КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А. Юрченко
Приказ №72
от 31 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2022 - 2023 учебный год

2-4 классы

Юрченко Татьяна Алексеевна

Подписан: Юрченко Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8""", СНИЛС=04013484909, ИНН=422000655974, E=otd_it@cbkoin.ru, G=Татьяна Алексеевна, SN=Юрченко, CN=Юрченко Татьяна Алексеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-11-27 23:06:15
Foxit Reader Версия: 9.0.0

г. Новокузнецк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 8»
2-4 классы

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от18.12.2012 №1060; от29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от31.12.2015 №1576;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 08- 1786 от 28.10.2015г «О рабочих программах учебных предметов»;
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017

г. № ТС945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

11. Письмо Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

12. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

14. Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 г. №2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 г. №345»;

17. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

18. Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

19. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»;

20. Основная образовательная программа начального общего

образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

2.Общая характеристика учебного плана

В 2022-2023 учебном году учебный план реализуется в 2-4-х классах.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 35 учебных недель. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

1. формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
3. личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует нормативам Санитарных правил 2.4.3648-20 и регламентируется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет предметные области, учебные предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для ведения предметов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также для расширения и углубления знаний по предметам обязательной части.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (русском языке));

иностранный язык (иностранный язык (английский);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура);

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования:

«Русский язык» предусматривает обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений; программа разработана в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, сделавших упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

«Литературное чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе; основная цель курса - формирование инструментария, необходимого и достаточного для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования;

«Математика» предусматривает следующие цели обучения: овладении знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; развитии личности учащегося и, прежде всего, его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей; формировании основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование); развитии приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), а также способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка);

«Иностранный язык» направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Окружающий мир» предусматривает формирование у учащихся целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности. Основные задачи курса: последовательное

формирование у учащихся УУД, основанных на способности учащегося наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений – работы с научно-популярной и справочной литературой; проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений; воспитание у учащихся бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения;

«Основы религиозных культур и светской этики» способствует формированию у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, развитию представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

«Музыка» и «Изобразительное искусство» развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

«Физическая культура» способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формированию первоначальных умений саморегуляции, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она представлена:

- Математика (1 час во 2-3 классах);
- Литературное чтение (1 час в 4-ых классах).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и годовой промежуточной аттестацией учащихся.

Формами текущего контроля являются различные контрольно-оценочные процедуры: контрольная работа, контрольный диктант, зачет, тест, проект, реферат, диалог и т.д. Годовая промежуточная аттестация – среднее арифметическое результатов четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти осуществляется по следующему правилу:

-отметка «3» выставляется при среднем балле от 2,5 до 3,49;

-отметка «4» выставляется при среднем балле от 3,5 до 4,49;

- отметка «5» выставляется при среднем балле от 4,5 до 5,00.

В 4-х классах по предмету «ОРКСЭ», используется безотметочная система оценивания.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится без прекращения образовательной деятельности в 20-х числах мая.

Учебный план

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	**учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	классы	2 класс	3 класс	4 класс	**всего**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	**12**
	Литературное чтение	3	3	3	**9**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1	0,5	**2,5**
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	1	1	0,5	**2,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	**12**
Обществознание и естествознание)	Окружающий мир	2	2	2	**6**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**
Технология	Технология	1	1	1	**3**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	**6**
	Итого	**22**	**22**	**22**	**66**
	На год	**770**	**770**	**770**	**2310**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Литературное чтение	-	-	1	**1**
	Математика	1	1		**3**
	Итого	**1**	**1**	**1**	**3**
	На год	**35**	**35**	**35**	**105**
	Максимально допустимая недельная нагрузка	**23**	**23**	**23**	**69**
	Итого на год	**805**	**805**	**805**	**2415**