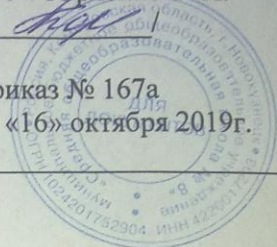


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено» Руководитель МО: Панченко О.Н./ <i>[подпись]</i> Протокол № 2 от «16» октября 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 8» Тишина Е. А. / <i>[подпись]</i> / от «16» октября 2019г.	«Принято» педагогическим советом МБОУ «СОШ №8» Протокол №2 от «16» октября 2019г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 8 » Юрченко Т. А. / <i>[подпись]</i> / Приказ № 167а от «16» октября 2019г.
--	--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика» 1-4 класс

Составитель:
Коренкова Е. Л., учитель
начальных классов
МБОУ «СОШ № 8», первая категория

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных во ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 1-4 классы

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» реализуется в рамках предметной области «Математика и информатика». Применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях. Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами: извлечение необходимых

данных, заполнение готовых форм (на бумаге и компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации. Выбор оснований для образования и выделения совокупностей. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов

Предметными результатами освоения блока «**Информатика**» являются:

- 1) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- 3) умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.

Содержание учебного предмета «Математика» 1-4 классы

1 класс

Числа и действия над ними

Первичные количественные представления. Числа и цифры от 1 до 9. Число и цифра 0. Счёт предметов. Установление порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счёта. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Сравнение чисел: знаки $<$, $=$, $>$. Однозначные числа. Число 10. Двухзначные числа. Числа от 11 до 20, их запись и названия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Увеличение (уменьшение) числа на некоторое число. Разностное сравнение чисел.

Величины и действия над ними

Сравнение предметов (реальных объектов) по некоторой величине без её измерения: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, старше – моложе.

Первичные представления о длине. Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр и дециметр как единицы длины. Соотношение между дециметром и сантиметром. Сравнение длин на основе их измерения, разностное сравнение длин (длиннее / короче на).

Текстовые задачи и алгоритмы

Знакомство с формулировкой текстовой задачи, выделение условия и вопроса. Распознавание и составление текстовых задач. Установление зависимости между данными и искомой величинами, представление полученной информации в виде рисунка, схемы или другой модели. Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения. Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения с соответствующим

наименованием.

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Задачи на классификацию объектов по одному признаку.

Задачи на нахождение и/или объяснение закономерности в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Последовательность действий. Задачи на пошаговое выполнение простейших алгоритмов (последовательности действий).

Пространственные представления и геометрические фигуры

Расположение предметов слева, справа, сверху, внизу по отношению к наблюдателю, их комбинация. Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-то, между одним и другим. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют).

Распознавание геометрических фигур: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат). Прямые и кривые линии. Точка. Отрезок.

Изображение геометрических фигур: точка, прямая линия, кривая линия, отрезок. Использование линейки для выполнения построений.

Работа с данными

Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы.

Использование таблицы сложения для выполнения действий с однозначными числами.

Заполнение простейших схем и изображений числовыми данными.

2 класс

Числа и действия над ними

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, принцип построения количественных числительных для двузначных чисел.

Сравнение чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение. Числовые равенства и неравенства.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100. Запись сложения и вычитания в столбик.

Связь между компонентами и результатами действия сложения и вычитания.

Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Множители, произведение и его значение. Табличные случаи умножения. Переместительное свойство умножения. Случаи

умножения на 0 и на 1.

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Делимое, делитель, частное и его значение.

Проверка результата вычислений.

Порядок выполнения действий в вычислениях. Нахождение значения числового выражения, содержащего действия со скобками или без скобок в пределах 100.

Величины и действия над ними

Единица массы — килограмм. Измерение массы с помощью чашечных весов. Единица стоимости — рубль. Сравнение предметов по стоимости.

Измерение времени с помощью цифровых или стрелочных часов. Время как продолжительность.

Единицы времени: час, минута, соотношение между ними.

Единица длины — метр. Соотношения между метром, дециметром и сантиметром.

Периметр и площадь многоугольника. Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи и алгоритмы

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Выбор действия при решении задачи.

Запись решения задачи по «шагам» (действиям) и в виде числового выражения. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку.

Распознавание верных (истинных) и неверных (ложных) утверждений.

Пространственные представления и геометрические фигуры

Луч. Угол. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат. Ломаная линия. Многоугольник.

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Использование линейки для выполнения построений.

Работа с данными

Извлечение и использование для решения задач информации, представленной в простейших таблицах.

Внесение данных в таблицу, заполнение схем и изображений числовыми данными.

3 класс

Числа и действия над ними

Нумерация трёхзначных чисел: получение новой разрядной единицы — сотни, разряд сотен, принцип построения количественных числительных для трёхзначных чисел. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Поразрядное сравнение чисел.

Устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000. Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел с использованием записи в столбик.

Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком.

Переместительное и сочетательное свойства умножения. Умножение суммы на число и числа на сумму. Запись письменного умножения в столбик.

Деление суммы на число. Запись письменного деления уголком.

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления.

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Порядок выполнения действий. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок в пределах 1000, осуществление проверки полученного результата, в том числе с помощью калькулятора.

Использование изученных свойств арифметических действий для удобства вычислений. Использование изученных свойств арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения) для вычислений.

Величины и действия над ними

Единица массы — грамм. Соотношение между килограммом и граммом.

Понятие о вместимости. Единица вместимости литр.

Время. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Соотношения между ними.

Сравнение предметов по массе: установление между ними соотношения тяжелее/легче на/в.

Сравнение предметов по стоимости: установление между ними соотношения дороже/дешевле на/в.

Единица длины — километр. Соотношение между изучаемыми единицами длины.

Площадь. Сравнение площадей фигур без их измерения.

Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношение между единицами площади.

Вычисление периметра прямоугольника (квадрата), площади прямоугольника

(квадрата) на основе измерения длины и ширины.

Текстовые задачи и алгоритмы

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи на все действия. Запись решения задач по «шагам» (действиям) с помощью числового выражения.

Задачи с недостающими и избыточными данными. Выбор рационального пути решения задачи.

Классификация объектов по двум и более признакам.

Конструирование правильных логических рассуждений с использованием связок «если ..., то ...», «значит», «поэтому».

Выполнение простейших алгоритмов с условными переходами. Составление и использование формализованного описания последовательности действий (план действий, схема, алгоритм) при решении учебных и практических задач.

Пространственные представления и геометрические фигуры

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Задачи на разрезание и конструирование геометрических фигур.

Работа с информацией

Сбор и представление информации (включая Интернет-ресурсы), связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации (включая поиск информации в сети Интернет). Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели: схема, таблица, цепочка (с использованием ИКТ и программного обеспечения Microsoft Office).

4 класс

Числа и действия над ними

Разрядная единица тысяча. Разряды единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Класс единиц и класс тысяч. Поразрядное сравнение многозначных чисел.

Понятие доли. Сравнение долей одного целого.

Составление упорядоченного набора чисел по заданному правилу.

Письменное сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел (с

записью столбиком и уголком).

Деление с остатком. Взаимосвязь делимого, делителя, неполного частного и остатка.

Письменное деление с остатком с записью уголком. Случаи деления многозначного числа на однозначное и многозначного числа на многозначное.

Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений при нахождении значения числового выражения, содержащего несколько действий.

Проверка полученного результата, в том числе с помощью калькулятора.

Нахождение числа, большего или меньшего данного числа: на заданное число, в заданное число раз. Нахождение доли от величины, величины по её доле.

Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Величины и действия над ними

Масса. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Скорость. Единицы скорости: километры в час, метры в секунду.

Цена, количество, стоимость; соотношение между ними.

Производительность, объем работы, время работы, соотношение между ними.

Сложение и вычитание однородных величин.

Умножение и деление величины на натуральное число. Деление величины на однородную величину.

Нахождение периметра и площади прямоугольника (квадрата). Нахождение периметра и площади фигур, составленных из 2-3 прямоугольников.

Текстовые задачи и алгоритмы

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), процесс работы (производительность труда, время, объём всей работы), процесс изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход), расчёта стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Использование таблиц для решения текстовой задачи.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение текстовых задач разными способами.

Составление плана (алгоритма) решения задачи. Формализованные описания последовательности действий (план действий, схема, таблица, блок-схема и т. д.) в

ситуациях повседневной жизни и при решении учебных задач.

Распознавание верных (истинных) и неверных (ложных) утверждений.

Составление алгоритмов для исполнителей с простой (понятной) системой команд.

Пространственные представления и геометрические фигуры

Распознавание геометрических фигур: окружность, круг, простейших пространственных фигур: шар, куб, проекций предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену) в простейших случаях.

Разбиение фигуры на прямоугольники или квадраты.

Построение окружности заданного радиуса.

Использование линейки и циркуля для выполнения построений.

Работа с данными

Извлечение и использование для решения задач информации, представленной в простейших столбчатых диаграммах, в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (в т. ч. календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (ярлык, этикетка, счёт, меню, прайс-лист, объявление и т. п.).

Представление информации с помощью таблиц, схем, столбчатых диаграмм.

Объекты и их свойства. Объекты и их свойства. Список. Порядок элементов в списке. Таблицы. Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность.

Тематическое планирование по учебному предмету «Математика»

1 класс

№	Тема
1	Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.
2	Сравнение предметов по размеру
3	Пространственные представления: слева направо, справа налево.
4	Пространственные отношения между предметами. Знакомство с таблицей.
5	Расположение на плоскости групп предметов.
6	Работа по таблице. Справа налево, слева направо
7	Числа и цифры. Счет в пределах 10. Письмо цифры 1.
8	Счет от 1 до 10. Письмо цифры 2.
9	Составление фигур из частей квадрата. Письмо цифр 1 и 2.
10	Подготовка к сложению. Объединение множеств. Письмо цифры 3.
11	Геометрические фигуры. Нахождение заданных фигур. Письмо цифр 1,2,3.
12	Вправо. Влево. Письмо цифры 4. Движение по шкале линейки.
13	Вправо, влево. Движение по шкале линейки
14	Подготовка к вычитанию. Письмо цифр 1,2,3,4.

15	Сравнение элементов по их численности. Больше. Меньше.
16	Сравнение способом сопоставления пар из элементов двух множеств.
17	Подготовка к решению задач. Моделирование сюжетной ситуации.
18	Подготовка к решению задач
19	Подготовка к решению задач на сложение. Письмо цифры 7.
20	Сложение чисел. Знак сложения «+»
21	Вычитание чисел. Письмо цифры 8.
22	Числа и цифры. Письмо цифры 9.
23	Число и цифра 0.
24	Единица измерения длины – сантиметр.
25	Измерение длины отрезков с помощью линейки.
26	Измерение длины отрезков.
27	Единица измерения длины – сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки
28	Увеличение и уменьшение числа на 1
29	Увеличение и уменьшение числа на 2
30	Число 10 и его запись цифрами.
31	Единица длины – дециметр. Число 10 и запись его цифрами.
32	Измерение отрезков.
33	Единицы измерения длины - сантиметр, дециметр.
34	Геометрические фигуры.
35	Знакомство с многоугольниками.
36	Знакомство с задачей. Условие и вопрос задачи.
37	Решение задач.
38	Решение задач. Выбор задачи, соответствующей решению.
39	Решение задач
40	Чтение и запись чисел от 11 до 20.
41	Счёт в пределах 20.
42	Единица измерения длины – дециметр, сантиметр.
43	Составление задач.
44	Числа от 1 до 20.
45	Знакомство с умножением.
46	Введение знака для обозначения действия умножения.
47	Составление и решение задач.
48	Составление и решение задач.
49	Числа второго десятка.
50	Знакомство с умножением.
51	Умножение чисел. Решение задач.
52	Решение задач
53	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.
54	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.
55	Сравнение чисел, отрезков. Решение задач. Верно или неверно.
56	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.
57	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.

58	Сравнение чисел, отрезков. Решение задач. Верно или неверно.
59	Подготовка к выполнению деления.
60	Знакомство с делением. Деление на равные части.
61	Деление чисел на равные части.
62	Сравнение результатов арифметических действий.
63	Работа с числами второго десятка.
64	Сравнение результатов арифметических действий
65	Решение задач.
66	Решение задач на сложение и вычитание.
67	Сложение и вычитание чисел.
68	Составление примеров на сложение вычитание.
69	Умножение и деление чисел.
70	Составление примеров
71	Решение задач разными способами.
72	Решение задач разными способами. Перестановка чисел при сложении.
73	Перестановка чисел при сложении.
74	Промежуточная диагностическая работа.
75	Работа над ошибками. Закрепление темы.
76	Куб.
77	Шар.
78	Сложение чисел с нулём.
79	Сложение с числом 0.
80	Свойства сложения.
81	Свойства вычитания.
82	Вычитание нуля.
83	Деление на группы по несколько предметов.
84	Деление на группы по признаку.
85	Сложение с числом 10.
86	Сложение с десятком.
87	Закрепление темы: «Сложение и вычитание».
88	Прибавление числа 1.
89	Вычитание числа 1.
90	Прибавление числа 2.
91	Увеличение на 2.
92	Вычитание числа 2.
93	Уменьшение числа на 2.
94	Прибавление числа 3.
95	Увеличение на 3.
96	Вычитание числа 3.
97	Уменьшение числа на 3.
98	Прибавление числа 4.
99	Увеличение на 4.
100	Вычитание числа 4.

101	Уменьшение числа на 4.
102	Вычитание числа 4.
103	Прибавление числа 5.
104	Уменьшение числа на 5.
105	Прибавление числа 5
106	Уменьшение числа на 6.
107	Прибавление и вычитание числа 6.
108	Сложение и вычитание чисел.
109	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6.
110	Закрепление. Прибавление и вычитание числа 6.
111	Прибавление и вычитание числа 6.
112	Сравнение чисел по рисункам.
113	Сравнение чисел с помощью шкалы- линейки.
114	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.
115	Упражнение в сравнении чисел.
116	Результат сравнения.
117	На сколько больше.
118	На сколько меньше.
119	На сколько больше или меньше.
120	Увеличение числа на несколько единиц.
121	Уменьшение числа на несколько единиц.
122	Уменьшение числа на несколько единиц.
123	Увеличение числа на несколько единиц.
124	Сравнение чисел. Закрепление изученного.
125	Закрепление изученного.
126	Прибавление числа 7.
127	Прибавление числа 8.
128	Прибавление числа 9.
129	Таблица сложения.
130	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток.
131	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток.
132	Вычитание числа 7.
133	Вычитание числа 8.
134	Вычитание числа 9.
135	Вычитание чисел 7,8,9
136	Упражнения в вычитании 7, 8, 9
137	Сложение и вычитание.
138	Сложение и вычитание. Скобки.
139	Числовые выражения со скобками, вида: $(a+,-v)+,-c$.
140	Числовые выражения со скобками, вида: $c +,-(a+,-v)$.
141	Числовые выражения со скобками, вида: $c +,-(a+,-v)$.
142	Закрепление по теме : «Таблица сложения и вычитания в пределах 20».

143	Закрепление по теме : «Таблица сложения и вычитания в пределах 20».
144	Зеркальное отражение предметов.
145	Ось симметрии.
146	Зеркальное отражение предметов.
147	Оси симметрии.
148	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.
149	Построение фигуры, симметричной данной. Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.
150	Построение фигуры симметричной данной
151	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии
152	Решение задач
153	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
154	Сложение и вычитание. Скобки
155	Решение задач
156	Решение задач на вычитание.
157	Закрепление изученного. Решение задач
158	Решение задач на сложение.
159	Закрепление изученного материала.
160	Итоговое диагностическое обследование. Закрепление ранее изученного.
161	Закрепление. Упражнение в прибавлении и вычитании чисел 7,8,9
162	Закрепление. Таблица сложения и вычитания в пределах 20.
163	Закрепление. Решение задач
164	Повторение пройденного за год.
165	Урок-игра «Весёлый математик»

2 класс

№	Тема
1	Числа 10, 20, 30, 100
2	Числа 10, 20, 30, 100 (закрепление).
3	Тест. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Закрепление.
4	Двузначные числа и их запись.
5	Двузначные числа и их запись.
6	Самостоятельная работа. Двузначные числа и их запись.
7	Числовой луч.
8	Луч и его обозначение.
9	Тест. Числа первой сотни. Обобщение.
10	Числовой луч (закрепление).
11	Числовой луч (повторение).
12	Самостоятельная работа. Числовой луч.
13	Обозначение луча.
14	Обозначение луча (закрепление).
15	Входная контрольная работа.
16	Анализ контрольной работы. Метр.

17	Метр. Соотношения между единицами длины.
18	Соотношения между единицами длины.
19	Многоугольник. Гигиена работы с компьютером. Работа с платформой Учи. ру
20	Многоугольник и его элементы.
21	Многоугольник.
22	Тест. Величины. Повторение и самоконтроль.
23	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$.
24	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$ (закрепление).
25	Математический диктант. Сложение и вычитание вида $26+10$, $26-10$.
26	Сложение и вычитание вида $26+10$, $26-10$ (закрепление).
27	Запись сложения столбиком.
28	Запись сложения столбиком (закрепление).
29	Запись сложения столбиком.
30	Тест. Письменные вычисления. Повторение и самоконтроль.
31	Запись вычитания столбиком. Решение задач.
32	Запись вычитания столбиком (закрепление).
33	Самостоятельная работа. Запись вычитания столбиком.
34	Сложение двузначных чисел.
35	Сложение двузначных чисел (закрепление).
36	Математический диктант. Сложение двузначных чисел.
37	Сложение двузначных чисел.
38	Вычитание двузначных чисел.
39	Итоговая контрольная работа за 1 четверть
40	Анализ контрольной работы. Вычитание двузначных чисел (закрепление).
41	Вычитание двузначных чисел. Работа на компьютере (проверка вычитания с помощью программы «Калькулятор»).
42	Периметр многоугольника.
43	Периметр многоугольника (закрепление).
44	Окружность, ее центр и радиус.
45	Окружность, ее центр и радиус (закрепление).
46	Самостоятельная работа. Округность, ее центр и радиус.
47	Взаимное расположение фигур на плоскости.
48	Взаимное расположение фигур на плоскости (закрепление).
49	Умножение числа 2.
50	Тест. Табличные случаи умножения на 2. Повторение и самоконтроль.
51	Деление на 2.
52	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.
53	Тест. Табличные случаи деления на 2. Повторение и самоконтроль.
54	Умножение числа 3.
55	Деление на 3.
56	Тест. Табличные случаи умножения на 3. Повторение и самоконтроль.
57	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.
58	Умножение числа 3 и деление на 3.

59	Тест. Табличные случаи деления на 3. Повторение и самоконтроль.
60	Умножение числа 4 .
61	Деление на 4.
62	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.
63	Контрольная работа «Табличные случаи умножения и деления с числами 2,3 и 4».
64	Анализ контрольной работы. Умножение числа 5.
65	Умножение числа 5.
66	Деление на 5. Решение задач с использованием Яндекс. Учебник.
67	Деление на 5.
68	Умножение числа 5 и деление на 5.
69	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.
70	Самостоятельная работа. Умножение числа 6.
71	Умножение числа 6.
72	Деление на 6.
73	Умножение числа 6 и деление на 6.
74	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.
75	Самостоятельная работа. Площадь фигуры.
76	Площадь фигуры.
77	Единицы площади.
78	Площадь фигуры. Единицы площади. работа с таблицами Excel.
79	Умножение числа 7.
80	Деление на 7.
81	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.
82	Анализ контрольной работы. Умножение числа 7 и деление на 7.
83	Умножение числа 7 и деление на 7.
84	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.
85	Умножение числа 8.
86	Математический диктант. Деление на 8.
87	Деление на 8.
88	Умножение числа 8 и деление на 8.
89	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.
90	Умножение числа 9 .
91	Математический диктант. Деление на 9.
92	Умножение числа 9 и деление на 9.
93	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.
94	Контрольная работа «Табличные случаи умножения и деления на 6-9»
95	Анализ контрольной работы. Во сколько раз больше или меньше?
96	Во сколько раз больше или меньше?
97	Во сколько раз больше или меньше? Логические задачи на платформе Учи. ру.
98	Во сколько раз больше или меньше? Работа на компьютере с таблицами.
99	Во сколько раз больше или меньше? Закрепление.
100	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

101	Математический диктант. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
102	Единица массы. Решение задач.
103	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (повторение).
104	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Работа на компьютере (представление информации в табличной форме).
105	Самостоятельная работа. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
106	Нахождение нескольких частей числа.
107	Нахождение нескольких частей числа (закрепление).
108	Единицы времени. Измерение времени.
109	Тест. Решение задач. Повторение и самоконтроль.
110	Нахождение нескольких долей числа.
111	Нахождение числа по нескольким его долям.
112	Нахождение числа по нескольким его долям (закрепление).
113	Тест. Арифметические задачи. Повторение и самоконтроль.
114	Нахождение числа по нескольким его долям (повторение).
115	Названия чисел в записях действий.
116	Математический диктант. Названия чисел в записях действий.
117	Числовые выражения.
118	Числовые выражения (закрепление).
119	Единица стоимости - рубль. Сравнение предметов по стоимости.
120	Тест. Числовые выражения. Повторение и самоконтроль.
121	Составление числовых выражений.
122	Составление числовых выражений (закрепление).
123	Составление числовых выражений (повторение).
124	Самостоятельная работа. Угол.
125	Угол. Прямой угол.
126	Угол. Прямой угол.
127	Тест. Прямой угол. Повторение и самоконтроль.
128	Прямоугольник.
129	Квадрат.
130	Тест. Геометрические фигуры. Повторение и самоконтроль.
131	Прямоугольник. Квадрат.
132	Свойства прямоугольника.
133	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.
134	Анализ контрольной работы. Свойства прямоугольника.
135	Площадь прямоугольника.
136	Площадь прямоугольника (закрепление).
137	Площадь прямоугольника (обобщение).
138	Самостоятельная работа. Площадь прямоугольника.
139	Сложение и вычитание в пределах 100.
140	Тест. Устные вычисления. Повторение и самоконтроль.

141	Сложение и вычитание в пределах 100.
142	Сложение и вычитание в пределах 100(закрепление).
143	Сложение и вычитание в пределах 100(повторение).
144	Сложение и вычитание в пределах 100.
145	Тест. Буквенные выражения. Повторение и самоконтроль.
146	Умножение и деление чисел на 2. Решение задач.
147	Умножение и деление чисел на 3. Решение задач.
148	Умножение и деление чисел на 4. Решение задач.
149	Тест. Величины. Повторение и самоконтроль.
150	Умножение и деление чисел на 5. Решение задач.
151	Умножение и деление чисел на 6. Решение задач с использованием Яндекс. Учебник.
152	Умножение и деление чисел на 7. Решение задач.
153	Умножение и деление чисел на 8. Решение задач. на платформе Учи. ru
154	Умножение и деление чисел на 9. Решение задач.
155	Закрепление вычислительных приёмов.
156	Решение задач.
157	Тест. Уравнения. Повторение и самоконтроль.
158	Закрепление изученного
159	Итоговая контрольная работа за 4 четверть
160	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.
161	Единица длины - метр.
162	Соотношение между единицами длины.
163	Повторение. Устные приемы сложения и вычитания.
164	Повторение. Письменные приемы сложения и вычитания.
165	Тест. Умножение. Повторение и самоконтроль.
166	Повторение и самоконтроль.
167	Тест. Деление. Повторение и самоконтроль.
168	Закрепление изученного
169	Годовая контрольная работа
170	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.
171	Закрепление изученного
172	Умножение и деление. Тест. Итоговый. Повторение и самоконтроль.
173	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
174	Закрепление вычислительных приёмов
175	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»

3 класс

№	Тема
---	------

1	Повторение пройденного во 2 классе.
2	Чтение чисел от 100 до 1000.
3	Запись чисел от 100 до 1000.
4	Числа от 100 до 1000.
5	Сравнение чисел.
6	Сравнение чисел.
7	Знаки «больше» и «меньше».
8	Решение задач.
9	Сравнение чисел. Самостоятельная работа «Чтение, запись, сравнение чисел».
10	Работа над ошибками. Километр. Миллиметр.
11	Измерение длины отрезков в разных единицах.
12	Площадь. Единицы площади.
13	Решение задач с величинами длины. П/р «Измерение длины, ширины и высоты предметов с использованием разных единиц длины».
14	Входная контрольная работа «Повторение изученного во втором классе».
15	Работа над ошибками. Ломаная.
16	Виды ломаной.
17	Ломаная и ее построение. Знакомство с программой Paint. Гигиена работы с компьютером.
18	Ломаная и ее построение. Построение ломаной в программе Paint.
19	Длина ломаной.
20	Длина ломаной.
21	Закрепление пройденного. Тест по теме «Длина ломаной».
22	Масса. Килограмм. П/р «Взвешивание предметов на чашечных весах».
23	Масса. Килограмм.
24	Килограмм. Грамм.
25	Масса. Килограмм. Грамм. Решение задач в Учи.гу.
26	Вместимость. Литр. П/р «Отмеривание с помощью литровой банки данного количества воды».
27	Вместимость. Литр. П/р «Сравнение вместимостей двух сосудов с помощью данной мерки».
28	Решение задач на вместимость.
29	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа по теме «Длина, масса, вместимость».
30	Устные приемы сложения.
31	Письменные приемы сложения.
32	Устные и письменные приемы сложения.
33	Устные и письменные приемы сложения.
34	Решение числовых выражений.
35	Решение задач.
36	Решение задач на сложение.
37	Контрольная работа за четверть.
38	Работа над ошибками. Вычитание.
39	Устные приемы вычитания.

40	Устные приемы вычитания.
41	Письменные приемы вычитания.
42	Письменные приемы вычитания.
43	Устные и письменные приемы вычитания.
44	Устные и письменные приемы вычитания.
45	Решение задач на вычитание.
46	Решение задач на сложение и вычитание.
47	Вычитание. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».
48	Сочетательное свойство сложения.
49	Сочетательное свойство сложения.
50	Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.
51	Решение задач. Тест «Сочетательное свойство сложения».
52	Сумма трех и более слагаемых.
53	Переместительное свойство сложения.
54	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».
55	Работа над ошибками. Сумма трех и более слагаемых.
56	Сочетательное свойство умножения.
57	Сочетательное свойство умножения.
58	Решение задач.
59	Произведение трех и более множителей.
60	Произведение трех и более множителей.
61	Решение задач.
62	Симметрия на клетчатой бумаге.
63	Симметрия на клетчатой бумаге. П/р «Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге».
64	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа «Симметрия на клетчатой бумаге».
65	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.
66	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.
67	Решение задач на соотношение между единицами площади.
68	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.
69	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.
70	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.
71	Решение задач.
72	Решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата).
73	Контрольная работа за четверть.
74	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.
75	Решение задач на умножение и деление.
76	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа «Порядок действий в сложных выражениях».
77	Работа над ошибками. Высказывание.
78	Верные и неверные высказывания.

79	Верные и неверные высказывания.
80	Числовые равенства и неравенства.
81	Свойства числовых равенств.
82	Свойства числовых равенств.
83	Числовые равенства и неравенства.
84	Числовые равенства и неравенства.
85	Деление окружности на части.
86	Деление окружности на две, четыре равные части.
87	Деление окружности на три и на шесть равных частей.
88	Деление окружности на равные части. П/р «Способы деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии».
89	Деление окружности на равные части. Тест «Деление окружности».
90	Умножение суммы на число.
91	Умножение суммы на число. Устные вычисления.
92	Решение задач разными способами. Тест «Умножение суммы на число».
93	Умножение на 10.
94	Умножение на 100.
95	Умножение на 10 и на 100.
96	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$.
97	Умножение в случаях вида $200 \cdot 4$.
98	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$.
99	Буквенные выражения.
100	Прямая.
101	Построение прямой.
102	Построение прямой. П/р «Проверка с помощью угольника, какие из данных прямых пересекаются под прямым углом».
103	Прямая. Самостоятельная работа «Прямая. Деление окружности».
104	Работа над ошибками. Алгоритм вычисления в столбик.
105	Переместительное свойство умножения.
106	Переместительное свойство умножения.
107	Умножение трехзначного числа на однозначное.
108	Умножение трехзначного числа на однозначное.
109	Умножение на однозначное число.
110	Умножение на однозначное число.
111	Решение числовых выражений.
112	Решение задач.
113	Контрольная работа «Умножение на однозначное число».
114	Работа над ошибками. Измерение времени.
115	Единицы времени. Соотношение между единицами времени.
116	Решение задач.
117	Деление на 10.
118	Деление на 100.

119	Деление на 10 и на 100.
120	Нахождение однозначного частного.
121	Нахождение однозначного частного.
122	Решение числовых выражений.
123	Деление с остатком. П/р «Выполнение деления с остатком с помощью фишек».
124	Деление с остатком.
125	Деление с остатком.
126	Решение задач. Тест «Деление с остатком».
127	Решение задач деление с остатком.
128	Контрольная работа за четверть.
129	Работа над ошибками. Решение числовых выражений.
130	Деление на однозначное число.
131	Деление на однозначное число.
132	Алгоритм деления на однозначное число.
133	Деление на однозначное число.
134	Решение задач на умножение и деление.
135	Решение задач на умножение и деление.
136	Деление двузначного числа на однозначное.
137	Деление двузначного числа на однозначное.
138	Деление трехзначного числа на однозначное.
139	Деление трехзначного числа на однозначное.
140	Решение числовых выражений.
141	Решение задач с использованием таблиц.
142	Решение задач с использованием таблиц Microsoft Excel.
143	Контрольная работа «Деление на однозначное число».
144	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление.
145	Решение задач на умножение и деление.
146	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$.
147	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$.
148	Решение числовых выражений.
149	Решение числовых выражений. Работа с сайтом Учи.ру.
150	Решение задач. Тест «Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$ »
151	Умножение двузначного числа на двузначное.
152	Умножение двузначного числа на двузначное.
153	Умножение трехзначного числа на двузначное.
154	Умножение трехзначного числа на двузначное.
155	Решение числовых выражений.
156	Решение числовых выражений.
157	Решение задач.
158	Деление на двузначное число.
159	Деление на двузначное число.
160	Деление на двузначное число.
161	Деление трехзначного числа на двузначное.

162	Деление трехзначного числа на двузначное.
163	Контрольная работа за четверть.
164	Работа над ошибками. Решение числовых выражений.
165	Деление на двузначное число.
166	Деление на двузначное число.
167	Контрольная работа «Умножение и деление на двузначное число».
168	Работа над ошибками. Решение задач.
169	Решение задач.
170	Повторение.
171	Повторение. Решение задач с заполнение таблиц Microsoft Excel.
172	Повторение. Сложение и вычитание.
173	Повторение. Умножение и деление.
174	Повторение. Решение задач на сайте Учи.гу.
175	Повторение. Решение примеров и задач.

4 класс

№	Тема
1	Десятичная система счисления.
2	Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
3	Римские числа.
4	Классы и разряды многозначных чисел.
5	Чтение многозначных чисел.
6	Чтение и запись многозначных чисел. Математический диктант.
7	Цена. Количество. Стоимость.
8	Сравнение многозначных чисел. Тест «Сравнение многозначных чисел».
9	Поразрядное сравнение многозначных чисел.
10	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа по теме «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел».
11	Работа над ошибками. Сложение многозначных чисел.
12	Приём поразрядного сложения многозначных чисел
13	Проверка сложения перестановкой слагаемых. Тест «Сложение многозначных чисел».
14	Входная контрольная работа.
15	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычитания.
16	Вычитание многозначных чисел.
17	Понятие доли. Сравнение долей одного числа.
18	Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел».
19	Работа над ошибками. Построение прямоугольников.
20	Построение прямоугольников. П/р «Построение прямоугольника с данными длинами сторон с помощью линейки и угольника».
21	Понятие о скорости равномерного прямолинейного движения.
22	Единицы скорости. Тест «Скорость».

23	Вычисление скорости по данным пути и времени движения.
24	Решение задач на движение.
25	Нахождение скорости.
26	Нахождение времени.
27	Нахождение расстояния.
28	Решение задач на движение.
29	Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение».
30	Работа над ошибками. Координатный угол.
31	Построение точки с указанными координатами.
32	Координатный угол. П/р «Нахождение точек с данными координатами».
33	Итоговая контрольная работа.
34	Работа над ошибками. Графики, таблицы.
35	Диаграммы.
36	Окружность. Построение окружности заданного радиуса.
37	Переместительное свойство сложения.
38	Переместительное свойство умножения.
39	Сочетательное свойство сложения.
40	Сочетательное свойство умножения.
41	Закрепление пройденного. Тест «Сочетательные свойства сложения и умножения».
42	План и масштаб.
43	Построение отрезков в заданном масштабе.
44	Многогранник и его элементы.
45	Модели различных видов многогранника.
46	Многогранник и его элементы. П/р «Определение многогранника и его элементов».
47	Распределительные свойства умножения.
48	Распределительные свойства и их использование при вычислениях. Контрольная работа «Свойства арифметических действий».
49	Работа над ошибками Умножение на 1000.
50	Умножение на 10000. Математический диктант.
51	Прямоугольный параллелепипед. П/р «Пересчитывание вершин, ребер у параллелепипеда».
52	Куб. Тест «Прямоугольный параллелепипед и куб».
53	Масса. Единицы массы.
54	Центнер. Соотношение между единицами массы.
55	Закрепление пройденного.
56	Итоговая контрольная работа.
57	Работа над ошибками. Задачи на движение в противоположных направлениях.
58	Решение задач на движение.
59	Решение задач на движение.
60	Решение задач на движение. Самостоятельная работа.
61	Пирамида.
62	Изображение пирамиды на чертеже.

63	Задачи на встречное движение.
64	Понятие о скорости сближения.
65	Решение задач. Тест «Задачи на встречное движение».
66	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.
67	Умножение многозначного числа на однозначное.
68	Умножение многозначного числа на однозначное.
69	Умножение многозначного числа на однозначное. Математический диктант.
70	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.
71	Умножение многозначного числа на двузначное.
72	Умножение многозначного числа на двузначное.
73	Умножение многозначного числа на двузначное. Тест «Умножение многозначного числа».
74	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное.
75	Алгоритм умножения на трёхзначное число.
76	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.
77	Решение примеров.
78	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы умножения чисел».
79	Работа над ошибками. Понятие о конусе.
80	Развёртка конуса.
81	Задачи на движение в одном направлении.
82	Движение двух тел в одном направлении из одной точки.
83	Движение двух тел в одном направлении из двух точек.
84	Решение задач. Тест «Задачи на движение в одном направлении».
85	Истинные и ложные высказывания.
86	Образование составного высказывания.
87	Закрепление пройденного.
88	Составные высказывания.
89	Составление высказываний.
90	Логические связки с союзом «или».
91	Логические связки с союзом «и».
92	Самостоятельная работа по теме «Высказывания».
93	Работа над ошибками. Задачи на перебор вариантов.
94	Комбинаторные задачи и их решение.
95	Итоговая контрольная работа.
96	Работа над ошибками. Деление суммы на число.
97	Закрепление пройденного.
98	Деление на 1000.
99	Деление на 1000, 10000.
100	Закрепление пройденного. Математический диктант.
101	Карта.
102	Решение задач, связанных с масштабом.
103	Цилиндр.
104	Изображение цилиндра на плоскости.
105	Деление на однозначное число.

106	Решение примеров. Деление с остатком.
107	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа «Деление многозначного числа на однозначное».
108	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.
109	Решение примеров.
110	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа «Деление многозначного числа на двузначное».
111	Работа над ошибками. Деление на трёхзначное число.
112	Деление многозначного числа на трёхзначное число.
113	Нахождение периметра и площади прямоугольника (квадрата).
114	Решение примеров. Самостоятельная работа «Деление многозначного числа на трёхзначное».
115	Работа над ошибками. Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей.
116	Закрепление пройденного. П/р «Деление отрезка на 2, 4,8 частей при помощи циркуля».
117	Решение уравнений вида: $x+5=7$.
118	Решение уравнений вида: $x-5=7$.
119	Решение уравнений вида: $x \cdot 5=7$.
120	Решение уравнений вида: $x:5=7$.
121	Угол и его обозначение.
122	Сравнение углов. Тест «Угол и его обозначение».
123	Виды углов.
124	Виды углов. Самостоятельная работа «Угол и его обозначение».
125	Работа над ошибками. Решение уравнений вида: $8+x=16$.
126	Решение уравнений вида: $8 \cdot x=16$.
127	Решение уравнений вида: $8-x=2$.
128	Решение уравнений вида: $8:x=2$.
129	Итоговая контрольная работа.
130	Работа над ошибками. Виды треугольников по видам углов.
131	Виды треугольников по длинам сторон.
132	Точное и приближённое значение величины.
133	Понятие о точности измерений и её оценке.
134	Источники ошибок при измерении величин.
135	Построение отрезка, равного данному.
136	Задачи на нахождение длины ломаной и периметра многоугольника.
137	Повторение. Задачи с построением таблицы.
138	Повторение. Задачи с построением диаграммы.
139	Повторение. Задачи с построением графика.
140	Повторение. Задачи с построением таблицы.