КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №6 от 22.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А. Юрченко
Приказ №39
от 22 марта 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

г. Новокузнецк

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ директора Учреждения от 19.01.2021г. № 5а «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ «СОШ №8» за 2020 год».

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Учреждения, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления Учреждением; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию образовательного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов рабочей группы – Исхаковой О.В., заместителя директора по УВР, Кунгуровой А. П., Тишиной Е.А., Шестаковой Е. В., заместителей директора по УВР, Пузиковой В.В., заместителя директора по ВР, Нелюбиной А.И, заведующей библиотекой, Розенцвайг., заместителя директора по АХР.

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

Сроки проведения самообследования: с 16.01.2022 г. по 20.03.2022 г.

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

Раздел 1.**Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Средняя общеобразовательная школа № 8**», сокращенное наименование: МБОУ «**СОШ № 8**», организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная, тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Куйбышева, №4,Сибиряков –Гвардейцев,16.

Телефон: (3843)371483; электронная почта: Sch_8 @mail.ru

Директор: Юрченко Татьяна Алексеевна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности Учреждение располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, поддерживается в актуальном состоянии и развивается.

В основу системы управления положена организационная структура управления, оптимально сочетающая индивидуальные и коллегиальные органы управления, деятельность которых ориентирована на решение целевых установок года и возникающих текущих задач.

Содержание управленческой деятельности осуществляется в логике последовательности выполнения управленческих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительской и руководящей;
- контрольно-оценочной;
- регулятивно-коррекционной, взаимосвязанных между собой и образующих единый управленческий цикл. В управленческом цикле предусмотрены не только традиционные функции управления: планирование, организация, руководство и контроль, но и функции, рожденные работой в режиме развития - прогнозирование, проектирование, а также информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, регулятивно-коррекционная функции.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Юрченко Татьяна Алексеевна	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Исхакова Оксана Валерьева	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Тишина Евгения Анатольевна	СЗД
4	Заместитель директора по УВР	Шестакова Елена Викторовна	СЗД
5	Заместитель директора по ВР	Пузикова Вероника Витальевна	СЗД
6	Заместитель директора по ВР	Кунгурова Альбина Петровна	СЗД
7	Заместитель директора по БЖ	Петрушин Дмитрий Владимирович	СЗД

Исполнительным органом Учреждения является его ***Директор***.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;
- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;
- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- утверждает основные образовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, план работы Учреждения;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время образовательной деятельности;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции согласно законодательству РФ и требованиям Учредителя.

Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг, субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Учреждением;

- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;
- предварительно согласовывать с Учредителем и Комитетом в установленном порядке, совершение Учреждением крупных сделок;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами внесение Учреждением денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- согласовывать с Учредителем создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

Директор Учреждения имеет право:

- на управление Учреждением, принятие решений в пределах полномочий и компетенций, определенных в соответствии с законодательством в образовании Уставом Учреждения;
- на заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками Учреждения в порядке и на условиях, которые установлены ТК Российской Федерации, иными федеральными законами;
- на ведение коллективных переговоров через своих представителей и заключение коллективных договоров;
- на требование от работников Учреждения исполнения ими трудовых обязанностей и соблюдения трудовой дисциплины, определенных Уставом Учреждения, настоящими Правилами, должностными инструкциями и иными актами, принятыми с соблюдением ТК Российской Федерации и законодательства в области образования, бережного отношения к имуществу работодателя и других работников;
- на привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК Российской Федерации, иными федеральными законами;
- на принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном ТК Российской Федерации;
- реализовывать иные права, определенные Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией, законодательством Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Учреждения на основании приказа. Право подписи

бухгалтерских документов в отсутствии директора имеет один из заместителей директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган руководящих и педагогических работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, форм промежуточной аттестации;
- создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;
- внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;
- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- определение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения;
- внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников – форма коллегиального управления Учреждением ее трудовым коллективом.

Общее собрание работников Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигать кандидатов в состав управляющего совета Учреждения;
- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- направлять коллективные предложения к работодателю;

- рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;
- избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;
- организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся;
- осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Избирается из числа представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Управляющим Советом, Педагогическим советом и другими общественными органами управления, и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет Учреждения создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательнойдеятельности, внеурочного времени учащихся и социальной защиты учащихся.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- содействие в работе педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательнойдеятельности;
- содействие в укреплении материально – технической базы Учреждения;
- оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала;
- оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

В 2019-2020 году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу в режиме развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий. Размещение информации о деятельности Учреждения на официальном сайте обеспечивает реализацию принципа открытости.

Выводы: Сложившаяся и функционирующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые документы, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов административной группы Учреждения, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Учреждения.

2. Членам административной группы, не имеющим профессиональной подготовки в области управления, пройти обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок действия(серия 42ЛОI № 0003209 регистрационный № 16151 от 15 июня 2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области). Организуется образовательная деятельность с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований.Учреждение осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов,федерального компонента государственного образовательного стандарта, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития. Основными задачами образовательной деятельности Учреждения являются:

- обеспечение непрерывности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами,федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- создание системы образования, адаптивной к уровню познавательного и личностного развития учащихся для обеспечения равных возможностей;
- создание условий для достижения учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, общекультурного роста, приобщения к общечеловеческим ценностям;
- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, самовыражении и жизненном самоопределении;
- внедрение системы здоровьесберегающего сопровождения в образовательную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
- создание условий, обеспечивающих: охрану и укрепление здоровья учащихся; воспитание чувств патриотизма, активной гражданской позиции, трудолюбия, рационального природопользования, правовой культуры;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности учащегося.

Для достижения целей и задач образовательной деятельности Учреждения осуществляет следующие основные виды деятельности:

Предоставление общедоступного бесплатного образования:

- в Учреждению реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с содержанием профильного обучения по направлению: социально-экономическое, дополняемое широким спектром дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по запросам учащихся и их родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья;
- система внеурочной деятельности: занятия внеурочной деятельности, учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные школьные мероприятия.
- обучение на дому больных детей по заявлению родителей и заключению ВКК;
- проведение тематических классных часов;

- организация работы лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время.

Услуги, оказываемые Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей)несовершеннолетних учащихся по вопросам воспитания, обучения, профессиональной ориентации, состояния здоровья детей;

- предоставление информации о деятельности Учреждения (деятельность официального сайта), об учебных достижениях детей (доступ к электронному журналу);

- проведение региональных акций «Помоги собраться в школу».

В образовательной деятельности Учреждения используются такие современные педагогические технологии, как:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебного исследования;
- технология организации проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
-технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),
- ИКТ – технологии.

Педагоги обеспечивают образовательную деятельность учащихся с учетом следующих факторов:

- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;

-организацию образовательной деятельности учащихся с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

-использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке.

Организацию образовательной деятельности учащихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования. В течение всего периода образовательной деятельности осуществляется:

- медицинское обслуживание учащихся. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством совместной работы с Кузбасским РЦППМС (Отделение «ДАР» НКГО ГОО). Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, родителей, учащихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа; экспертная оценка;

- питание учащихся, организованное с учетом возрастных особенностей по цикличному меню. В Учреждении действует столовая, учащиеся имеют возможность питаться комплексно, приобрести горячие завтраки, обеды, полдники, буфетную продукцию. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов.

Выпускники Учреждения получают документы об образовании, право выдачи которых подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия 42А02№0000483 регистрационный № 3289 от 01.11.2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).

Проблема, над которой работала школа:

Повышение качества образования через личностно - ориентированное образование и воспитание учащихся.

Методическая тема:*«Современные подходы к организпции образовательного процесса,совершенствования качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».*

Цели: ***повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.***

При планировании методической работы школы администрация стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- семинары;
- работа ШМО;
- самообразование;
- аттестация.

Работа по внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательную деятельность Учреждения организована по трем направлениям, в числе которых:

- Проведение образовательных событий на базе видеоконференцсвязи (ВКС) - отв. Абрамова Н.Ю.
- Проведение учебных сетевых проектов, используя сервисы Web 2.0 (УСП) - отв. Христолюбова С.В.
- Дополнительные направления ЭО и ДОТ формируются в ОУ: создание блогов (Слукина О.Н., Абрамова Н.Ю.)

Режим работы Учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут.

в 1 классе - ступенчатый режим: 1 полугодие -35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры.

Расписание звонков

Первая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	10
3 урок	10.00-10.45	20
4 урок	11.05 -11.50	20
5 урок	12.10-12.55	10

6 урок	13.05-13.50	10

Вторая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	14.20-15.05	10
2 урок	15.15-15.50	10
3 урок	16.00-16.45	20
4 урок	17.05-17.50	10
5 урок	18.00-18.45	10
6 урок	18.55-19.40	10

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (первое полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.45	15
2 урок	9.00-9.35	
Динамическая пауза	9.35 -10.15	40
3 урок	10.55 -11.30	20
4 урок	11.50-12.25	

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (второе полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	
Динамическая пауза	9.50-10.30	40
3 урок	11.10 -11.55	20
4 урок	12.15- 13.00	

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучались 1169 учащихся:
- начальное общее образование (1-4 классы; 23 класса) – 586 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы; 22 класса) – 522 учащихся;
- среднее общее образование (10-11 классы; 3 класса) – 61 учащихся;

Средняя наполняемость:

- начальная школа – 25 человек;
- основная школа - 23 человека;
- средняя школа - 20 человек

Отличников – 40
Хорошистов — 333

Выводы: Образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Учреждения осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных,социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей учащихся в условиях комфортной образовательной среды.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в Учреждении, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии; организационно-педагогические условия урочной и внеурочной деятельности учащихся; диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;

-Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- учебными планами (по ФГОС в 1-10 классах; по ФК ГОС в 11 класса) полностью обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, разработанными в соответствии с Положением о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие, выбранным УМК соответствующему предмету. В течение 2020 года осуществлялся мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам посредством многоуровневого мониторинга. По итогам года все учебные программы и программы внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования по всем предметам, включая программы профильного обучения и предпрофильной подготовки, выполнены в полном объёме с учетом их коррекции в связи с праздничными и карантинными днями. Мониторинг уровня освоения рабочих программ осуществлен посредством процедур внутреннего контроля (промежуточная аттестация) и внешнего контроля (ВПР, Региональная контрольная работа, государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 -х классах), включая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Учебные достижения учащихся 5-11 классов 2020-2021 учебного года

Показатели	5-9 класс	10-11 класс	Всего 5-11 классы
Всего учащихся	522	61	583
Аттестовано	511	61	572
Успевают	511	61	572
Обучаются: - на «5»	10	1	11
- на «4» и «5»	125	16	141
Не аттестовано	11	0	11
Качество знаний	29,9%	26,7%	28,3%
Процент успеваемости	97,9	100%	98,6%

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предметы	***% КАЧЕСТВА***			***% УСПЕВАЕМОСТИ***		
	2018-2019уч. год	**2019-2020уч. год**	**2020-2021уч. год**	**2018-2019уч. год**	**2019-2020уч. год**	**2020-2021уч. год**
Русский язык	***42,8%***	***41%***	***52%***	***99,4%***	***97%***	***98,6%***
Литература	***53,4%***	***55,2%***	***58%***	***99,8%***	***98,1%***	***99,4%***
Литературное чтение	***80%***	***85,8%***	***81,37%***	***99,6%***	***99,5%***	***98,35%***
Математика	***37,1%***	***42,1%***	***32,8%***	***95,4%***	***98,2%***	***96,7%***
Физика	***58%***	***57,1%***	***47,8%***	***99,6%***	***99,1%***	***99,7%***

Биология	***48%***	***56%***	***50,9%***	***99,7%***	***99,7%***	***100%***
Окружающий мир	***86%***	***83%***	***75,24%***	***100%***	***99,3%***	***98,58%***
История	***45,5%***	***63,6%***	***59,8%***	***99,7%***	***96,4%***	***99,9%***
Обществознание	***75%***	***76,2%***	***77,4%***	***99,7%***	***99,6%***	***100%***
География	***45%***	***48%***	***70%***	***97%***	***99%***	***100%***
Английский язык	***70,7%***	***57%***	***52,5%***	***100%***	***99,2%***	***99,8%***
Информатика	***35%***	***64,8%***	***55,9%***	***100%***	***99,4%***	***100%***
Химия	***42,8%***	***41%***	***58%***	***99,4%***	***97%***	***97%***

Сравнительная диаграмма показала снижение качественной успеваемости и это прослеживается по математике на 9,3%, по физике 9,3%, биологии 5,1%, по истории на 3,8% , по английскому языку на 4,5% и информатике на 8,9%, окружающему миру на 8%. Выросла успеваемость по русскому языку на 11%. по литературе на 2,8%, по обществознанию на 1,2%, по географии на 22%, и по химии на 17%. Общая успеваемость выросла по литературе, физике, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике по остальным предметам наблюдается снижение.

Предполагаемые причины выявленных проблем:

1. Результаты диагностики показали снижение учебной мотивации учащихся в основнойшколе.

2.Неэффективное использование учителями методов дифференцированного и индивидуального обучения на уроках и во внеурочное время.

3. Недостаточная работа классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по созданию потребности хорошо учиться, обстановки способствующей к получению прочных знаний.

4. Снижение контроля со стороны родителей (законными представителями) несовершеннолетних учащихся за систематической подготовкой учащегося дома к учебным занятиям. Анализ посещенных уроков показал, что учащиеся могут прийти без домашних работ, т.е. данный вид работы носит стихийный характер. Зачастую и педагоги пренебрегают важной частью урока как комментирование домашнего задания, разъяснений того, как важно выполнить домашнее задание и не осуществляют контроль на уроке за фиксированием домашнего задания в дневнике

5. Отсутствие потребности у учителей системы поэлементного анализа работ учащихся для эффективного отслеживания качества усвоения программного материала в рамках требований по предмету.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГИА-9

Формат проведения ГИА обучающихся 9-х классов претерпел изменения, в 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов должны были сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Оценивание результатов по данным предметам осуществлялось с помощью двух количественных показателей: традиционной отметки и общего балла. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА по русскому языку и математике, влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Вместо ОГЭ по выбору школьники писали контрольные работы по 9 дисциплинам: английский язык, химия, физика, биология, география, обществознание, история, информатика и ИКТ. Отметка, полученная за выполнение работы, не оказывала влияния на получение аттестата. Допуском обучающихся 9-х классов к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в запланированные сроки, в

феврале. 100% обучающихся приняли участие в процедуре и преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 9-х классов в 2020 – 2021 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 82 чел. (100%)

В целом, все выпускники прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал законодательно закрепленной формой контроля качества образования. Одной из задач ЕГЭ является повышение качества образования, которое рассматривается как главное направление модернизации образования. ЕГЭ позволил не только выявить уровень образовательных достижений выпускников школы, но и оказал позитивное влияние на образовательный процесс.

В целях обеспечения качественной организации и проведения ГИА были изданы нормативные документы. В период подготовки к ГИА проведена большая информационная разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. На сайтах школы были размещены информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ГИА, материалы по психологическому сопровождению ГИА, памятки участнику ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 37 выпускников 11А класса. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12.04.2021г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитании при его проведении в 2021году» единый государственный экзамен проведен по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, биология, литература, физика, история, география, информатика и ИКТ, английский язык. Для выпускников 11-х классов, которые не планировали поступление в высшие учебные заведения, была предусмотрена итоговая аттестация в форме ГВЭ, при которой выпускники сдавали только два предмета: русский язык и математика.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 16.0.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» экзамен по информатике и ИКТ был проведён в компьютерной форме.

Экзамены в этом году проходили в не простых условиях. При организации экзаменов в 2021 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов. Итоги мониторинга выполнения методических рекомендаций по соблюдению норм эпидемиологической безопасности показали, что весь комплекс предусмотренных мер в пунктах проведения экзаменов, выполнялся. Организация экзаменов в 2021 году проводилась на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, где первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ и ОГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%

Обществознание	23	62,2
Математика (профильная)	20	54
История	9	24,3
Биология	7	18,9
Информатика (ИКТ)	7	18,9
Физика	5	13,5
Химия	3	8,1
Литература	2	5,4

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показал, что 62,2 % выпускников выбрали обществознание и 54% профильную математику для сдачи предмета по выбору, что соответствует профилю (социально-экономическому), не выбрали для сдачи: географию.

Однако следует отметить, что для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих, так как сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

Высокие результаты на ЕГЭ

Предмет	Ученик(ца)	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Ананьина Алена Владимировна	82	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	Рогозинникова Анна Сергеевна	92	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	Сидорова Лада Денисовна	80	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	ХоконоваКамилаНъематовна	86	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	Шадрин Данил Максимович	84	Другакова Лариса Владимировна
Русский язык	Шишкарева Светлана Сергеевна	84	Другакова Лариса Владимировна
Русский язык	Мелехина Мария Романовна	78	Другакова Лариса Владимировна
Русский язык	Ешин Юрий Александрович	86	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	Зажигаева Екатерина Александровна	80	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	Князева Ксения Ивановна	84	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	Шевченко Екатерина Григорьевна	76	Христолюбова Светлана Валерьевна
Русский язык	Травникова Дарья Алексеевна	76	Христолюбова Светлана

			Валерьевна
Математика	Мелехина Мария Романовна	80	Быченкова Татьяна Вениаминовна
Математика	Травникова Дарья Алексеевна	76	Гулова Ольга Николаевна
Математика	Зажигаева Екатерина Александровна	74	Гулова Ольга Николаевна
Математика	Ешин Юрий Александрович	76	Гулова Ольга Николаевна
Обществознание	Ананьина Алена Владимировна	85	Толкачев Александр Евгеньевич
Обществознание	Травникова Дарья Алексеевна	83	Толкачев Александр Евгеньевич

По результатам ЕГЭ 18 выпускников показали результаты ваше 80 баллов, из них 3 по двум и более предметам.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы)
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы)

Предмет	**ЕГЭ-2016**	**ЕГЭ-2017**	**ЕГЭ-2018**	**ЕГЭ-2019**	**ЕГЭ-2020**	**ЕГЭ-2021**
Русский язык	73	75	74,6	67,67	76	69,6
Математика (профильная)	49	45	48,08	57,57	54	57,7
Биология	60	67	51,6	45,5	54	46
Информатика	55	53	75	-	66	59,14
Обществознание	56	55	55,7	55,18	53	54,5
История	54	47	48,5	49,2	66	41,67
Физика	44	54	48,7	47	45	47,6
Химия	-	50	30,8	49	58	32,6
География	68	-	-	69	-	-
Английский язык	66	-	77	51	64	-
Литература	-	67	-	60,5	75	54
Средний балл по школе	**58**	**57**	**51,5**	**55,16**	**66,1**	**51,42**

Данные таблицы показывают, что средний балл значительно снизился по всем предметам. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали хуже, чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по математике (профильная), обществознанию, физике. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось.

7 выпускников не перешагнули порог на экзаменах по выбору.

Наряду с высокими результатами 8 (3 из них 2 по двум предметам) выпускника и не смогли преодолеть минимальный порог: по обществознанию – 4 чел., по химии – 2 выпускника, по физики и биологии по 1 выпускнику.

Сравнительный анализ результатов ГИА по ЕГЭ за этот учебный год по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл вырос по математике (профильной) на 3,7 балла, по обществознанию на 1,5 балла, по физике - на 2,6балла, в то же время снижение наблюдается по русскому языку -на 6,4 балла, по биологии на 8 баллов, по информатике на 6,86 баллов, по истории на 24,33 балла, по химии на 25,4, по литературе на 21 балл.

ЕГЭ по обязательным предметам учащиеся сдали на 100%. ЕГЭ по выбранным предметам учащиеся сдали на 86,7%. Вследствие чего средний балл по школе **-51,42, что на 14.68% ниже по сравнению с прошлым годом**.

Итоги ЕГЭ 2020-2021 учебного года
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предметы	**по школе**	**по району**	**по городу**	**по области**	**по России**
Информатика	59,14	57,59	65,9	62,3	
Биология	46	45	55,28	53	
Химия	32,6	34,6	58,94	56,6	53,8
Литература	54	67,4	68,09	65	66
История	41,67	48,97	54,65	54,7	54,9
Математика (профильная)	57,7	52,9	60,2	57,2	55,1
Обществознание	54,5	54,33	59,88	58,3	
Русский язык	69,6	67,97	72,4	70,4	71,4
Физика	47,6	51,89	56,6	53,3	55,1
Английский язык	-	-	-		
Средний балл	**51,42**	**53,4**	**61,32**	**58,98**	

Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы и получили аттестаты особого образца.

Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы и получили аттестаты особого образца.

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ФИО выпускника
Травникова Дарья Алексеевна

Учитывая результаты ЕГЭ необходимо:

1.Проанализировать результаты ЕГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ.

3.Обеспечить высокий уровень информированности всех субъектов образовательного процесса с целью мотивации на высокий показатель качества образования.

4.Обеспечить своевременность текущего административного контроля в МБОУ «СОШ №8» по работе со слабоуспевающими учащимися.

5.Расширять возможности использования Интернет технологий и ИКТ технологий при подготовке к ЕГЭ.

Целью управления качеством образования в школе является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования, и своевременное, обоснованное принятие управленческих решений на всех уровнях. Оценка качества образования в школе осуществляется комплексно, рассматривая организацию, осуществляющую образовательную деятельность во всех направлениях. Только при таком подходе к управлению качеством образования МБОУ « СОШ №8» видит решение основного вопроса системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на школьном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования и его соответствие сегодняшним требованиям государства.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Имеется доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенных в федеральных и региональных базах данных. Информация о данных ЭОР имеется на официальном сайте школы. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к ЭОР осуществляется через отсечение нежелательных сайтов контент-фильтром. Сеть Интернет имеется по всему зданию школы.

Это позволило организовать дистанционное обучения для школьников в ноябре – декабре. Образовательный процесс для учащихся 1-11 классов осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием канала связи интернет.

В течение учебного года велась систематическая работа по подготовке участников образовательных отношений к основному государственному экзамену.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к основному государственному экзамену являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В результате проводимого анализа обученности учащихся 11-х классов выявлено ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2021 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:

· усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровняобученностиучащихся выпускных классов;

· использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

· совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

· на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

· администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

· включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

· продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности;

· совершенствовать работу школьной психологической службы.

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации**учителям-предметникам** необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2021, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организовывать образовательнуюдеятельность на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у учащихся универсальных учебных действий;
- обеспечивать дифференцированный подход к учащимся, следить за усвоением всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения учащимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетнихучащихся.

Заместителям директора по УВР Исхаковой О. В.:

- представить итоги проведения ГИА-2021 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете;
- организовать изучение учителями-предметниками нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, содержания кодификаторов, специализации и демоверсий по учебным предметам на педагогических советах, школьных методических объединениях;
- контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, семинаров, которые организуются районным МО и ИПК;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов;
- внести в план ВШК контроль за уровнем преподавания русского языка, математики, биологии, химии через посещение уроков, индивидуальные беседы с педагогами, организацию стартового, промежуточного и итогового контроля по предметам, проверку рабочих тетрадей учащихся, анкетирование учеников и их родителей по степени удовлетворенности качества преподавания учебных предметов;
- организовать участие учащихся 11-х классов в диагностическом тестировании с последующим анализом и разбором заданий КИМов;
- в течение года проводить мероприятия по информационному сопровождению ГИА: систематически размещать информацию по вопросам ГИА на школьном сайте, оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2021»;
- систематически проводить родительские и классные собрания по вопросам: «Нормативно-правовая база ГИА-2022», «Степень подготовки учащихся к экзаменам», «Психологическая помощь подростку при подготовке к ГИА»;
- организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособрнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах; о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМов; о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности

В 2021году учащиеся Учреждения успешно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Количество участников школьного этапа составило в 2020-2021 учебном году – 488 учащихся с 5-11 классы. Количество призеров - 148, количество победителей – 63.

В таблице представлена информация о количестве победителей и призеров на этапах ВОШ

Таблица 6.1.

Школьный этап		**Муниципальный этап**		**Региональный этап**	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
63	148	0	5	0	0

Количество призеров на муниципальном этапе составило 5 человек,в прошлом году количество победителей и призеров было 4, что остается стабильным. К сожалению, победителей на муниципальном этапе ВОШ нет.

Решили:

1.Продолжать работу по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.
2. Формировать интерес учащихся к обучению через различные формы классной и внеклассной деятельности.
3. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.
4. Усилить работу по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах.
5. Активизировать участие в заочных Интернет - олимпиадах и Интернет- школах.
6. Отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

1.Продолжать работу по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.
2. Формировать интерес учащихся к обучению через различные формы классной и внеклассной деятельности.
3. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.
4. Усилить работу по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах.
5. Активизировать участие в заочных Интернет - олимпиадах и Интернет- школах.
6. Отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В январе 202 года были проведены районные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся начальных классов. В олимпиаде приняли участие 100 обучающихся 4-х классов школы.

В феврале 2021 года проведен муниципальный этап научно-практической конференции для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций.

Призеры муниципальных олимпиад
за 2020-2021 учбный год учащихся 2 – 4 классов

№ п/п	Ф.И. участника (полностью)	Образовательная организация	Тип диплома (победитель, призер)	Учитель
Математика				
1	Еремеев Семен	МБОУ «СОШ № 8», 2 класс	призёр, 3 место	Антипина М.А.
2	Безгачев Глеб	МБОУ «СОШ № 8», 3 класс	призёр, 3 место	Ильиных А.А.
Литературное чтение				
1	Шаева Полина	МБОУ «СОШ № 8», 3 класс	призёр, 2 место	Рагутская О.Н.
Окружающий мир				
1	Вальнюкова Мария	МБОУ «СОШ № 8», 2 класс	призёр, 2 место	Самсонова Н.В.

В феврале 2021 года был проведен муниципальный этап научно-практической конференции «Школьная академия наук» для обучающихся 2-11 классов .
Общее количество участников: 30
Общее количество секций: 7

Информация о победителях и призерах представлена в таблице:

Секция биология, медицина, ОБЖ				
№	**Фамилия, имя участника**	**Школа**	**Класс**	**Результат**
1.	Батманова Дарья	МБОУ «СОШ № 8»	9 класс	2 место
2.	Скопинцева Юлия	МБОУ «СОШ № 8»	9 класс	2 место

3.	Борцов Вадим	МБОУ «СОШ № 8»	9 класс	3 место
Секция Математика, информатика				
1.	Шавель Мария	МБОУ «СОШ № 8»	8 класс	3 место
Секция Иностранные языки				
1.	Кречетова Карина	МБОУ «СОШ № 8»	9 класс	3 место
Секция История, география, краеведение				
1.	Алексеева Екатерина	МБОУ «СОШ № 8»	10 класс	1 место
2.	Тихонова Дарья	МБОУ «СОШ № 8»	10 класс	3 место
Секция Русский язык, литература				
1.	ФахритдиноваЗамира	МБОУ «СОШ № 8»	5 класс	3 место
Секция Мои первые открытия				
1.	Южакова Елизавета	МБОУ «СОШ № 8»	2 класс	1 место
2.	Беседин Василий	МБОУ «СОШ № 8»	4 класс	2 место
3.	Усов Александр	МБОУ «СОШ № 8»	2 класс	3 место
4.	Лукьянова Дарья	МБОУ «СОШ № 8»	4 класс	3 место
5.	Расторгуева Ульяна	МБОУ «СОШ № 8»	3 класс	3 место

II тур муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции «Школьная академия наук».

К участию во 2 туре были допущены победители 1 тура.

Работы были представлены на таких секциях, как: история и краеведение, животный мир.

Обучающиеся успешно участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, о чем свидетельствует охват учащихся различного рода учебными и творческими мероприятиями.

Результаты участия в конкурсах, НПК за 2020-2021 учебный год

ОО	Количество победителей и призеров							
	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно
МБОУ «СОШ № 8»	1	248	15	195	18	50	5	53

Реестр результативного участия учащихся в образовательных конкурсах и проектах в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Я помню, я горжусь»	3 место
Всероссийский уровень	
Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс ГТО	Золото – 10 учащихся Серебро- 9 учащихся Бронза – 2 учащихся

Региональный уровень	
VI региональный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов “ThebeautyofEnglishpoetry”	1 место
VI региональный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов «ThebeautyofEnglishpoetry»	3 место
XIX региональный фестиваль театральных постановок «Глобус»	1 место в номинации «Современный подход в изображении сказочных образов»
Региональная научно - практическая конференция учащихся	3 место
Единый день технического творчества	участие
Конкурс «Новогоднее настроение» в рамках IX Форума предпринимателей и промышленников и ярмарки товаров и услуг «Сделано в Сибири!»	участие
Муниципальный этап XVII региональной научно-исследовательской конференции учащихся	3 место
КемГУ, IV Региональная антинаучная конференция	3 место
Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	2 место
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап региональной научно-практической конференции учащихся	3 место
Военно-прикладному спорту в дисциплине «Военизированная эстафета»	2 место
Мини -футбол	3место
Городские соревнования по лыжным гонкам	1 место 2 место
Смотр строя и песни, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, 300- летию Кузбасса.	2 место.
«Патриоты Кузбасса»	2 место
86- традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы и в рамках присвоения городу почетного звания «Город трудовой доблести.»	4 место
Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника отечества(февраль)	2 место
Городской конкурс «Безопасное колесо- 2021»	участие
«Семья за безопасность на дорогах».	1 место
Военно-прикладному спорту в дисциплине « Военизированная эстафета» (13-14 лет)	3 место
Традиционный турнир по вольной борьбе посвященный памяти А.Г. Смолянинова.	3место-1 учащийся 2 место-2 учащихся
Мини-футбол в школу (сентябрь)	3 место
Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника отечества(февраль)	2 место
Городские соревнования по военному многоборью в дисциплине «Метание гранаты ГТ, ГД»: номинации: на	2 место-1 учащийся 3 место – 1 учащийся

точность, на дальность	
Городской конкурс «Изобретение за минуту» Номинации: «Устройства роботизированные» «Модели с применением мигалок и светодиодные устройства»	3 место 2 место
Городской конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Моя родная армия»	2 место - 1учащийся
Участие в социально-значимых акциях, успехи ссоревнованиях, творческих конкурсах, популяризации деятельности местного отделения ВВПОД «Юнармия» Новокузнецкий городской округ	Грамоты – 2 учащихся
Открытый муниципальный конкурс по иностранному языку «Родному краю посвящается»	2 место
Городской конкурс «Рождественская феерия»	1 место
Городской конкурс «Рождественская феерия»	3 место
Городской конкурс "GloriousEnglish"	3 место
Областная краеведческая олимпиада - викторины «Мир вокруг нас», средняя возрастная группа	1 место
Областная краеведческая олимпиада - викторины «Мир вокруг нас», младшая возрастная группа	2 место
Научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место – 3 учащихся
Научно-практическая конференция «Конюховские чтения»	2 место – 1 учащийся
«Санитарочка»	1 место
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	3 место
Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции	2 место – 1 учащийся 3 место- 1 учащийся
ВОШ Муниципальный этап	1 место 3 место – 3 учащихся
Краеведческая квест – викторина посвящённая 300-тию Кузбасса.	2 место
МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им Н.К.Крупской» 16 региональная научно-исследовательская конференция учащихся. Секция: «Русский язык. Культура речи».	3 место

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие) в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Международная дистанционная олимпиада *«Олимпис 2021-Весенняя сессия»*	Диплом 2 степени -2 учащихся Диплом 3 степени-4 учащихся
Международные дистанционные олимпиады от проекта	Диплом 1 степени -1

«Инфоурок» зимний сезон, углубленный уровень	учащийся Диплом 2 степени -1 учащийся Диплом 3 степени-3 учащихся
Международные дистанционные олимпиады от проекта «Инфоурок» весенний сезон, углубленный уровень	Диплом 3 степени- 2 учащихся
Международная дистанционная олимпиада Videouroki	Диплом 1 степени -2 учащихся Диплом 2 степени -1 учащийся
Международная олимпиада проекта «Компэду» по физике	2 место-2 учащихся 3 место-1 учащийся
Международная олимпиада проекта «Компэду» по информатике	2 место-2 учащихся 3 место-2 учащихся
XII международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	3 место
Международная образовательная олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	2 место - 2 учащихся
Международная образовательная олимпиада по физической культуре «Мир спорта» для школьников 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	2 место – 10 учащихся 3 место – 3 учащихся
Международная олимпиада по английскому языку «BigBen».	1 место – 1 учащийся. 2 место – 2 учащихся
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)по английскому языку (углубленный уровень).	3 место
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень)	3 место
Международная олимпиада «Инфоурок»(весенний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень)	1 место- 1 учащийся 3 место- 3 учащихся
Международный конкурс для школьников «Я юный гений»	1 место- 5 учащихся 2 место – 5 учащихся
Международная олимпиада по английскому языку, «ФГОС онлайн»	1 место
Международный дистанционный конкурс «Старт», 6 уч-ся	1 место – 3 учащихся 3 место – 3 учащихся
Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ, 15 уч-ся, 3 класс (Новогородцева Ю.Е.)	1 место – 5 учащихся 2 место – 10 учащихся
Международная олимпиада проекта ИНТОЛИМП, 24 уч-ся	1-2 места
МеждународнаяолимпиадаМИР-ОЛИМП «A trip to the world of English», 5 уч-ся	1-3 места
V Международная олимпиада Знаниада, осень, 14 уч-ся	1-3 места
Международная олимпиада «Англиус»	1 место
Международная олимпиада «Рыжий кот»	2 место
Международная лексическая олимпиада «SimpleEnglish»	1 место
Международная лингвострановедческая олимпиада «Doyouknowthat…»	3 место
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-Весна 2021», Беседин Василий, Герасимова Алена, Лунев Егор, Соколянская Мирослава, 4 класс	1-2 места
Международная олимпиада «ФГОСонлайн» по английскому	1 место – 2 учащихся

языку	
Международный творческий конкурс "В мире любимых мультфильмов"	2 место - 1 учащийся
Международный творческий конкурс "Пернатые друзья"	3 место - 1 учащийся
«Осенний фестиваль знаний 2020» окружающий мир	1 место - 1 учащийся
«Осенний фестиваль знаний 2020» математика	1 место - 1 учащийся
«Осенний фестиваль знаний 2020» русский язык	1 место - 1 учащийся
«Осенний фестиваль знаний 2020» литературное чтение	1 место - 2 учащихся
Международная олимпиада КОМПЭДУ окружающий мир, осень 2020	1 место - 1 учащийся 2 место – 3 учащихся
Международная олимпиада КОМПЭДУ литературное чтение, осень 2020	2 место - 1 учащийся 3 место – 3 учащихся
Международная олимпиада КОМПЭДУ математика, осень 2020	1 место – 5 учащихся 2 место – 6 учащихся 3 место - 3 учащихся
Международная олимпиада КОМПЭДУ русский язык, осень 2020	1 место - 6 учащихся 2 место- 6 учащихся 3место - 2 учащихся
Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+	1 место - 5 учащихся 2 место – 6 учащихся 3 место – 2 учащихся
Школьные инфоконкурсы - 2020 математика	2 место - 1 учащийся
Школьные инфоконкурсы - 2020 русский язык	2 место - 1 учащийся
Международная олимпиада по русскому «Лучший урок»	1 место - 2 учащихся 2 место - 2 учащихся
XII международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Международная образовательная олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	2 место – 2 учащихся
Международная образовательная олимпиада по физической культуре «Мир спорта» для школьников 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	2 место – 5 учащихся 3 место – 5 учащихся
Международная олимпиада по русскому языку на сайте «Перспектива» (2020 г., I полугодие) https://artpsp.ru/	1 место
Международная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин» на сайте «Перспектива» (2021 г., II полугодие) https://artpsp.ru/	1 место
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок». Осень 2020.	3 место – 3 учащихся
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Росконкурс» на сайте https://rostkonkurs.ru/	2 место
I Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» на сайте благотворительного фонда Наташи Едыкиной http://www.fond-edykina.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=429:2020-01-13-03-07-10&catid=1:latest-news&Itemid=56	2 место – 2 учащихся

Всероссийский конкурс «Первоцветы разбудили сказкой разноцветной» (творческий) на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	1 место
Олимпиада по русскому языку портала Учи.ру	1 место – 12 учащихся 2 место – 6 учащихся
Дистанционная олимпиада “ИНТОЛИМП” Русский язык	1 место
«Олимпийские игры» портала Учи.ру	1 место
РОСТКОНКУРС XIII Всероссийская дистанционная олимпиада	**Литература** 2 место - 1 учащийся **Русский** 1 место – 1 учащийся 2 место – 2 учащихся
ФГОСТЕСТ XV Всероссийская олимпиада	**Литература** 1 место – 1 учащийся 2 место - 1 учащийся 3 место – 1учащийся **Русский** 1 место – 2 учащихся 3 место – 1 учащийся
ФГОСТЕСТ XV Всероссийская олимпиада по биологии	1 место – 2 учащихся 2 место – 5 учащихся
РОСТКОНКУРС XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием (история)	3 место
Intolimp.org Серия олимпиад «Осень 2020»	1 место
Intolimp.org Серия олимпиад «Весна – Лето 2021»	1 место
Всероссийская олимпиада«Эстафета знаний» (История)	1 место
Международная олимпиада Компэду (История)	3 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся
Эстафета знаний (История)	1 место
Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Победитель – 5 учащихся Призёр 2 степени – 1 учащийся
Эрудит онлайн. Олимпиада по русскому языку	1 место- 1 учащийся 2 место – 1 учащийся
Всероссийский уровень	
Всероссийская Олимпиада «Олимпийские игры» по математике на платформе Учи.ру.	Диплом победителя—8 учащихся
Всероссийская Олимпиада от «Яндекс» «Я люблю математику»	Диплом победителя-2 учащихся
Всероссийская Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру	Диплом победителя— 18 учащихся
Всероссийская олимпиада «Навигатор»	2 место -2 учащихся
Онлайн-олимпиада по математике Счёт на лету «Сложение», Учи.ру.	Диплом победителя—19 учащихся
Всероссийская Олимпиада «Умножение» по математике на платформе Учи.ру.	Диплом победителя—8 учащихся

Всероссийская Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на платформе Учи.ру.	Диплом победителя—7 учащихся
Международная общеобразовательная олимпиада по физической культуре «Мир спорта»	1место – 1 учащийся 2 место – 2 учащихся 3 место – 1 учащийся
Международная общеобразовательная олимпиада по физической культуре « Знаток спорта»	1 место – 1 учащийся 2 место- 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
III Всероссийская олимпиада по Физической культуре для 1-4 классов	2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
IV Всероссийская олимпиада по физической культуре для 1-4 классов	2 место - 1 учащийся 3 место- 1 учащийся
Всероссийская образовательная олимпиада по истории, посвященная ВОВ 1941-1945гг для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	3 место
Всероссийская образовательная олимпиада по истории «Великая война и великая Победа» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	3 место
Всероссийская образовательная олимпиада по истории «Отчизны верные сыны» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС ООО	3 место – 2 учащийся
Всероссийская олимпиада по истории «Блокада Ленинграда»	2 место
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	1 место – 4 учащихся 2 место – 1 учащийся 3 место – 2 учащихся
Всероссийская образовательная олимпиада «Мое отечество» по окружающему миру ФГОС НОО, ФГОС ООО для 3-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс минутных видеороликов «Мы за жизнь»	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Кормушка своими руками»	Диплом победителя- 1 учащийся
Он-лайн олимпиада «Олимпийские игры» на сайте «Учи.ру» по английскому языку для 1-9 классов	Победители – 4 учащихся
Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку на сайте «Учи.ру»	Победитель – 4 учащихся
XIV Всероссийская олимпиада на портале Фгос тест	1 место
XXIX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»	2 место
X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку "РОСТКОНКУРС"	1 место - 1 учащийся 2 место – 4 учащихся 3 место – 1 учащийся
X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру "РОСТКОНКУРС"	2 место - 6 учащихся 3 место – 3 учащихся
X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике "РОСТКОНКУРС"	1 место - 1 учащийся 2 место - 4 учащихся 3 место – 11 учащихся
X Всероссийская дистанционная олимпиада с	1 место – 4 учащихся

международным участием по литературному чтению "РОСТКОНКУРС"	2 место – 7 учащихся
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Домашние животные"	1 место - 1 учащийся 3 место - 1 учащийся
Всероссийский конкурс "В мире сказок"	2 место – 1 учащийся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературному чтению "РОСТКОНКУРС"	2 место – 2 учащихся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по изобразительному искусству "РОСТКОНКУРС"	2 место – 2 учащихся 3 место – 4 учащихся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике "РОСТКОНКУРС"	2 место – 1 учащийся 3 место – 3 учащихся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру "РОСТКОНКУРС"	1 место – 3 учащихся 2 место – 4 учащихся 3 место – 2 учащихся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по технологии "РОСТКОНКУРС"	2 место – 4 учащихся 3 место – 1 учащийся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку "РОСТКОНКУРС"	2 место – 4 учащихся
"Рыжий Котёнок" XXV Всероссийская олимпиада по русскому языку	2 место - 1 учащийся
"Рыжий Котёнок" XXV Всероссийская олимпиада по математике	1 место – 3 учащихся 2 место – 5 учащихся 3 место – 2 учащихся
"Рыжий Котёнок" XXV Всероссийская олимпиада по окружающему миру	2 место – 1 учащийся
XIV Всероссийская олимпиада по математике "ФГОСТЕСТ"	1 место – 4 учащихся 2 место – 2 учащихся 3 место - 2 учащихся
XV Всероссийская олимпиада по математике "ФГОСТЕСТ"	1 место - 3 учащихся 2 место – 3 учащихся 3 место – 10 учащихся
XV Всероссийская олимпиада по литературному чтению "ФГОСТЕСТ"	1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
XV Всероссийская олимпиада по окружающему миру "ФГОСТЕСТ"	1 место – 2 учащихся
XV Всероссийская олимпиада по русскому языку "ФГОСТЕСТ"	1 место – 1 учащийся 2 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся
ФГОСТЕСТ Новогодняя викторина 2020 год	1 место - 17 учащихся 2 место - 1 учащийся 3 место - 3 учащихся
ФГОСТЕСТ Викторина «Профессии»	1 место – 1 учащийся
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературному чтению "РОСТКОНКУРС"	1 место - 2 учащихся
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике "РОСТКОНКУРС"	1 место – 4 учащихся 2 место – 2 учащихся
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с	2 место – 3 учащихся

международным участием по окружающему миру "РОСТКОНКУРС"	
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по технологии "РОСТКОНКУРС"	2 место – 1 учащийся
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку "РОСТКОНКУРС"	2 место – 7 учащихся
Всероссийская олимпиада по русскому языку 2020-2021 уч.год	1 место - 2 учащихся
Всероссийская олимпиада по математике	1 место - 2 учащихся
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	1 место - 1 учащихся
Олимпиада BRICSMATH.COM по математике портала Учи.ру	1 место - 11 учащихся 3 место – 1 учащийся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место - 50 учащихся 2 место – 2 учащийся
Олимпиада «Дино по математике» портала Учи.ру	1 место - 12 учащихся 2 место – 1 учащийся
Всероссийская весенняя олимпиада на портале Учи.ру по окружающему миру	1 место - 10 учащихся 2 место -1 учащийся
Олимпиада Учи.ру по русскому языку 1-9 классов Март 2021	1 место - 10 учащихся
Олимпиада Учи.ру по программированию 1-9 классов	1 место - 4 учащихся
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1 место - 3 учащихся 2 место - 1 учащийся
Весенняя олимпиада по русскому языку	1 место - 5 учащихся
Весенняя олимпиада по окружающему миру	1 место- 4 учащихся
Всероссийская олимпиада «Академия Интеллектуального Развития» по русскому языку и математике	1 место - 8 учащихся 2 место - 1 учащийся 3 место - 5 учащихся
Всероссийская олимпиада « Академия Интеллектуального Развития» по математике	1 место – 9 учащихся 2 место - 3 учащихся
Всероссийская олимпиада « Академия Интеллектуального Развития» по окружающему миру	3 место – 1 учащийся
Всероссийская олимпиада «Кузбасс-300» на портале Учи.ру	1 место - 34 учащихся 2 место - 18 учащихся
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «СВЕТОФОРИК»	1 место - 10 учащихся
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» по русскому языку	1 место - 1 учащийся
Всероссийская онлайн - олимпиада «Я люблю математику»	1 место - 3 учащихся
Всероссийский конкурс чтецов «Цена Победы»	1 место - 1 учащийся
Олимпиада «Олимпийские игры» по математике на Учи.ру	1 место - 3 учащихся
Олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку на Учи.ру	1 место - 2 учащихся 3 место - 2 учащихся
Олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру на Учи.ру	1 место – 3 учащихся
Всероссийская образовательная олимпиада по истории «Отчизны верные сыны» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС ООО	3 место – 1 учащийся
Всероссийская олимпиада по истории «Блокада Ленинграда»	2 место – 1 учащийся
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот»	1 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся 3 место - 1 учащийся

Всероссийская образовательная олимпиада «Мое отечество» по окружающему миру ФГОС НОО, ФГОС ООО для 3-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	2 место – 1 учащийся
Всероссийский конкурс «Хотим под мирным небом жить»	1 место – 1 учащийся
Региональный уровень	
Онлайн олимпиада Учи.ру по программированию	Диплом победителя -7 учащихся
Областной онлайн-марафон мастер-классов для детско-юношеских объединений правоохранительной направленности и юнармейских отрядов	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	2 место- 1 учащийся
Презентация "Кузбасс - центр Сибири"	1 место - 1 учащийся
Конкурс «Семейный очаг»	1 место - 1 учащийся
Конкурс детского творчества «Творчество и интеллект»	1 место - 1 учащийся
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Профессии космической отрасли»	1 место-1 учащийся
Городской конкурс «Офисные технологии»	Приз зрительских симпатий
Городской конкурс «Компьютерный мир»	1 место-2 учащихся
Городской заочный конкурс-викторина «Знатоки перелетных птиц»	2 место – 1 учащийся
Городская экологическая олимпиада «Птицы зимой»	3 место -2 учащихся
Городской конкурс «Изобретение за минуту» Номинации: «Устройства роботизированные»	3 место – 1 учащийся
Городской конкурс «Изобретение за минуту» Номинации: «Модели с применением мигалок и светодиодные устройства»	2 место – 1 учащийся
Городской конкурс «Изобретение за минуту» Номинации: «Авторские изобретения на основе конструктора»	2 место – 1 учащийся
Городской конкурс «Изобретение за минуту» Номинации: «Выжигание по дереву»	1 место – 1 учащийся
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	2 место – 2 учащихся 3 место – 1 учащийся
Городской конкурс чтецов «Я помню. Я горжусь…»	1 место -1 учащийся 2 место – 1 учащийся 3 место – 2 учащихся
Городской конкурс-викторина «Береги своё здоровье»	2 место – 1 учащийся 3 место – 3 учащихся
Городской конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы»	1 место – 1 учащийся
«Лего – город 2021»	2 место - 5 учащихся
Мы разные, но мы едины. (Художественное чтение) Мы помним, мы гордимся.	2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Городской экологической арт-конкурсе «Мой любимый пёс».	2 место
Муниципальный дистанционный конкурс сочинений «Живи ярко»	1 место

Выводы: по результатам работы с одаренными детьми:

1. Снижено число обучающихся и учителей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Вывод:

1. Содержание образовательной деятельности, определяемое основными образовательными программами начального и основного общего образования, включающими Учебный план Учреждения обеспечивает усвоение учащимися 1-4 классов ФГОС НОО, учащимися 5-х-10-х классов ФГОС ООО, учащимися 11-х классов ФК ГОС, предоставляет возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

2. Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам и уровня их освоения показывает:

- все рабочие программы по учебным предметам, обеспечивающим учебный план, (в том числе программы профильного обучения и предпрофильной подготовки) на всех уровнях общего образования реализуемые в учебном году выполнены в полном объеме (100%);
- достигнут достаточный уровень освоения рабочих программ по учебным предметам на всех образовательных уровнях.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности во внутренней системе оценки качества образования:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ; обеспечения повышения квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется **Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 Г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, комитета образования и науки г. Новокузнецка, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в **2020-2021 учебном году** была организована в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были

реализованы в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 11 классов был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Отсюда и проблема, над которой работала школа. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне обучения.

Учебный план для 1-100-х классов МБОУ «СОШ № 8» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и среднего общего, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ №373 от 06.10.2009г. и Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г), действующих требований СанПиН от 29 декабря 2010 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993). В учебном плане соблюдены основные требования нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начального и основного уровня обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО,ООО,СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное направление, духовно-нравственное направление, социальное направление в таких формах как кружок.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально- технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для осуществления в 2020-2021 учебном году в 11б, 10а классах профильного обучения (**социально-экономический профиль)** и 11а (**информационно-технологический профиль**)

Учебный план обеспечивает условия для введения профильного обучения в МБОУ «СОШ №8» на 2020-2021 учебном году.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов в XI классах определяет состав федерального компонента учебного плана, который реализован в полном объёме.

Учебные планы обеспечивают единство образовательной деятельности в школе, индивидуальный характер развития учащихся, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности. Реализация учебного плана, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, государственными программами, учебным материалом, литературой. Содержание предметов и курсов имеет практическую направленность, соответствует возрастным особенностям учащихся, их интересам.

Реализация ФГОС НОО и ООО, СОО

С 2011 года в МБОУ «СОШ №8» началась реализация ФГОС НОО. В 2015 году начата реализация ФГОС ООО. В 2019-2020 учебном году 5- 9-классники, в 2020 -2021 учебном году-началась реализация ФГОС СОО.

МО учителей начальных классов в 2020- 2021 учебном году работало над методической темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе

совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары

7.Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Одно из направлений деятельности МО начальных классов в прошедшем году - создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Введен диагностический инструментарий, ведется мониторинговое исследование, что позволило:

-установить типичный для класса уровень сформированности умения рационально учиться;

-выделить недостатки и пробелы;

-выявить учеников, требующих к себе индивидуального подхода.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Начальная школа XXI века». Данная программа направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности:

- предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями;
- метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями;
- результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности

различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о низкой заинтересованности к процессу познавания нового.

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации. Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметныхрезультатов у учащихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированностьнавыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4классах. Обобщение полученных результатов позволяет сформулировать следующие выводы:

-95% учащихся достигли базового уровня подготовки, при этом 31% из них требуют индивидуальной работы по преодолению отдельных затруднений;

-5% учащихся, не достигших базового уровня подготовки по ряду критериев, требуют проведения коррекционных мероприятий под руководством психолога, классного руководителя и родителей. В дидактическом отношении классным руководителям необходимо продумать индивидуализированную систему оценивания их результатов на основе мониторинга личностного роста;

-признать удовлетворительными результаты работы учителей по обеспечению достижения учащимися запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

Дальнейшая работа учителей и классных руководителей в этих классах должна строиться исходя из описанного выше актуального состояния развития метапредметных результатов обучения.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. В 4-х классах на итоговом родительском собрании были представлены достижения учащихся в виде портфолио, формирование и пополнение которого продолжатся в основной школе.

Учителя школы продолжат работу по формированию УУД школьника, учитывая индивидуальные особенности учащихся и данные полученные при проведении комплексной работы. Особое внимание уделят формированию регулятивных и коммуникативных УУД.

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями:

-на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

-совместно с родителями будущих первоклассников определена образовательная система для реализации ООП НОО - «Начальная школа 21 века»;

-проведён опрос родителей с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации вариативной части учебного плана.

- проведены анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения запросов при формировании учебного плана в 5 и 6, 7,8,9,10 классах, плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» в соответствии с ФГОС ООО,СОО.

На родительских собраниях рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии учащегося; роль родителей в развитии мотивации к обучению учащегося; о роли участия родителей во внеурочной деятельности школы, в отдельных вне учебных мероприятиях о духовно-нравственном становлении учащегося; успехи и проблемы учащихся. На каждом родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы учащихся.

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте школы.

В ходе анализа работы за 2020 - 2021 учебный год выделены следующие актуальные проблемы, над которыми надо работать в следующем учебном году:

1.Реализация требований к современному уроку.

2.Вовлечение учащихся школы в исследовательскую и проектную деятельность.

Дополнительное образование.

Учащиеся Учреждения имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях как на базе Учреждения, так и в учреждениях дополнительного образования района и города.

Целью организации дополнительного образования в Учреждение является обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

В Учреждении созданы все условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственного воспитания детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, два спортивных зала, музыкальный кабинет.

В 2021 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с лицензией МБОУ «СОШ №8», нормативными документами федерального, муниципального уровней, локальными нормативными актами Учреждения, на основании договоров, заключенных между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и МБОУ «СОШ №8», по 9 программам: «Предшкольная пора» (4 группы), «Развитие творческих способностей у младших школьников» (17 групп), «Трудные вопросы математики» (7 групп), «Трудные вопросы русского языка» (10 групп), «Трудные вопросы обществознания» (4 группы), «Трудные вопросы информатики» (2 группы), «Трудные вопросы географии» (2 группы), «Трудные вопросы английского языка»(13 групп), «Трудные вопросы истории» (2 группы). Всего получили дополнительные платные образовательные 650 человек.

Содержание программ дополнительного образования ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей и выходит за рамки соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

По итогам реализации дополнительных образовательных программ получена позитивная потребительская оценка среди потребителей 1,2, 8, 9, 10, 11 классов.

Главная цель воспитания: ***воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.***

1. Воспитание личности физически, нравственно здоровой, творчески мыслящей; личности социально-активной, разносторонне развитой, подготовленной к самостоятельной жизни и труду, рассматриваемому как основа успешности человека; личности с сибирским характером.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
3. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
4. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Тема воспитательной работы в этом учебном году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого учащегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность учащегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности учащегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность учащихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Основные направления воспитательной работы школы:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены ***приоритетные направления воспитательной деятельности*:**

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, профориентационное;
- социальное;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «ШОУС», РДШ, «Юнармия»; ЮИД.
- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

В 2020-2021 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Дни здоровья;
- «День Матери»;
- Фестиваль «День народного единства»;
- Новогодние праздники;
-Фестиваль детского творчества;
- День памяти вывода войск из Афганистана;
- Вахта Памяти;
- Акции «Рука помощи другу»,
- «Весенняя неделя добра»
- Праздник последнего звонка;
- Конкурс патриотической песни;
- Конкурс строя и песни.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** – это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. Если патриотизм это любовь к Отчизне, то патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование у подрастающего поколения этого великого чувства. С целью гражданско-патриотического

воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

2. Классный час «Памяти Беслана». День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Неделя безопасности.«Правила поведения на железной дороге» Встречи с инспекторами ЛО МВД РЖД.
4. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
5. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.
6. Городские соревнования «Сам себе спасатель», посвященные Дню гражданской обороны.
7. Городские соревнования по военному многоборью.
8. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.
9. Беседа для учащихся «Когда мы едины – мы непобедимы».
10. Классные часы «В единстве наша сила».
11. Классные часы «Ты припомни, Россия, как это было…».
12. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата.
13. Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата.
14. Митинг в сквере 25 лет Октября у памятника неизвестному солдату, посвященный Дню неизвестного солдата.
15. Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»
16. Классные часы ко Дню конституции РФ.
17. День информатики в России, всероссийская акция «Час кода».
18. Тематический классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
19. Классные часы, посвященные 8 февраля, Дню памяти детей героев-антифашистов.
20. Городской конкурс «И памятью сердце живет», посвященный 23 февраля.
21. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны ВОВ, ветераны труда).
22. Классные часы «А.А. Леонов. Впервые в открытом космическом пространстве».
23. Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности.
24. Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны.
25. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».
26. Участие во всероссийской акции «Сад памяти».
27. Участие в акции «Окна Победы».

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Проводились различные мероприятия:

1. «Волшебная дверь в мир книги». Знакомство с библиотекой, для первоклассников.
2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.
3. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку».
4. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
5. Онлайн-поздравление ко Дню учителя: «Мой любимый учитель».
6. Оформление стенда «Учитель - звучит гордо».
7. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России.

8. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
9. Фестиваль «День народного единства».
10. Неделя для мамы.
11. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».
12. Оформление стенда ко дню Матери «Поздравительная открытка для мамы».
13. Конкурс «Пятерки для мамы».
14. Конкурс видеопоздравлений «Любимой мамочке посвящается».
15. Беседа, приуроченная к международному дню толерантности.
16. Конкурс: «Плоская Новогодняя игрушка», «Сказочная дверь».
17. Оформление стендов к новогоднему празднику из лучших новогодних игрушек.
18. Новогодние открытки для ветеранов.
19. Конкурс «Письмо Деду Морозу».
20. Конкурс «Новогодняя битва хоров».
21. Конкурс по украшению двери кабинета к Новому году.
22. Конкурс снеговиков.
23. Муниципальный конкурс по оформлению окон к Новому году.
24. Новогоднее представление в Оранжевом театре.
25. Посещение театра кукол, Драматического театра.
26. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».
27. Оформление информационного стенда, посвященного Дню освобождения Ленинграда от блокады и международному дню памяти жертв Холокоста.
28. Оформление стенда к 23 Февраля «Моя любимая армия»
29. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
30. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным».
31. Оформление стенда ко дню 8 марта «Милая, добрая, славная…»
32. Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому.
33. Онлайн концерт-поздравление от учащихся ко Дню 8 марта.
34. Классные часы, посвященные Дню доброты.
35. Мастер-классы в рамках участия в проекте «Рыбаков фонд».
36. Оформление окон к 1 Мая и ко Дню Победы.
37. Оформление стенда творческими работами на тему: «Великая Победа»
38. Международная акция «Бессмертный полк»
39. Проект «Дважды Победители».
40. Всероссийская акция «Окна Победы».
41. Всероссийская акция «Сад памяти».
42. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
43. Благотворительная акция «Посылка ветерану».

Общеинтеллектуальное воспитание способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Оно углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность. В этом направлении учащиеся участвовали в предметных олимпиадах различного уровня, в конкурсах связанных с проектной деятельностью, интеллектуальном марафоне**.**

1. Участие в конкурсах и олимпиадах.
2. Участие в олимпиадах ДДТ «Безопасные дороги».

3. Мастер-классы от ДЮЦ «Орион» «Финансовая грамотность», «Стоматология».
4. Участия в мастер-классах, посвященных Дню науки.
5. Выставка творческих работ, посвященная 60-летию освоения космоса «Космические дали».
6. Викторина о ВОВ.
7. Конкурс чтецов стихотворений о войне.

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов. Учащиеся участвовали в конкурсах и в различных акциях:

1. Областная акция «Дерево городу» в рамках реализации регионального проекта «Мой зеленый двор» по озеленению населенных пунктов области. Посадка деревьев в сквере им. Воробьёва.
2. Конкурс поделок из природного материала.
3. Участие в экобаттле по уборке территории Куйбышевского района.ул. Макеевская,6.
4. Мастер-класс от ООО «Зеленстрой» (изготовление букета, поделок их живых цветов).
5. Экскурсия в ООО «Зеленстрой». Посещение теплиц и оранжерей. Способы ухаживания за живыми растениями.
6. Участие в городском экологическом фестивале «Мы в ответе за тех, кого приручили».
7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
8. «Синичкин день», изготовление кормушек для птиц.
9. Городской конкурс «Мой любимый пес»
10. Городская акция: «Покормите птиц зимой».
11. Городская акция «Помоги птицам зимой!».
12. Мастер-классы от ДЮЦ «Орион» на тему: «Экология пчелы».
13. Конкурс «Каждой пичужке, по своей кормушке». Развешивание кормушек для птиц на школьной и придворовой территории.
14. Уборка территории школы от листвы, снега, мусора.
15. Участие в мартовском марафоне помощи обществу «Кот и пес» «Весна идет, весне – дорогу», по сбору кормов и необходимых средств животным.
16. Рейд «Чистая среда» (проверка санитарного состояния кабинетов и школьных рекреаций).
17. Посадка Ягодного сада на территории школы.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

1. «День здоровья».
2. «Весёлые старты».
3. Беседы о правилах поведения на осенних каникулах.
4. Спортивные состязания и оформление стенда в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.
5. Беседы о правилах поведения на новогодних каникулах.
6. Конкурс строя и песни.
7. Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО.
8. Сдача нормативов ВСФК ГТО.
9. Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню здоровья.
10. Участие в соревнованиях разного уровня.

Трудовое воспитание, профориентация.

1. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
2. Уборка пришкольной территории от листвы, от снега.

Социальное – это развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

Год Науки и технологии.

В рамках года Науки и технологий были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в научно-практических конференциях разного уровня
2. Участие в региональном техническом дне.
3. Участие в конкурсе «Техностарт-2020».
4. Участие в городском конкурсе «Изобретение за минуту».
5. Участие в конкурсе «Мир ЛЕГО -2021»

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Цикл мероприятий ко Дню Народного единства; день неизвестного солдата (урок мужества 1-11 классы, выставка); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады; «Колокола памяти - Афганистан» устный журнал.
1. Всероссийские и областные акции «Мы патриоты!», «Бессмертный полк», «Я – гражданин России», «Смотр строя и песни».
2. Митинг «75 год со Дня Великой Победы».
3. Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Юный Патриот».
5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
6. Международная акция «Бессмертный полк»
7. Проект «Дважды Победители».
8. Всероссийская акция «Окна Победы».
9. Всероссийская акция «Сад памяти».
10. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом, инспекторами ЛО МВД РЖД.
2. Внеурочные мероприятия: «День юного избирателя»; «Права ребенка» (кл. час, 1-9 кл.); внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; предвыборная кампания в органы ученического самоуправления.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №8» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной,

способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Совет изучает и анализирует:

— состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы;

— рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков;

— выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

— вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

— Работа с учащимися;

— Работа с родителями;

— Работа с классными руководителями.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

— изучение особенностей личности подростков;

— посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

— посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

— индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

— вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают кружки: «Вольная борьба», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Каратэ».

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных образовательных программ и проектов в разных направлениях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы

Заместителем директора по ВР, классными руководителями, инспектором ПДН посещаются на дому семьи учащихся, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

В течение 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете в начальном звене состояло 25 учащихся, на учете в соцзащите и ОПДН - 13 учащихся.

Количество многодетных семей **на конец учебного года в начальном звене -** 113 человек; опекаемых и приемных – 11 человек, малообеспеченных – 34 человека, инвалиды-1 человек, дети с ОВЗ-17 человек. Им оказана социальная поддержка: все дети обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

Семьям с низким достатком была оказана материальная помощь в виде участия в областной акции «Помоги собраться в школу». В этой акции поучаствовало 9 семей, из них 26 учащихся нашей школы.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике:

- изучение правовых норм на уроках обществознания, права;
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводятся конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения".

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаю:

1. Все учащиесяпосле окончания учебного года были сняты с внутришкольного учета и учета в ПДН. Отдельные учащиеся были отчислены из школы в связи с ее окончанием, а кто-то в связи с исправлением.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Развития ученического самоуправления, работа детских общественных объединений

В школе продолжают работу детские объединения «ШОУС», РДШ, «Юнармия»; ЮИД.

Работа ведется по направлениям:

– нравственно – правовому (заседания ученического самоуправления, выпуск стен- газет, листовок)

– художественно – эстетическому (оформление школы и актового зала к праздникам, выпуск поздравительных стенгазет и листовок, подготовка концертов)

– спортивно – оздоровительному (подготовка и проведение спортивных праздников, дней здоровья, подготовка и проведение физкультминуток).

– гражданско-патриотическому (оказание посильной помощи в подготовке и проведении акций и митингов, помощи ветеранам войны и труда, волонтерская деятельность).

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность учащегося формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности». Проводились собрания с родителями(законными представителями) несовершеннолетних учащихся по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Так же на сайте школы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выкладывалась различная просветительская информация, документы, листовки и рекомендации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки «День знаний» и «Последнего звонка», выпускные в 4 классе и др. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и детей с инспектором ПДН, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Итоги и выводы:

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что учащиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования учащихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентированная календарным учебным графиком, учебным планом, всеми видами расписаний (уроков, занятий внеурочной деятельности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СОШ №8», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и полностью обеспечивает выполнение основной образовательной программы без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов её выпускников.

В 2021 году в Учреждении успешно завершили обучение:

- по программам среднего общего образования 37 выпускников 11-х классов;
- по программам основного общего образования 80 выпускников 9-х классов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты об основном общем образовании, документально подтвердив свой образовательный статус, дающий им право продолжить образования в области профессиональной подготовки в соответствии со своими профессиональными предпочтениями.

Информация о реализации намерений выпускников в продолжении образования представлена в ниже следующих таблицах.

Сведения о выпускниках 2021 года
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 »
9 класс

Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	ПУ	ССУЗ		
80	25	0	55	0	0

Примечание: сумма чисел в графах 3-7 должна быть равна числу, указанному в графе 2

11 класс

Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство/длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
37	0	8	26	2	1	0

Как видно из таблицы, 37 выпускников 11 классов определились с дальнейшими жизненными планами, при этом:

- 26 человек, что составляет 70%, поступили в учреждения высшего профессионального образования;

- 8 человека, что составляет 22%, - в учреждения среднего профессионального образования.

География поступления выпускников достаточно широка: Томск, Кемерово, Новосибирск, Новокузнецк. В последний год наметилась тенденция, когда выпускники 11-х классов не остаются в регионе, ссылаясь на закрытие крупных предприятий города.

Выводы:

Все выпускники Учреждения определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования, являются конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия. Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений учащихся.

2. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы, в том числе возможности «виртуального кабинета».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие в школе позитивной культуры обучения, благодаря которой учащиеся могут обрести интерес к учебе, представляется абсолютной необходимостью, но эта черта не является само собой разумеющимся признаком общеобразовательного учреждения. Для того чтобы подвигнуть учеников на формулирование и реализацию своих ожиданий, требуется довольно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогический коллектив в Учреждении отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма. Ежегодный приход в Учреждение молодых специалистов, их успешная адаптация в педагогическом коллективе и утверждение в профессии свидетельствуют о привлекательности Учреждения для профессиональной самореализации. Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из приоритетных в деятельности Учреждения и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагогический состав в основном стабильный. В **2020-2021** учебном году в педагогический состав школы входило: 1 педагог-психолог, 6 человек административно-управленческих кадров, **61 педагог**.

Методическое объединение учителей начальных классов -23 человека.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 11 человек

Из них учителей: русского языка и литературы - 8, истории –3.

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики – 8 человек .

Методическое объединение учителей естественного цикла - 3 человека .

Из них учителей: биологии -1,

географии, химии-2.

Творческая группа учителей музыки и технологии – 3 человека.

Из них учителей: музыки –1,

технологии– 2 человека .

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 5 человек.

Из них учителей: физкультуры –5,

ОБЖ -0.

Методическое объединение учителей иностранного языка – 7 человек.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая квалификационная категория	23чел. (58%)	23чел. (58%)	32чел. (54%)	35чел. (58%)
Iквалификационная категория	8чел. (21%)	10 чел. (25%)	20 чел. (34%)	18 чел. (30%)
Без категории	8чел. (21%)	7 (17,5%)	7 (12%)	7 (12%)

Основные направления методической работы следующие:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа методических объединений гимназии.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

Единаяметодическая тема: ***«Современные подходы к организпции образовательного процесса,совершенствования качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».***

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.

Методическая работа Учреждения строится на основе перспективного плана работы. В методической работе Учреждения используются следующие формы:

- ✓ педсовет;

- ✓ -методический совет;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ семинары;
- ✓ предметные МО;
- ✓ творческие проектные группы;
- ✓ микроисследования;
- ✓ профессиональные конкурсы:

Во главе методической службы стоит методический совет школы. В состав методического совета входят: директор школы, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные учителя. Методический совет координирует инновационную, учебно-методическую работу Учреждения. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- о реализации в Учреждении направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», о реализации программы Развития;
- о создании информационной среды Учреждения;
- организация работы с одаренными детьми;
- об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03. 2010 №206);
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов, дней науки и творчества;
- о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- о подготовке к ГИА (ОГЭ-9 классы) и (ЕГЭ -11 классы).

Особая роль в осуществлении методической работы принадлежит педагогическому совету. Педагогический совет является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим единую систему работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Был определен следующий круг задач:

-совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности;

-применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

-активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

-включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

-создания условий для повышения квалификации педагогических работников;

-поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;

- результативности работы по развитию одаренности учеников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, посещение курсов повышения квалификации.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволяют реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2020-2021 учебном году были проведены тематические педсоветы:

Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями.

В школе в течение последних лет действуют 6 методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

-***МО учителей начальных классов*** по проблемам: «Современный урок как средство повышения качества образования».

- ***МО учителей гуманитарного цикла*** по теме: ««Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся»;

-***МО учителей естественно-научного цикла,***работающая по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»;

- ***МО классных руководителей*** по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»;

- ***МО учителей физики, математики и информатики***, работающая по теме « «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»;

- ***МО учителей физической культуры и общетехнических дисциплин*** «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»;

- ***МО учителей иностранного языка*** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 предметных недель. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Применялись разнообразные формы и методы их проведения.

МО учителей начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с Букварем», «Масленица» и др.;
- региональная научно-исследовательская конференция учащихся;
- всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок»

- дистанционная олимпиада проекта «VIDEOUROKI.NET»
- всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ»;
- межрегиональные сетевые проекты;
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков;
- экскурсии.

МО учителей русского языка и литературы, истории:

- районная и региональная научно-практическая конференция;
- районные и городские конкурсы сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийская олимпиада по русскому языку, истории для 5-11 классов «РОСТКОНКУРС»;
- урок-игра «Курская дуга»;
- всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОСТЕСТ»;
- международная компетентностная олимпиада школьников;
- дистанционная олимпиада по истории международного проекта videourok.net,
- международная дистанционная олимпиада по всемирной истории проект «Инфоурок»,
- Проект «Инфоурок» II Международный конкурс «Мириады открытий» ,
- Международный проект «INTOLIMP».ORG,;
- Интегрированные уроки;
- межрегиональные сетевые проекты.

МО учителей математики и информатики:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- конкурс кроссвордов;
- конкурс презентаций в 5-х классах «Обыкновенные дроби»;
- конкурс презентаций «Геометрия одна из самых древних наук»;
- внутришкольный сетевой проект с использованием веб 2.0 сервисов «Число ПИ»;
- конкурс составления ментальной карты по теме: «Четырехугольники;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net;
- Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество»;
- межрегиональные сетевые проекты.
- Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ».

МО учителей естественно-научного цикла:

- всероссийская олимпиада школьников;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- геологическая олимпиада;
- городская краеведческая олимпиада;
- региональная научно - практическая конференция исследовательская работ учащихся « Кузбасские истоки»;
- региональная научно - практическая конференция «МАН Интеллект будущего»
- всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио» от издательского дома «Первое сентября»;
- Авторская мастерская;
- Круглые столы.

МО учителей иностранного языка:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Районная и региональная научно-практические конференции;
- Праздники «Halloween», «ABC party», «Christmas»;
- Городской конкурс переводчиков английской поэзии;
- Евразийская лингвистическая олимпиада;
- Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку;
- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку;
- Международный конкурс «Я ЭнциклопедиЯ»;
- Всероссийская олимпиада «Рыжий кот»;
- Международный конкурс «Лисенок»;
- межрегиональные сетевые проекты.

МО учителей физкультуры:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- День призывника;
- Дни здоровья;
- спортивные праздники «Веселые старты», «Быть здоровым современно»;
- районные соревнования "Стенка на стенку";
- районные соревнования по спортивно техническому комплексу ГТО ;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- первенство общеобразовательных учреждений Куйбышевского района по подвижной игре «Снайпер»
- легкоатлетическая эстафета;
- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования волейболу;
- всероссийская лыжня;
- всероссийские спортивные соревнования "Президентские спортивные игры";
- Международная олимпиада по физической культуре.

Педагоги-конкурсанты школы принимают участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, выставок-ярмарок. Высокий профессионализм учителей школы позволяет добиваться высокого качества учебно-образовательной деятельности.

Педагоги активно включаются в конкурсное движение, так в 2020-2021 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участи педагогов в конкурсном движении

Таблица 7.1

Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во педагогов	Результат	Кол-во педагогов	Результат	Кол-во педагогов	Результат	Кол-во педагогов	Результат
0		4		3		0	0

Конечно, особо следует отметить участие педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства:

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
Дистанционный	Международный конкурс «Образцовый педагог», ООО «Знанио», 12.02.2021	Новгородцева Ю.Е.	Участник, с присвоением звания «Образцовый педагог»
Всероссийский уровень			
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Антипина М. А. Коренкова Е. Л.	1 место 1 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс литературного творчества «Я сделался писателем случайно», I этап на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	Поченкова Н. А.	1место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс литературного творчества «Я сделался писателем случайно», II этап на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	Поченкова Н. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Нового года (творческий) на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	Поченкова Н. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский фестиваль искусств «Весенние переливы» на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	Поченкова Н. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!» на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	Поченкова Н. А.	1 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый традициям православной культуры, I этап на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	Поченкова Н. А.	1 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый традициям православной культуры, II этап на сайте центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/	Поченкова Н. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для		3 место

	педагогов «Летняя мастерская» (Арт-талант). Номинация: «Авторская фотография»		
Всероссийский	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности» (Мир Олимпиад)		3 место
Всероссийский	«Всероссийская педагогическая олимпиада: «Педагогические термины» (Мир Олимпиад)		1 место
Региональный уровень			
Региональный	Открытие памятной плиты в честь героя Советского Союза Гнедина В.А. в Кузнецком Алатау	Кунгурова А.П.	Сертификат участника
Региональный	Региональный конкурс дидактических материалов "Земля кузнецкая"	Малюга Т.С. Казакова С.Б.	лауреат конкурса лауреат конкурса
Муниципальный уровень			
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века», 18.03.2021	Новгородцева Ю.Е.	участие
Муниципальный	«ИТ-образование Кузбасса XXI века»	Антипина М.А.	участие
Муниципальный	«ИТ-образование Кузбасса XXI века»	Мальцева В.А.	участие

Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Мероприятие	Результат
Мастер-класс по теме «Разработка уроков в технике видеоскрайбинг»	сертификат
Кузбасская Ярмарка, Дни науки, очное участие «Использование сайта «Baamboozle» для создания и проведения игр он-лайн и оф-лайн».	сертификат
Дни науки, очное участие «Использование программ записи экрана на уроках в дистанционном обучении на примере программы FreeCam 8».	сертификат
Выставка - ярмарка "Образование. Карьера. Занятость -2021" Пластическая аппликация "Профессии моей малой Родины"	сертификат
Презентация опыта "Наука и цифровизация" - "Использование сайта Learningapps.org в деятельности учителя начальных классов" - мастер класс	сертификат
Презентация опыта "Наука и цифровизация" - "Живые" рабочие листы как форма визуализации информации на уроке - мастер класс	сертификат
Выставка - ярмарка "Образование. Карьера. Занятость -2021" Презентация опыта "Создание видеоконтента "Мы - будущее Кузбасса" как форма патриотического воспитания.	сертификат
Презентация опыта "Наука и цифровизация" «Образовательная платформа Learnis.ru как новый вид работы с учебнымвидеоконтентом» - мастер-класс	сертификат

В целях распространения педагогического опыта педагоги размещают свои статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий на образовательных Интернет-сайтах:

ФИО педагога	Название статьи, разработки урока и другое

Другакова Л.В.	Адаптированная программа по учебному предмету «Русский язык» 9 класс https://videouroki.net/razrabotki/adaptirovannaia-proghramma-po-uchiebnomu-priedmietu-russkii-iazyk-9-klass.html Адаптированная программа по учебному предмету «Литература» 9 класс https://videouroki.net/razrabotki/adaptirovannaia-proghramma-po-uchiebnomu-priedmietu-litieratura-9-klass.html
Сергеева О.Е.	Методическая разработка «Урок русского языка в 6 классе. Тема урока «Гласные в приставках пре- и при -.» https://diplom-pedagoga.ru/print.php?cl=105298
Христолюбова С.В.	«Гласные буквы на конце наречий» https://www.art-talant.org/code/getpdf.php?id=29706&type=0
Христолюбова С.В.	«Неграмотность пользователей интернета» https://www.art-talant.org/code/getpdf.php?id=35463&type=0
Шумихина Л.А.	Статья "РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОРАЗОВАНИЯ" https://infourok.ru/statya-rabota-s-dokumentami-v-processe-obshestvovedcheskogo-orazovaniya-4658794.html
Шумихина Л.А.	Адаптированная программа по учебному предмету «Всеобщая история» 6 класс https://infourok.ru/adaptirovannaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-vseobshaya-istoriya-6-klass-5170365.html
Поченкова Н. А.	Фантастика в рассказе Н. В. Гоголя «Вечер накануне Ивана Купала» (дидактический материал для научно-практических конференций и уроков литературы). http://indigo-mir.ru/
Поченкова Н. А.	Пословицы и поговорки в художественной литературе (дидактический материал к урокам литературы, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам). http://indigo-mir.ru/
Шитникова Е.А.	Подростковый сленг как языковое явление. Причины использования сленга в речи подростками 12-18 лет https://infourok.ru/podrostkovyj-sleng-kak-yazykovoe-yavlenie-prichiny-ispolzovaniya-slenga-v-rechi-podrostkami-12-18-let-4402936.html
Шитникова Е.А.	Сторителлинг на онлайн уроках https://infourok.ru/storitelling-na-onlajn-urokah-4935705.html
Быченкова Т.В	ООО «Инфоурок», Конкурс «Умники и умницы» по теме «Логарифмы»,30.07.20https://infourok.ru/user/bichenkova-tatyana-veniaminovna
Быченкова Т.В	ООО «Инфоурок» Методическая разработка урока по теме «Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы»,https://infourok.ru/user/bichenkova-tatyana-veniaminovna. 06.12.20
Мальцева В.А.	Технологическая карта урока «Буквенные выражения»,https://infourok.ru/user/goncharova-vera-aleksandrovna1/material. 03.10.2020
Мальцева В.А.	Технологическая карта по теме «линейные уравнения», https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-teme-linejnye-uravneniya-

	4467373.html, 03.10.2020
Слукина О.Н.	Презентация на тему «Смешанное обучение», https://infourok.ru/user/slukina-olga-nikolaevna1/material
Пшенцова О.Л.	Презентация на тему «История планшетных компьютеров», https://infourok.ru/user/pshencova-olga-leonidovna/progress
Гулова О.Н.	Презентация на тему «Подготовка к ОГЭ по математике», https://demo.videouroki.net/razrabotki/podghotovka-k-oge-po-matiematikie-2.html
Шестакова Е.В.	Презентация «Игорь Анатольевич Данилов, https://infourok.ru/user/shestakova-elena-viktorovna5/material

Статья, представленная учителем русского языка и литературы Шитниковой Е.А. «Использование ИКТ платформ при подготовке и проведении офлайн уроков в процессе дистанционного обучения» вошла в сборник материалов по итогам XII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт, реализации», январь 2021.

За 2020-2021 год 22 педагога школы приняли участие в более 25-х научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»
в 2020-2021 учебном году

Прошли курсы повышения квалификации в течение 2020-2021 уч. года 23 учителя.

Ф.И.О.	**Название курсовой подготовки (переподготовки)**	**Место прохождения**	**Кол-во часов**
Поченкова Н. А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17ч.
Христолюбова С.В.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17ч.
Христолюбова С.В.	«Единый государственный экзамен: сведения, правила и процедура проведения»	Центр развития педагогики инновационные технологии в образовании	16 ч.
Сергеева О.Е.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17 ч.
Сергеева О.Е.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	16 ч.
Другакова Л.В.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17ч
Шумихина Л.А.	Курсовое обучение руководителей и	Государственное	24 ч

	работников в области ГО и защиты от ЧС по категории : Работник СЭП МО	образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне , чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности». Г. Кемерово.	
Шумихина Л.А.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительский, социально значимых проектов	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования.» Уиверситет России РФ» г.Брянск.	72 ч
Мальцева В.А.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов		72 часа
Слукина О.Н.	1.«Методики обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС»;	Фоксворд	72 часа
Слукина О.Н.	2. Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века, сертификат за прохождение « Модулей 1-6»	Цифровая образовательная платформа Учи.ру	72 часа
Шестакова Е.В.	1. «Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ»	МАОУ ДПО ИПК_г.Новокузнецк.	72 часа
Шестакова Е.В.	2. «Физика: теория и методика преподавания в ОО»	г.Смоленск, _ООО «Инфоурок»	300 часов
Шестакова Е.В.	3. «Цифровая трансформация учителя»	1 г. Кемерово, КРИПКиПРО_2020г 19.02.2021 г.	72 часа
Мелещенко И.Г.	«Цифровая трансформация учителя»	ГОУДПО (повышения квалификации)специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 05.02. 2021	72 часа
Малюга Т.С.	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования	ООО «Инфоурок», 2021	108 часов

	обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»,		
Новгородцева Ю.Е.	«Социальные сети как среда взаимодействия субъектов образовательного процесса»,	ООО «Знанио», 24.11.2020	36 часов
Новгородцева Ю.Е.	«Учет клипового мышления школьников на уроках английского языка»,	ООО «Знанио», 18.12.2020	72 часа
Новгородцева Ю.Е.	«Развитие критического мышления в процессе обучения английскому языку средствами технологии шестиугольного обучения»,	ООО «Знанио», 29.12.2020	72 часа
Новгородцева Ю.Е.	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»	ГОУДПО(повышения квалификации)специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 07.02.2021	72 часа
Новгородцева Ю.Е.	«Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»,	ООО «Инфоурок», 2021	72 часа
Кунгурова А.П.	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования», 2021	72 часа
Тишина Е.А.	«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования», 2021	72 часа
Тишина Е.А.	«Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторитет, тьюторство, наставничество)»	КРИПК и ПРО *г. Кемерово, 2021*	72 часа
Тишина Е.А.	«Цифровая трансформация учителя»	КРИПК и ПРО *г. Кемерово, 2021*	72 часа
Тишина Е.А.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара, 2021	72 часа
Антипина М.А.	«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования», 2021	72 часа
Антипина М.А.	«Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ»	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	72 часа

Антипина М.А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17 часов
Фокина Т.А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17 часов
Лисицына О.В.	«Основы организации ДОс использованием цифровых ресурсов»	МАОУ ДПО «ИПК», г.Новокузнецк	72 часа
Рагутская О.Н.	«Основы организации ДОс использованием цифровых ресурсов»	МАОУ ДПО «ИПК», г.Новокузнецк	72 часа
Строева В.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17 часов
Коренкова Е.Л.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17 часов
Коренкова Е.Л.	«Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ»	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	72 часа
Шипилова Л.Н.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17 часов
Шипилова Л.Н.	«Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ»	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	72 часа
Фасеева Л.А.	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	ООО «Мультиурок», г.Смоленск	72 часа
Фасеева Л.А.	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»	ООО «Мультиурок», г.Смоленск	72 часа
Ненашева Е.А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Саратов. Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания	17 часов
Ненашева Е.А.	«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	36 часов
Лопашова Е.В.	«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования», 2021	72 часа

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

ВЫВОДЫ: методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать коллектив школы.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, количество участвующих в инновационных процессах школы.

Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

1.Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС;

2.Конструирование современного урока в условиях ФГОС;

3.Работа молодых учителей над темами самообразования;

4.Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА И ЕГЭ с целью повышения результатов ГИА.
- Усилить внеклассную работу по предметам.
- Использовать эфффективно имеющуюся материально-техническую базу (интерактивный комплекс и оборудование для дистанционного обучения) ОУ с целью повышения качества образовательной деятельности.
- Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Формировать образовательную среду, способствующую гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
- Совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

Выводы:

В Учреждении сложился стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигающий высоких результатов в своей деятельности. Система методической работы Учреждения, базирующаяся на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Рекомендации:

1. В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу продолжить работу над единой научно – методической темой, связанной с реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО, СОО..

2. Пройти курсовую подготовку по актуальным направлениям повышения квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:

- образовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО – в 5,6,7, 8,9,10 классах, ФК ГОС –в11 классах;
- учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- методические разработки, используемые в образовательной деятельности;
- дидактический материал, включающий в себя: раздаточный учебный материал, задания для индивидуальной работы с учащимися, тренировочные и контрольно-измерительные материалы;
- электронные ресурсы: презентации, видеоролики, интерактивные упражнения и др.

Вывод:

Образовательная деятельность имеет достаточное учебно-методическое обеспечение, которое соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности).

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ №8» - это важнейшая структурная единица Учреждения, деятельность которой заключается в информационной поддержке учащихся, в воспитании тяги к знаниям, в стремлении заглянуть за страницы школьного учебника, формировании умений и навыков информационного поиска.

Библиотека Учреждения является:
- информационным центром, обеспечивающим и координирующим взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательныхотношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляющим доступ ко всему многообразию информационных ресурсов;
- местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся, а также центром творчества учащихся и мощным ресурсом развития педагогов.

Библиотека обеспечивает условия широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательныхотношенийк любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Основными задачами и направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- образовательные - обеспечение образовательной деятельности в Учреждение необходимыми пособиями в соответствии с образовательной программой; постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературой согласно образовательным потребностям Учреждения;

- информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме; оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации; проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, картотеками и т.п.;

- воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия;

-помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе;

- культурно – познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно - познавательных мероприятий.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и компьютерной зоны с выходом в Интернет и занимает площадь 91,1 м2. Библиотека оборудована современной оргтехникой. Имеются сканер, ламинатор, цветной принтер, ксерокс.
Ключевые характеристики библиотеки представлены ниже в следующей таблице:

Показатели характеристики библиотеки Учреждения

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	11
в том числе - оснащены персональными компьютерами,	2
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1269
Число посещений, человек	6923

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебными пособиями, педагогической периодикой и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1 – 11 класс, им могут пользоваться читатели. Оснащенность учебной литературой в среднем по Учреждению составляет 86%.

Для качественного внедрения ФГОС ОО библиотека Учреждения постоянно пополняется методическими пособиями для учителя.

1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего	39166	
в том числе	- методической литературы	2354
- художественной, программной литературы	20424	
- учебной литературы	15004	
2. Количество учебников в фондах:		
всего	14926	
в том числе	- для начального общего образования	5656
	- для основного общего образования	8102
	-для среднего общего образования	1168

Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Имеется в единичном экземпляре или отсутствует художественная литература современных авторов, которые входят в школьную программу.

Осуществляется процесс автоматизации библиотеки. Продолжается работа по созданию электронного каталога.

Осознавая необходимость обеспечения доступа обучающихся нашего Учреждения к информации, библиотека Учреждения осуществила подключение обучающихся старших классов к «ЛитРес: Школа».

Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей, таким образом, учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков.

Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

Библиотека, тем самым решает задачу обеспеченности художественными произведениями. В дальнейшем предстоит работа по подключению к ЛитРес:Школа учащихся среднего звена.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «СОШ №8» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждение арсенал.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа» для обучающихся уровня основного общего образования.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Учреждению переданы:

- в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3- этажное общая площадь 4243,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2012 г. Серия 42-АГ 853953; 654027 город Новокузнецк, улица Куйбышева, 4 с первоначальной стоимостью - 11 825 043,00 руб., остаточная стоимостью – 4477087,11 руб.
- земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь14 806кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 923692 от 21.03.2012.
- в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3 - этажное общая площадь 3708,6 кв.м. Выписка из ЕГРН от 05.11.2019 г.; 654027 город Новокузнецк, улица Сибиряков - Гвардейцев, 16 с первоначальной стоимостью 9963638,00 руб., остаточная стоимостью – 3758339,31руб.
- земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь 3708,6 кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 004785 от 25.04.2012.

Здание Учреждения оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарный кран и рукав, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Территория Учреждения имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

№ п/п	Сведения	Количество, название
1.	Количество компьютерных классов/количество машин/год выпуска	1/13/2015
2.	Количество машин, используемых в других кабинетах (библиотека, секретарь и т.д.)	117
3.	Наличие цифрового и интерактивного оборудования/ количество	Модем – 2 Ксерокс, принтер, МФУ – 24 Мультимедийный проектор – 26 Интерактивная доска – 5 Дистанционное оборудование – 1 Интерактивный комплекс – 3 Сканер - 2
4.	Ф.И.О. ответственного за работу с сайтом ОО	Шестакова Е.В.
5.	Наличие работающей контент-фильтрации (провайдер)	SkyDNS

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и достаточные условия для реализации Учебного плана Учреждения, осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения (социально-экономического) в 10-11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Учреждение по адресу улица Куйбышева, 4 функционирует и развивается кабинетная система, включающая 29 учебных кабинетов, столярные мастерские, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

В Учреждение по адресу улица Сибиряков-Гвардейцев, 16 функционирует и развивается кабинетная система, включающая 28 учебных кабинетов, столярные мастерские, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

В настоящее время в Учреждение имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Сведения об информационном обеспечении образовательной деятельности

Особое внимание в Учреждение уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности по всем адресам осуществления образовательной деятельности:

- организован пропускной режим, который контролируется администрацией Учреждения;
- восстановлена целостность ограждения по периметру территории Учреждения;
- функционирует система видеонаблюдения:

(ул. Куйбышева, д.4 - 2 камеры внутреннего и 8 камер наружного наблюдения; ул. Сибиряков - Гвардейцев, д.16 - 4 камеры внутреннего и 9 камер наружного наблюдения);

- восстановлена работоспособность эвакуационного освещения;
- произведена замена аккумулятора в приборе АПС;

- выполнена замена табличек «Выход»;

- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей;

- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;

- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;

- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании Учреждения;

- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;

- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Учреждение;

- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Учреждения обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды;

- совместно с инженером обслуживающей организации МАУ «РЭУ» проведена внеплановая проверка спортивных сооружений.

Учреждение было качественно подготовлено к началу нового учебного года с учетом всех необходимых мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности и успешно прошло проверку степени подготовленности к осуществлению образовательной деятельности межведомственной комиссией.

В течение года вопросы охраны труда и ТБ находились на внутри школьном контроле, который включал в себя:

- контроль ведения документации поОТ и ТБ (журналов регистрации инструктажей по ТБ с учащимися 1-11-х классов);
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений и школьной территории;
- производственный контроль за работой школьной столовой.

Результаты контроля, отраженные в соответствующих актах, становились основанием для принятия управленческих решений, направленных на улучшение условий безопасности жизнедеятельности.

С целью соблюдения требований пожарной безопасности в Учреждении осуществляется своевременное переосвидетельствование огнетушителей. Состояние условий пожарной безопасности в Учреждение можно считать удовлетворительным.

Решая проблему предупреждения детского травматизма, педагогический коллектив Учреждения систематически проводил профилактическую работу на классных часах и на уроках ОБЖ, рассматривая вопросы правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения при угрозе террористических актов, безопасного поведения при наводнении, землетрясениях, ледоходе, на воде; правил поведения в школе, как в общественном месте. Для проведения лекций и бесед с учащимися приглашались вУчреждений сотрудники ДПС, МЧС, полиции.

Выводы:

В целом материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Учреждения. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.
3. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждение осуществляется посредством процедур внутреннего контроля и мониторинга и внешнего мониторинга, осуществляемого независимыми структурами (ЦМКО КО, КузОбрНадзором, РосОбрНадзором и др.)

В Учреждение сформирована внутренняя система оценки качества образования, реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества).

Педагогический коллектив Учреждения ориентирует свою деятельность на качество конечного результата, для чего осуществляет мониторинг уровня достижения установленных показателей в соответствии с планом проведения внутреннего контроля и мониторинга. Комплексный план работы педагогического коллектива на учебный год, нацелен на достижение поставленных задач.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг качества школьного образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в Учреждение носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В Учреждение функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Учреждения и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации.

Продолжая работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, в истекшем году: были актуализированы листы эффективности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; актуализирован состав показателей качества деятельности Учреждения с учетом встраивания школьной системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществлен мониторинг уровня.

Учреждение участвовало в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов (диагностическое тестирование по программам основного и среднего общего образования; мониторинг удовлетворенности качеством образования в Учреждении; рейтинговая оценка деятельности Учреждения; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования.

Выводы:

Существующая в Учреждение система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает

безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 человека/ 29,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,39 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 человек/84,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	767 человек/65,6%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/3,07%
1.19.2	Федерального уровня	453 человек /38,9%
1.19.3	Международного уровня	248 человек / 21,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1169 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел. (92,1%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел. (92,1%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. (7,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. (7,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	56 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	(87,5%)
1.29.1	Высшая	37 чел. (57,8%)
1.29.2	Первая	19 чел. (29,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/17, 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 34,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 21,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1168 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,95кв.м

Выводы

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2021году, необходимо отметить, что она велась на хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.