**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №8»
_____ Юрченко Т.А.
Приказ № 72
от 31 августа 2022 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2022-2023 учебный год
### 6-9 классы с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Юрченко Татьяна Алексеевна

Подписан: Юрченко Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8""", СНИЛС=04013484909, ИНН=422000655974, E=otd_it@cbkoin.ru, G=Татьяна Алексеевна, SN=Юрченко, CN=Юрченко Татьяна Алексеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-11-27 23:05:35
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Новокузнецкий городской округ, 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 8»**
**на 2022 – 2023 учебный год для 6-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)**

1. **Общие положения**

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» разработан на основе следующих нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования образовательно организации:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 “Об изучении второго иностранного языка”.
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81).
8. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
9. Приказа Министерство образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 г. О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

## 2.Общая характеристика учебного плана

Учебный план для учащихся 6-9 классов с ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ***Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,*** определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана учитывается принцип преемственности и непрерывности образования, определяющий логику выстраивания предметов основного общего образования.. В 2022-2023 учебном году учебный план реализуется в 8Д классе.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель. В целях оптимизации учебной нагрузки в 6-8 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков – 45 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует нормативам Сан-ПиН 2.4.2. 2821-10 и регламентируется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская));
- **иностранные языки** (иностранный язык (английский); второй иностранный язык (немецкий));
- **общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

**Русский язык и литература.** Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

Основная цель обучения *Русскому языку* — совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета «Русский язык» в 8Д классе выделяется 3 часа в неделю из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: коррекцию имеющихся у учащихся психофизических недостатков (речь, слуховое и зрительное восприятие, пространственная ориентировка, общая моторика). Главное место в системе обучения языку занимает развитие устной и письменной речи.

Основная цель изучения *Литературы* — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, развитие способности понимать литературные художественные произведения.

На изучение предмета «Литературы» в отводится 2 часа в неделю из обязательной части.

**Родной язык и родная литература.** Предметная область включает два учебных предмета: *родной язык (русский), родная литература (русская).*

Основная цель обучения *родному языку (русскому)* — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 8Д классе выделяется 0,5 часа в неделю из обязательной части.

Основная цель изучения *Родной литературы (русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 8Д классе выделяется 0,5 часа в неделю из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: расширение речевого развития учащегося, его кругозора; формирование коммуникативной компетенции на родном языке; на развитие эмоционально-личностной сферы учащегося.

**Иностранные языки.** Предметная область включает предмет *Иностранный язык (английский). Второй иностранный язык (немецкий).*

Изучение *Иностранного языка* (английский) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане выделено в 8Д классе 3 часа в неделю из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: формирование коммуникативных компетенций на основе психологических аспектов изучения иностранных языков.

**Математика и информатика**. Предметная область реализуется предметами *Математика, алгебра, геометрия, информатика.* Изучение этой предметной области способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию умений работать с учебным математическим текстом, представлений о числе и числовых системах, овладение системой функциональных понятий, овладение геометрическим языком, овладение простейшими способами представления и анализа

статистических данных, формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В 8Д классе в данной области изучаются предметы «Информатика», «Алгебра» и «Геометрия», на которых соответственно отводится 3 часа и 2 часа из обязательной части, предмет «Алгебра» дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение часов, отводимых на расширение знаний по предмету. Преподавание предмета «Информатика» осуществляется по 1 часу в неделю из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств учащихся с учетом «зоны ближайшего развития».

**Общественно-научные предметы.** Предметная область реализуется предметами *Всеобщая история, История России, Обществознание, География.* Изучение предметов История России и Всеобщая история направлены на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества, воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Изучение предмета *Обществознание* направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

На изучение предметов выделено в 8Д классе «Всеобщая история»-1 час, «История России»-1 час, «Обществознание»- 1 час, «География»-2 часа из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: формирование у учащихся целостного взгляда на окружающую и социальную среду, место человека в ней, воспитание правильного отношения к среде обитания, правила поведения в обществе и природе, а также систематизацию знаний и представлений, способствующих повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Данный учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры.

**Естественно-научные предметы.** Предметная область реализуется с помощью учебных предметов *Физика, Химия, Биология.*

Изучение предмета *Физика* дает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической

сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физический явлений, проведения опытов, исследований, осознание необходимости применения достижении физики для рационального природопользования.

Изучение *Химии* способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Изучение предмета *Биология* направлено на формирование системы научных знаний и живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.

Преподавание предмета «Биология» в 8Д классе осуществляется по 2 часа в неделю из обязательной части. Предмет «Физика» изучается в 8Д классе объемом 2 часа в неделю из обязательной части, на изучение предмета «Химия» отводится 2 часа из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, способствующему практическому применению содержания образования по предмету в жизни.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Музыка и Изобразительное искусство.* Изучение данных предметов должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

На преподавание данных предметов выделено по 1 часу в неделю в 8Д классе.

Коррекционная работа направлена на развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры, овладение основами музыкальной грамотности.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология.* Основная цель его изучения — развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Курс «Технология» из обязательной части реализуется в 8Д классе по 1 час в неделю из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: выбор средств и приемов обучения с учетом индивидуально-типологических особенностей учащегося, что позволяет наиболее эффективно формировать конкретные трудовые умения.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**. Предметная область реализуется предметами *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель его изучения – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры

безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Курс «Физическая культура» из обязательной части ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 8Д классе. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8Д классе на изучение предмета «ОБЖ» отводится 1 час в неделю из обязательной части.

Коррекционная работа направлена на: исправление недостатков физического и психического развития посредством профилактических и коррекционных упражнений, которые помогают учащимся почувствовать свое тело, сформировать правильные представления о движении на основе пережитых тактильных ощущений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и годовой промежуточной аттестацией учащихся.

Формами текущего контроля являются различные контрольно-оценочные процедуры: тестирование, контрольные работы (контрольные диктанты), зачет, проект, реферат, диалог и т.д.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилу математического округления до целого.

Промежуточная аттестация в 8Д классе проводится без прекращения образовательной деятельности в 20-х числах мая.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающий блок является обязательной частью для учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально–личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Занятия по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» проводятся с целью развития произвольного слухового и зрительного внимания и памяти, формирования обобщенных представлений о свойствах предметов, развитие тонкой моторики и пространственной ориентации. «Логопедические занятия» предусматривают профилактику и коррекцию дисграфии и дислексии, развитие связной речи, техники речи; способствуют обогащению словарного запаса учащихся, коррекции

грамматического строя речи; развитию умений выполнения заданий по устной и письменной инструкции.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся с ОВЗ (ЗПР) через организацию внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В определении содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 6-9 классов с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ (ЗПР).

**Задачи:**

1.Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

3. Способствование личностному становлению учащихся с ЗПР, развитию интеллекта.

4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное ,**
- **духовно-нравственное,**
- **общекультурное**
- **спортивно-оздоровительное.**

**Учебный план 8Д класса на 2022-2023 учебный год для учащихся с ОВЗ (ЗПР)**

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Классы |
|---|---|---|
| | | 8Д |
| *Обязательная часть* | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 |
| | История России | 1 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | |
| | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |
| | Физическая культура | 2 |
| Итого | | **32** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе | Алгебра | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **33** |
| Итого | | **33** |
| Коррекционно-развивающая область: | | **10** |
| «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | | 2 |
| «Логопедические занятия» | | 2 |
| «Ритмика» | | 1 |
| Духовно- нравственное направление | «Разговоры о важном» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное направление | «Занимательная грамматика» | 1 |
| | «Математика вокруг нас» | 1 |
| | «За страницами истории» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Легкая атлетика» | 1 |
| Итого | | **43** |