Аннотация к рабочим программам учебных предметов 5- 9 классы.

Название учебного предмета	**Русский язык**
Название рабочей программы	**Русский язык. 5-9 классы**
Учебник	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций 5,6,7,8,9 класс. М.: «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенции.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 5 6 класс – 6 7 класс – 4 8 класс – 4 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, сочинения, изложения, диктанты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольный диктант, контрольная работа, собеседование, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Литература**
Название рабочей программы	**Литература. 5-9 классы**
Учебники	5,7,8 класс - Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И.Коровин. Литература.: учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 6 класс - В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв и др. / Под ред. В.Я.Коровиной, 2017 9 класс - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я, 2018
Цель изучения учебного предмета	Чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы; формирование умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей; представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества; развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений; развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. *Письменная проверка:* домашние, творческие работы, письменные ответы на вопрос, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, сочинения, рефераты и др.

	Промежуточная аттестация: контрольная работа, тестирование.

Название учебного предмета	**Родной язык**
Название рабочей программы	**Родной (русский) язык. 5-9 классы**
Учебник	О.А. Александрова, О.В. Загоровская и др.. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 0,5 6 класс – 0,5 7 класс – 0,5 8 класс – 0,5 9 класс – 0,5
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, и др.). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование и др.)

Название учебного предмета	**Родная литература**
Название рабочей программы	**Родная (русская) литература. 5-9 классы**
Цель изучения учебного предмета	Воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 0,5 6 класс – 0,5 7 класс – 0,5 9 класс – 0,5
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, собеседование, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Иностранный язык (английский)**
Название рабочей программы	**Иностранный язык (английский). 5-9 классы**
Учебники	5,6,7,8,9 классы. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Английский язык. М.: Русское слово
Цель изучения учебного предмета	Развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, обеспечивающих достижение допорогового уровня коммуникативной компетенции.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 3 8 класс – 3 9 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ учающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение слов и словосочетаний и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, проекты и др. *Комбинированная проверка:* проверка различных умений: аудирования, чтения, письма, говорения. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Второй иностранный язык (немецкий)**
Название рабочей программы	**Второй иностранный язык (немецкий). 9 классы**
Учебник	М. М. Аверин. Немецкий язык. Второй иностранный язык. М: Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, знакомство с грамматической системой немецкого языка.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	9 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ учащегося на вопрос в форме беседы, комментирования учебного действия, воспроизведение новых слов и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, контрольные и др. *Комбинированная проверка:* проверка различных умений: аудирования, говорения и др. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа.

Название учебного предмета	**Математика**
Название рабочей программы	**Математика. 5-6 классы**
Учебники	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5, 6 класс. Издательство «Вентана-Граф»
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание значения математики в повседневной жизничеловека;формированиеобщихспособовинтеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; развитие логического и математического мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования

Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс - 5 6 класс – 6
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Формы текущего контроля:* 1) фронтальная (устный и письменный опрос, математический диктант); 2) групповая (выполнение задания в группе, взаимоконтроль); 3) индивидуальная (устный опрос, самостоятельная работа, графическая работа, тематический тест, сообщение, контрольная работа); 4) комбинированная *Формы промежуточной аттестации* Контрольная работа

Название учебного предмета	**Алгебра**
Название рабочей программы	**Алгебра. 7-9 классы**
Учебники	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7, 8, 9 класс. Издательство «Вентана-Граф».
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; развитие логического и математического мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	7 класс – 4 8 класс – 4 9 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Формы текущего контроля:* 1) фронтальная (устный и письменный опрос, математический диктант); 2) групповая (выполнение задания в группе, взаимоконтроль); 3) индивидуальная (устный опрос, самостоятельная работа, графическая работа, тематический тест, сообщение, контрольная работа); 4) комбинированная (электронное тестирование, проект, исследовательская работа) *Формы промежуточной аттестации* Контрольная работа, итоговый тест

Название учебного предмета	**Геометрия**
Название рабочей программы	**Геометрия. 7-9 классы**
Учебники	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 7 – 9 класс. Издательство «Вентана-Граф»
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; развитие логического и математического мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования

Количество недельных часов на изучение учебного предмета	7 класс - 2 8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Формы текущего контроля:* 1) фронтальная (устный и письменный опрос, математический диктант); 2) групповая (выполнение задания в группе, взаимоконтроль); 3) индивидуальная (устный опрос, самостоятельная работа, графическая работа, тематический тест, сообщение, контрольная работа); 4) комбинированная (электронное тестирование, проект, исследовательская работа) *Формы промежуточной аттестации* Контрольная работа, итоговый тест

Название учебного предмета	**Информатика**
Название рабочей программы	**Информатика. 7-9 классы**
Учебники	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7, 8, 9 класс. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний
Цель изучения учебного предмета	Получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях; формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование умений соблюдения норм информационной этики и права
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Формы текущего контроля:* 1) фронтальная (устный и письменный опрос); 2) групповая (выполнение задания в группе, взаимоконтроль, практическая работа); 3) индивидуальная (устный опрос, самостоятельная работа, графическая работа, тематический тест, контрольная работа); 4) комбинированная (электронное тестирование, проект, исследовательская работа) *Формы промежуточной аттестации* Контрольная работа, самостоятельная работа, итоговый тест.

Название учебного предмета	**Всеобщая история**
Название рабочей программы	**Всеобщая история. 5-9 классы**
Учебники	5 класс: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира. М.: Издательство «Просвещение». 6 класс Е.В. Агибалова Г.М. Донской История средних веков. М.: Просвещение. 7 класс Юдовская А.Я. Баранов П.А. История нового времени 1500-1800 гг. - М.: Просвещение 8 класс Загладин Н.В. История Нового времени. XIX-начало XX века. изд.М.:ООО «Русское слово- учебник». 9 класс Загладин Н.В. Новейшая история . XX – начало XXI века, . изд.- М.:ООО «Русское слово-учебник».
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли государств в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государств в мире и

	общества.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**История России**
Название рабочей программы	**История России. 6-9 классы**
Учебники	6,7,8 класс - История России. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. /Под ред. А.В. Торкунова, . История России в 2-х частях. М.: Издательство «Просвещение» 9 класс - История России. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Обществознание**
Название рабочей программы	**Обществознание. 6-9 классы**
Учебники	6 класс - Обществознание: учебник для общеобразовательных Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф., Издательство «Просвещение». 7 класс - Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 8 класс - Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая , Иванова Л.Ф и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой Обществознание. 9 класс - Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.В.Жильцова и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой
Цель изучения учебного предмета	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции

	РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	6 класс - 1 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Обществознание**
Название рабочей программы	**Обществознание. 5-9 классы**
Учебники	5 класс – Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. 6 класс - Обществознание: учебник для общеобразовательных Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф., Издательство «Просвещение». 7 класс - Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 8 класс - Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая , Иванова Л.Ф и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой Обществознание. 9 класс - Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.В.Жильцова и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой
Цель изучения учебного предмета	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс - 1 6 класс - 1 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**География**
Название рабочей программы	**География. 5-9 классы**
Учебники	География: начальный курс. 5кл.: учебник/ О.А.Климанова,В.В.Климанов, Э.В.Ким и др./ Под ред. О.А.Климановой География: начальный курс.. 6кл.: учебник/ А.А.Летягин/под ред.В.П. Дронова – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа География: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа

	География России. Природа. Население 8кл.:учебник/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа География России. Хозяйство. Регионы. 9кл.:учебник/ Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Формирование систем географических знаний как одной из составляющей научной картины мира; познание характера, сущности, динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс - 1 6 класс – 1 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ и др.). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, практические работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы др.). Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). Промежуточная аттестация (контрольная работа, собеседование, зачет, тестирование и др.).

Название учебного предмета	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**
Название рабочей программы	**Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс**
Учебники	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры России. 5 класс. Издательство «Вентана – Граф».
Цель изучения учебного предмета	Воспитание Способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание толерантности, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Физика**
Название рабочей программы	**Физика. 7-9 классы**
Учебники	Физика 7 кл.: учебник/ А.В.Перышкин – 9-е изд., перераб. – М.: Дрофа Физика 8 кл.: учебник/ А.В.Перышкин – 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа Физика 9 кл.: учебник/ А.В.Перышкин, Е.М.Гутник – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Формирование целостной научной картины мира; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний, законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений, с целью сбережения здоровья и рационального природопользования.
Количество	7 класс - 2

недельных часов на изучение учебного предмета	8 класс – 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, лабораторные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, собеседование, зачет, тестирование и др.)

Название учебного предмета	**Химия**
Название рабочей программы	**Химия. 8-9 классы**
Учебники	Химия 8 кл. учебник/ О.С.Габриелян – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа Химия. 9 кл. учебник/ О.С.Габриелян – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; овладение основами химической грамотности; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, лабораторные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). Промежуточная аттестация (контрольная работа, собеседование, зачет, тестирование и др.).

Название учебного предмета.	**Биология**
Название рабочей программы	**Биология. 5-9 классы**
Учебники.	«Биология» - учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. Н.И. Пономарева, И.Н. Николаев, О.А Корнилова, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г. «Биология»- учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г. «Биология» - учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. В. М. Константинова, В.Г. Бабенко, В. С. Кучменко, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» , 2019г. «Биология» - учебник для 8 класса. А.Г. Драгомиров, Р.Д. Маш, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г. «Биология»- учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.

Цель изучения учебного предмета.	Формирование основ экологической грамотности, представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета.	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, практические, лабораторные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, собеседование, зачет, тестирование и др.)

Название учебного предмета	**МУЗЫКА**
Название рабочей программы	**Музыка 5-8 классы**
Учебник	5 класс. Музыка., Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2019 6-8 классы. Искусство. Музыка. Т.Н. Науменко, В.В. Алеев
Цель изучения учебного предмета	Формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс - 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. *Устная проверка* (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.).

Название учебного предмета.	**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**
Название рабочей программы	**Изобразительное искусство 5-8 классы**
Учебники.	5 класс. Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. 6 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М 7 класс. Изобразительное искусство Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. 8 класс. Изобразительное искусство. А.С. Питерских / Под ред. Б.М. Неменского, 2018

Цель изучения учебного предмета.	Развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры
Количество недельных часов на изучение учебного предмета.	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. *Устная проверка* (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.).

Название учебного предмета	**ТЕХНОЛОГИЯ**
Название рабочей программы	**Технология 5-8 классы**
Учебник	5 класс - Технология. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. /Под ред. В.М. Казакевича, 2019 6 класс - Технология. Технологии ведения дома., Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, 2016. Технология. Индустриальные технологии, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, 2016 7 класс - Технология. Технологии ведения дома., Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, 2016, Технология. Индустриальные технологии, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, 2016 8 класс - Технология. В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, 2018
Цель изучения учебного предмета	Формирование технологического мышления, ознакомление с миром профессий и ориентация на работу в различных сферах общественного производства
Количество часов(недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования

Название учебного предмета	**Физическая культура**
Название рабочей программы	**Физическая культура. 5-9 классы**
	5-7 класс, М.Я.Виленский, И.М. Туревский и др., под ред.М.Я.Виленского 8 -9 класс В.И.Лях.. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств,

	повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс - 2 8 класс – 2 9 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия). Письменная проверка (творческие работы, тестовые задания, доклады, рефераты). Проверка с использованием электронных систем тестирования.

Название учебного предмета	**Основы безопасности жизнедеятельности**
Название рабочей программы	**Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы**
Учебники	5 кл. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М. Вентана-Граф. 6-9 кл Основы безопасности жизнедеятельности: 6-9 класс /М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева и др.; под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: Астрель
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире: безопасное поведение в ЧС природного, техногенного и социального характера; понимание важности сбережения и защиты своего здоровья; принятие ценностей гражданского общества; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение; отрицательное отношение к приему психоактивных веществ и наркотиков; готовность и способность к нравственному совершенствованию.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, рефераты и др.).