

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено» Руководитель МО: <u>Исхакова И.В.</u> / <u>И</u> / Протокол № 1 от «30 » августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 8» Исхакова О.В. / <u>Исхакова</u> / от «31» августа 2019г.	«Принято» педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8» Протокол №1 от «31» августа 2019г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 8» Юрченко Т. А. <u>Юрченко</u> Приказ № 98 от «31» августа 2019г.
---	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Страницы истории»

8-9 класс

Составитель:

Вахонина А.В.

МБОУ «СОШ № 8», первая категория

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных результатов освоения курса, заложенных во ФГОС ООО.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страницы истории»

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в

процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание занятий по темам

8 класс

Тема I. Введение (3 часа)

Что такое история? Богиня Клио раскрывает тайны. Науки-помощницы истории.

Тема II. Первобытный мир (6 часов)

Жизнь первобытных людей. Возникновение религии и искусства. Игра «Что? Где? Когда?»

Тема III. Древний Восток (6 часов)

Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Вавилонский царь Хаммурапи. Китайский мудрец Конфуций. Великая китайская стена. Турнир «Знатоки Востока»

Тема IV. Древняя Греция (7 часов)

Троянская война. Подвиги Геракла. Боги Древней Греции. Воспитание спартанцев. Олимпийские игры. Александр Македонский. Путешествие по Древней Греции.

Тема V. Древний Рим (4 часа)

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Восстание Спартака. Юлий Цезарь. Викторина «Древний Рим»

Тема VI. Русь былинная и Русь реальная (9 часов)

Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Походы и полководческое искусство первых русских князей. Русь былинная. Русские богатыри. Илья Муромец как историческое лицо. Богатырский эпос как источник по истории военного искусства. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко. Зарождение и развитие пограничной стражи. Русь и Степь. Тюркские народы и славяне. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Мстислава Удалого. Древнерусская литература о воинском искусстве: “Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве”.

9 класс

Тема I. Александр Невский (3 часа)

Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.

Тема II. Куликовская битва (3 часа)

Батыево нашествие. Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси. Русь под властью Орды. Князья Даниил Галицкий и Девмонт Псковский. Работа с атласом и контурной картой. Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Загадки Куликовской битвы. Куликовская битва и ее значение.

Тема III. Московская Русь люди и судьбы (5 часов)

Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Военные действия на территории нашего края. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом, Швецией.

Воеводы 15-16 веков. Даниил Холмский. Даниил Щеня. Василий Васильевич Шуйский (Немой). Михаил Иванович Воротынский. Полководцы Ивана Грозного.

Русь и Орда в Поволжье. Основание Самары, строитель Самарской крепости Григорий Засекин.

Тема IV. День народного единства (1 час)

Смута. Полководцы смутного времени: Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Дмитрий Михайлович Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Войны России 17 века. Начало формирования полков нового строя.

Тема V. Древнерусское мореходство (1 час)

Новгородские ладьи. Кочи. Струги. Военное значение речных путей. Морские походы. Сибирская эпопея донских казаков. Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов. Значение деятельности русских мореходов.

Тема VI. Победы Петра Великого (3 часа)

Военные реформы. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. “Табель о рангах”

Тема VII. XVIII век - Эпоха расцвета русского воинского искусства (4 часа)

Войны России 1 половины XVIII века. Западное и восточное направление внешней политики. Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг. Войны России 2 половины XVIII века. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридонов. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. **Александр Васильевич Суворов**. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца. **Фёдор Фёдорович Ушаков**. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Тема VIII. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» (2 часа)

Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Тема IX. Восточный вопрос в XIX веке (4 часа)

Восточная политика России в 1-й половине XIX века. Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Фёдорович Паскевич. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. **Синопское сражение**. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Войны России 2 половины XIX века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев. **Кавказская война** 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и её последствия. Дискуссия

Тема X. Русско-японская война: Слава и боль России (2 часа)

Нападение Японии , начало войны, гибель Варяга , оборона Порт-Артура сражение под Ляояном ,сражение у р. Шахэ сражение под Мукденом, Цусимское морское сражение, захват Японией о.Сахалин Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы: С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, А.В. Фок, Линеви́ч Н.П., З.П.Рожественский.

Тема XI. I Мировая война (4 часа)

Военное искусство времён первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Военное искусство второй мировой войны. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой. Особенности боевых действий в ходе гражданской войны. Создание Красной Армии.

Тема XII. Вооружённые Силы и военное искусство во второй Мировой войне (2 часа)

Ход военных действий и состояние Вооружённых Сил воюющих государств в период 1939 – 1942 гг. Полководческое искусство Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, И.С. Конева, А.М. Василевского, Р.Я. Малиновского. Характерные черты военного искусства во втором периоде Великой Отечественной войны. Совершенствование военного искусства в ходе контрнаступления под Сталинградом и Курской битвы. Военное искусство в Берлинской операции.

Тема XIII. Солдат войны не выбирает (1 час)

Вооружённые Силы в локальных войнах и развитие военного искусства во второй половине XX века. Основные локальные войны послевоенного периода, их классификация и характеристика. Новые средства вооружённой борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Земляки - герои локальных войн.

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-поисковая.

Формы организации деятельности

- лекции, беседы, тренинги, проектные работы;
- экскурсии в библиотеку;
- игры-конкурсы;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;

- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)

Тематическое планирование

Раздел учебного курса	Кол-во часов
8 класс	
Тема I. Введение	3 часа
Тема II. Первобытный мир	6 часов
Тема III. Древний Восток	6 часов
Тема IV. Древняя Греция	7 часов
Тема V. Древний Рим	4 часа
Тема VI. Русь былинная и Русь реальная	9 часов
9 класс	
Тема I. Александр Невский	3 часа
Тема II. Куликовская битва	3 часа
Тема III. Московская Русь люди и судьбы	5 часов
Тема IV. День народного единства	1 час
Тема V. Древнерусское мореходство	1 час
Тема VI. Победы Петра Великого	3 часа
Тема VII. XVIII век - Эпоха расцвета русского воинского искусства	4 часа
Тема VIII. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	2 часа
Тема IX. Восточный вопрос в XIX веке	4 часа
Тема X. Русско-японская война: Слава и боль России	2 часа
Тема XI. I Мировая война	4 часа
Тема XII. Вооружённые Силы и военное искусство во второй Мировой войне	2 часа
Тема XIII. Солдат войны не выбирает	1 час