Описание основной образовательной программы начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№ 8 » г.Новокузнецка

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее Учреждение) определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в Учреждении.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований к структуре и содержанию основных образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.14 №1643, от18.05.2015 №507, от 31.12.15 № 1576).

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), учитывает тип и вид Учреждения, а также образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся), общественности и социума. Срок освоения программы 4 года.

Программа разработана в связи с накоплением опыта работы по ФГОС НОО учителями Учреждения, началом реализации УМК «Школа России и изменениями, внесенными в основную образовательную программу начального общего образования .

Программа включает **три раздела:** целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
-планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования;

-программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности и механизмы реализации основной образовательной программы:
- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

Целевой компонент программы дополняют задачи МБОУ «СОШ №8»:
-создание в Учреждении информационно-образовательной среды, обеспечивающей формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к профильному обучение в основной школе, для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- сохранение, укрепление и охрана здоровья учащихся, формирование культуры здорового питания;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
-формирование у учащихся основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих на территории Кемеровской области.

Личностные характеристики выпускника начального уровня образования МБОУ «СОШ №8»:
- формирование основ творческой и исследовательской деятельности в различных областях науки, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута, овладение первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых национальных культур; интеллектуальное и нравственное развитие личности.