КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Юрченко Татьяна Алексеевна

Подписан: Юрченко Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8""", СНИЛС=04013484909, ИНН=422000655974, E=otd_it@cbkoin.ru, G=Татьяна Алексеевна, SN=Юрченко, CN=Юрченко Татьяна Алексеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-11-27 23:01:39
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №8»
_____ Юрченко Т.А.
Приказ № 72
от 31 августа 2022 года.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2022-2023 учебный год
5 классы

Новокузнецкий городской округ, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» 5 классы

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов МБОУ «СОШ № 8», начавших обучение в 2022 – 2023 учебном году составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г №2876» от 18 июля 2022 г №568
5. Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов на 2022-2023 учебный год;
10. Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
11. Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1- 9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год;
12. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
13. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, организованная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Развитие способностей и склонностей учащихся.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации учащегося в социуме.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности предлагаемых МБОУ «СОШ №8» и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В основе организации внеурочной деятельность лежат следующие принципы:

 Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

 Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

 Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

 Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся, а также реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)несовершеннолетних учащихся

Учащиеся, их родители (законные представители)несовершеннолетних учащихся участвуют в выборе курсов и форм внеурочной деятельности, количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями

(законными представителями) несоверщеннолетних учащихсяс учетом занятости учащегося.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Учащиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения и с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ «СОШ №8» внеурочная деятельность реализуется через одну из трех моделей планов с *преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам (в том числе углубленному изучению отдельных учебных предметов), формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности и профориентации учащихся.

Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Все формы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Приоритет отдан тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждение, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.п), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В МБОУ «СОШ №8» для проведения занятий привлекаются только работники МБОУ «СОШ №8».

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - до 1750 академических часов за пять лет обучения с учетом интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возможностей МБОУ «СОШ №8».

Основные требования к осуществлению внеурочной деятельности - динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 20 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельности. Длительность занятий в 5 классе -45 минут.

Направления внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8»

Направления внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю**	**Основное содержание занятий**
Часть, рекомендуемая для всех учащихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2	Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны сважнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностейсовременного мира, техническимпрогрессом и сохранением природы,ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1	Основная цель: развитиеспособности учащихсяприменять приобретённые знания, умения и навыки длярешения задач в различныхсферах жизнедеятельности,(обеспечение связи обучения сжизнью). Основная задача: формирование иразвитие функциональнойграмотности школьников: читательской, математической,естественно-научной, финансовой,направленной и на развитиекреативного мышления иглобальных компетенций. Основные организационные формы:интегрированные курсы,метапредметные кружки илифакультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	1	Основная цель: развитиеценностного отношенияучащихся к труду, какосновному способу достиженияжизненного благополучия иощущения уверенности в жизни. Основная задача: формированиеготовности школьников косознанному выбору направленияпродолжения своего образованияи будущей профессии,

		осознаниеважности получаемых в школе знаний для дальнейшейпрофессиональной и внепрофессиональнойдеятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы,деловые игры, квесты, решениекейсов, изучениеспециализированных цифровыхресурсов, профессиональныепробы, моделирующие профессиональную деятельность,экскурсии, посещениеярмарок профессий ипрофориентационных парков. Основное содержание:знакомство с миром профессий испособами полученияпрофессионального образования;создание условий для развитиянадпрофессиональных навыков(общения, работы в команде,поведения в конфликтнойситуации и т.п.); создание условий для познанияучащимся самого себя, своихмотивов, устремлений,склонностей как условий для формирования уверенности всебе, способности адекватнооценивать свои силы ивозможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	3	Основная цель: интеллектуальноеи общекультурное развитиеучащихся, удовлетворение ихособых познавательных, культурных, оздоровительныхпотребностей и интересов. Основная задача: формированиеценностного отношенияучащихся к знаниям, как залогуих собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовномубогатству общества,сохраняющему национальнуюсамобытность народов России. Занятия в рамках проектнойдеятельности; специальныезанятия для учащихся с ограниченными возможностямиздоровья или испытывающимизатруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	3	Основная цель: удовлетворениеинтересов и потребностейучащихся в творческом и физическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии иразвитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытиетворческих способностейшкольников, формирование у

раскрытии и развитии способностей и талантов		нихчувства вкуса и умения ценитьпрекрасное, формированиеценностного отношения к культуре;физическое развитие учащихся,привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образужизни, воспитание силы воли,ответственности, формированиеустановок на защиту слабых; оздоровление школьников,привитие им любви к своему краю,его истории, культуре, природе,развитие их самостоятельности и ответственности, формированиенавыков самообслуживащего труда. <u>Основные организационныеформы</u>: занятия школьников вразличных творческихобъединениях (музыкальных,хоровых или танцевальных студиях,театральных кружках или кружкахху дожественного творчества,журналистских, поэтических илописательских клубах и т.п.);занятия школьников в спортивныхобъединениях (секциях и клубах,организация спортивных турнирови соревнований); занятияшкольников в объединенияхтуристско-краеведческойнаправленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Характеристика основных направлений курсов внеурочной деятельности

Курс «Разговоры о важном», направлен на воспитание высоконравственных, компетентных иуспешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной ипрофессиональной деятельности.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине -России,населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятиянаправлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизничеловека в современной России: знанием родной истории и пониманиемсложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранениемприроды и, ориентацией в мировой художественной культуре иповседневной культуре поведения, доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Функциональная грамотность»состоит из 4 блоков**:** читательская грамотность,математическая грамотность, финансовая грамотность, грамотность в естественных науках.Итогом внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применятьприобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, уменийсинтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Цель блока «Читательская грамотность»: формирование современной информационной культурыличности школьника в условиях информатизации современного общества.

Цель блока «Математическая грамотность»: развитие у школьников математических итворческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построениевыводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или» «не» и их комбинаций); умениепланировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор вобластях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должностать формирование такого стиля мышления, который должен сочетатьаналитическое мышление математика, логическое мышление следователя,конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Цель модуля «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитаниеответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросовв области экономики семьи.

Цель модуля «Грамотность в естественных науках»: формирование умения анализироватьполученную информацию, применение полученных сведений в процессе учения; развитие интереса кпознанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельномуизучению научно-популярной литературы; расширение экологических представлений младшихшкольников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительнымчислом ярких, доступных примеров.

Курс «Проба пера».Цель программы: через знакомство с аспектами поэтического мастерства развивать умение анализироватьлирические произведения авторов; формировать компетентность в области стихосложения; развивать творческий потенциал учащихся.

Задачи курса:

1. Освоитьзнания по различным аспектам литературного творчества (стихосложение, жанры и роды литературы, лексические средства языка).
2. Научиться наблюдать, выражать свое мнение словом, правильно отбирать при этом языковые средства, совершенствовать написанное, формировать представление о языке.
3. Привить любовь к поэзии, бережного отношения к слову;
4. Развить способности свободно, нестандартно мыслить, умение передавать свою мысль в письменной и устной форме;
5. Сформировать адекватную самооценку, развивать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками.

Курс«Мир профессий».Главная цель курса - формирование готовности школьников к осознанномувыбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важностиполучаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности,развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия иощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучениеспециализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующиепрофессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационныхпарков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущейпрофессии.

Курс «Юный эколог». Охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды; придает импульс для выдвижения новых ценностей для младших школьников: отношение к Земле как к уникальной экосистеме,

осмотрительного и бережного отношения ко всему живому; развивает интерес учащихся к науке экологии, эмоционально-чувственную сферу учащихся, их образное мышление, чувство красоты.

Курс «Волшебная палитра». Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Задачи курса:

1. Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусств.
2. Научить приемам исполнительского мастерства.
3. Научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.
4. Научить правильно, использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусств.

Курс «Английский с увлечением».Цель курса - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии

Курс «Школа здоровья».Целесообразность данного направления заключается в формированиизнаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение иукрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся при полученииосновного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующихпознавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задачи курса:

1. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
2. Использовать оптимальные двигательные режимы для учащихся с учетом их возрастных,психологических и иных особенностей.
3. Развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Курс «Легкая атлетика».Цель программы - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.

Задачи курса:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого учащегося.
2. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек.
3. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности.

Курс «Тропинка к своему Я». Цель программы: создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья учащихся, создание условий для их успешной адаптации.

Задачи курса:

1. Помогать учащимся адаптироваться к условиям средней школы.
2. Мотивировать их к самопознанию и познанию других.
3. Учить их распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу; понимать чувства другого человека.
4. Помогать им обрести уверенность в собственных силах.

5. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений.
6. Создавать положительный эмоциональный настрой, способствовать снятию страхов и эмоционального напряжения.

План внеурочной деятельности для 5-х классов
на 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Наименование рабочей программы**	**Форма организации**	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	5
	«Юный эколог»	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир профессий»	кружок	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Проба пера»	кружок	1		1	1	1	4
	«Волшебная палитра»	кружок		1	1	1	1	4
	«Английский с увлечением»	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Школа здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	5

потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Легкая атлетика»	секция	1	1	1	1	1	5
	«Тропинка к твоему Я»»	кружок		1	1	1	1	5
			8	9	10	10	10	47

.