Армии
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ		
1	2	3	4	5	6	7
2020	24	0	5	17	1	1

Сведения по устройству выпускников 11-х классов МБОУ в 2019-2020 учебном году

Обучаются в ВУЗах: 17чел. (70%),
из них **на бюджетной основе: 16-чел. (94 %),**

Сведения о местах обучение выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2020 года

Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2020 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом			
			г. Томск	г. Новосибирск	г. Владивосток	За пределы Российской Федерации
17	12	5	1	3	1	0

Из них:
г. Новокузнецк: 11чел. (65%)

Всего 17/ из них **на бюджете 11**

1. СибГИУ 7 - чел. /41%
2. НФИ КемГУ 4- чел. 23,5%
3. другие (филиалы) чел./ % - 0
(Указать наименование)

Сведения о местах обучение выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2019 года

вуз	**факультет**
Дальневосточный федеральный университет	Туризм
Сибирский государственный индустриальный университет	Информационные технологии

Томский университет радиоэлектроники	Информационные технологии
Кемеровский государственный университет	Дошкольная и коррекционная педагогика и психология
Новосибирский государственный аграрный университет	Экономика и управление
ГПОУ Новокузнецкий строительный техникум	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Кемеровский государственный университет	Иностранных языков
Кемеровский государственный университет	Историко-филологический
ГПОУ Новокузнецкий строительный техникум	Дизайн
ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»	металлургия
Кемеровский государственный университет	Физико-математический и технолого-экономический факультет
Новосибирский государственный педагогический университет	Филология
Новокузнецкий колледж искусств	Инструментальное исполнительство
Сибирский государственный индустриальный университет	Прикладная геология
Новосибирский государственный педагогический университет	Информационные технологии

Как видно из таблицы, 23 выпускников 11 классов определились с дальнейшими жизненными планами, при этом:

- 17 человек, что составляет 70%, поступили в учреждения высшего профессионального образования;
- 5 человека, что составляет 21%, - в учреждения среднего профессионального образования.

География поступления выпускников достаточно широка: Томск, Кемерово, Новосибирск, Владивосток, Новокузнецк. В последний год

наметилась тенденция, когда выпускники 11-х классов не остаются в регионе, ссылаясь на закрытие крупных предприятий города.

Выводы:

Все выпускники Учреждения определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования, являются конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия. Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений учащихся.

2. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы, в том числе возможности «виртуального кабинета».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие в школе позитивной культуры обучения, благодаря которой учащиеся могут обрести интерес к учебе, представляется абсолютной необходимостью, но эта черта не является само собой разумеющимся признаком общеобразовательного учреждения. Для того чтобы подвигнуть учеников на формулирование и реализацию своих ожиданий, требуется довольно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогический коллектив в Учреждении отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма. Ежегодный приход в Учреждение молодых специалистов, их успешная адаптация в педагогическом коллективе и утверждение в профессии свидетельствуют о привлекательности Учреждения для профессиональной самореализации. Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из приоритетных в деятельности Учреждения и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагогический состав в основном стабильный. Педагогический состав в основном стабильный. В **2019-2020** учебном году в педагогический состав школы входило: 1 педагог-психолог, 6 человек административно-управленческих кадров, **59 педагогов (**1 совместитель – учитель физкультуры).

Методическое объединение учителей начальных классов -14 человек.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории – 11 человек

Из них учителей: русского языка и литературы - 8, истории –3.

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики – 8 человек .

Методическое объединение учителей естественного цикла - 3 человека .

Из них учителей: биологии -1,
географии, химии-2.

Творческая группа учителей музыки и технологии – 3 человека.

Из них учителей: музыки –1,
технологии– 2 человека .

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 5 человек.

Из них учителей: физкультуры –5,
ОБЖ -0.

Методическое объединение учителей иностранного языка – 7 человек.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшая квалификационная категория	25 чел. (62,5%)	23 чел. (58%)	23 чел. (58%)	32 чел. (54%)
I квалификационная категория	7 чел. (17,5%)	8 чел. (21%)	10 чел. (25%)	20 чел. (34%)
Без категории	7 чел. (17,5%)	8 чел. (21%)	7 (17,5%)	7 (12%)

Основные направления методической работы следующие:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа методических объединений гимназии.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

Единая методическая тема: ***«Современные подходы к организпции образовательного процесса,совершенствования качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».***

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства

и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением. Методическая работа Учреждения строится на основе перспективного плана работы. В методической работе Учреждения используются следующие формы:

- ✓ педсовет;
- ✓ -методический совет;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ семинары;
- ✓ предметные МО;
- ✓ творческие проектные группы;
- ✓ микроисследования;
- ✓ профессиональные конкурсы:

Во главе методической службы стоит методический совет школы. В состав методического совета входят: директор школы, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные учителя. Методический совет координирует инновационную, учебно-методическую работу Учреждения. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- о реализации в Учреждении направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», о реализации программы Развития;
- о создании информационной среды Учреждения;
- организация работы с одаренными детьми;
- об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03. 2010 №206);
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов, дней науки и творчества;
- о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- о подготовке к ГИА (ОГЭ-9 классы) и (ЕГЭ -11 классы).

Особая роль в осуществлении методической работы принадлежит педагогическому совету. Педагогический совет является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим единую систему работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в

современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Был определен следующий круг задач:

-совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности;

-применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

-активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

-включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

-создания условий для повышения квалификации педагогических работников;

-поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;

- результативности работы по развитию одаренности учеников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, посещение курсов повышения квалификации.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволяют реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2019-2020 учебном году были проведены тематические педсоветы:

- ***«Современная цифровая образовательная среда в современной школе»***
- ***«Ресурсы внеурочной деятельности по повышению качества образования»***

<u>Тематические педсоветы на 2020-2021 учебный год:</u>

Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями.

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- Утверждение плана методической работы, состава методсовета, организация творческих групп. Утверждение состава методсовета.
- Утверждение графика предметных недель и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Итоги ГИА: проблемы и пути их решения.
- Участие в региональной ярмарке – выставке «Образование. Занятость. Карьера». Участие в Днях науки 2020, Форуме педагогического мастерства.
- Анализ работы методического Совета за 2019-2020 учебный год. Формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год.

В школе в течение последних лет действуют 6 методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов - Методическая профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования.

МО учителей русского языка и литературы - Дифференциация обучения на основе компетентностного подхода.

МО учителей математики, физики и информатики - Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО**.**

МО учителей естественно- научного цикла - Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы.

МО учителей иностранного языка – Формирование инновационного потенциала образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательной деятельности в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

МО учителей физической культуры - Индивидуальный подход на уроках физической культуры.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 предметных недель. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Применялись разнообразные формы и методы их проведения.

МО учителей начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с Букварем», «Масленица» и др.;
- региональная научно-исследовательская конференция учащихся;
- всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок»
- дистанционная олимпиада проекта «VIDEOUROKI.NET»
- всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ»;
- межрегиональные сетевые проекты;
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков;
- экскурсии.

МО учителей русского языка и литературы, истории:

- районная и региональная научно-практическая конференция;
- районные и городские конкурсы сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийская олимпиада по русскому языку, истории для 5-11 классов «РОСТКОНКУРС»
- всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОСТЕСТ»;
- международная компетентностная олимпиада школьников;
- дистанционная олимпиада по истории международного проекта videourok.net,
- международная дистанционная олимпиада по всемирной истории проект «Инфоурок»,
- Проект «Инфоурок» II Международный конкурс «Мириады открытий»,
- Международный проект «INTOLIMP».ORG,;
- Интегрированные уроки;
- межрегиональные сетевые проекты.

МО учителей математики и информатики:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- конкурс кроссвордов;
- конкурс презентаций в 5-х классах «Обыкновенные дроби»;
- конкурс презентаций «Геометрия одна из самых древних наук»;
- урок-игра «Курская дуга»;
- внутришкольный сетевой проект с использованием веб 2.0 сервисов «Число ПИ»;
- конкурс составления ментальной карты по теме: «Четырехугольники;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net;
- Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество»;

- межрегиональные сетевые проекты.
- Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ».

МО учителей естественно-научного цикла:

- всероссийская олимпиада школьников;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- геологическая олимпиада;
- городская краеведческая олимпиада;
- региональная научно - практическая конференция исследовательская работ учащихся « Кузбасские истоки»;
- региональная научно - практическая конференция «МАН Интеллект будущего»
- всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио» от издательского дома «Первое сентября»;
- Авторская мастерская;
- Круглые столы.

МО учителей иностранного языка:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Районная и региональная научно-практические конференции;
- Праздники «Halloween», «ABC party», «Christmas»;
- Городской конкурс переводчиков английской поэзии;
- Евразийская лингвистическая олимпиада;
- Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку;
- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку;
- Международный конкурс «Я ЭнциклопедиЯ»;
- Всероссийская олимпиада «Рыжий кот»;
- Международный конкурс «Лисенок»;
- межрегиональные сетевые проекты.

МО учителей физкультуры:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- День призывника;
- Дни здоровья;
- спортивные праздники «Веселые старты», «Быть здоровым современно»;
- районные соревнования "Стенка на стенку";
- районные соревнования по спортивно техническому комплексу ГТО ;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- первенство общеобразовательных учреждений Куйбышевского района по подвижной игре «Снайпер»

- легкоатлетическая эстафета;
- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования волейболу;
- всероссийская лыжня;
- всероссийские спортивные соревнования "Президентские спортивные игры";
- Международная олимпиада по физической культуре.

Педагоги-конкурсанты школы принимают участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, выставок-ярмарок. Высокий профессионализм учителей школы позволяет добиваться высокого качества учебно-образовательной деятельности.

Педагоги активно включаются в конкурсное движение, так в 2019-2020 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участи педагогов в конкурсном движении

Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во педагогов	Результат	Кол-во педагогов	Результат	Кол-во педагогов	Результат	Кол-во педагогов	Результат
0		4		4		1	победитель

Конечно, особо следует отметить участие педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства:

В муниципальном этапе областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» победителями стали: Шестакова Елена Викторовна – МБОУ «СОШ №8».

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях
в 2019-2020 учебном году

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Всероссийский уровень			
межрегиональный	Открытый фестиваль по астрономии, посвященный Дню космонавтики, г.Томск	Старовойтова Н.А.	3 место

Всероссийский	Эксперт V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы современного общества»	Захарова Н.М.	Благодарственное письмо
Всероссийский	Олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Формирование здорового образа жизни"	Кунгурова А.П.	1 место
Всероссийский	Педагогическая олимпиада "Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях"	Кунгурова А.П.	3 место
Региональный уровень			
Областной форум педагогического мастерства	Он-лайн викторина « И всё-таки мы победили», сервис Kahoot	Мелещенко И.Г. Вахонина А.В.	диплом
Областной форум педагогического мастерства	Интеллектуальная игра «Наша Родина – Кузбасс»	Шинкевич М.И. Абрамова Н.Ю.	диплом
Областной форум педагогического мастерства	Мастер-класс «Дыхательная гимнастика на уроках физкультуры как средство профилактики простудных мероприятий»	Кунгурова А.П.	диплом
Областной форум педагогического мастерства	Мастер-класс «SMART – технологии в образовании»	Тишина Е.А.	диплом
Муниципальный уровень			
муниципальный	«ИТ-образование Кузбасса XXI века»	Шестакова Е.В.	победитель

Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Мероприятие	Результат
Практикум «Организация и проведение волонтёрских акций»	Сертификат участника Приезжева Е.А. Мальцева В.А.
Конкурс на лучший флешмоб «Великая Победа	Сертификат

великого народа». Песенно-поэтический, «Помните!»	участника Гребнева Т.П.
Конкурс на лучший флешмоб «Великая Победа великого народа». Музыкальный, «Памятью, живы!»	Сертификат участника Тишина Е.А.

За 2019-2020 год 32 педагога школы приняли участие в более 25-х научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»
в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О. педагога	**Название курсовой подготовки (переподготовки)**	**Место прохождения**	**Кол-во часов**
Юрченко Татьяна Алексеевна	«Введение в цифровую трансформацию ОО»	ФГБ ОУВО «РАНХиГС» при П РФ, г.Москва	36ч
Вахонина Александра Владимировна	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк,* 2020	72 ч.
Другакова Лариса Владимировна	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк,* 2020	72 ч.
Поченкова Наталья А Анатольевна	«Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк,* 2020	72
Толкачёв Александр Евгеньевич	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк,* 2020	72 ч.
Шумихина	«Проектировочная деятельность	*МАОУ ДПО*	72 ч.

Людмила Анатольевна	педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»	*"ИПК", г. Новокузнецк,* 2020	
Слукина Ольга Николаевна	1. «Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математики» 2. «Преподавание неравенств в школьном курсе математики»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020* *Фоксворд*	*4 ч* *72ч*
Старовойтова Нина Александровна	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк,* 2020	*72 ч.*
Шестакова Елена Викторовна	1. Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС	*ООО «Мультиурок», г. Смоленск*	*72 часа*
	2. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 часа*
	3. Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	*ООО «Инфоурок», г. Смоленск*	*300ч*
Петрушин Иван Дмитриевич	«ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных результатов при обучении предмету «Физическая культура»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Петрушина Анна Викторовна	«ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных результатов при обучении предмету «Физическая	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*

	культура»		
Кунгурова Альбина Петровна	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной организации	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Грицаенко Наталья Александровна	ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении предмету «Физическая культура»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Исхакова Оксана Валерьевна	«Организация менеджмента в образовательной организации»	*ООО «Инфоурок», г. Смоленска*	*600ч*
Пузикова Вероника Витальевна	«Управление психологической безопасностью образовательной среды»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*108 ч*
Петрушин Дмитрий Владимирович	«Менеджмент в образовании»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*504 ч*
Захарова Наталья Михайловна	«Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк,* 2020	*210 ч.*
Абрамова Наталья Юрьевна	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Семенов Андрей Федорович	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*

	детей с ОВЗ»		
Шинкевич Марина Ивановна	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Бокова Лариса Владимировна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	*ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов*	*17 ч*
Малюга Татьяна Сергеевна	Организация и спровождение олимпиадной деятельности учащегося»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
	Исследовательская деятельность учащихся»	*ООО «Мультиурок», г. Смоленск*	*72 ч*
	«Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка»	*ООО «Мультиурок», г. Смоленск*	*72 ч*
Вычужанова Елена Анатольевна	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Шаева Ольга Александровна	«Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры»	*ООО «Мультиурок», г. Смоленск*	*72 ч*
Ненашева Елена Алексеевна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	*ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов*	*17 ч*

	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Биркина Мария Юрьевна	«Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
Беляева Елена Михайловна	«Психология: профилактика суицидального поведения подростков»	*МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 2020*	*72 ч*
	«Социально-психологическое тестирование по единой методики: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога»	*ГОО «Кузбасский РЦППМС», г.Кемерово*	*36ч*

ВЫВОДЫ: методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать коллектив школы.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку за этот учебный год прошли 28 педагогов. Повысили категорию 3 педагогов, подтвердили высшую категорию- 5 человек, первую-3 человека. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, количество участвующих в инновационных процессах школы.

Поэтому можно сказать, что наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются серьёзные недостатки:

- недостаточная работа со слабоуспевающими, одаренными детьми;
- низкая качественная успеваемость по предметам ;

- недостаточная работа по обмену передового опыта педагогами школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Выводы:

В Учреждении сложился стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигающий высоких результатов в своей деятельности. Система методической работы Учреждения, базирующаяся на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Рекомендации:

1. В 2021 году педагогическому коллективу продолжить работу над единой научно – методической темой, связанной с реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО.
2. Пройти курсовую подготовку по актуальным направлениям повышения квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:

- образовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО – в 5,6,7, 8,9 классах, ФК ГОС –в 10-11 классах;
- учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- методические разработки, используемые в образовательной деятельности;
- дидактический материал, включающий в себя: раздаточный учебный материал, задания для индивидуальной работы с учащимися, тренировочные и контрольно-измерительные материалы;
- электронные ресурсы: презентации, видеоролики, интерактивные упражнения и др.

Вывод:

Образовательная деятельность имеет достаточное учебно-методическое обеспечение, которое соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности).

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ №8» - это важнейшая структурная единица Учреждения, деятельность которой заключается в информационной поддержке учащихся, в воспитании тяги к знаниям, в стремлении заглянуть

за страницы школьного учебника, формировании умений и навыков информационного поиска.

Библиотека Учреждения является:

- информационным центром, обеспечивающим и координирующим взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляющим доступ ко всему многообразию информационных ресурсов;
- местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся, а также центром творчества учащихся и мощным ресурсом развития педагогов.

Библиотека обеспечивает условия широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Основными задачами и направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- образовательные - обеспечение образовательной деятельности в Учреждение необходимыми пособиями в соответствии с образовательной программой; постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературой согласно образовательным потребностям Учреждения;

- информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме; оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации; проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, картотеками и т.п.;

- воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия;

-помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе;

- культурно – познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно - познавательных мероприятий.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и компьютерной зоны с выходом в Интернет и занимает площадь 91,1 м2. Библиотека оборудована современной оргтехникой. Имеются сканер, ламинатор, цветной принтер, ксерокс.

Ключевые характеристики библиотеки представлены ниже в следующей таблице:

Показатели характеристики библиотеки Учреждения

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	11
в том числе - оснащены персональными компьютерами,	2
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1257
Число посещений, человек	6547

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебными пособиями, педагогической периодикой и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1 – 11 класс, им могут пользоваться читатели. Оснащенность учебной литературой в среднем по Учреждению составляет 86%.

Для качественного внедрения ФГОС ОО библиотека Учреждения постоянно пополняется методическими пособиями для учителя.

1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего	41221	
в том числе	- методической литературы	2778
- художественной, программной литературы	23106	
- учебной литературы	14007	
2. Количество учебников в фондах:		
всего	13959	
в том числе	- для начального общего образования	5950
	- для основного общего образования	6947
	-для среднего общего образования	1062

Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Имеется в единичном экземпляре или отсутствует художественная литература современных авторов, которые входят в школьную программу.

Осуществляется процесс автоматизации библиотеки. Продолжается работа по созданию электронного каталога.

Осознавая необходимость обеспечения доступа обучающихся нашего Учреждения к информации, библиотека Учреждения осуществила подключение обучающихся старших классов к «ЛитРес: Школа».

Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей, таким образом, учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков.

Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

Библиотека, тем самым решает задачу обеспеченности художественными произведениями. В дальнейшем предстоит работа по подключению к ЛитРес:Школа учащихся среднего звена.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «СОШ №8» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждение арсенал.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа» для обучающихся уровня основного общего образования.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Учреждению переданы:

- в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3-этажное общая площадь 4243,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2012 г. Серия 42-АГ 853953; 654027 город Новокузнецк, улица Куйбышева, 4 с первоначальной стоимостью - 11 825 043,00 руб., остаточная стоимостью – 4477087,11 руб.
- земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь14 806кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 923692 от 21.03.2012.

- в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3 - этажное общая площадь 3708,6 кв.м. Выписка из ЕГРН от 05.11.2019 г.; 654027 город Новокузнецк, улица Сибиряков - Гвардейцев, 16 с первоначальной стоимостью 9963638,00 руб., остаточная стоимостью – 3758339,31руб.
- земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь 3708,6 кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 004785 от 25.04.2012.

Здание Учреждения оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарный кран и рукав, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Территория Учреждения имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и достаточные условия для реализации Учебного плана Учреждения, осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения (социально-экономического) в 10-11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Учреждение по адресу улица Куйбышева, 4 функционирует и развивается кабинетная система, включающая 29 учебных кабинетов, столярные мастерские, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

В Учреждение по адресу улица Сибиряков-Гвардейцев, 16 функционирует и развивается кабинетная система, включающая 28 учебных кабинетов, столярные мастерские, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

В настоящее время в Учреждение имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Сведения об информационном обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения	Количество, название
1.	Количество компьютерных классов/количество машин/год выпуска	1/ 42/ 2015-2020
2.	Количество машин, используемых в других	87

	кабинетах (библиотека, секретарь и т.д.)	
3.	Наличие компьютерного оборудования (перечислить)	Модем - 2 Ксерокс, принтер, МФУ - 38 Мультимедийный проектор – 25 Интерактивная доска – 5 Дистанционное оборудование – 1 Интерактивный комплекс-3 Сканер - 3
4.	Наличие работающей контент-фильтрации (провайдер)	Да
5.	Количество детей на 1 компьютер	9

Особое внимание в Учреждение уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности по всем адресам осуществления образовательной деятельности:

- организован пропускной режим, который контролируется администрацией Учреждения;
- восстановлена целостность ограждения по периметру территории Учреждения;
- функционирует система видеонаблюдения:

(ул. Куйбышева, д.4 - 2 камеры внутреннего и 8 камер наружного наблюдения; ул. Сибиряков - Гвардейцев, д.16 - 4 камеры внутреннего и 9 камер наружного наблюдения);

- восстановлена работоспособность эвакуационного освещения;
- произведена замена аккумулятора в приборе АПС;
- выполнена замена табличек «Выход»;
- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей;
- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;
- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;
- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании Учреждения;
- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;

- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Учреждение;

- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Учреждения обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды;

- совместно с инженером обслуживающей организации МАУ «РЭУ» проведена внеплановая проверка спортивных сооружений.

Учреждение было качественно подготовлено к началу нового учебного года с учетом всех необходимых мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности и успешно прошло проверку степени подготовленности к осуществлению образовательной деятельности межведомственной комиссией.

В течение года вопросы охраны труда и ТБ находились на внутри школьном контроле, который включал в себя:

- контроль ведения документации по ОТ и ТБ (журналов регистрации инструктажей по ТБ с учащимися 1-11-х классов);
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений и школьной территории;
- производственный контроль за работой школьной столовой.

Результаты контроля, отраженные в соответствующих актах, становились основанием для принятия управленческих решений, направленных на улучшение условий безопасности жизнедеятельности.

С целью соблюдения требований пожарной безопасности в Учреждении осуществляется своевременное переосвидетельствование огнетушителей. Состояние условий пожарной безопасности в Учреждение можно считать удовлетворительным.

Решая проблему предупреждения детского травматизма, педагогический коллектив Учреждения систематически проводил профилактическую работу на классных часах и на уроках ОБЖ, рассматривая вопросы правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения при угрозе террористических актов, безопасного поведения при наводнении, землетрясениях, ледоходе, на воде; правил поведения в школе, как в общественном месте. Для проведения лекций и бесед с учащимися приглашались в Учреждений сотрудники ДПС, МЧС, полиции.

Выводы:

В целом материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Учреждения. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.
3. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждение осуществляется посредством процедур внутреннего контроля и мониторинга и внешнего мониторинга, осуществляемого независимыми структурами (ЦМКО КО, КузОбрНадзором, РосОбрНадзором и др.)

В Учреждение сформирована внутренняя система оценки качества образования, реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества).

Педагогический коллектив Учреждения ориентирует свою деятельность на качество конечного результата, для чего осуществляет мониторинг уровня достижения установленных показателей в соответствии с планом проведения внутреннего контроля и мониторинга. Комплексный план работы педагогического коллектива на учебный год, нацелен на достижение поставленных задач.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг качества школьного образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в Учреждение носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В Учреждение функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Учреждения и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации.

Продолжая работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, в истекшем году: были актуализированы листы эффективности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; актуализирован состав показателей качества деятельности Учреждения с учетом встраивания школьной системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществлен мониторинг уровня.

Учреждение участвовало в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов (диагностическое тестирование по программам основного и среднего общего образования; мониторинг удовлетворенности качеством образования в Учреждении; рейтинговая оценка деятельности Учреждения; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования.

Выводы:

Существующая в Учреждение система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человека/ 34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,12 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	964

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	760 человек/67%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/2,38%
1.19.2	Федерального уровня	468 человек/41,2%
1.19.3	Международного уровня	265 человек/23,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1135 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. (74%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел. (72,2%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. (5,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. (5,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	38 человек/ (70%)

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 чел. (46,3%)
1.29.2	Первая	13 чел. (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 61,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,073 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1180 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,95 кв.м

Выводы

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2020 году, необходимо отметить, что она велась на хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.