КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №4 от 28.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СОШ №8»
_____ Т. А. Юрченко
Приказ №31а
от 28 февраля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022 год

Юрченко Татьяна Алексеевна

Юрченко Татьяна Алексеевна
C=RU, S=Кемеровская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8"""", СНИЛС=04013484909, ИНН=422000655974, E=otd_it@cbkoin.ru, G=Татьяна Алексеевна, SN=Юрченко, CN=Юрченко Татьяна Алексеевна
Я являюсь автором этого документа

2023-03-26 22:51:38

г. Новокузнецк

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ директора Учреждения от 09.01.2023г. № 3а «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ «СОШ №8» за 2022 год».

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Учреждения, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления Учреждением; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию образовательного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов рабочей группы – заместителя директора по УВР, Кунгуровой А. П., Тишиной Е.А., Шестаковой Е. В., заместителей директора по УВР, Пузиковой В.В., заместителя директора по ВР, Нелюбиной А.И, заведующей библиотекой, Розенцвайг., заместителя директора по АХР.

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

Сроки проведения самообследования: с 09.01.2023 г. по 27.02.2023 г.

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

Раздел 1.**Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Средняя общеобразовательная школа № 8**», сокращенное наименование: МБОУ «**СОШ № 8**», организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная, тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Куйбышева, №4,Сибиряков –Гвардейцев,16.

Телефон: (3843)371483; электронная почта: Sch_8 @mail.ru

Директор: Юрченко Татьяна Алексеевна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности Учреждение располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, поддерживается в актуальном состоянии и развивается.

В основу системы управления положена организационная структура управления, оптимально сочетающая индивидуальные и коллегиальные органы управления, деятельность которых ориентирована на решение целевых установок года и возникающих текущих задач.

Содержание управленческой деятельности осуществляется в логике последовательности выполнения управленческих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительской и руководящей;
- контрольно-оценочной;
- регулятивно-коррекционной, взаимосвязанных между собой и образующих единый управленческий цикл. В управленческом цикле предусмотрены не только традиционные функции управления: планирование, организация, руководство и контроль, но и функции, рожденные работой в режиме развития - прогнозирование, проектирование, а также информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, регулятивно-коррекционная функции.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Юрченко Татьяна Алексеевна	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Исхакова Оксана Валерьева	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Тишина Евгения Анатольевна	СЗД
4	Заместитель директора по УВР	Шестакова Елена Викторовна	СЗД
5	Заместитель директора по ВР	Пузикова Вероника Витальевна	СЗД
6	Заместитель директора по ВР	Кунгурова Альбина Петровна	СЗД
7	Заместитель директора по БЖ	Петрушин Дмитрий Владимирович	СЗД

Исполнительным органом Учреждения является его ***Директор***.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;
- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;
- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- утверждает основные образовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, план работы Учреждения;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время образовательной деятельности;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции согласно законодательству РФ и требованиям Учредителя.

Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг, субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Учреждением;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, распоряжение недвижимым

имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;

- предварительно согласовывать с Учредителем и Комитетом в установленном порядке, совершение Учреждением крупных сделок;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;
- согласовывать с Учредителем и Комитетом в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами внесение Учреждением денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- согласовывать с Учредителем создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

Директор Учреждения имеет право:

- на управление Учреждением, принятие решений в пределах полномочий и компетенций, определенных в соответствии с законодательством в образовании Уставом Учреждения;
- на заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками Учреждения в порядке и на условиях, которые установлены ТК Российской Федерации, иными федеральными законами;
- на ведение коллективных переговоров через своих представителей и заключение коллективных договоров;
- на требование от работников Учреждения исполнения ими трудовых обязанностей и соблюдения трудовой дисциплины, определенных Уставом Учреждения, настоящими Правилами, должностными инструкциями и иными актами, принятыми с соблюдением ТК Российской Федерации и законодательства в области образования, бережного отношения к имуществу работодателя и других работников;
- на привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК Российской Федерации, иными федеральными законами;
- на принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном ТК Российской Федерации;
- реализовывать иные права, определенные Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией, законодательством Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Учреждения на основании приказа. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствии директора имеет один из заместителей директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;

- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган руководящих и педагогических работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, форм промежуточной аттестации;
- создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;
- внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;
- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- определение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения;
- внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников – форма коллегиального управления Учреждением ее трудовым коллективом.

Общее собрание работников Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- направлять коллективные предложения к работодателю;
- рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;
- избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;
- организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся;
- осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Избирается из числа представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Управляющим Советом, Педагогическим советом и другими общественными органами управления, и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет Учреждения создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени учащихся и социальной защиты учащихся.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- содействие в работе педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательной деятельности;
- содействие в укреплении материально – технической базы Учреждения;
- оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала;
- оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

В 2021-2022 году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу в режиме развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий. Размещение информации о деятельности Учреждения на официальном сайте обеспечивает реализацию принципа открытости.

Выводы: Сложившаяся и функционирующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые документы, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов административной группы Учреждения, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Учреждения.

2. Членам административной группы, не имеющим профессиональной подготовки в области управления, пройти обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок действия(серия 42ЛОI № 0003209 регистрационный № 16151 от 15 июня 2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области). Организуется образовательная деятельность с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития. Основными задачами образовательной деятельности Учреждения являются:

- обеспечение непрерывности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание системы образования, адаптивной к уровню познавательного и личностного развития учащихся для обеспечения равных возможностей;
- создание условий для достижения учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, общекультурного роста, приобщения к общечеловеческим ценностям;
- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, самовыражении и жизненном самоопределении;
- внедрение системы здоровьесберегающего сопровождения в образовательную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
- создание условий, обеспечивающих: охрану и укрепление здоровья учащихся; воспитание чувств патриотизма, активной гражданской позиции, трудолюбия, рационального природопользования, правовой культуры;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности учащегося.

Для достижения целей и задач образовательной деятельности Учреждения осуществляет следующие основные виды деятельности:

Предоставление общедоступного бесплатного образования:

- в Учреждению реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с содержанием профильного обучения по направлению: социально-экономическое, дополняемое широким спектром дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по запросам учащихся и их родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья;
- система внеурочной деятельности: занятия внеурочной деятельности, учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные школьные мероприятия.
- обучение на дому больных детей по заявлению родителей и заключению ВКК;
- проведение тематических классных часов;
- организация работы лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время.

Услуги, оказываемые Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам воспитания, обучения, профессиональной ориентации, состояния здоровья детей;
- предоставление информации о деятельности Учреждения (деятельность официального сайта), об учебных достижениях детей (доступ к электронному журналу);
- проведение региональных акций «Помоги собраться в школу».

В образовательной деятельности Учреждения используются такие современные педагогические технологии, как:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебного исследования;

- технология организации проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
-технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),
- ИКТ – технологии.

Педагоги обеспечивают образовательную деятельность учащихся с учетом следующих факторов:

- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;

-организацию образовательной деятельности учащихся с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

-использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке.

Организацию образовательной деятельности учащихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования. В течение всего периода образовательной деятельности осуществляется:

- медицинское обслуживание учащихся. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством совместной работы с Кузбасским РЦППМС (Отделение «ДАР» НКГО ГОО). Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, родителей, учащихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа; экспертная оценка;

- питание учащихся, организованное с учетом возрастных особенностей по цикличному меню. В Учреждении действует столовая, учащиеся имеют возможность питаться комплексно, приобрести горячие завтраки, обеды, полдники, буфетную продукцию. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов.

Выпускники Учреждения получают документы об образовании, право выдачи которых подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия 42А02№0000483 регистрационный № 3289 от 01.11.2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).

Проблема, над которой работала школа:

Повышение качества образования через личностно - ориентированное образование и воспитание учащихся.

Методическая тема:*«Современные подходы к организации образовательного процесса, совершенствования качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».*

Цели: ***повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.***

При планировании методической работы школы администрация стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- семинары;
- работа ШМО;
- самообразование;
- аттестация.

Работа по внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательную деятельность Учреждения организована по трем направлениям, в числе которых:

- Проведение образовательных событий на базе видеоконференцсвязи (ВКС) - отв. Абрамова Н.Ю.
- Проведение учебных сетевых проектов, используя сервисы Web 2.0 (УСП) - отв. Мелещенко И. Г.
- Дополнительные направления ЭО и ДОТ формируются в ОУ: создание блогов (Слукина О.Н., Абрамова Н.Ю.)

Режим работы Учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут.

в 1 классе - ступенчатый режим: 1 полугодие -35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры.

Расписание звонков

Первая смена

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	10
3 урок	10.00-10.45	20
4 урок	11.05 -11.50	20
5 урок	12.10-12.55	10
6 урок	13.05-13.50	10

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (первое полугодие)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.10-8.45	15
2 урок	9.00-9.35	
Динамическая пауза	9.35 -10.15	40
3 урок	10.55 -11.30	20
4 урок	11.50-12.25	

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ (второе полугодие)

	Время урока	Перемена

1 урок	8.10-8.55	10
2 урок	9.05-9.50	
Динамическая пауза	9.50-10.30	40
3 урок	11.10 -11.55	20
4 урок	12.15- 13.00	

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 1199 учащихся:
- начальное общее образование (1-4 классы; 23 класса) – 572 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы; 22 класса) – 578 учащихся;
- среднее общее образование (10-11 классы; 3 класса) – 49 учащихся;

Средняя наполняемость:

- начальная школа – 25,54 человек;
- основная школа - 24,6 человека;
- средняя школа - 24,5 человек

Отличников – 60
Хорошистов — 387

Неуспевающих на конец года – 30 учащихся

Выводы: Образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Учреждения осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей учащихся в условиях комфортной образовательной среды.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в Учреждении, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии; организационно-педагогические условия урочной и внеурочной деятельности учащихся; диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;

- учебными планами (по ФГОС в 1-11 классах) полностью обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, разработанными в соответствии с Положением о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие, выбранным УМК соответствующему предмету. В течение 2022 года осуществлялся мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам посредством многоуровневого мониторинга. По итогам года все учебные программы и программы внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования по всем предметам, включая программы профильного обучения и предпрофильной подготовки, выполнены в полном объёме с учетом их коррекции в связи с праздничными и карантинными днями. Мониторинг уровня освоения рабочих программ осуществлен посредством процедур внутреннего контроля (промежуточная аттестация) и внешнего контроля (ВПР, Региональная контрольная работа, государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 -х классах), включая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Результаты обучения
Качество обучения в 2-4 классах

Кол-во учащихся	Успевающие на «4» и «5»	Кол-во учеников, имеющих одну академическую задолженность (предмет)	Кол-во учеников, имеющих две и более академических задолженностей (предметы)
434	**212**	**0**	**16**

Качество обучения в 5-9 классах

Кол-во учащихся	Успевающие на «4» и «5»	Кол-во учеников, имеющих одну академическую задолженность (предмет)	Кол-во учеников, имеющих две и более академических задолженностей (предметы)
580	**158**	**0**	**14**

Качество обучения в 10 классах

Кол-во учащихся	Успевающие на «4» и «5»	Кол-во учеников, имеющих одну академическую задолженность (предмет)	Кол-во учеников, имеющих две и более академических задолженностей (предметы)
27	**9**	**0**	**0**

Качество обучения в 11 классах

Кол-во учащихся	Успевающие на «4» и «5»	Кол-во учеников, имеющих одну академическую задолженность (предмет)	Кол-во учеников, имеющих две и более академических задолженностей (предметы)
23	**8**	**0**	**0**

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 - xx *учебных годов*

Предметы	***% КАЧЕСТВА***			***% УСПЕВАЕМОСТИ***		
	2019-2020 уч. год	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч. год**	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч. год**
Русский язык	***41%***	***52%***	***54,7%***	***97%***	***98,6%***	***97,76%***
Литература	***55,2%***	***58%***	***60,3%***	***98,1%***	***99,4%***	***99,3%***
Литературное чтение	***85,8%***	***81,37%***	***80.69%***	***99,5%***	***98,35%***	**99,08%**
Математика	***42,1%***	***32,8%***	***57,29%***	***98,2%***	***96,7%***	***97,1%***
Физика	***57,1%***	***47,8%***	***78%***	***99,1%***	***99,7%***	***99,7%***
Биология	***56%***	***50,9%***	***51%***	***99,7%***	***100%***	***100%***
Окружающий мир	***83%***	***75,24%***	**76,55%**	***99,3%***	***98,58%***	***98,62%***
История	***63,6%***	***59,8%***	***69,6%***	***96,4%***	***99,9%***	***99,6%***
Обществознание	***76,2%***	***77,4***	***70,5%***	***99,6%***	***100%***	***99,1%***
География	***48%***	***65,5%***	***68,5%***	***99%***	***100%***	***100%***
Английский язык	***57%***	***52,5%***	***59,2%***	***99,2%***	***99,8%***	***98,7%***
Информатика	***64,8%***	***55,9%***	***48,9%***	***99,4%***	***100%***	***100%***

Химия	***41%***	***58%***	***53%***	***97%***	***97%***	***97%***
Немецкий язык	***61%***	***77%***	***85,26%***	***97,8%***	***100%***	***100%***

В 2021-2022 учебном году видно снижение качественной успеваемости и это прослеживается по литературному чтению на 0,68 %, по обществознанию на 6,9%, по информатике- на 8%, по химии – на 5%. Выросла успеваемость по русскому языку на 2,7%, физике- на 30,2% , по биологии –на 0,1%, по истории на 9,8% , по математике- на 24,99 %, английскому языку- на 6,7% и на 8,9%, по окружающему миру -на 1,31%. по литературе на 2,3%, по географии- на 3%, и по немецкому языку- на 8,26%. Общая успеваемость выросла по литературному чтению, математике, окружающему миру, по остальным предметам наблюдается снижение.

Предполагаемые причины выявленных проблем:

1. Результаты диагностики показали снижение учебной мотивации учащихся в основной школе.

2.Неэффективное использование учителями методов дифференцированного и индивидуального обучения на уроках и во внеурочное время.

3. Недостаточная работа классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по созданию потребности хорошо учиться, обстановки способствующей к получению прочных знаний.

4. Снижение контроля со стороны родителей (законными представителями) несовершеннолетних учащихся за систематической подготовкой учащегося дома к учебным занятиям. Анализ посещенных уроков показал, что учащиеся могут прийти без домашних работ, т.е. данный вид работы носит стихийный характер. Зачастую и педагоги пренебрегают важной частью урока как комментирование домашнего задания, разъяснений того, как важно выполнить домашнее задание и не осуществляют контроль на уроке за фиксированием домашнего задания в дневнике

5. Отсутствие потребности у учителей системы поэлементного анализа работ учащихся для эффективного отслеживания качества усвоения программного материала в рамках требований по предмету.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА-9

Допуском обучающихся 9-х классов к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в запланированные сроки, в феврале. 100% обучающихся приняли участие в процедуре и преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 9-х классов в 2021 – 2022 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 95 чел. (100%)

94 выпускника прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	58	62
География	44	47
Информатика и ИКТ	40	43
Биология	16	17
Физика	11	12
Химия	9	10
История	4	4

Английский язык	4	4
Литература	0	0

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

Ф И выпускника
Евсюкова Екатерина Витальевна
Колесникова Кристина Артемовна
Соседко Мирон Олегович
Щетинина София Сергеевна

Информация о выпускниках,
набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ

ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	
Никитина Елизавета Дмитриевна	Другакова Лариса Владимировна
Мурашкин Матвей Романович	Другакова Лариса Владимировна
Михеева Мария Владимировна	Другакова Лариса Владимировна
Шавель Мария Игоревна	Другакова Лариса Владимировна
Лебедева Дарья Викторовна	Другакова Лариса Владимировна
Тархов Дмитрий Олегович	Поченкова Наталья Анатольевна

Результативность участия выпускников в ОГЭ

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике представлены в сводной таблице:

Итоги ОГЭ по русскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
95	33	14	28	1	1	13	13,7	33	34,7	48	50,5

Типичные ошибки:

Тестовая часть.

1. Анализ содержания текста -21

Изложение

1. Сжатие исходного текста – 22
2. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – 24
3. Композиционная стройность работы – 28

Сочинение

1. Наличие примеров – аргументов – 32

Грамотность и точность речи:

1. Соблюдение орфографических норм – 50
2. Соблюдение пунктуационных норм – 45

Рекомендации на следующий год:

1. Регулярно проводить работу с текстом. Учить слушать и понимать текст, вычленять главное. Обращать внимание на анализ, установление причинно-следственных связей, подбор аргументов для аргументации собственной позиции.
2. Использовать тексты заданий для проверки усвоения следующих разделов учащимися при подготовке к ГИА: «Синтаксис», «Пунктуация», «Орфография».

3. Использовать возможности дифференцированного подхода, уделять особое внимание учащимся, слабо усваивающим учебный материал.

Ошибки, которые допустили экзаменуемые, объясняются, как правило, отсутствием систематизированных знаний о нормах формообразования самостоятельных частей речи.

Итоги ОГЭ по математике

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
95	24	8	12	1	0	68	71,6	22	23,1	5	5,3

Типичные ошибки:

1. Практико-ориентированные задачи;
2. Решение различного вида уравнений или неравенств;
3. Геометрические фигуры и их свойства;
4. Измерение геометрических величин;
5. Вычисление вероятности события;
6. Вычисление физических задач;
7. Решение заданий из второй части.

Рекомендации на следующий год:

1. Подготовку к итоговой аттестации начинать с сентября месяца, разделив классы на группы по уровню математической подготовки;
2. Особое внимание уделить на решение практика-ориентированных задач (№1-5);
3. Особое внимание уделить на решение геометрических задач и заданий из второй части КИМ;
4. Повторять действия с десятичными и обыкновенными дробями;
5. Оповещать родителей о достижениях детей;
6. Систематически осуществлять контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
7. Выполнять промежуточные диагностические тестирования.

Кол-во выпускников IX классов, сдававших ОГЭ	**Русский язык**						**Математика**					
	Подтвердили годовую отметку		**Повысили**		**Понизили**		**Подтвердили годовую отметку**		**Повысили**		**Понизили**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
95	22	23,2	67	70,5	6	6,3	84	89	6	6	4	4

Итоги ОГЭ по обществознанию

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
58	32	8	22	1	1,7	35	60,3	21	36,3	1	1,7

Итоги ОГЭ по географии

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
44	29	15	21	0	0	12	27,2	23	52,4	9	20,4

Итоги ОГЭ по физике

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
11	40	14	20	0	0	9	82	0	0	2	18

Итоги ОГЭ по информатике

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5
40	18	5	9	0	0	28	70	6	15	6

Итоги ОГЭ по истории

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
4	26	21	23	0	0	1	25	3	75	0	0

Итоги ОГЭ по химии

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
9	37	12	24	0	0	4	44,5	2	22,2	3	33,3

Итоги ОГЭ по английскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
4	5	4	5	0	0	0	0	1	25	3	75

Итоги ОГЭ по биологии

Всего	Макс	Мин	Средн	2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
16	40	20	30	0	0	3	18,8	9	56,2	4	25

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предметы	**Школа**	**Район**	**Город**
русский язык	4,37	4,33	4,24
математика	3,16	3,3	3,27
английский язык	4,75	3,94	4,09
биология	4,06	3,32	3,49
география	3,75	3,36	3,36
обществознание	3,36	3,38	3,35
история	3,75	3,19	3,5
физика	3,36	3,4	3,67
информатика	3,45	3,63	3,69
химия	3,89	3,58	3,99

Из таблицы видно, что результаты по русскому языку, английскому языку, географии, биологии, истории выше, чем по району и городу. Ниже результаты по математике, информатике, чем по району и городу; по обществознанию ниже, чем по району, по химии ниже, чем по городу.

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100% по русскому языку, по математике – 100%.

В 2021 -2022 учебном году 4 выпускника получили аттестат с отличием, все успешно подтвердили свои результаты на ГИА.

Один учащийся 9Г класса не пересдал ОГЭ по обществознанию в резервные дни .

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал законодательно закрепленной формой контроля качества образования. Одной из задач ЕГЭ является повышение качества образования, которое рассматривается как главное направление модернизации образования. ЕГЭ позволил не только выявить уровень образовательных достижений выпускников школы, но и оказал позитивное влияние на образовательный процесс.

В целях обеспечения качественной организации и проведения ГИА были изданы нормативные документы. В период подготовки к ГИА проведена большая информационная разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. На сайтах школы были размещены информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ГИА, материалы по психологическому сопровождению ГИА, памятки участнику ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 23 выпускника 11А класса

Экзамены в этом году проходили в не простых условиях. При организации экзаменов в 2022 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов. Итоги мониторинга выполнения методических рекомендаций по соблюдению норм эпидемиологической безопасности показали, что весь комплекс предусмотренных мер в пунктах проведения экзаменов, выполнялся. Организация экзаменов в 2022 году проводилась на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, где первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ и ОГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	16	70
Информатика и ИКТ	3	13
История	2	9
Литература	2	9

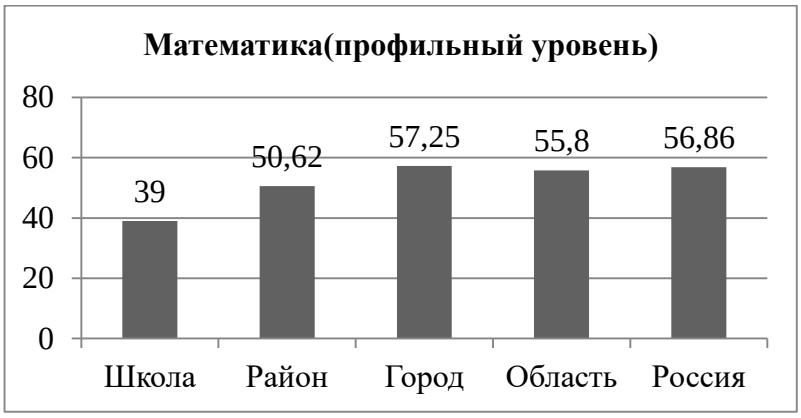
Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показал, что 70 % выпускников выбрали обществознание для сдачи предмета по выбору, что соответствует профилю (социально-экономическому).

Однако следует отметить, что для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих, так как сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

Итоги ЕГЭ по математике (профильная)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90

6	52	22	39	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0	0	0

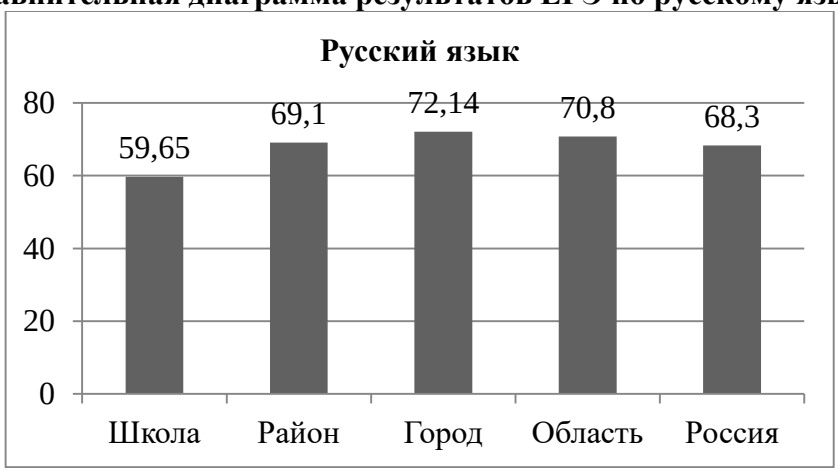


В 2022 году результат ЕГЭ по математике (профильная) ниже, на 11,62, чем по району, ниже , чем по городу на 18,25, по области на 16,8, по России на 17,86. Средний балл по школе в 2022 году ниже, чем в 2021 на 18,7 баллов.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 24	% < 24	От 24 до 70	% от 24 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
23	89	40	60	0	0	17	74	3	13	3	13	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку



В 2022 году результат ЕГЭ по русскому языку в 2022 году ниже на 9,55 чем по району, ниже, чем по городу на 12,49, по области на 11,25, по России на 8,65. Средний балл по школе в 2022 году ниже, чем в 2021 на 10,05 баллов.

Типичные ошибки :

Определение главной информации текста	16
Употребление паронимов	15
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	18
Правописание корней	13
Правописание приставок	13
Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	13
Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	13

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	14
Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	13
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	15
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	16
Постановка знаков препинания в различных случаях	18
Смысловая и композиционная целостность текста	13
Языковые средства выразительности	17

СОЧИНЕНИЕ

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	15
Соблюдение пунктуационных норм	20
Соблюдение языковых норм	14
Соблюдение речевых норм	21

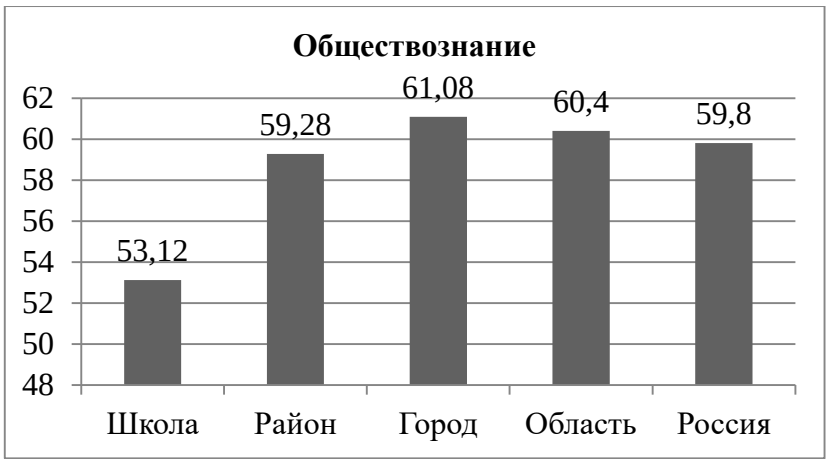
Рекомендации на следующий год:

1. При определение главной информации текста ориентировать учащихся на обдуманное чтение, умение доказывать свои выводы примерами из текста.
2. При работе по орфоэпии и лексике важно пользоваться словарями, особенно рекомендованными ФМПИ.
3. Учить правильно квалифицировать орфограммы. Неправильная квалификация орфограмм ведет к применению неверного правила, неправильному определению состава слова.
4. Постоянно повторять части речи. Неверное определение приводит к ошибке в использовании правила и неверному написанию слова. Поэтому нужно уделять внимание сложным частям речи, в частности, отглагольным прилагательным и причастиям. Научить определять, какой частью речи являются приведённые слова, какие грамматическое и лексическое значения они имеют, какая у них структура.
5. Уделять больше внимания на обдуманную (аргументированную) расстановку знаков препинания в предложениях. Чтобы верно расставить знаки, нужно научиться делать синтаксический анализ предложения, понимать смысловые отношения между его частями и между отдельными членами предложения, знать правила расстановки знаков препинания в простых предложениях, в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью.

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 42	% < 42	От 42 до 70	% от 42 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
16	66	45	53	0	0	16	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию

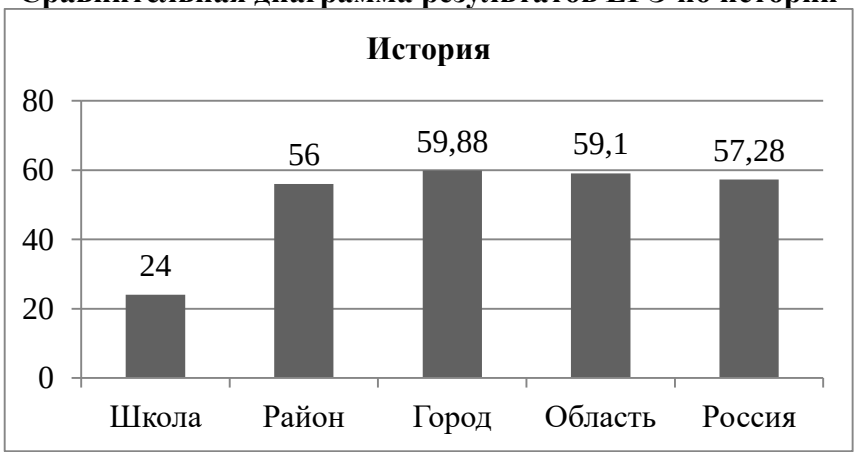


Средний балл по школе по обществознанию в 2022 году ниже, чем по району на 6,16, ниже, чем по городу на 7,96, по области-на7, 28, по России на 6,68%. Средний балл по школе в 2022 году выше, чем в 2021 на 3,92 балла.

Итоги ЕГЭ по истории

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
2	34	14	24	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по истории

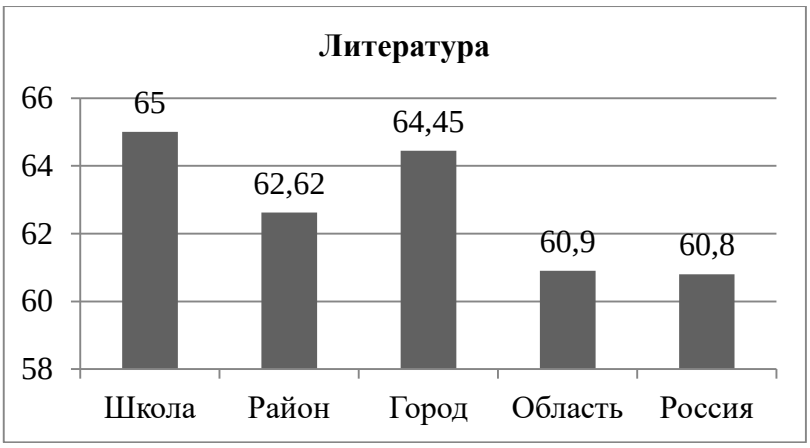


Средний балл по школе по истории в 2022 году ниже, чем по району на 32 , по городу –на 35,88, по области на 35,1 баллов, и по России на 33,95 балла. Средний балл по школе в 2022 году ниже, чем в 2021 на 2,7 балла.

Итоги ЕГЭ по литературе

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
2	77	53	65	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0

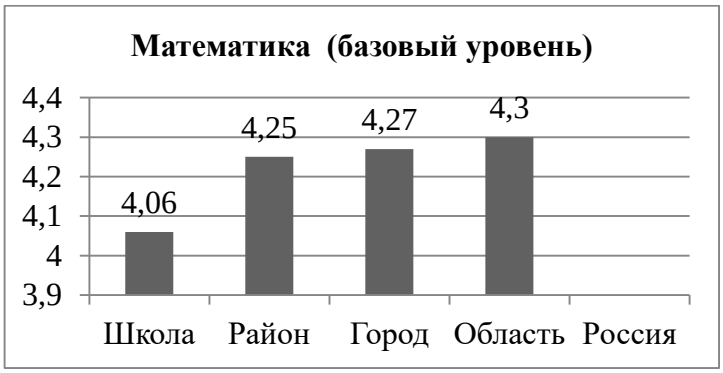
Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по литературе



Средний балл по школе литературе в 2022 году выше, чем по району на 3,62 балл, по городу- на 0,55 балла , по области на 4,1 баллов , по России-на 4,2 балла. Средний балл по школе в 2022 году выше, чем в 2021 на 11 баллов.

Итоги ЕГЭ математика (базовый уровень)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Повысили	Понизила	Подтвердили
11 А	17	5	8	4	0	76,5	100	13	-	4



Средний балл по школе по математике (базовый уровень) в 2022 году ниже, чем по району на 0,19 баллов, по городу- на 0,21 балла , по области на 0,24 балла.

Типичные ошибки:

1. Решение задачи из стереометрии (№16);
2. Решение геометрической задачи за курс геометрии 7- 9класса (№15);
3. Установление соответствия между неравенствами и их решением (№17);
4. Решение текстовой задачи (№ 20);
5. Решение логической задачи (№21).

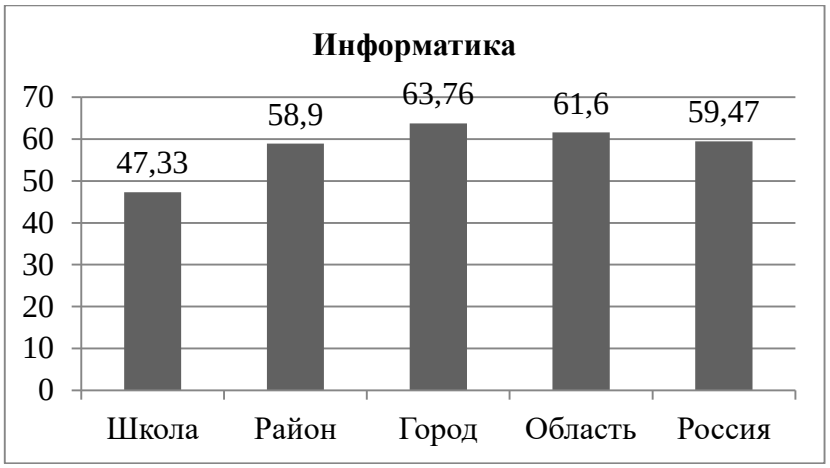
Рекомендации по устранению типичных ошибок:

1. Систематически решать геометрические задачи на уроках геометрии и во внеурочное время;
2. Проводить дополнительные занятия;
3. Делать работу над ошибками.

Итоги ЕГЭ по информатике

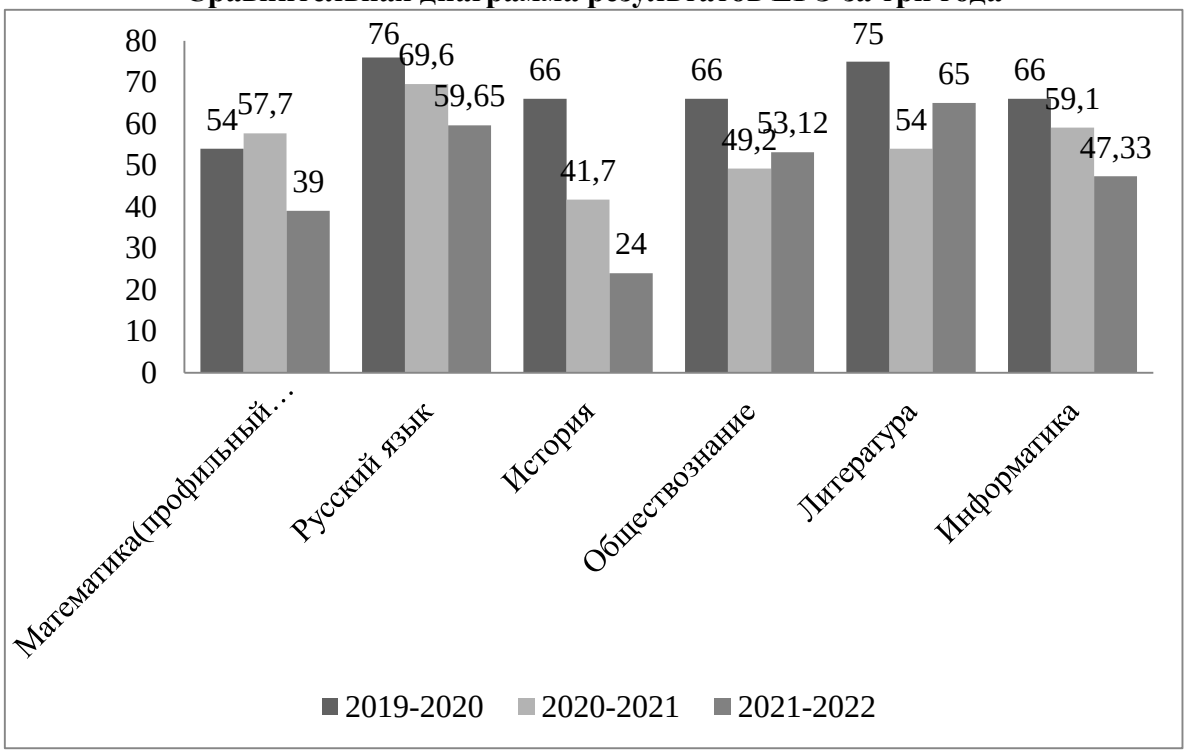
Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
3	54	40	47	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по информатике



Средний балл по школе по информатике в 2022 году ниже, чем по району на 11,57 баллов, по городу- на 16,43 балла , по области- на 14,27 балла, по России-на 12,14 балла. Средний балл по школе в 2022 году ниже, чем в 2021 на 19,77 баллов.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ результатов ГИА по ЕГЭ за этот учебный год по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл вырос по литературе по сравнению с прошлым годом на 11 баллов и по обществознанию на 3,92 балла, по

остальным предметам наблюдается резкое снижение по сравнению с 2019-2020 и 2020-2021 учебными годами.

ЕГЭ по обязательным предметам учащиеся сдали на 100%. Средний балл по **школе 41,3,** что на **10,12% ниже по сравнению с прошлым годом**.

Итоги ЕГЭ 2021-2022 учебного года
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предметы	**по школе**	**по району**	**по городу**	**по области**	**по России**
Информатика	47,33	58,9	63,76	61,6	59,47
Литература	65	62,62	64,45	60,9	60,8
История	21	56	59,88	59,1	57,95
Математика (профильная)	39	50,62	57,25	55,8	56,86
Математика (базовая)	4,06	4,25	4,27	4,3	
Обществознание	53,12	59,28	61,08	60,4	59,8
Русский язык	59,65	69,1	72,14	70,8	68,3
Средний балл	***41,3***	***53,27***	***60,53***	***58,3***	***54,69***

Недостаточно высокий результат ЕГЭ по предметам объясняется недостаточным уровнем мотивации учащихся, который не удалось сформировать участникам образовательных отношений. На 2022-2023 учебный год учителям-предметникам необходимо разработать систему корректирующих действий, предупреждающих низкий результат

Высокие результаты на ЕГЭ

Предмет	**ФИО обучающегося**	**Количество баллов**	**ФИО учителя**
Русский язык	Камбалина Елизавета Игоревна	89	Поченкова Наталья Анатольевна
Русский язык	Стариков Сергей Андреевич	76	Поченкова Наталья Анатольевна
Русский язык	Попова Злата Александровна	82	Поченкова Наталья Анатольевна
Русский язык	Исаева Елизавета Алексеевна	87	Поченкова Наталья Анатольевна
Русский язык	Черемисина София Алексеевна	72	Поченкова Наталья Анатольевна
Русский язык	Тихонова Дарья Александровна	73	Поченкова Наталья Анатольевна
Литература	Камбалина Елизавета Игоревна	77	Поченкова Наталья Анатольевна

Таким образом, в новом учебном году необходимо:

1.Проанализировать результаты ЕГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ.

3.Обеспечить высокий уровень информированности всех участников образовательных отношений с целью мотивации на высокий показатель качества образования.

4.Обеспечить своевременность текущего административного контроля в МБОУ «СОШ №8» по работе со слабоуспевающими учащимися.

5.Расширять возможности использования Интернет технологий и ИКТ технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Целью управления качеством образования в школе является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности,

обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования, и своевременное, обоснованное принятие управленческих решений на всех уровнях. Оценка качества образования в школе осуществляется комплексно, рассматривая организацию, осуществляющую образовательную деятельность во всех направлениях. Только при таком подходе к управлению качеством образования МБОУ « СОШ №8» видит решение основного вопроса системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на школьном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования и его соответствие сегодняшним требованиям государства.

Учитывая результаты ЕГЭ необходимо:

1.Проанализировать результаты ЕГЭ, составить план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ, организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам.

2.Провести с руководителями школьных предметных методических объединений анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ.

3.Обеспечить высокий уровень информированности всех субъектов образовательного процесса с целью мотивации на высокий показатель качества образования.

4.Обеспечить своевременность текущего административного контроля в МБОУ «СОШ №8» по работе со слабоуспевающими учащимися.

5.Расширять возможности использования Интернет технологий и ИКТ технологий при подготовке к ЕГЭ.

Целью управления качеством образования в школе является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования, и своевременное, обоснованное принятие управленческих решений на всех уровнях. Оценка качества образования в школе осуществляется комплексно, рассматривая организацию, осуществляющую образовательную деятельность во всех направлениях. Только при таком подходе к управлению качеством образования МБОУ « СОШ №8» видит решение основного вопроса системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на школьном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования и его соответствие сегодняшним требованиям государства.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Имеется доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенных в федеральных и региональных базах данных. Информация о данных ЭОР имеется на официальном сайте школы. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к ЭОР осуществляется через отсечение нежелательных сайтов контент-фильтром. Сеть Интернет имеется по всему зданию школы.

Это позволило организовать дистанционное обучения для школьников в ноябре – декабре. Образовательный процесс для учащихся 1-11 классов осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием канала связи интернет.

В течение учебного года велась систематическая работа по подготовке участников образовательных отношений к основному государственному экзамену.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к основному государственному экзамену являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;

- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В результате проводимого анализа обученности учащихся 11-х классов выявлено ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2022 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

· усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

· использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

· совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

· на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

· администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

· включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

· продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности;

· совершенствовать работу школьной психологической службы.

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации **учителям-предметникам** необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2022, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организовывать образовательную деятельность на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у учащихся универсальных учебных действий;
- обеспечивать дифференцированный подход к учащимся, следить за усвоением всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения учащимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Заместителям директора по УВР Исхаковой О. В.:

- представить итоги проведения ГИА-2022 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете;
- организовать изучение учителями-предметниками нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, содержания кодификаторов, специализации и демоверсий по учебным предметам на педагогических советах, школьных методических объединениях;
- контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, семинаров, которые организуются районным МО и ИПК;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов;
- внести в план ВШК контроль за уровнем преподавания русского языка, математики, биологии, химии через посещение уроков, индивидуальные беседы с педагогами, организацию стартового, промежуточного и итогового контроля по предметам, проверку рабочих тетрадей учащихся, анкетирование учеников и их родителей по степени удовлетворенности качества преподавания учебных предметов;
- организовать участие учащихся 11-х классов в диагностическом тестировании с последующим анализом и разбором заданий КИМов;
- в течение года проводить мероприятия по информационному сопровождению ГИА: систематически размещать информацию по вопросам ГИА на школьном сайте, оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2022»;
- систематически проводить родительские и классные собрания по вопросам: «Нормативно-правовая база ГИА-2022», «Степень подготовки учащихся к экзаменам», «Психологическая помощь подростку при подготовке к ГИА»;
- организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособрнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах; о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМов; о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности

В школе осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной.

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады проводился по всем предметам учебного плана.

Количество участников школьного этапа составило в 2021-2022 учебном году – 485 учащихся с 5-11 классы. Количество призеров - 90, количество победителей – 16.

В таблице представлена информация о количестве победителей и призеров на этапах ВОШ

Олимпиадное движение

Результативность участия обучающихся во ВОШ

Предмет	**Школьный этап**			**Муниципальный этап**		
	Всего участвовало	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участвовало	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	127	2	17	0	0	0
Литература	37	0	10	0	0	0
История	94	6	5	12	0	0
Обществознание	23	2	3	1	0	0
Математика	58	2	13	3	0	0
Физика	24	1	6	7	0	1
Химия	12	2	4	6	0	0
География	23	0	6	1	0	0
Биология	25	0	19	19	0	3
Иностранный язык	30	0	5	0	0	0
Физ-ра	10	1	2	1	0	0

Количество призеров на муниципальном этапе составило 3 человека. К сожалению, победителей на муниципальном этапе ВОШ нет.

В январе 2022 года были проведены олимпиады по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру для обучающихся начальных классов. В олимпиаде приняли участие 100 обучающихся 4-х классов школы, из них-1 призер.

I тур муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции «Школьная академия наук»- 3 участника.

Открытая научно-практическая конференция КемГУ- 2 место (Вахонина А. В.,),

2 место (Старовойтова Н. А.),3 место (Абрамова Н.Ю.).

III Международная конференция учащихся **«НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ»**- 2 место (Абрамова Н.Ю.).

Решили:

1.Продолжать работу по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.

2. Формировать интерес учащихся к обучению через различные формы классной и внеклассной деятельности.

3. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.

4. Усилить работу по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах.

5. Активизировать участие в заочных Интернет - олимпиадах и Интернет- школах.

6. Отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

1.Продолжать работу по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.

2. Формировать интерес учащихся к обучению через различные формы классной и внеклассной деятельности.

3. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.

4. Усилить работу по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах.

5. Активизировать участие в заочных Интернет - олимпиадах и Интернет- школах.

6. Отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Реестр результативного участия учащихся в образовательных конкурсах и проектах в 2021-2022 учебном году

Мероприятие	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский физкультурно –спортивный комплекс ГТО.	Золотые знаки отличия Андреева Алиса, Бастрыгина Дарья, Лунев Егор, Сушко Анастасия, Гранкин Тимофей , Батуев Александр, Иванов Егор, Самсонов Лев , Сурков Дмитрий , Рогожин Егор, Кунгуров Захар.
Региональный уровень	
Конкурс знатоков иностранных языков среди обучающихся 2 - 11 классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка и юга Кемеровской области. Номинация: Выразительное чтение стихотворения. Английский язык. Апрель, 2022	**I место**
XVI региональная научно-практическая конференция учащихся г. Новокузнецка «Кузбасская школьная академия наук»	**II место – Абрамкина Виктория** **III место –Борцов Вадим**
XVI региональная научно-практическая конференция учащихся г. Новокузнецка «Кузбасская школьная академия наук»	**II место Кречетова Карина**
Муниципальный уровень	
Военно-прикладному спорту в дисциплине « Военизированная эстафета»	**участие**
Мини –футбол 4-5 классы.	**1 место.**
Первенство районного этапа « КЭС- Баскет»	**1 место.**
Районный этап « Кузбасской школьной спортивной лиги по ОФП.	**III место.**
Городская краеведческая олимпиада посвященная 300-летию Кузбасса	**VI место, младшая группа**
Районный этап « Кузбасской школьной спортивной лиги (волейбол девушки)	**II место.**
Турнир по спортивному лазертагу среди юнармейских отрядов.	**участие.**
Смотр строя и песни, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, 300- летию Кузбасса.	**участие**
Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника	**II место.**

отечества(февраль)	
Легкоатлетическая эстафета , посвященная 77-й годовщине победы в ВОВ.	**8 классы- II место.** **9 классы- III место.**
«Патриоты Кузбасса»	**участие**
Олимпиада среди восьмиклассников «СТАРТ»	**I место – Стариков Максим, Комов Вячеслав, Баранов Виталий.**

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие) в 2021-2022 учебном году

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Международная олимпиада по английскому языку “Big Ben”. Осень. Дистанционная.	**I место**
Международная олимпиада по английскому языку “Big Ben”. Осень. Дистанционная.	**II место**
Международная олимпиада по английскому языку “Big Ben”. Осень. Дистанционная.	**III место**
Международная олимпиада “Инфоурок” зимний сезон 2022 по английскому языку (углублённый уровень) Дистанционная.	**III место**
Международная лексическая олимпиада «Simple English», 24.05.2022	**I место**
Международная олимпиада “Инфоурок” весенний сезон 2022 по английскому языку (углублённый уровень) Дистанционная.	**III место**
Международная олимпиада “Инфоурок” осенний сезон 2021 по английскому языку (углублённый уровень) Дистанционная.	**I место** **III место**
Международная олимпиада по английскому языку “Клевер”. Дистанционная.	**I место** **I место**
Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Осень. Дистанционная.	**I место** **II место**
VII Международная олимпиада “Знаниада”. Дистанционная.	**I место**
VIII Международный конкурс “СТАРТ”. Дистанционный.	**I место**
Международная олимпиада по физической культуре.	**Гранкин Тимофей I место. Имамуддинов Денис II место. Дробышев Дмитрий I место.**
Международная компетентностная олимпиада	**II место -Хусаинов Даврон** **III Место - Евсюков Екатерина**
Международная олимпиада проекта intolimp.org	**Победитель - Глушакова Кристина** **II место -Гранкин Тимофей** **III место - Малышева Дарья**

	Победитель - Старцева Мария
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис 2021- Осенняя сессия»	**III место - Гончарова Карина** **III место - Саргсян Анаит** **I место - Павлов Глеб**
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	**I место - Егоров Станислав** **III место - Мурашкин Матвей** **I место - Соседко Мирон**
Международные дистанционные олимпиады от проекта «Инфоурок» зимний сезон, углубленный уровень	**III место - Куленёв Кирилл** **I место - Щетинина София**
Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022" по математике	**I место - Соседко Мирон**
Международная дистанционная олимпиада Videouroki.net	**I место- Егоров Станислав** **II место - Комов Вячеслав** **I место - Мурашкин Матвей**
V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	**Диплом победителя - Слукина Алина**
Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис-2021 – Осенняя сессия»	**Павлов Глеб - Диплом II степени**
Международный проект ИНТОЛИМП Серия олимпиад «Весна – лето 2022» Русская литература Русский язык	**Елтышева Милания III место** **Лунёв Егор I место** **Павлов Глеб I место** **Беседин Василий III место**
Дистанционные олимпиады для учителей и школьников КОМПЕДУ Серия олимпиад «Зимний фестиваль знаний 2022» Русская литература	**Диплом победителя – Петелин Алексей** **Индичекова Анастасия** **Агеева Алина** **Рудакова Полина** **Рудакова Полина** **Патанина Динара** **Меос Наталья**
Литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина"	**Диплом победителя - Елтышева Милания** **Белых Кира** **Колесникова Кристина**
Международный образовательный конкурс «Олимпис» «Осенняя сессия 2021» Русский язык и литература	**Павлов Глеб I место**

Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс “Лабиринты”. Дистанционный.	**I место**
Общероссийская олимпиада для школьников “Навигатор”. Дистанционная.	**I место** **II место** **III место**
Всероссийское онлайн тестирование по направлению Английский язык. 28.11.2021	**I место**
Всероссийское онлайн тестирование по направлению Английский язык. 28.11.2021	**III место**
Всероссийский химический диктант	**II место Евсюкова Екатерина**
Онлайн олимпиада Учи.ру по программированию	**Победитель- Арбузова А.,** **Верхотурова Ю.,** **Дудко А.,** **Евсюкова Е.,** **Никитина Е.,** **Санников Е.,** **Соседко М.,** **Хорина П.,** **Щетинина С.**
Всероссийская предметная олимпиада «Ростконкурс»	**I место – Панков Р.** **III место – Соседко М.**
Всероссийская Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру (ноябрь)	**Диплом победителя – 19 человек**
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по 1-11классов, зимний тур	**Диплом победителя – 2 человек**
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по литературе.	**Диплом победителя –** **Кормина Кристина** **Кирина Лариса** **Кирин Василий**
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по Русскому языку.	**Диплом победителя -** **Звонова Ульяна** **Кирина Лариса** **Хоконова Карина**
Международный дистанционный литературном конкурсе «Короткий зимний день…»	**Диплом I степени**
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	**Потёмкин Рустем** **Диплом III степени**
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия.	**Гончарова Карина** **Диплом I степени**
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Ты одна мне несказанный свет…»	**Какаулина Полина** **Диплом III степени**
Литературный марафон "В мире сказок"	**Кондратьев Даниил III место** **Леонов Савва II место** **Селин Дмитрий I место** **Вагина Галина II место**
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС	**Лунёв Егор - I место**

Литература	
XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	**3 место**
Серия олимпиад «Осень 2020»	**1 место**
Серия олимпиад «Весна – Лето 2021»	**1 место**
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам Лабиринты	**Диплом 3 степени**
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	**1 место**
Серия олимпиад «Весна – Лето 2022»	**1 место**
XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием "Кемеровская область" по предмету «История», 5 класс	**2 место**
Олимпиада школьников по вопросам избирательного процесса в Кузбассе.	**Победитель**
Муниципальный уровень	
Районный конкурс по информатике «Сопровождение»	**I место Соседко Мирон** **II место Евсюкова Екатерина** **II место Никитина Елизавета**
Городской конкурс «Хранители истории»	**Егоркин Дмитрий 8Б III место**
Городской конкурс среди учащихся 7-11 классов ОУ Новокузнецкого городского округа по составлению кроссвордов на тему избирательного права и избирательного процесса: «Я - будущий избиратель»	**Колакова Румиса 7А I место**
IX открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённого литературной деятельности братьев – писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных.	**Абдураимова Замира 9В Диплом II степени**
Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы».	**Абдураимова Замира 9В Диплом I степени**
Научно-практическая конференция для учащихся 10-11 классов (на базе НФИ КемГУ)	**Призер**
IX открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке»	**Победитель**
Районная деловая игра «Будущее в наших руках»	**Призер**
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» Конкурс чтецов. «И помнит мир спасённый»	**Борцов Вадим 10 А 2 место.**

Выводы: по результатам работы с одаренными детьми:

1. Снижено число обучающихся и учителей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать

количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Вывод:

1. Содержание образовательной деятельности, определяемое основными образовательными программами начального и основного общего образования, включающими Учебный план Учреждения обеспечивает усвоение учащимися 1-4 классов ФГОС НОО, учащимися 5-х-10-х классов ФГОС ООО, учащимися 11-х классов ФК ГОС, предоставляет возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

2. Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам и уровня их освоения показывает:

- все рабочие программы по учебным предметам, обеспечивающим учебный план, (в том числе программы профильного обучения и предпрофильной подготовки) на всех уровнях общего образования реализуемые в учебном году выполнены в полном объеме (100%);
- достигнут достаточный уровень освоения рабочих программ по учебным предметам на всех образовательных уровнях.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности во внутренней системе оценки качества образования:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ; обеспечения повышения квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в **2021-2022 учебном году** была организована в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы школы. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам. Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были реализованы начальным общим образованием, основным общим образование и средним общим образованием в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения. Содержание программ реализовано в полном объеме.

Учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Отсюда и проблема, над которой работала школа. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне обучения.

Учебный план для 1-9-х классов МБОУ «СОШ № 8» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. В учебном плане соблюдены основные требования нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начального и основного уровня обучения.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов был составлен на основе ФГОС среднего общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание

образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Программы внеурочной деятельности направлены на создание единого образовательного пространства и обеспечивают достижение планируемых результатов начального общего образования.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возможностями образовательного учреждения.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное направление, духовно-нравственное направление, социальное направление в таких формах как кружок.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально- технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для осуществления в 2021-2022 учебном году в 11а, 10а классах профильного обучения (**социально-экономический профиль)** .

Учебный план обеспечивает условия для введения профильного обучения в МБОУ «СОШ №8» на 2021-2022 учебном году.

Учебные планы обеспечивают единство образовательной деятельности в школе, индивидуальный характер развития учащихся, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности. Реализация учебного плана, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, государственными программами, учебным материалом, литературой. Содержание предметов и курсов имеет практическую направленность, соответствует возрастным особенностям учащихся, их интересам.

Дополнительное образование.

Учащиеся Учреждения имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях как на базе Учреждения, так и в учреждениях дополнительного образования района и города.

Целью организации дополнительного образования в Учреждение является обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

В Учреждении созданы все условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственного воспитания детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, два спортивных зала, музыкальный кабинет.

В 2022 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с лицензией МБОУ «СОШ №8», нормативными документами федерального, муниципального уровней, локальными нормативными актами Учреждения, на основании договоров, заключенных между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и МБОУ «СОШ №8», по 9 программам: «Предшкольная пора» (4 группы), «Развитие творческих способностей у младших школьников» (17 групп), «Трудные вопросы математики» (7 групп), «Трудные вопросы русского языка» (10 групп), «Трудные вопросы обществознания» (4 группы), «Трудные вопросы информатики» (2 группы), «Трудные вопросы географии» (2 группы), «Трудные вопросы английского языка»(13 групп), «Трудные вопросы истории» (2 группы). Всего получили дополнительные платные образовательные 672 человек.

Содержание программ дополнительного образования ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей и выходит за рамки соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

По итогам реализации дополнительных образовательных программ получена позитивная потребительская оценка среди потребителей 1,2, 8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Воспитательная работа

Главная цель воспитания: ***воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.***

1. Воспитание личности физически, нравственно здоровой, творчески мыслящей; личности социально-активной, разносторонне развитой, подготовленной к самостоятельной жизни и труду, рассматриваемому как основа успешности человека; личности с сибирским характером.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
3. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
4. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Тема воспитательной работы в этом учебном году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого учащегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность учащегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности учащегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность учащихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Тема воспитательной работы в прошедшем учебном году: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого

является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы

- развитие школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность учащегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности учащегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, что способствует повышению качества образования.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2021-2022 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, профориентационное;
- социальное;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;

- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «ШОУС», РДШ, «Юнармия»; ЮИД.
- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

В 2021-2022 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Дни здоровья;
- «День Матери»;
- Фестиваль «День народного единства»;
- Новогодние праздники;
- Фестиваль детского творчества;
- День памяти вывода войск из Афганистана;
- Вахта Памяти;
- Акции «Рука помощи другу»,
- «Весенняя неделя добра»
- Праздник последнего звонка;
- Конкурс патриотической песни;
- Конкурс строя и песни.
- Концерт 9 мая

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Гражданско-патриотическое воспитание – это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. Если патриотизм это любовь к Отчизне, то патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование у подрастающего поколения этого великого чувства. С целью гражданско-патриотического воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. Классный час «Памяти Беслана».
3. Неделя безопасности.
4. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
5. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.
7. Беседа для учащихся «Когда мы едины – мы непобедимы».
8. Классные часы «В единстве наша сила».
9. Классные часы «Ты припомни, Россия, как это было…».

10. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата.
11. Оформление информационного стенда к международному Дню инвалидов.
12. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества РФ.
13. Оформление информационного стенда ко Дню конституции РФ.
14. День информатики в России, всероссийская акция «Час кода».
15. Тематический классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
16. «Международный день памяти жертв Холокоста».
17. Классный час – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
18. Организация встреч с ветеранами боевых действий в Чечне и Афганистане.
19. Митинг. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
20. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны ВОВ, ветераны труда).
21. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).
22. Классные часы «А.А. Леонов. Впервые в открытом космическом пространстве».
23. Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности.
24. Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны.
25. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».
26. Участие во всероссийской акции «Сад памяти».
27. Участие в акции «Окна Победы».

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Проводились различные мероприятия:

1. «Волшебная дверь в мир книги». Знакомство с библиотекой.
2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.
3. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку».
4. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
5. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России.
6. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
7. Фестиваль «День народного единства».
8. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».
9. Беседа, приуроченная к международному дню толерантности.
10. Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику.
11. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».
12. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».
13. Оформление информационного стенда, посвященного Дню освобождения Ленинграда от блокады и международному дню памяти жертв Холокоста».
14. Поздравительная открытка для мужчин.
15. Оформление стенда к 23 Февраля.
16. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
17. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным».

18. Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню.
19. Оформление стенда «Наши любимые».
20. Общешкольное мероприятие «Широкая масленица»
21. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
22. Международная акция «Бессмертный полк»
23. Проект «Дважды Победители».
24. Всероссийская акция «Окна Победы».
25. Всероссийская акция «Сад памяти».
26. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Общеинтеллектуальное воспитание способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Оно углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность. В этом направлении учащиеся участвовали в предметных олимпиадах различного уровня, в конкурсах связанных с проектной деятельностью, интеллектуальном марафоне**.**

1. Участие в конкурсах и олимпиадах.
2. Классные часы, посвященные увековечиванию С.А. Чаплыгина и празднования 150-летия со дня его рождения (русский и советский механик и математик, один из основоположников современной аэромеханики и аэродинамики, академик Академии наук СССР).
3. Классные часы, посвященные 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.
4. Беседа: 30-летие конвенции ООН о правах ребенка.
5. Оформление информационного стенда День Героев Отечества. День взятия крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)
6. Оформление информационного стенда, посвященного 170-летию со дня рождения С.В. Ковалевской.
7. Оформление информационного стенда, посвященного 200-летию открытия континента Антарктида (русские мореплаватели Ф.Беллинсгаузен и М. Лазарев).
8. Конкурс сочинений, исследовательских работ по творчеству А.П. Чехова, посвященный 160-летию со дня рождения.
9. Оформление стенда «День российской науки».
10. Поэтическая гостиная. 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и переводчика Б.Л. Пастернака (1890-1960)
11. «Царство здоровья» (викторина).
12. Викторина о ВОВ.
13. Конкурс чтецов стихотворений о войне.

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов. Учащиеся участвовали в конкурсах и в различных акциях:

1. «Золотая осень» - осенняя ярмарка.
2. Конкурс поделок из природного материала.
3. Областная акция «Живи, лес!».
4. Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги.
5. Викторина «Удивительная планета Земля».
6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
7. «Синичкин день».
8. Акция: «Покормите птиц зимой».
9. Акция «Помоги птицам зимой!».

10. Рейд «Чистая среда» (проверка санитарного состояния кабинетов и школьных рекреаций).

11. Книжная выставка**,** приуроченная ко дню воссоединения Крыма с Россией.

12. Трудовые десанты по уборке школы, дежурство классов по школе.

13. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

1. «День здоровья».
2. Беседа на тему: «Что я знаю о ЕГЭ».
3. Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».
4. «Весёлые старты».
5. Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой».
6. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения.
7. Спортивные состязания и оформление стенда в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.
8. Беседы о правилах поведения на новогодних каникулах.
9. Конкурс строя и песни
10. Конференция для старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений.
11. Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО.
12. Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню здоровья.

Трудовое воспитание, профориентация.

1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
3. Уборка пришкольной территории от листвы, от снега.
4. Проведение Всероссийского тестирования «Билет в будущее», с целью определения профессиональных предпочтений учащихся.
5. Участие во всероссийском фестивале «Билет в будущее».
6. Проведение профессиональных проб.

Социальное – это развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседание Совета старшеклассников, выборы актива, разработка плана работы на учебный год.
3. День ученического самоуправления.
4. Заседание актива школы.
5. Заседание актива класса.
6. Конкурс «Пятерочка для мамы».
7. Подготовка и проведение общешкольных праздничных мероприятий, волонтерских акций.

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Цикл мероприятий ко Дню Народного единства; день неизвестного солдата (урок мужества 9-11 классы, выставка); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады; «Колокола памяти - Афганистан» устный журнал.

1. Всероссийские и областные акции «Мы патриоты!», 122-летие Г. К. Жукова, «Бессмертный полк», «Я – гражданин России», «Смотр строя и песни».
2. Митинг «74 год со Дня Великой Победы».
3. Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Патриот».
5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
6. Международная акция «Бессмертный полк»
7. Проект «Дважды Победители».
8. Всероссийская акция «Окна Победы».
9. Всероссийская акция «Сад памяти».
10. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом.
2. Внеурочные мероприятия: «День юного избирателя»; «Права ребенка» (кл. час, 6-9 кл.); внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; «День воссоединения Крыма с Россией»; предвыборная кампания в органы ученического самоуправления.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №8» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Совет изучает и анализирует:

— состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы;

— рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков;

— выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

— вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

— Работа с учащимися;

— Работа с родителями;

— Работа с классными руководителями.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

— изучение особенностей личности подростков;

— посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

— посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

— индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

— вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают кружки: «Борьба», «Степ-аэробика», «Стиль и мода», «Мини футбол», «Каратэ».

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

— классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

— учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

— классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Учащиеся, проживающие в детских домах

№ п/п	класс	ФИО	Дата рождения	Место проживания
1.	9Г	Ситников Руслан Иванович	22.05.2007	Д/дом №74 «Ровесник», пр. Пионерский,7
2.	7Д	Геворгян Лида Арсеновна	04.08.2008	Д/дом №74 «Ровесник», пр. Пионерский,7
3.	5Ж	Щербаков Марат Александрович	06.06.2007	Д/дом №74 «Ровесник», пр. Пионерский,7
4.	5Ж	Терехин Владислав Александрович	09.10.2010	Д/дом №74 «Ровесник», пр. Пионерский,7
5.	8Г	Казак Ксения Владимировна	06.04.2008	Д/дом №74 «Ровесник», пр. Пионерский,7

Количество подростков, состоящих на профилактических учетах:

Наименование ОУ	Год	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте			Всего
		ВШУ	ПДН	Нарколог	
МБОУ «СОШ №8»	2019 - 2020	20	5	6	20
	2020 - 2021	4	2	0	4
	2021 - 2022	6	4	2	6

Список учащихся, находящихся в категории СОП

№ п/п	Класс	ФИО ребенка	Причина постановки на учет
1	1Г	Афанасьева Элина Сергеевна	Семья, находящаяся в СОП
2	2Д	Кувайцева Алена Владимировна	Семья, находящаяся в СОП
3	4Г	Кувайцев Иван Владимирович	Семья, находящаяся в СОП
4	6Б	Кувайцева Вероника Владимировна	Семья, находящаяся в СОП
5	2Д	Кутявина Василиса Сергеевна	Семья, находящаяся в СОП
6	8В	Кутявина Елена Сергеевна	Семья, находящаяся в СОП
7	2Д	Плюскова Светлана Александровна	Семья, находящаяся в СОП
8	2Г	Хорошилова Арина Андреевна	Семья, находящаяся в СОП
9	6Д	Сердюкова Полина	Семья, находящаяся в СОП
10	5Ж	Сердюков Алексей	Семья, находящаяся в СОП

Список учащихся, состоящих на учете в ПДН и состоящие на ВШУ

№ п/п	Класс	Ф.И.О.	Дата рождения	Причина постановки на учет
1.	8В	Турсунов Тохир Хайдарович	19.10.2007	П.п. «а,г» ч.2 ст. 161 УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору)
2.	7Д	Геворгян Лида Арсеновна	04.08.2008	Полимедикаментозное отравление без умысла суицида. Самовольный уход из дома. Антиобщественное действие.
3.	5Ж	Щербаков Марат Александрович	06.06.2007	П.49.1.8 Приказ №845 МВД РФ (Совершение преступления, не связанное с заключением под стражу).
4.	9Г	Фоминых Руслан Акбаралиевич	05.07.2006	Сексуальное преступление П. 49.1.8 Приказа №845 МВД РФ за преступление п. «б» ч.4 ст. 132 УК РФ

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. В конце года каждый классный руководитель, проведя анализ, ставит задачи по воспитательной работе на следующий год.

Исходя из полученных данных, были выявлены следующие проблемы и предложены пути их решения в 2022-2023 учебном году. Проблемы над которыми следует работать:

– Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.

– Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.

– Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме.

– Проблемы тяжѐлого материального положения.

– Отсутствие специальной подготовки активистов ученического самоуправления, а также отсутствие системности во взаимодействии между участниками школьного самоуправления.

Рекомендации:

– **Социальному педагогу и педагогу-психологу:** усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений; пополнить банк данных по

всем категориям, нуждающихся в социальной защите; создавать условия для социализации личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, пропаганда здорового образа жизни; проводить мероприятия по защите прав детей; проводить совместную работу с классными руководителями по привитию культуры поведения в школе; объединить усилия школы, семьи, ПДН, КДН для оказания помощи ребѐнку.

– **Классным руководителям:** разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит системность и преемственность в вопросе самоуправления; взаимодействовать с родителями с целью повышение уровня информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов; проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями; продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников записями в дневниках, а также благодарственными письмами; усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Следует рекомендовать всем классным руководителям: осуществлять организацию и проведение родительских собраний и мероприятий с учетом интересов родителей и детей, а также возрастных особенностей обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность класса, привлечению к участию в детско-родительских мероприятиях; применять инновационные формы и методы работы с родителями обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

– **Учителям-предметникам** и учителям, реализующим внеурочную деятельность сделать упор на: ориентацию на личностные достижения обучающегося; вовлечение большего количества обучающихся в воспитательные мероприятия гимназии; улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью.

Итоги и выводы:

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что учащиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
-учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования учащихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентированная календарным учебным графиком, учебным планом, всеми видами расписаний (уроков, занятий внеурочной деятельности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СОШ №8», санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и полностью обеспечивает выполнение основной образовательной программы без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов её выпускников.

В 2022 году в Учреждении успешно завершили обучение:

- по программам среднего общего образования 23 выпускников 11-х классов;
- по программам основного общего образования 94 выпускников 9-х классов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, кроме Новикова (9Г класс) и получили аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты об основном общем образовании, документально подтвердив свой образовательный статус, дающий им право продолжить образования в области профессиональной подготовки в соответствии со своими профессиональными предпочтениями.

Информация о реализации намерений выпускников в продолжении образования представлена в ниже следующих таблицах.

Сведения о выпускниках 2022 года в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
9 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
1	2	3	4	5	6	7
2022	94	26	2	62	4	0

11 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство/длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
2022	22	0	4	17	1	0	0

Выводы:

Все выпускники Учреждения определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования, являются конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия. Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений учащихся.

2. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы, в том числе возможности «виртуального кабинета».

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие в школе позитивной культуры обучения, благодаря которой учащиеся могут обрести интерес к учебе, представляется абсолютной необходимостью, но эта черта не является само собой разумеющимся признаком общеобразовательного учреждения. Для того чтобы подвигнуть учеников на формулирование и реализацию своих ожиданий, требуется довольно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогический коллектив в Учреждении отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма. Ежегодный приход в Учреждение молодых специалистов, их успешная адаптация в педагогическом коллективе и утверждение в профессии свидетельствуют о привлекательности Учреждения для профессиональной самореализации. Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из приоритетных в деятельности Учреждения и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагогический состав в основном стабильный. В **2021-2022** учебном году в педагогический состав школы входило: 1 педагог-психолог, 6 человек административно-управленческих кадров, **59 педагог**.

Методическое объединение учителей начальных классов -24 человека.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек

Из них учителей: русского языка и литературы - 6, истории –3.

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики – 7 человек .

Методическое объединение учителей естественного цикла - 3 человека .

Из них учителей: биологии -1,

географии, химии-2.

Творческая группа учителей музыки и технологии – 3 человека.

Из них учителей: музыки –2,

технологии– 2 человека .

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 5 человек.

Из них учителей: физкультуры –5,

ОБЖ -0.

Методическое объединение учителей иностранного языка – 7 человек.

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

стаж работы	**2021-2022**	**учебный год**
	человек	**%**
до 5 лет	10	13.4
5-10 лет	14	18.7
10-15 лет	2	2.6
15-20 лет	4	5.3
свыше 20 лет	45	60
Итого	75	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	**2021-2022**	**учебный год**
	человек	**%**
от 20 до 25 лет	3	4.8

от 25 до 35 лет	19	30.1
от 35 до 45 лет	8	12.7
от 45 до 55 лет	15	23.8
свыше 55 лет	18	28.6
Итого	63	100

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	23 чел. (58%)	32 чел. (54%)	35 чел. (58%)	40 чел. (61%)
I квалификационная категория	10 чел. (25%)	20 чел. (34%)	18 чел. (30%)	18 чел. (28%)
Без категории	7 (17,5%)	7 (12%)	7 (12%)	7 (11%)

Основные направления методической работы следующие:
1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа методических объединений гимназии.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

Единая методическая тема: ***«Современные подходы к организпции образовательного процесса, совершенствования качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».***

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.

Методическая работа Учреждения строится на основе перспективного плана работы. В методической работе Учреждения используются следующие формы:

□□педсовет;
□□-методический совет;
□□мастер-классы;
□□семинары;
□□предметные МО;
□□творческие проектные группы;
□□микроисследования;
□□профессиональные конкурсы:

Во главе методической службы стоит методический совет школы. В состав методического совета входят: директор школы, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные учителя. Методический совет

координирует инновационную, учебно-методическую работу Учреждения. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- о реализации в Учреждении направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», о реализации программы Развития;
- о создании информационной среды Учреждения;
- организация работы с одаренными детьми;
- об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03. 2010 №206);
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов, дней науки и творчества;
- о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- о подготовке к ГИА (ОГЭ-9 классы) и (ЕГЭ -11 классы).

Особая роль в осуществлении методической работы принадлежит педагогическому совету. Педагогический совет является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим единую систему работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Был определен следующий круг задач:

-совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности;

-применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

-активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

Продолжить работу по внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

-включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

-создания условий для повышения квалификации педагогических работников;

-поддержки творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения;

- результативности работы по развитию одаренности учеников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, посещение курсов повышения квалификации.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволяют реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педсоветы:

Воспитательный потенциал школы. Программа воспитания школы.

Новые образовательные стандарты НОО и ООО. Функциональная грамотность и новые ФГОС.

Тематические педсоветы на 2022-2023 учебный год:

1.**Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».**
2. Обновление содержания и технологий патриотического воспитания.

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- Утверждение плана методической работы, состава методсовета, организация творческих групп. Утверждение состава методсовета.
- Утверждение графика предметных недель и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Итоги ГИА: проблемы и пути их решения.
- Участие в региональной ярмарке – выставке «Образование. Занятость. Карьера». Участие в «Днях науки 2022», Форуме педагогического мастерства.
- Анализ работы методического Совета за 2020-2021 учебный год. Формирование учебного плана на 2021-2022 учебный год.

В школе в течение последних лет действуют 6 методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

-***МО учителей начальных классов*** по проблемам: ««Формирование функциональной грамотности в начальной школе как один из критериев повышения качества образования»..
- ***МО учителей гуманитарного цикла*** по теме: ««Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся»;
-***МО учителей естественно-научного цикла***, работающая по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»;
- ***МО классных руководителей*** по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»;
- ***МО учителей физики, математики и информатики***, работающая по теме « «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»;
- ***МО учителей физической культуры и общетехнических дисциплин*** «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»;
- ***МО учителей иностранного языка*** **«Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету»**.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2021-2022 учебном году было проведено 6 предметных недель. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Применялись разнообразные формы и методы их проведения.

МО учителей начальных классов:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с Букварем», «Масленица» и др.;
- региональная научно-исследовательская конференция учащихся;
- всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок»
- дистанционная олимпиада проекта «VIDEOUROKI.NET»
- всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ»;
- межрегиональные сетевые проекты;
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков;
- экскурсии.

<u>МО учителей русского языка и литературы, истории:</u>

- районная и региональная научно-практическая конференция;
- районные и городские конкурсы сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийская олимпиада по русскому языку, истории для 5-11 классов «РОСТКОНКУРС»;
- урок-игра «Курская дуга»;
- всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОСТЕСТ»;
- международная компетентностная олимпиада школьников;
- дистанционная олимпиада по истории международного проекта videourok.net,
- международная дистанционная олимпиада по всемирной истории проект «Инфоурок»,
- Проект «Инфоурок» II Международный конкурс «Мириады открытий» ,
- Международный проект «INTOLIMP».ORG,;
- Интегрированные уроки;
- межрегиональные сетевые проекты.

<u>МО учителей математики и информатики:</u>

- Всероссийская олимпиада школьников;
- конкурс кроссвордов;
- конкурс презентаций в 5-х классах «Обыкновенные дроби»;
- конкурс презентаций «Геометрия одна из самых древних наук»;
- внутришкольный сетевой проект с использованием веб 2.0 сервисов «Число ПИ»;
- конкурс составления ментальной карты по теме: «Четырехугольники;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net;
- Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество»;
- межрегиональные сетевые проекты.
- Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ».

<u>МО учителей естественно-научного цикла:</u>

- всероссийская олимпиада школьников;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- геологическая олимпиада;
- городская краеведческая олимпиада;
- региональная научно - практическая конференция исследовательская работ учащихся « Кузбасские истоки»;
- региональная научно - практическая конференция «МАН Интеллект будущего»

- всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио» от издательского дома «Первое сентября»;
- Авторская мастерская;
- Круглые столы.

МО учителей иностранного языка:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Районная и региональная научно-практические конференции;
- Праздники «Halloween», «ABC party», «Christmas»;
- Городской конкурс переводчиков английской поэзии;
- Евразийская лингвистическая олимпиада;
- Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку;
- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку;
- Международный конкурс «Я ЭнциклопедиЯ»;
- Всероссийская олимпиада «Рыжий кот»;
- Международный конкурс «Лисенок»;
- межрегиональные сетевые проекты.

МО учителей физкультуры:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- День призывника;
- Дни здоровья;
- спортивные праздники «Веселые старты», «Быть здоровым современно»;
- районные соревнования "Стенка на стенку";
- районные соревнования по спортивно техническому комплексу ГТО ;
- районная и региональная научно-практические конференции;
- первенство общеобразовательных учреждений Куйбышевского района по подвижной игре «Снайпер»
- легкоатлетическая эстафета;
- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования волейболу;
- всероссийская лыжня;
- всероссийские спортивные соревнования "Президентские спортивные игры";
- Международная олимпиада по физической культуре.

Педагоги-конкурсанты школы принимают участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, выставок-ярмарок. Высокий профессионализм учителей школы позволяет добиваться высокого качества учебно-образовательной деятельности.

Педагоги активно включаются в конкурсное движение, так в 2021-2022 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня.

Реестр результативного участия учителей в профессиональных мероприятиях

Мероприятие	Учитель	Результат
Региональный уровень		
Результаты участия в специализированной выставке-ярмарке		

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние». 1 место в номинации педагогическое мастерство «К истокам народной культуры», классный час «Национальные костюмы шорцев». Февраль, 2022, г.Кемерово (дистанционно)	Малюга Т.С.	**I место**
Муниципальный уровень		
Городское методическое мероприятие: “Педагогическая мастерская “Развитие способности учителя к самоанализу педагогической деятельности в процессе подготовки к процедуре аттестации”.	Мелещенко И.Г. Вычужанова Е.А. Новгородцева Ю.Е.	**участник**

«Образование. Карьера. Занятость»

Ф.И.О.	**Название**
Шестакова Е.В. Исхакова О. В.	Презентация опыта «Целевая модель наставничества «Ученик-ученик».
Новгородцева Ю. Е.	Целевая модель наставничества "учитель-учитель" как фактор повышения ИКТ-компетенции в дистанционном обучении.
Коренкова Е.А.	«Возможности платформы Learnis.ru в профориентационной работе учителя начальных классов»
Антипина М.А.	«Создание квестов для учащихся начальных классов по профориентации используя сервис Learnis.ru»
Новгородцева Ю.Е.	«Целевая модель наставничества «учитель-учитель» как фактор повышения ИКТ – компетенции в дистанционном обучении»
Кунгурова А.П. Пузикова В.В.	«Презентация модуля «Ключевые общешкольные дела»

В целях распространения педагогического опыта педагоги размещают свои статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий на образовательных Интернет-сайтах:

ФИО педагога	Название статьи, разработки урока и другое
Быченкова Т.	1.Разработка внеклассного мероприятия " Клуб веселых математиков" (7 класс, алгебра).https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-klub-veselyh-matematikov-7-klass-algebra-5550981.html
	2.Урок обобщающего повторения по теме "Положительные и отрицательные числа"https://infourok.ru/urok-obobshayushego-povtoreniya-po-teme-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-5277060.html
Слукина О.Н…	**1.«**Технологическая карта урока математики с применением технологии ИКТ.»https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-s-primeneniem-tehnologii-ikt-6109947.html

	2.Программа внеурочной деятельности "Занимательная математика" для 8 и 9 классов. https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-8-i-9-klassov-5459859.html
Старовойтова Н.А.	1.Научно практическая работа по математике "Финансы и математика" https://infourok.ru/nauchno-prakticheskaya-rabota-po-matematike-finansy-i-matematika-6073650.html
	2.Презентация по физике "Погрешности измерений" https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-pogreshnosti-izmerenij-5637668.html
Пшенцева О.Л.	1.Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Действия с десятичными дробями».https://infourok.ru/urok-obobsheniya-i-sistematizacii-znanij-po-teme-dejstviya-s-desyatichnymi-drobyami-5443996.html
	2.Классный час «Привычки – хорошие и плохие».https://infourok.ru/klassnyj-chas-privychki-horoshie-i-plohie-5389393.html
Мелещенко И.Г.	Обобщение по теме " Learning for life", 6 класс, УМК "Английский язык" для 6 класса, Ю.А. Комарова и др. 05.12.2021, образовательный портал «Продленка». Номер документа: 228989-473367 Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/vEiV1Ym8PkknYg
	Статья «Проверка письменных работ учащихся на дистанционном обучении при помощи программы «Lightshot», образовательный сайт «Инфоурок». Номер документа: ТЧ14987935 Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/STA3nHlAkli6gQ
Васильева Л.И.	Контрольная работа по теме «Сравнения», 6 класс, УМК «Английский язык, Комарова Ю.А. и др. Номер документа: ЕГ68244562 Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/HTtGM0r5z94rHQ
Другакова Л.В.	Тест по русскому языку для 11 класса. "Реферат" https://videouroki.net/razrabotki/tiest-po-russkomu-iazyku-dlia-11-klassa.html
Христолюбова	А.С.Пушкин: жизнь и творчество. Лицейская лирика. Опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org СЕРИЯ 2231-48546
Поченкова Н. А.	Труден и скорбен путь врачевания http://indigo-mir.ru/archives/7224

Шитникова Е.А.	Тест для 8 класса . Обособленные члены предложения, обращения, вводные слова. https://infourok.ru/test-dlya-8-klassa-obosoblennye-chleny-predlozheniya-obrasheniya-vvodnye-slova-6063555.html
	Дискуссия в школе. Виды, этапы, организация. https://infourok.ru/diskussiya-v-shkole-vidy-etapy-organizaciya-5662225.html
	Презентация к уроку "П.П. Бажов. Биография, творчество. Сказ "Медной горы хозяйка" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-p-p-bazhov-biografiya-tvorchestvo-skaz-mednoj-gory-hozyajka-5553981.html
	"Мотив одиночества в в творчестве М.Ю.Лермонтова" (презентация) https://infourok.ru/motiv-odinochestva-v-v-tvorchestve-m-yu-lermontova-5553979.html
	Презентация к уроку "Биография и творчество С.А. Есенина" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biografiya-i-tvorchestvo-s-a-esenina-5372053.html
Матькова Д.Ю.	«Исследовательская работа в начальной школе», публикация на сайте «1 сентября»
Коренкова Е.Л.	«Конспект урока «Снежинка», публикация на сайте «1 сентября»
Антипина М.А.	Конспект урока «Запись умножения в столбик и в строчку», публикация на сайте «1 сентября»
Милицина Ю.С.	«Сетевые проекты как средство реализации информационно-коммуникационных технологий в современной начальной школе», публикация в сборнике материалов по итогам XII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации»
	«Волонтёрство как средство воспитания подрастающего поколения», публикация в рамках онлайн-фестиваля «Эффективные практики начального образования»

За 2021-2022 год 30 педагогов школы приняли участие в более 34-х научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

Курсы, пройденные педагогами МБОУ «СОШ №8»
в 2021-2022 учебном году

Прошли курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 уч. года 47 педагогов.

Ф.И.О.	**Название курсовой подготовки (переподготовки)**	**Место прохождения**	**Кол-во часов**
Слукина О.Н.	«Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности».	Академия « Просвещение»	16ч.
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» .	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Быченкова Т.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Шестакова Е.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования», КРИПКиПРО	КРИПКиПРО	32 ч.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73 ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» .	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Старовойтова Н. А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» .	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72 ч.
	«Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Другакова Л.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Шумихина Л.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.

	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» .	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72 ч.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73 ч.
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73ч.
Вахонина В.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Семенов А. Ф.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Другакова Л. В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Христолюбова С. В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Шинкевич М. И.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
	«Методика и технологии преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС ООО»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.

Абрамова Н. Ю.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Исхакова О. В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	Искусство: теория и методика преподавания	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	600ч.
Юрченко Т. А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
Поченкова Н. А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	КРИПКиПРО	32ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Мелещенко И.Г.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург	144ч.
	“Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании” 72 ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования “Информационно-образовательный центр “Компьютерные технологии”. г. Новокузнецк	72ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.

Васильева Л.И.	“Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании” 72 ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования “Информационно-образовательный центр “Компьютерные технологии”. г. Новокузнецк	72ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	Развитие критического мышления в процессе обучения английскому языку средствами технологии шестиугольного обучения”	Общество с ограниченной ответственностью “Знанио”, г. Смоленск	72ч.
Вычужанова Е.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	“Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании” 72 ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования “Информационно-образовательный центр “Компьютерные технологии”. г. Новокузнецк	72ч.
Истратова Т.С.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	108ч.
	«Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка»	ООО «Фоксфорд» г.Москва	72ч.
Казакова С.Б.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.

	Методика и технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО - 2021”	Академия образования взрослых “Альтернатива”, г Киров	
Кунгурова А.П.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"»	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	16ч.
Пузикова В. В.	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	44ч.
Тишина Е.А.	«Педагогика дополнительного образования детей по программам инженерного профиля»	АКО ДПО «Институт образовательных технологий»,г. Самара	72ч.
Антипина М.А.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	АКО ДПО «Институт образовательных технологий»,г. Самара	72ч.
Грицаенко Н.А.	«Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Фокина Т.А.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
	«Педагогические технологии и педагогические инновации в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	144ч.
Петрушина А. В.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"»	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	16ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Рагутская О.Н.	«Педагогика, психология и медиация в сфере образования» (Психолог в	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.

	сфере образования. Медиатор в сфере образования)		
	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Строева В.В.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
Матькова Д. Ю.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Ильиных О. В.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Самсонова Н. В.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Коренкова Е.Л.	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва	72ч.
Шипилова Л.Н.	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
Милицына Ю. С.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Овчинникова Н. Г.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» г. Новокузнецк	260ч.
Береснева Ю.С.	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	72ч.
Костина С.В.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.

Шаева О. А.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
	«Педагогика и психология непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «СибГУ» , г. Новокузнецк	260ч.
Сорока С. И.	«Педагогика, психология и медиация в сфере образования» (Психолог в сфере образования. Медиатор в сфере образования)	ФГБОУ ВО «СибГУ» , г. Новокузнецк	260ч.
Темникова О. С.	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	72ч.
Трубина Е. А.	«Проектировочная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	72 ч.
Юнченко Л.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербурский УЦПКиП» г. Санкт-Петербург	72ч.
Сергеева О. Е.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Камзаракова А. С.	Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	72 ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Шишкина Г. Ф.	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.
Шитникова Е. А.	Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности	АО «Академия «Просвещение»» г. Москва	16ч.
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», г.Смоленск	72ч.

Награды педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них награждены областными медалями
МБОУ «СОШ №8»	**63**	**11**	**1**

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество курсов за 2021-2022 учебный год: 47 человек прошли курсы, 32 направления курсовой подготовки.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

ВЫВОДЫ: методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать коллектив школы.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, количество участвующих в инновационных процессах школы.

Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

1.Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС;

2.Конструирование современного урока в условиях ФГОС;

3.Работа молодых учителей над темами самообразования;

4.Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА И ЕГЭ с целью повышения результатов ГИА.
- Усилить внеклассную работу по предметам.
- Использовать эфффективно имеющуюся материально-техническую базу (интерактивный комплекс и оборудование для дистанционного обучения) ОУ с целью повышения качества образовательной деятельности.
- Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

- Формировать образовательную среду, способствующую гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
- Совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

Выводы:

В Учреждении сложился стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигающий высоких результатов в своей деятельности. Система методической работы Учреждения, базирующаяся на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Рекомендации:

1. В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу продолжить работу над единой научно – методической темой, связанной с реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО, СОО.
2. Пройти курсовую подготовку по актуальным направлениям повышения квалификации педагогов.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:

- образовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО – в 5,6,7, 8,9-11 классах;
- учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- методические разработки, используемые в образовательной деятельности;
- дидактический материал, включающий в себя: раздаточный учебный материал, задания для индивидуальной работы с учащимися, тренировочные и контрольно-измерительные материалы;
- электронные ресурсы: презентации, видеоролики, интерактивные упражнения и др.

Вывод:

Образовательная деятельность имеет достаточное учебно-методическое обеспечение, которое соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности).

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ №8» - это важнейшая структурная единица Учреждения, деятельность которой заключается в информационной поддержке учащихся, в воспитании тяги к знаниям, в стремлении заглянуть за страницы школьного учебника, формировании умений и навыков информационного поиска.

Библиотека Учреждения является:

- информационным центром, обеспечивающим и координирующим взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляющим доступ ко всему многообразию информационных ресурсов;
- местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся, а также центром творчества учащихся и мощным ресурсом развития педагогов.

Библиотека обеспечивает условия широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с

реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Основными задачами и направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- образовательные - обеспечение образовательной деятельности в Учреждение необходимыми пособиями в соответствии с образовательной программой; постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературой согласно образовательным потребностям Учреждения;

- информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме; оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации; проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, картотеками и т.п.;

- воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия;

-помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе;

- культурно – познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно - познавательных мероприятий.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и компьютерной зоны с выходом в Интернет и занимает площадь 91,1 м2. Библиотека оборудована современной оргтехникой. Имеются сканер, ламинатор, цветной принтер, ксерокс.

Ключевые характеристики библиотеки представлены ниже в следующей таблице:

Показатели характеристики библиотеки Учреждения

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	13
в том числе - оснащены персональными компьютерами,	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1302
Число посещений, человек	5366

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебными пособиями, педагогической периодикой и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1 – 11 класс, им могут пользоваться читатели. Оснащенность учебной литературой в среднем по Учреждению составляет 92%.

Для качественного внедрения ФГОС ОО библиотека Учреждения постоянно пополняется методическими пособиями для учителя.

1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего	40316	
в том числе	- методической литературы	2146
- художественной, программной литературы	18290	
- учебной литературы	15419	
2. Количество учебников в фондах:		
всего	15341	
в том числе	- для начального общего	6033

	образования	
	- для основного общего образования	7928
	-для среднего общего образования	1380

Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Имеется в единичном экземпляре или отсутствует художественная литература современных авторов, которые входят в школьную программу.

Осуществляется процесс автоматизации библиотеки. Продолжается работа по созданию электронного каталога.

Осознавая необходимость обеспечения доступа обучающихся нашего Учреждения к информации, библиотека Учреждения осуществила подключение обучающихся старших классов к «ЛитРес: Школа».

Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей, таким образом, учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков.

Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

Библиотека, тем самым решает задачу обеспеченности художественными произведениями. В дальнейшем предстоит работа по подключению к ЛитРес:Школа учащихся среднего звена.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «СОШ №8» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждение арсенал.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа» для обучающихся уровня основного общего образования.

1.11. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Учреждению переданы:

- в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3- этажное общая площадь 4243,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2012 г. Серия 42-АГ 853953; 654027 город Новокузнецк, улица Куйбышева, 4 с первоначальной стоимостью - 11 825 043,00 руб., остаточная стоимостью – 4477087,11 руб.
- земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь14 806кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 923692 от 21.03.2012.

- в оперативное управление отдельно стоящее нежилое здание, 3 - этажное общая площадь 3708,6 кв.м. Выписка из ЕГРН от 05.11.2019 г.; 654027 город Новокузнецк, улица Сибиряков - Гвардейцев, 16 с первоначальной стоимостью 9963638,00 руб., остаточная стоимостью – 3758339,31руб.
- земельные участки: оформлено, постоянное (бессрочное) пользование, земли населенных пунктов под общественную застройку, общая площадь 3708,6 кв. м. государственная регистрация права: постоянное (бессрочное) пользование, №42-АГ 004785 от 25.04.2012.

Здание Учреждения оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарный кран и рукав, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Территория Учреждения имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2021-2021 учебном году

№ п/п	Критерий	Количество, название.
1.	**Количество огнетушителей/ по норме**	37 штук. (ОП-8)-шт,(ОП-4)-20шт,(ОУ-2)-1шт,(ОП-5)-7шт,(ОУ-1)-1шт,(ОУ-3)-1шт.
2.	**Наличие АПС** Год установки Окончание срока гарантийного обслуживания С кем заключен договор на обслуживание АПС Реквизиты договора на обслуживание АПС	 2008г., 2018г. ООО «КИБЕРНЕТИКС» ОГРН 1114217000633 ИНН 4217131285 КПП 421701001 Юр. адрес: 65400,Кемеровская область, г.Новокузнецк, проспект Металлургов 25 ОАО АБ «КУЗНЕЦКБИЗНЕСБАНК» ИНН 4216004076 КПП 422001001 БИК 043209740 Корр./счет 30101810600000000740 Рас./счет 40702810600000006027

		Тел.(3843)60-00-10, (38436-25-11) Контракт №22/СОШ №8 от 24.01.2022 г., На оказание услуг по техническому обслуживанию систем безопасности.
3.	**Реквизиты договора на обслуживание КЭВМ**	_
4.	**Наличие пропускного режима** Кто обеспечивает пропускной режим	Пропускной режим осуществляет 2 сотрудника (ООО ЧОО «Витязь»), дежурный администратор, учитель.
5.	**Наличие пожарных кранов, их количество** Укомплектованность пожарных кранов (полная, неполная, чего не достаёт) Наличие пожарных гидрантов на территории, их количество	Полная укомплектованность пожарных кранов в количестве 8 штук. На территории расположены 2 пожарных гидранта - ул. Куйбышева, 4, ул. Сибиряков – Гвардейцев,16 -13 пожарных кранов.
6.	**Наличие системы видеонаблюдения** (указать реквизиты договора на обслуживание, ответственное лицо, реквизиты приказа о назначении)	Установлена система видеонаблюдения Исполнитель: МАУ «РЭУ» 654079 г.Новокузнецк пр. Пр. Курако, 12. Директор О.П.Лойко Приказ № 350 от 31.08.2017. «О назначении ответственных лиц».
7.	**Наличие аварийного эвакуационного освещения** (Год установки)	Установлено аварийное эвакуационное освещение, июль 2010 год.
8.	**Наличие договора о временном размещении обучающихся на случай ЧС** (С кем заключен договор, на какое количество)	Договор заключен с ДБОУ № 94 на размещение 775 человек.

9.	**Наличие штатной должности зам. директора по БЖ (Ф.И.О.)** Если нет штатной должности, указать ответственное лицо	Заместитель директора по БЖ Петрушин Дмитрий Владимирович

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и достаточные условия для реализации Учебного плана Учреждения, осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения (социально-экономического) в 10-11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Учреждение по адресу улица Куйбышева, 4 функционирует и развивается кабинетная система, включающая 29 учебных кабинетов, столярные мастерские, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

В Учреждение по адресу улица Сибиряков-Гвардейцев, 16 функционирует и развивается кабинетная система, включающая 28 учебных кабинетов, столярные мастерские, спортивные залы, учительскую, актовый зал, библиотеку. В Учреждение работают медицинский и прививочный кабинеты.

В настоящее время в Учреждение имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Сведения об информационном обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения	Количество, название
1.	Количество компьютерных классов/количество машин/год выпуска	1/13/2015
2.	Количество машин, используемых в других кабинетах (библиотека, секретарь и т.д.)	117
3.	Наличие цифрового и интерактивного оборудования/ количество	Модем – 2 Ксерокс, принтер, МФУ – 29 Мультимедийный проектор – 26 Интерактивная доска – 5 Дистанционное оборудование – 1 Интерактивный комплекс – 3 Сканер - 4
4.	Ф.И.О. ответственного за работу с сайтом ОО	Шестакова Е.В.
5.	Наличие работающей контент-фильтрации (провайдер)	Ростелеком

Особое внимание в Учреждение уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности по всем адресам осуществления образовательной деятельности:

- организован пропускной режим, который контролируется администрацией Учреждения;
- восстановлена целостность ограждения по периметру территории Учреждения;
- функционирует система видеонаблюдения:

(ул. Куйбышева, д.4 - 2 камеры внутреннего и 8 камер наружного наблюдения; ул. Сибиряков - Гвардейцев, д.16 - 4 камеры внутреннего и 9 камер наружного наблюдения);

- восстановлена работоспособность эвакуационного освещения;
- произведена замена аккумулятора в приборе АПС;
- выполнена замена табличек «Выход»;
- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей;
- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;
- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;
- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании Учреждения;
- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;
- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Учреждение;
- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Учреждения обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды;
- совместно с инженером обслуживающей организации МАУ «РЭУ» проведена внеплановая проверка спортивных сооружений.

Учреждение было качественно подготовлено к началу нового учебного года с учетом всех необходимых мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности и успешно прошло проверку степени подготовленности к осуществлению образовательной деятельности межведомственной комиссией.

В течение года вопросы охраны труда и ТБ находились на внутри школьном контроле, который включал в себя:

- контроль ведения документации по ОТ и ТБ (журналов регистрации инструктажей по ТБ с учащимися 1-11-х классов);
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений и школьной территории;
- производственный контроль за работой школьной столовой.

Результаты контроля, отраженные в соответствующих актах, становились основанием для принятия управленческих решений, направленных на улучшение условий безопасности жизнедеятельности.

С целью соблюдения требований пожарной безопасности в Учреждении осуществляется своевременное переосвидетельствование огнетушителей. Состояние условий пожарной безопасности в Учреждение можно считать удовлетворительным.

Решая проблему предупреждения детского травматизма, педагогический коллектив Учреждения систематически проводил профилактическую работу на классных часах и на уроках ОБЖ, рассматривая вопросы правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения при угрозе террористических актов, безопасного поведения при наводнении, землетрясениях, ледоходе, на воде; правил поведения в школе, как в общественном месте. Для проведения лекций и бесед с учащимися приглашались вУчреждений сотрудники ДПС, МЧС, полиции.

Выводы:

В целом материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:
1. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Учреждения. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.
3. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждение осуществляется посредством процедур внутреннего контроля и мониторинга и внешнего мониторинга, осуществляемого независимыми структурами (ЦМКО КО, КузОбрНадзором, РосОбрНадзором и др.)

В Учреждение сформирована внутренняя система оценки качества образования, реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества).

Педагогический коллектив Учреждения ориентирует свою деятельность на качество конечного результата, для чего осуществляет мониторинг уровня достижения установленных показателей в соответствии с планом проведения внутреннего контроля и мониторинга. Комплексный план работы педагогического коллектива на учебный год, нацелен на достижение поставленных задач.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг качества школьного образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в Учреждение носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В Учреждение функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Учреждения и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации.

Продолжая работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, в истекшем году: были актуализированы листы эффективности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; актуализирован состав показателей качества деятельности Учреждения с учетом встраивания школьной системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществлен мониторинг уровня.

Учреждение участвовало в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов (диагностическое тестирование по программам основного и среднего общего образования; мониторинг удовлетворенности качеством образования в Учреждении; рейтинговая оценка деятельности Учреждения; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования.

Выводы:

Существующая в Учреждение система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию

Выводы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	

1.1	Общая численность учащихся	1199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	572 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 человека/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	989 человек/82,5%

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2021году, необходимо отметить, что она велась на хорошем уровне.

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	662 человек/70%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/3,16%
1.19.2	Федерального уровня	461 человек /38,4%
1.19.3	Международного уровня	245 человек / 24,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/3,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1199 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел. (90,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел. (90,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел. (9,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. (9,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ (89%)
1.29.1	Высшая	40 чел. (61%)
1.29.2	Первая	18 чел. (28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 26,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 20,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человек/ 62,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1199 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,95 кв.м

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.