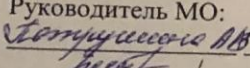
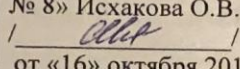
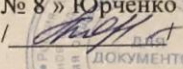



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено» Руководитель МО:  Протокол № 2 от «16» октября 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 8» Исахова О.В.  от «16» октября 2019г.	«Принято» педагогическим советом МБОУ «СОШ №8» Протокол № 2 от «16» октября 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 8» Юрченко Т. А.  Приказ № 167а от «16» октября 2019 г. 
---	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Баскетбол»

8-9 класс

Составитель:
Петрушина А.В., учитель физической
культуры
МБОУ «СОШ №8», высшая категория

Новокузнецк, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

Личностные результаты освоения курса:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса «Баскетбол» (1 час в неделю, всего 35 часов)

Перемещения и стойки игрока (3 часа)

Ходьба, бег, остановки, выполнение заданий по сигналу. Стойки. Перемещение приставными шагами, спиной вперед. Чередование способов перемещения.

Бросок мяча (10 часов)

Бросок мяча двумя руками с места и в прыжке. Бросок мяча со средней дистанции. Штрафной бросок. Дальний бросок и после двух шагов в прыжке. Бросок-добивание одной рукой. Бросок мяча с сопротивлением.

Ведение мяча (4 часа)

Ведение мяча правой и левой рукой, поочередное ведение, дриблинг.

Передачи мяча (5 часа)

Передача мяча двумя руками от груди, двумя руками из-за головы, двумя руками от пола, одной рукой от плеча. Скрытая передача мяча.

Обманные движения (финты) (3 часа)

Индивидуальные действия игрока при прохождении с мячом одного или нескольких соперников.

Отбор мяча (3 часа)

Индивидуальные действия игрока при отборе мяча у соперника.

Тактика игры (5 часа)

Тактика игры: игра защитника, нападающего; ввод мяча в игру; перехваты; групповые действия

в нападении; персональная и зонная защита.

Учебные игры (2 часа)

Учебные игры по основным правилам.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Перемещения и стойки игрока	3
2	Бросок мяча	10
3	Ведение мяча	4
4	Передачи мяча	5
5	Обманные движения (финты)	3
6	Отбор мяча	3
7	Тактика игры	5
8	Учебные игры	2
	Итого:	35

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы организации
1	Перемещения и стойки игрока	3	Целеполагание как постановка учебной задачи, планирование своих действий для решения задачи; работа с информацией	Практикум

			различного вида и формата; самостоятельная работа; соревновательная деятельность.	
2	Бросок мяча	10	Целеполагание как постановка учебной задачи, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, контроль и коррекция действий; работа с информацией различного вида и формата; формулирование проблемы; самостоятельная работа; учебное сотрудничество, оценка действий партнера.	Практикум
3	Ведение мяча	4	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий, работа с информацией различного вида и формата; соревновательная, индивидуальная самостоятельная работа.	Практикум

4	Передачи мяча	5	Целеполагание как постановка учебной задачи, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление последовательности действий, контроль и коррекция действий; формулирование проблемы; работа с информацией различного вида и формата; самостоятельная работа; учебное сотрудничество.	Практикум
5	Обманные движения (финты)	3	Целеполагание как постановка учебной задачи, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление последовательности действий, контроль и коррекция действий; формулирование проблемы; работа с информацией различного вида и формата; самостоятельная работа; учебное сотрудничество.	Практикум
6	Отбор мяча	3	Целеполагание как постановка учебной задачи, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление последовательности действий, контроль и коррекция действий; формулирование проблемы; работа с информацией различного вида и формата; самостоятельная и коллективная работа; учебное сотрудничество.	Практикум
7	Тактика игры	5	Целеполагание как постановка учебной задачи, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление последовательности действий, контроль и коррекция действий; формулирование проблемы; работа с информацией различного вида и формата;	Практикум

			информационный поиск; самостоятельная и групповая работа; учебное сотрудничество.	
8	Учебные игры	2	Целеполагание как постановка учебной задачи, контроль и коррекция действий; формулирование проблемы; работа с информацией различного вида и формата; командная и групповая работа; учебное сотрудничество.	Практикум