

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено» Руководитель МО: <u>Лудикова В.В.</u> <u>Лудикова</u> Протокол № 1 от «30» августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 8» Исхакова О.В. <u>Исхакова</u> от «31» августа 2019г.	«Принято» педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8» Протокол №1 от «31» августа 2019г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 8» Юрченко Т. А. <u>Юрченко</u> Приказ № 98 от «31» августа 2019г.
---	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
9 класс

Составитель:
Приезжева Е.А., учитель
русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 8», первая категория

Новокузнецк, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «ДЮП»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

1. Пожарная охрана - её история и традиции.
2. История пожарной охраны Кемеровской области
3. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

7. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 9. Основы медицинских знаний

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Форма организации курса: кружок.

Форма организации занятия:

- тематические занятия,
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- экскурсии;
- дискуссии по нравственной тематике;
- поисковая работа;
- шефская работа;
- конкурсы, викторины противопожарной тематики;
- интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);
- мероприятия месячника, посвященного противопожарной тематике;
- конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на противопожарные темы.

Вид деятельности:

- познавательная,
- общественно-полезная,
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- проектная.

Тематическое планирование

Раздел курса	Содержание	Количество часов
ДЮП: цели и задачи.	Выбор участников дружины среди учащихся 9-го класса. Оформление положения о ДЮП. Постановка целей и задач на учебный год. Планирование работы ДЮП на учебный год. Распределение обязанностей среди участников ДЮП. Создание стенда по пожарной безопасности. Экскурсия в пожарную часть №1.	2 часа
Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	Доклады об истории развития пожарной охраны и ВДПО в России и Кемеровской области.	2 часа
Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	Изучение особенностей современных построек и факторов пожарной опасности в них. Изучение классификации бытовых пожаров, причин возникновения бытовых пожаров. Составление памятки по использованию пожароопасных бытовых приборов, бытовой химии. Изучение способов эвакуации из горящего здания.	6 часов
Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	Изучение правил пожарной безопасности в транспорте, способов эвакуации из горящего транспорта. Классификация лесных пожаров. Составление памятки по мерам защиты от лесных пожаров. Способы ликвидации лесных пожаров. Составление памятки по мерам предосторожности при использовании фейерверков, петард, ёлочных гирлянд.	6 часов

Противопожарный режим в детском учреждении	<p>Знакомство с требованиями пожарной безопасности на территории детских учреждений (школ, детских садов и т.д.).</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Самостоятельное создание плана эвакуации из здания.</p> <p>Знакомство с требованиями пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.</p>	6 часов
Пожарная техника и костюм пожарного	<p>Посещение пожарной части №1.</p> <p>Изучение видов пожарной техники.</p> <p>Изучение костюма работников пожарной охраны.</p> <p>Тренировочное одевание пожарной боёвки и противогаза.</p>	2 часа
Огнетушители и их предназначение	<p>Изучение видов огнетушителей.</p> <p>Тренировочное использование огнетушителя.</p>	2 час
Знаки пожарной безопасности	<p>Изучение разновидностей знаков пожарной безопасности.</p> <p>Создание своего знака пожарной безопасности.</p>	2 часа
Основы медицинских знаний	<p>Изучение разновидностей ожогов при пожаре.</p> <p>Знакомство с основами первой помощи при ожогах разной степени.</p> <p>Тренировочное оказание медицинской помощи при ожогах, переохлаждении и ударах током.</p>	6 часов