**Урок по истории**

***Тема:*** «Восстание декабристов»

***Класс:*** 8

***Тип урока:*** урок изучения нового материала.

***Оборудование:*** доска, мел, мультимедийная презентация.

***Цели***

*Цель учителя:* Способствовать формированию умений учащихся находить и выделять необходимую информацию о тайных обществах царствования Александра I и восстании декабристов .

*Цель учащихся:*

1. Узнать смысл и значение, историю возникновения тайных обществ в стране;
2. выявить причины выступления и поражения декабристов;

***Планируемые результаты:***

*Личностные:*

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

*Метапредметные:*

*- регулятивные УУД:*

1) определять и формулировать цель деятельности;

2) соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.

*- познавательные УУД:*

1) выделять существенную информацию;

2) перерабатывать информацию для получения необходимого результата;

3) преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*- коммуникативные УУД:*

1) оформлять свою позицию и доносить ее до других, владея приемами монологической и диалогической речи;

2) слушать собеседника.

*Предметные:*

усвоить понятие «декабристы»; «восстание на сенатской площади»; «тайные общества»; «программные документы»; «Русская правда»

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура** **урока\*** | **Деятельность учеников** | **Деятельность учителя** | **Задания** | **Планируемые****результаты** |
|
| Организационный момент | Проверяют готовность к уроку | Приветствует учеников | Создает психологический настрой учащихся | Л: Мотивация к познанию, учебе. |
| Актуализация знаний | Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания, самостоятельно формулирует тему и цель | Читает стихотворение Н. Некрасова: «*Поэтом можешь ты не быть, Но гражданином быть обязан»* Организует работу, беседу, выполнение задания с помощью вопроса: *«А что такое гражданин?» П*одводит к формулированию темы и цели урока | Ответьте на вопросы:Познакомившись с документами, скажите, о чем идет речь? Какой высокий смысл автор вкладывает в понятие “гражданин”? О чем пойдет речь сегодня на уроке?  | Л: Мотивация к познанию, учебе.П: Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знанияК: Аргументировать свою позицию, высказывать своё мнениеР:Определять и формулировать тему и цель урока |
| Изучение нового материала | Работают с учебником и дополнительным материалом, находят организации декабристов , фамилии участников, программы , разработанные организациями. Определяют различие в программных документах Южного и Северного общества. | Организует изучение нового материала по учебнику и дополнительному материалу, проверку изученного. | Прочитайте учебник, найдите в тексте и запишите в тетрадь незнакомые слова, фамилии декабристов и основные даты. | П: Находить информацию из текста структурировать текст, выделять главное и второстепенное. |
| Закрепление нового материала | Отвечают на вопросы, направленные на закрепление нового материала. | Организует учебную деятельность учащихся с помощью вопросов, направленных па выяснение главного: *Каковы причины, побудившие к восстанию?**Какая была тактика декабристов во время выступления?* *Отношение разных слоев общества к данным событиям?**Причины поражения и итоги восстания?* | На основе ответов учащиеся заполняют кроссворд. | Р: Анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;К: аргументировать свою позицию, высказывать своё мнение умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности |
| Контроль | Выполняют работу, проверяют работу, при необходимости исправляют | Организует работу по выполнению практической работы, проверку этой работы | Выполните работу по карточкам:*Текст с ошибками (исправить не менее 9-ти ошибок)* | П: систематизировать информацию по выбранным критериям.Р: Оценивать свою деятельность, |
| Рефлексия | Отвечают на вопросы | Организует беседу на вопросы | Отвечают на вопросы: Что вы знали и умели по теме? Что узнали нового по данной теме? | Л: Мотивация к познанию, учебе.К: аргументировать свою позицию, высказывать своё мнение умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности |
| Итоги урока | Записывают домашнее задание | Оценивает и комментирует работу учеников на уроке, выставляет оценки, комментирует домашнее задание. | Домашнее задание: На выбор: а) написать эссе о любом из казненных декабристов, о декабристах, отправленных на каторгу, о женах декабристов, либо сделать презентацию | Р: Оценивают свою деятельность |