КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №8»
Юрченко Т.А.
Приказ № 72
от 31 августа 2022 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2022-2023 учебный год
6-9 классы

Юрченко Татьяна Алексеевна

Подписан: Юрченко Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8""", СНИЛС=04013484909, ИНН=422000655974, E=otd_it@cbkoin.ru, G=Татьяна Алексеевна, SN=Юрченко, CN=Юрченко Татьяна Алексеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-11-28 18:00:23
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Новокузнецкий городской округ, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» 6-9 классы

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» разработан на основе следующих нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018. № 345»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа народов РФ, в том числе русского как родного;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».

Уровень основного общего образования

Режим работы школы, продолжительность урока, рабочей недели, года и каникул определены календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 6-9 классах – 35 учебных недель. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный план:

– фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская));
- **иностранные языки** (иностранный язык (английский); второй иностранный язык (немецкий);
- **общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: «*Русский язык*», «*Литература*».

Основная цель обучения *Русскому языку* — совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и

творческих способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета *«Русский язык»* в 6-х классах выделяется 5 часов в неделю: 5 из обязательной части и дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-х классах – 4 часа в неделю из обязательной части. В 8, 9 -х классах – 3 часа в неделю из обязательной части.

Основная цель изучения *Литературы* — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, развитие способности понимать литературные художественные произведения.

На изучение предмета *«Литературы»* в 6-х классах отводится 3 часа в неделю, в 7-х и 8-х классах отводится 2 часа из обязательной части, в 9-х классах отводится 3 часа из обязательной части.

Родной язык и родная литература. Предметная область включает два учебных предмета: «*Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»*.

Основная цель обучения *родному языку (русскому)*— совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета «*Родной язык (русский)*» в 6-9-х классах выделяется 0,5 часа в неделю из обязательной части.

Основная цель изучения *Родной литературы (русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

На изучение предмета *«Родная литература (русская)»* в 6-9-х классах выделяется 0,5 часа в неделю из обязательной части.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет *Иностранный язык. Второй иностранный язык.*

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия

культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

На изучение предмета *«Иностранный язык»* в учебном плане выделено в 6-9 классах 3 часа в неделю, на изучение второго иностранного языка (немецкого) в учебном плане выделен 1 час в 9 классе из обязательной части.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметами **«***Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»*. Изучение этой предметной области способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию умений работать с учебным математическим текстом, представлений о числе и числовых системах, овладение системой функциональных понятий, овладение геометрическим языком, овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных, формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В 6 классах область включает в себя изучение предмета *«Математика»* в объёме 5 часов в неделю из обязательной части.

В 7 – х, 8-х, 9-х классах в данной области изучаются предметы *«Алгебра»* и *«Геометрия»*, на которых соответственно отводится 3 часа и 2 часа из обязательной части. В 7-х и 8-х классах предмет *«Алгебра»* дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение часов, отводимых на расширение знаний по предмету. Преподавание предмета *«Информатика»* осуществляется по 1 часу в неделю из обязательной части в 7 – х, 8-х, 9-х классах.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется предметами «*Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»*. Изучение предметов *«История России»* и *«Всеобщая история»* направлены на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества, воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Изучение предмета «*Обществознание*» направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

На изучение предметов выделено: *«География»*-1 час в обязательной части в 6-х классах и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение часов, отводимых на расширение знаний по предмету, *«Всеобщая история»*-1 час, *«История России»*-1 час, «Обществознание»- 1 час. В 7-х и 8-х классах *«Всеобщая история»*-1 час, *«История России»*-1 час, *«Обществознание»*- 1 час, *«География»*-2 часа из обязательной части. В 9-х классах выделено *«Всеобщая история»*-1 час, *«История России»*-2 часа, *«Обществознание»*- 1 час, «География»-2 часа из обязательной части.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется с помощью учебных предметов «*Физика»,* «*Химия»,* «*Биология»*.

Изучение предмета «*Физика»* дает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, исследований, осознание необходимости применения достижении физики для рационального природопользования.

Изучение *Химии* способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Изучение предмета «*Биология»* направлено на формирование системы научных знаний и живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных

биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.

Преподавание предмета *«Биология»* в 6-7 –х классах осуществляется по 1 часу в неделю, в 6–х классах выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение часов, отводимых на расширение знаний по предмету, в 8 и 9-х -2 часа в неделю 1 час из обязательной части. Предмет *«Физика»* изучается в 7, 8, 9 классах объемом 2 часа в неделю из обязательной части, в 9-х класса выделяется еще 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение часов, отводимых на расширение знаний по предмету. В 8, 9-х классах на изучение предмета «Химия» отводится 2 часа из обязательной части.

Искусство. Предметная область включает два предмета: **«***Музыка» и «Изобразительное искусство»*. Изучение данных предметов должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

На преподавание данных предметов выделено по 1 часу в неделю во всех классах с 6-8 классов.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом **«***Технология»*. Основная цель его изучения — развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предмет *«Технология»* из обязательной части реализуется по 2 часа в неделю в 6-7 классах. В 8 - классах 1 час в неделю из обязательной части.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметами «*Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»*. Основная цель его изучения – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Предмет *«Физическая культура»* из обязательной части ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 6-9 классах. Третий час учебного предмета *«Физическая культура»* реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8-х, 9-х классах на изучение предмета *«ОБЖ»* отводится 1 час в неделю из обязательной части.

Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, (по запросу участников образовательных отношений) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам четверти/полугодия, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти/полугодия осуществляется по следующему правилу:

-отметка «3» выставляется при среднем балле от 2,6 до 3,59;

- отметка «4» выставляется при среднем балле от 3,6 до 4,59;

- отметка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 до 5,00.

Итоговая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилу математического округления до целого.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, проекты, индивидуальный итоговый проект, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план на 2022-2023 учебный год 6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**28**	**30**	**32**	**32**	**122**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе	География	1				1
	Русский язык	1				1
	Алгебра		1	1		2
	Биология		1			1
	Физика				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**30**	**32**	**33**	**33**	**128**
Итого						