Название учебного предмета	**Русский язык**
Название рабочей программы	**Русский язык (базовый уровень). 10,11 классы**
Учебник	10- 11 класс: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык., М.: «Русское слово»
Цель изучения учебного предмета	Расширение знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 2 11 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; комплексная работа, сочинения, изложения, диктанты и др.). *Промежуточная аттестация:* контрольный диктант, контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Литература**
Название рабочей программы	**Литература (базовый уровень). 10,11 классы**
Учебники	Ю.В.Лебедев. Литература.10 класс. М.Просвещение; Литература, 11 класс, О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др./ под.ред. В.П Журавлева. М.Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностей, о множественности литературно-художественных стилей.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 3 11 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. *Письменная проверка:* домашние, творческие работы; письменные ответы на

	вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, сочинения, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* контрольное сочинение, тестирование.

Название учебного предмета	**Иностранный язык**
Название рабочей программы	**Иностранный язык (английский). 10,11 классы**
Учебники	1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс. М.: Русское слово 2. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С Кокрейн. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. М.: Русское слово.
Цель изучения учебного предмета	Формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 3 11 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение слов и словосочетаний и др. *Письменная проверка:* домашние, проверочные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сообщения, проекты и др. *Комбинированная проверка:* проверка различных умений: аудирования, чтения, письма, говорения. *Промежуточная аттестация:* контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	**Математика**
Название рабочей программы	**Математика (профильный уровень).10, 11 класс**
Учебники	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч. (Ч.1 учебник, Ч.2 задачник) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 кл. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих

	способностей, необходимых для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 6 11 класс - 6
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Формы текущего контроля* 1) Фронтальная (устный и письменный опрос); 2) Групповая (выполнение задания в группе, взаимоконтроль); 3) Индивидуальная (устный опрос, самостоятельная работа, графическая работа, тематический тест, реферат, доклад, контрольная работа); 4) Комбинированная *Формы промежуточной аттестации* Контрольная работа, итоговый тест, зачет

Название учебного предмета	**Информатика и ИКТ**
Название рабочей программы	**Информатика и ИКТ. 10 -11 классы**
Учебники	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 кл.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.
Цель изучения учебного предмета	Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 Б класс – 1 11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка*(домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения,

	доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование, зачет и др.)

Название учебного предмета	**Информатика и ИКТ**
Название рабочей программы	**Информатика и ИКТ. 10 класс**
Учебники	Информатика (базовый и углубленный уровни) К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин., 2части. Издательство БИНОМ. Лаборатория
Цель изучения учебного предмета	Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие данного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 А класс – 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка*(домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование, зачет и др.)

Название учебного предмета	**История**
Название рабочей программы	**История (базовый уровень). 10, 11 классы**
Учебники	10 класс Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.- 7-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник». 11 класс Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI в. 14-е изд.- М.:ООО «Русское слово-учебник»
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 2 11 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* тестирование и др.

Название учебного предмета	**Обществознание**
Название рабочей программы	**Обществознание (профильный уровень). 10, 11 классы**
Учебники	10 класс. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Издательство «Просвещение» 11 класс. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, формированию у учащихся обще- учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для про- фессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей; формирование опыта применения полученных знаний и умений как основы для осмысления первоисточников научной информации и для решения актуальных задач в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностныхотношений,отношениймеждулюдьмиразных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 3 11 класс – 3

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, рефераты и др. *Промежуточная аттестация:* тестирование, зачёт и др.

Название учебного предмета	**Экономика**
Название рабочей программы	**Экономика. 10- 11 классы**
Учебники	Экономика. (Основы экономической теории). (углубленный уровень) /Под ред. С.И.Иванова, А.Я. Линькова,
Цель изучения учебного предмета	Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в
	учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 Б класс – 1 11 А класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование, зачет, др.)

Название учебного предмета	**Право**
Название рабочей программы	**Право. 10, 11 классы**
Учебник	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. Учебник. 10, 11 классы. Издательство «Просвещение».
Цель изучения	Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой

учебного предмета	активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады и др. *Комбинированная проверка:* проверка с использованием электронных систем тестирования. *Промежуточная аттестация:* тестирование и др.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка:* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. *Письменная проверка:* домашние, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, рефераты и др. *Комбинированная проверка:* проверка с использованием электронных систем тестирования. *Промежуточная аттестация:* тестирование и др.

Название рабочей программы	**География. 10- 11 классы**
Учебники	Максаковский В.П. География. 10,11классы. Издательство «Просвещение». Холина В.Н. География. Базовый уровень. 10,11классы.-М.:Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. Использование географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 1 11 классы -1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование и др.).

Название учебного предмета	**Физика**
Название рабочей программы	**Физика. 10, 11 классы**
Учебники	Физика (базовый и профильный уровни). Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика (базовый и профильный уровни). Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной картины мира; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания природы; Овладение умениями: проводить наблюдения, эксперименты; применять знания для объяснения различных физических явлений и свойств вещества; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей: в работе с различными источниками информации; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 2 11 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование, зачет, др.)

Название учебного предмета	**Астрономия**
Название рабочей программы	**Астрономия. 10 класс**
Учебники	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е.К. «Астрономия.11 класс». Учебник с электронным приложением. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний

	по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формирование научного мировоззрения.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование и др.)

Название учебного предмета.	**Биология**
Название рабочей программы	**Биология.10-11 классы**
Учебники.	«Биология. Общая биология. Базовый уровень» - учебник для 10-11класс общеобразовательных учреждений. В.И Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова, Моска: «Дрофа», 2017г.
Цель изучения учебного предмета.	Формирование у школьников естественно - научного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета.	10 класс – 1 11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, практические, лабораторные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, собеседование, зачет, тестирование и др.).

Название учебного предмета	**Химия**
Название рабочей программы	**Химия. 10- 11 классы**
Учебники	Габриелян О.С.,Химия.10 класс. Базовый уровень. Химия.11 класс. Базовый уровень.-М.:Дрофа,2014
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). *Промежуточная аттестация* (контрольная работа, тестирование, зачет, др.)

Название учебного предмета	**Физическая культура**
Название рабочей программы	**Физическая культура. 10 - 11 классы**
Учебники	Лях В.И., А.А. Зданевич «Физическая культура», .10 - 11 класс Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 3 11 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему

аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия). Письменная проверка (творческие работы, тестовые задания, доклады, рефераты). Проверка с использованием электронных систем тестирования.

Название учебного предмета	**Основы безопасности и жизнедеятельности**
Название рабочей программы	**Основы безопасности и жизнедеятельности. 10, 11 классы**
Учебники	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс: базовый уровень /М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева и др.; под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: Астрель
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства; овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).