




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено» Руководитель МО:  Протокол № 1 от «31» августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 8» Исхакова О.В.  от «31» августа 2019г.	«Принято» педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8» Протокол № 1 от «31» августа 2019г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 8 » Юрченко Т.А.  Приказ № 98 от «31» августа 2019г.
---	---	---	---



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по профилактике аутодеструктивного поведения
учащихся в МБОУ «СОШ № 8»
на 2019–2020 год

Составитель:
Беляева Е.М., педагог-психолог
МБОУ «СОШ № 8»

Новокузнецк, 2019

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся в образовательной организации»

автора-составителя **Беляевой Елены Михайловны**,
педагога-психолога МБОУ «СОШ № 8»

Проблема аутодеструктивного поведения представляется достаточно актуальной в современном мире. Констатируемый социальный кризис негативно влияет на культурные и духовные общественные ценности: размытость норм, ослабление роли семьи, доступность неограниченной в условиях интернета информации – все это приводит к появлению чувства небезопасности, порождает стремление человека уйти от «неприятной» реальности, провоцирует аутодеструктивную направленность поведения. Дети и подростки недостаточно, в сравнении с взрослыми, обладают устойчивостью к воздействиям внешней среды. В связи с этим актуальным становится разработка и реализация программ, направленных на профилактику аутодеструктивного поведения подрастающего поколения.

Данная программа направлена на первичную профилактику и предупреждение аутодеструктивного поведения учащихся в образовательной организации через проведение диагностико-аналитических, профилактических и консультативно-просветительских мероприятий; организацию межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций; реализацию информационно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений; создание в школе психологически безопасной образовательной среды.

Анализ структуры программы позволяет сделать вывод о достаточной методологической грамотности ее составления: описана суть проблемы аутодеструктивного поведения у школьников и условия ее реализации в образовательной организации; проанализированы факторы попадания детей и подростков в группу риска; представлены направления реализации программы; грамотно подобраны мероприятия для участников образовательных отношений (учитываются особенности каждой категории: учащиеся, родители, педагоги).

Несомненным достоинством программы является логичность ее построения, использование при ее осуществлении ресурсов Школьной службы примирения и волонтерского движения, а также разнообразных форм ее реализации: анкетирование, педагогический и психологический скрининг, собеседования, классные часы, информационные семинары, конкурсные мероприятия.

Таким образом, программа «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся в образовательной организации», автора-составителя Беляевой Е.М. соответствует требованиям и рекомендуется к реализации в образовательной организации.

Кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой акмеологии
и дополнительного образования
г. Новокузнецка



Подпись Я.А. Ветровой заверяю, зав. отделом кадров

Я.А. Ветрова

Н.М. Иванина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся
МБОУ «СОШ № 8» на 2019-2020 год

1. Диагностическо-аналитическое направление

Цель: своевременное выявление детей «Группы риска» наиболее нуждающихся в здоровьесберегающем сопровождении с учетом их психофизиологических особенностей. Составление Первичного списка на основе «факторов попадания в группу риска» и анализа социальной ситуации развития ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическое наблюдение с целью выявления аутодеструктивного поведения учащихся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальной школы
2.	Педагогический скрининг (отбор, просеивание) «Таблица факторов наличия у учащегося кризисной ситуации» (МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк). 5-11 классы	Октябрь. Март	Классные руководители. Учителя гуманитарного цикла
3.	Групповой психологический скрининг только по Первичному списку «Группы риска». Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» (В.Н. Краснов) (МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк)	Октябрь- Ноябрь	Педагог-психолог (работа только по Первичному списку «Группы риска»)
4.	Индивидуальный психологический скрининг-диагностика с целью определения степени выраженности суицидальных намерений. «Общая схема получения информации в индивидуальной беседе» (С.А. Пакулина) (МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк)	Октябрь- Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Психологическая диагностика «Анкета адаптации» учащихся 1-х классов, 5-х классов, учащихся, вновь прибывших в школу с целью изучения школьной позиции ребенка (внутренней готовности) к новым условиям обучения.	Сентябрь. Октябрь. Ноябрь	Педагог-психолог
6.	Социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 10 классов (с 13 лет) по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ, немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ	Сентябрь. Октябрь	Педагог-психолог. Классные руководители
7.	Анкетирование учащихся «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников в ОУ». 5-9 классы	Январь	Социальный педагог. Педагог-психолог
8.	Социально-педагогический опрос	Январь	Социальный

	«Взрослые глазами детей» по профилактике жестокого обращения с детьми. 1-4 классы		педагог
9.	Педагогическая диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. 5-7 классы	Апрель	Классные руководители
10.	Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности. 7-10 классы	Апрель-Май	Заместитель директора по ВР
11.	Собеседование с подростками, состоящими на разных видах учёта, по итогам учебного года (перед снятием их с учёта). 5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
12.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных проб в профильных учебных заведениях: 5-6 классы с целью изучения склонностей и интересов учащихся; 7 классы – цель: изучение личностных особенностей и способностей учащихся; 9-11 классы – цель: изучение профессиональных намерений и планов учащихся; 11 классы – цель: исследование готовности учащихся к выбору профессии.	В течение года	Классные руководители. Педагог-психолог
13.	Психолого-педагогическая диагностика с целью сплоченности классного коллектива «Анкета учащегося: ты и твой класс» (Составители: Степанова Е.Н., Андреева А.А.) 1-11 классы	В течение года	Классные руководители. Педагог-психолог
14.	Участие в реализации всероссийского проекта с целью ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».	Октябрь. Апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
15.	Определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог. Учителя

2. Профилактическое направление

Цель: формирование основ здорового безопасного образа жизни посредством реализации профилактической программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление учащихся 1-х – 11-х классов с Правилами внутреннего распорядка учащихся, Уставом школы и Положением о школьной форме, со службами экстренной психологической помощи «Телефон доверия», с работой ШСП	Сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия учащихся в школе, опозданий на уроки 1-11 классы	Ежедневно в течение года	Заместитель директора по ВР. Дежурные администраторы. Классные руководители
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе 1-11 классы	Сентябрь В течение года	Классные руководители. Руководители секций, кружков
4.	Классные часы с учащимися 1-11 классов «Школьная служба примирения спешит на помощь»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
5.	Планирование работы волонтерского движения по здоровьесберегающему направлению в МБОУ «СОШ № 8». 7-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
6.	Классные часы по ПДД. Встречи с инспекторами ГИБДД. 1-11 классы	Два раза в месяц	Госинспектор РЭО ОГИБДД Управления МВД России по городу Новокузнецку, капитан полиции
7.	Спортивные мероприятия с целью профилактики аутодеструктивного поведения: «Спорт – здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы – за спорт!»	Ежемесячно	Учителя физической культуры
8.	Классные часы по профилактике суицидального поведения детей и подростков: 1-4 классы: «Семья в моей жизни». 5-7 классы: «Жизнь как чудо». 8-11 классы: «Компьютерная зависимость»	Ноябрь. Апрель	Социальный педагог. Классные руководители
9.	Классные часы с целью формирования основ здорового образа жизни:	Декабрь. Март	Социальный педагог.

	«Курение: мифы и реальность»; «О вреде ПАВ». 7-11 классы		Классные руководители
10.	Занятия «Личная безопасность учащихся начальной школы» с привлечением работников правоохранительных органов из числа родителей. 1-4 классы	Ноябрь. Декабрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
11.	Проведение конкурсов плакатов, рисунков, буклетов на тему пропаганды здорового образа жизни: 1-4 классы: Плакаты здоровое питание. 5-9 классы: Создание буклетов «Мое здоровье – в моих руках». «В здоровом теле – здоровый дух» (рисунки 1-4 классы) буклеты (5-10 классы)	Январь. Февраль. Апрель	Школьный совет ученического самоуправления (ШОУС)
12.	Конкурсы сочинений «Моя школа», «Школа – мой дом родной», «Я в школе». 1-11 классы	В течение года	Учителя гуманитарного цикла
13.	Конкурс рисунков: 1-4 классы: «Наша учительница самая лучшая!». 5-7 классы: «Самый классный класс!». 8-11 классы: «Любимая школа».	Октябрь	Классные руководители
14.	Проведение мероприятий (беседы, часы общения, круглые столы) по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа с привлечением специалистов центра борьбы со СПИДом. 7-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
15.	Классные часы по правовому воспитанию: «Тебе о праве, право о тебе», «Уголовная и административная ответственность малолетних и несовершеннолетних». Встреча с инспектором ПДН. 1-11 классы	Один раз в четверть. По запросу	Старший инспектор ПДН, капитан полиции
16.	Самоотчет учащихся и их родителей, состоящих на внутри школьном учете (ВШК)	В течение года	Заместитель директора по ВР
17.	Уроки гуманитарного цикла. В течение урока беседа о ценности жизни; ставятся вопросы темы нравственности и самооценности.	В течение года	Учителя гуманитарного цикла
18.	Индивидуальная работа с детьми «Группы риска» по вовлечению в кружки, секции, занятия внеурочной деятельности. 1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители

19.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с учащимися основного начального образования. 6-8 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
20.	Классные часы по правовой культуре: 1 классы: «Правила личной безопасности». 2 классы: «Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе)». 3 классы: «Я - гражданин России». 4 классы: «Человек в обществе. Зависимость человека от общества». 5-9 классы: «Знаешь ли ты свои права и обязанности». 6-8 классы: «Что ты должен знать об УК РФ». 8-11 классы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	В течение года	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог. Классные руководители
21.	«Профилактический день» 5-10 классы: «Встречи учащихся с работниками КДН и ОВД и Наркологического диспансера.	Март. Апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог. Классные руководители
22.	Психологические классные часы: 1 классы: «В поисках хорошего настроения». 2 классы: «Как научиться жить без драки». 3 классы: «Учимся честно говорить о проступке». 4 классы: «Учимся снимать усталость». 5 классы: «Как преодолеть тревогу». 6 классы: «Толерантность». 7 классы: «Способы решения конфликтов с родителями». 8 классы: «Жизненные ценности». 8 классы: «Как сказать Нет!». 9 классы: «Грани моего Я». 9 классы: «Психологическая готовность к выпускным экзаменам». 10 классы: «Я + он + они = мы». «Поверь в себя». 11 класс: «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	В течение года	Педагог-психолог. Учителя гуманитарного цикла. Классные руководители
23.	Заседания Совета по профилактике	По мере необходимости (не реже 1 раза в четверть)	Директор. Заместители директора по ВР и Уч. Педагог-психолог Классные руководители

24.	Организация занятости учащихся в каникулярное время 1-11 классы	Ноябрь. Декабрь. Март. Май	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
25.	Экскурсионная работа по профессиональному самоопределению: 1-4 классы: «Экскурсии по профориентации учащихся на предприятия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. 5-7 классы: «Экскурсия в научно-технический музей им. И.П. Бардина «Наша смена». 9-10 классы: «Экскурсия в РБЦ АОО «ЕВРАЗ ЗСМК» с последующим участием в конкурсах сочинений, проектов и т.д. о профессии металлург.	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
26.	Организация школьной службы примирения (ШСП)	В течение года	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
27.	Классные часы: «Работа волонтеров». 1-4 классы.	Октябрь - Апрель	Школьный совет ученического самоуправления (ШОУС)
28.	Краеведение и туризм с целью устранения учебно-педагогических факторов (психолого-педагогической дезадаптации) попадания детей в «группу риска». 6-9 классы	Один раз в полугодие. Летний выход на природу (в каникулярное время)	Инструктор по туризму

3. Консультативно-просветительское направление

Цель: реализовать информационно-просветительскую работу и методические рекомендации среди педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам профилактики нарушений личностного развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет МБОУ «СОШ № 8». Доклад педагога-психолога: «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся в образовательной организации: виды, формы проявления»	Август (первое полугодие)	Педагог-психолог
2.	Педагогический совет МБОУ «СОШ № 8». Доклад педагога-психолога: «Профилактика аутодеструктивного поведения: ознакомление с результатами, подведение анализ»	Январь (второе полугодие)	Педагог-психолог
3.	Методическое объединение классных руководителей (НОО, ООО, СПО). Выступление педагога-психолога на тему: «Первичная профилактика аутодеструктивного поведения учащихся. Педагогический скрининг (отбор, просеивание)»	Сентябрь (первая четверть)	Педагог-психолог
4.	Методическое объединение классных руководителей первого уровня образования (НОО). Выступление педагога-психолога на тему: «Психологическая готовность первоклассников: кризис 7-ми лет (симптомы), психологические новообразования, внутренняя позиция школьника, адаптация к школе»	Ноябрь (вторая четверть)	Педагог-психолог
5.	Методическое объединение классных руководителей второго уровня образования (ООО). Выступление педагога-психолога на тему: «Адаптация пятиклассников, школьная мотивация, кризис подросткового возраста (психологические новообразования)»	Январь (третья четверть)	Педагог-психолог
6.	Методическое объединение классных руководителей третьего уровня образования (СПО). Выступление педагога-психолога на тему: «Адаптация десятиклассников: психологическая готовность к ЕГЭ, кризис юношеского возраста (психологические новообразования)»	Март (четвертая четверть)	Педагог-психолог
8.	Методическое объединение классных руководителей (НОО, ООО, СПО). Выступление педагога-психолога на тему: «Анализ работы за год. Подведение итогов»	Май	Педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми «группы риска» и их родителями	В течение года	Заместитель директора

	(законными представителями) несовершеннолетних учащихся. 1-11 классы		по ВР. Педагог-психолог.
10.	Размещение плакатов на информационном стенде (на 1-м этаже) для 1-11 классов: «Жестокое обращение с детьми»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Антинаркотическая кампания»	В течение года	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог.
11.	Профилактика правонарушений: «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Книжная выставка в библиотеке. 1-11 классы	Сентябрь. Май	Заведующая библиотекой
12.	Профилактика наркомании, курения, алкоголизма: Книжная выставка в библиотеке: «Скажи жизни «Да!». 1-11 классы	Декабрь	Заведующая библиотекой
13.	Санитарно-просветительская работа. Встреча с медицинским работником	По запросу	Школьная медицинская медсестра
14.	Индивидуальное психологическое консультирование учащихся по запросу	В течение года	Педагог-психолог
15.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по запросу	В течение года	Педагог-психолог
16.	Выступление педагога-психолога на родительских собраниях на актуальные темы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	По запросу	Педагог-психолог

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амбрумова, А.Г. К вопросу о саморазрушающем поведении подростков / А.Г. Амбрумова, Е.Г. Трейнина // Саморазрушающее поведение у подростков. – Л., 1991. – С.29-36.
2. Андруник А.П. Гуманизация профилактики асоциального поведения / А.П. Андруник // Вестник государственного университета управления. – 2009. – № 26. – С. 4-7. Башкирова, Н. Современный ребенок и его проблемы: детский сад, школа, телевизор, дом, Интернет, улица / Н. Башкирова. – СПб.: Наука и техника, 2007. – 238 с.
3. Березин, С.В. Психология ранней наркомании / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. – Самара, 2000 – 183 с.
4. Гаврилова Г.П. Личностные трудности и проблемы подростков / Психологическая наука и образование №1, 1997. – С. 51–56.
5. Горобец, Т.Н. Познавательный механизм аутодеструктивного поведения / Т.Н. Горобец // Мир психологии. – 2006. – № 3. – С.146-159.
6. Дольто, Ф. На стороне подростка / Ф. Дольто. - Екатеринбург: V – Фактория, 2004. – 368 с.
7. Зайченко, А.А. Самоповреждающее поведение / А.А. Зайченко // Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической науки и практики: Материалы Третьей Всерос. науч.-практ. конф. Казань: Новое знание, 2007. С. 381-386.
8. Ипатов, А.В. Подросток. От саморазрушения к саморазвитию / А.В. Ипатов – СПб.: Издательство «Речь», 2011 г. – 111 с.
9. Лапшин, В. Е. Педагогическая превенция аутодеструктивного поведения молодежи: историко-социологический аспект :– М. : – МСЭИ – 2006.
10. Лапшин, В.Е. Аутодеструктивное поведение подростков: причины, приводящие к суициду / В.Е. Лапшин // Вестник Владимирского юридического института. – 2008. – № 1 (6). – С. 172-173.
11. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. - Л.: Медицина, 1983. – 416 с.
12. Психология отклоняющегося поведения: Учеб.пособие для студ. вузов – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.